# 2024年班级英语教学工作计划范文

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-10-17

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年班级英语教学工作计划范文一一、现状分析我们初二年级共14个班，...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年班级英语教学工作计划范文一**

一、现状分析

我们初二年级共14个班，共有英语老师7位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

二、 工作目标

总目标： 缩短差距 整体推进

具体目标：

1、在初二阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。

2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。

3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

三、工作重点

1. 继续培养学生学习英语的兴趣。有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们初二备课组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。

2. 继续坚持每单集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

初二英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、 针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，増强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、 对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

**2024年班级英语教学工作计划范文二**

【一】、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;第二目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;突出学生主体，尊重个体差异;第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good user而不仅仅Learner。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐.

【二】教材分析

八年级教材在编排上由Section A、Section

B、Self-check三部分组成，但教材对学生的能力要求较高，尤其表现在阅读与写作上。可从单词量、Section A、Section

B、Self-check和Reading五个方面分析。

1、单词量

八年级词汇量较大,词汇量大会给学生尤其是学习困难生带来一定的压力。

2、Section A部分

A部分是每单元基本的语言内容，比较注重学生的听说能力。

八年级的1a部分，每单元都是将单词或词组与图片配对，注重单词的图、形、意三方面的结合，培养学生看图识字或看词辨图能力，注重单词的输入。教材十分注重学生的个性发展，鼓励他们表达自己的真实想法。

3、Section B 部分

B部分是知识的扩展和综合的语言运用。Section B 1a 非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以Pairwork形式落实，与同学交流想法。

4、Self-check 部分

八年级的Self-check首先是单词的自测，第二部分则是写作练习。

5.Reading部分主要是阅读技巧的学习。阅读的量比较大。

【四】所教班级学生基本情况分析：

【五】教学具体措施

1. 摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2. 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3. 有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4. 重视阅读能力的培养，注重阅读技巧的学习。

【六】教学进度：

第一周 (2.25-2.27) : Unit1回顾

第二周 (2.28-3.6) : Unit2

第三周 (3.7-3.13): Unit3

第四周 (3.14-3.20)：Unit 4

第五周 (3.21-3.27): Unit5

第六周 (3.28-4.3): Unit1-5

第七周 ( 4.4-4.10): Unit 6

第八周 (4.11-4.17): 机动(作业讲评等)

第九周 (4.18-4.24) : 期中考试

第十周 (4.25-5.1 ) : Unit 7 +期中小结

第十一周 (5.2-5.8) : Unit 7

第十二周 (5.9-5.15 ) : Unit 8

第十三周 (5.16-5.22 ) : Unit 9

第十四周 ( 5.23-5.29) : Unit10 安排阶段性检测

第十五周 ( 5.5.30 -6.5) : Unit6-10

第十六周 (6.6-6.12) :期末复习

第十七周 ( 6.13-6.19) : 期末复习

第十八周(6.20-6.26) : 期末复习

第十九周(6.27-7.3) : 期末考试

**2024年班级英语教学工作计划范文三**

一、 指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学生基本情况分析：

大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下良好的基础。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

三、教材分析

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分Section A和Section B以及Self-check三部分。

SectionA : 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。Grammar Focus 呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

Section B: 1a词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

初二全科目课件教案习题汇总语文数学英语物理历史 Self-check:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：不定代词、频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点、重点。

四、教学目标

1. 总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2. 具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

五、具体措施

1、对新版教材认真研究，充分运用多媒体课件等充分展示数码技术在英语教学中的作用，引起学生兴趣，让学生充分思考、讨论，注重能力的培养。

2、认真贯彻晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。①每天记5个生词，2个常用句子或习语。利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。②背诵课文中的对话或课文。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

5、在具体的英语课堂教学中，根据目标并结合教学具体内容，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8、认真专研教材和课标，既备学生又备教材，认真上好每一堂课。

六、教研专题

《探析初中英语教学中如何实施情境式课堂教学》

**2024年班级英语教学工作计划范文四**

新学期伊始，我们金帝小学又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

一、指导思想

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、个人业务

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电,持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

三、教学工作

(一)教学目标、任务：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯;

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容;

3、能够进行简单的日常用语的交流;

4、熟练掌握所学歌曲、chant等。

(二)教学重点、难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的能力;

二年级：培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句能力;

三年级：培养学生根据规律背诵单词的能力、独立进行完整的问答对话练习的能力。

(三)方法措施：

1、认真备课，深入研究教材教法,以学生为中心,进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的积极性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时间完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。

**2024年班级英语教学工作计划范文五**

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、英语教学工作

在本学期我担任四、六年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起： ①本学期实践“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

②作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

③课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

三、学习方面：多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

四、教研方面：准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

五、纪律方面：严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

四、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

总之，本学期要方设法的调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间里完成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

【2024年班级英语教学工作计划范文】相关推荐文章:

2024年高三班级工作计划范文精选

2024年班级工作计划小学五年级第一学期 班级工作计划五年级第一学期范文

小学英语教学工作计划范文

初二上英语教学工作计划范文

2024学年第一学期英语教学工作计划 英语教学工作计划个人

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找