# 2024年学生工作思路（精选5篇）

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024年学生工作思路2024年学生工作思路一、加强学生思想政治教育，制定学生思想政治教育规划。抓好学生党建、文明修身、爱校感恩等专题教育，推进学生心理健康教育与咨询工作。二、加强学生常规管理与服务，探索两个校区的学生教育管理模式...*

**第一篇：2024年学生工作思路**

2024年学生工作思路

一、加强学生思想政治教育，制定学生思想政治教育规划。抓好学生党建、文明修身、爱校感恩等专题教育，推进学生心理健康教育与咨询工作。

二、加强学生常规管理与服务，探索两个校区的学生教育管理模式。抓好学风建设、学生奖励与处分，学生宿舍管理等，推进学生勤工助学服务工作。(提议召开学生工作会)

三、加强学生综合素质培养，强化实践育人，积极搭建校园文化活动平台和校外社会实践平台，抓好带薪实习、三下乡、市民学校、青年志愿者等实践工作，推进分年级分专业学生素质培养体系的探索。（提议召开春季田径运动、秋季球类运动会）

四、加强学生招生就业工作，开好2024年招生就业工作会。加大专业调控，加强招生宣传，做好学前教育专业测试，提高生源质量。强化学生就业与创业指导，注重校友资源利用，抓好学生就业服务、创业实践、入伍预征和就业帮扶等工作，推进学生就业质量跟踪调研工作。（提议出台招生就业激励制度）

五、加强学工作队伍建设，强化学工队伍的培训与考评，修订学生工作考评体系，制定学工队伍考评办法。强化学生工作观念的转变，由管理向服务转变，由要求向提供平台转变，积极服务学生的健康成长。推进学工队伍关于新建本科院校学生教育管理的研究工作。（提议出台辅导员队伍建设方案）

关于学校发展和学生培养的三点建议：

1月16日参加了学校务虚工作会，听了明书记、邹校长的的关于学校发展的思路和其他校领导的讲话，很受启发，也很同意领导的主体安排与设想。现将个人的一些想法与建议提出来供参考，不当之处请包涵：

一、建议明晰学生培养目标。认为首先全校要有一个统一的、很响亮的人才培养目标，到底培养什么样的人才，出台培养人才宏观思路，这样所有教师课堂教学、课余进修都才能朝这个目标努力，学校的硬件投入也才有方向。

二、建议讨论学校的学科和专业发展，对学科和专业发展作一个中长期规划，建议我们学校要适当增加理、工科。现在文科学生就业越来越难。

三、建议加大对心理健康教育与咨询工作的投入。现在学生有心理问题和障碍的越来越多，近段时间以来，重庆市高校因为心理问题自杀的学生一个接一个，而我们学校除了开设了心理健康课程，心理咨询的师资、场地和经费都缺乏。

**第二篇：2024学生工作思路**

基础医学院2024年学生工作思路

2024年，我院学生工作将紧紧围绕学校、学院的各项中心工作，认真贯彻党的十八大和学校第二次党代会精神，以科学发展观为指导，不断加强学生的教育管理与服务工作，全面推进医学人文素质教育，努力提高学生工作的针对性和时效性，重点围绕学生理想信念教育，校园文化建设、学生管理、就业与职业指导、质量与特色等几方面开展工作：

一、探索新方法、新途径，增强思想政治教育工作的实效性。高度重视学生工作，在校院二级管理体制下，按照“围绕中心、服务青年、增强实效、体现特色”的工作要求，通过实施一项工程（“学生干部一体化”管理）、深化一系列主题教育、扩展一个阵地（基础医学院团委微博）、办好一份报纸（“学子心苑报”），构建了由党团组织主导、学生骨干带动、基层支部落实、广大学生参与的思想政治教育工作格局。

1、理想信念教育

将社会主义核心价值体系融入学生教育全过程，引导学生树立坚定的理想信念。以主题班会、主题教育为依托，通过讲座、演讲、征文、读书活动和参观爱国主义教育基地等形式，积极开展社会主义核心价值体系教育、理想信念教育、爱国主义和民族精神教育、中国特色社会主义理论教育，加强大学生主导价值观的培养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、医学人文教育

通过组织新生宣读《医学生誓词》、定期举办科技报告会和人文社会科学系列讲座、组织系列征文、知识竞赛、礼仪辩论演讲等多种活动，激发奋发向上、开拓进取、不断创新的力量，为学生培养自身的人文素质提供广阔的舞台。

3、职业生涯规划教育

利用周日晚点名、班会等主题教育，不定期开展职业生涯规划教育，就考研、就业、培养能力等方面展开教育，重点帮助学生正确认识职业特点，客观分析自我职业倾向，做好就业心里准备。精神文明建设

4、以创建文明宿舍、文明班级为抓手，全力推进学院精神文明建设。坚持以学生为主体，评比与建设相结合的原则，提高学生宿舍的卫生文明和班级的文化建设水平，充分发挥班级和宿舍建设在大学生思想政治教育工作中的重要作用。

5、加强网络教育

完善我院学生工作网站、团委微博建设，发挥网络在学生思想教育中的优势，创新工作思路和方法，做到网上教育与网下疏导的联动体系；鼓励辅导员利用博客、微博等形式加强师生沟通交流，拓展网络思想政治教育的新平台。

6、完善学生思想动态监测和预警体系

开展学生思想状况调查，召开学生座谈会，研究和把握学生思想脉搏，适时开展学生思想教育。及时了解和掌握学生思想动态，做好突发事件的应急处理和及时上报工作，确保学生学习、生活的安全稳

定。

二、加强党团队伍建设，发挥党员、学生干部的模范作用。

1、加强学生的党团组织建设

强化基层党支部、团委、学生会、团支部及班委会的功能，充分发挥党团基本单位在学生管理和思想教育工作中的主体作用。做好学生党员、团员的发展、培养和教育工作；坚持学生党支部理论学习、党团校培训、青年马克思主义者培训班、发挥学生党员在学风建设和日常工作中的先锋模范作用；严格执行党员的学习制度和民主生活会制度。

2、加强学生功能小组建设

深入贯彻落实科学发展观和十八大精神，以服务广大学生、促进和谐为出发点和落脚点，以“1+1学长带班全面发展促进型党小组”、“大学生科技创新拓展型党小组”、“党旗增辉先进性实践型功能党小组”、“医学人文素质提升型功能党小组”建设为龙头，充分发挥学生党员的先锋模范作用。各功能党小组配合支部、党小组及上级党组织开展各方面的工作，着重在推进多元承诺，履行党员义务方面发挥推动作用。

3、加强学生干部队伍建设

（1）实施学生干部一体化管理；

（2）开展多层次培训，提高学生干部的工作水平和综合素质；

（3）认真做好学生干部的选拔、培养和教育工作，充分发挥他们的骨干作用和模范带头作用；

（4）加强学生会建设与管理，完善服务功能，充分发挥学生会在学生成长、成才过程中的重要作用。

三、扎实做好日常工作，加强学工队伍建设，全面做好学生的服务工作。

学院定期召开党政联席会、辅导员工作例会，研究学生工作。加强学生工作队伍的建设，鼓励和支持辅导员参加各级各类培训，队伍建设成效显著。完善了《辅导员例会制度》等制度，规范学生工作文书档案和电子档案材料的分类整理和归档工作。加大推进学风建设、人文医学素质教育工作力度，强化“临床医学专业综合改革试点班”的教育管理工作，认真做好安全稳定、帮困助学、心理健康教育与咨询、军训和国防教育、宿舍管理等工作，积极开展就业指导、拓宽就业市场、提高就业率，全面服务学生成长成才。

1、进一步加强学风建设

（1）认真做好各类评优评先工作，大力宣传先进班集体和个人的典型事迹，通过示范教育，调动广大学生的学习积极性。

（2）加强日常管理，重视养成教育。深入开展学风建设和文明创建主题教育，做好晚自习、课堂考勤等学生日常行为的督察，查处和纠正不文明现象，教育学生文明生活。

（3）加强考风考纪教育。以主题班会、考试承诺书等形式，加强教育和宣传，严格整顿考风考纪，营造良好的考风。在对违纪学生的处理过程中，严格程序，既要教育学生，又要起到警示作用。

2、做好学习困难学生的关注工作

（1）关注学习困难学生的心理问题；

（2）制定并实施有效的学习计划，督促其采取有效的方法学习。

3、做好经济困难学生的帮扶工作

（1）继续做好贫困生的认定和教育工作；

（2）做好困难学生周转金的管理和使用工作；

（3）进一步完善奖助学金评选制度，做好国家、学校奖助学金的评选和资金发放工作，保证评选的公平、公正、公开，确保资金及时准确发放。

4、做好心理障碍学生的健康教育工作

（1）配合心里健康咨询中心开展心理辅导和咨询工作；

（2）组织开展大学生心理健康教育活动和讲座；

（3）提高辅导员和学生心理观察员的心理危机识别能力，对学生心理问题实施有效疏导和干预，降低学生心理危机事件的发生率，确保实现因心理原因引发的恶性事件零指标。

5、维护校园安全稳定工作

畅通学生工作信息渠道，认真对待学生及家长的来信来访，及时发现问题、解决问题，化解不稳定因素，把问题解决在萌芽状态。认真做好突发性、群体性事件的应急处置准备工作，维护校园安全稳定。

四、注重教育与管理相结合，传统与创新相结合，探索有特色的学生工作。

1、加强校园文化建设

依托“青春风采”、“素质拓展”和“阳光体育”三大校园文化系列活动，以大学生课外学术科技竞赛、基础医学创新性实验竞赛为引领，提升“大学生素质拓展运动会”、“班旗班徽设计大赛”、“大学生科技实践月”等品牌活动的内涵；同时结合学院学生的特点，创新性的举办一些着重突出学生的广泛参与性和切实满足学生实际需要的活动。塑造具有我院特色的校园文化活动。

2、深化志愿服务活动内涵

完善学院志愿者分会的管理制度，通过统一组织和自发开展并行的方式加大志愿服务活动的力度。以“地球一小时”、“交通协管员”活动为点，开拓志愿服务新模式，吸引更多班团支部和青年投身到志愿服务活动中来。为广大青年参与社会公共事务和公益事业，提供通畅的渠道和广阔的舞台，为推动和谐社会发展贡献力量。

二〇一三年一月七日

**第三篇：学生工作思路**

学生工作的一些思路

2024年要深入贯彻落实党的“十八大”精神，按照院党委“十二五”发展规划的总体布署，紧紧围绕学院的办学定位，围绕学院教育教学的中心工作，全面落实公路学院学生工作责任目标，努力实现公路学院新的跨越式发展。

为此，2024年公路学院学生工作要坚持“规范、创新”的指导思想，加强制度建设和工作创新；倡导“以人为本、求实创新、服务育人”的工作理念，实现服务大局与服务学生的有机结合；把教育和管理统一到对学生的服务之中，提高学生工作决策的科学化；全面提升公路学院学生工作水平。在此，提出公路学院学生工作的总体思路：

1．以党建为核心，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，以党建带团建、以党风促学风；

2．以学生工作为平台，优化管理结构，明确工作职责，完善管理制度，提升管理效率；

3．以服务学生为宗旨，努力做好学生的日常事务性工作，在服务中渗透育人功能，营造良好的育人氛围；

4．以优化育人环境为目标，抓好团学工作，通过学生会、社团、班委等团群组织完善学生的自我管理，开展丰富多彩的校园活动，加强校园文化建设；

5．以安全稳定为底线，强调防范意识，在深入掌握学生思想活动的基础上，针对特殊时期的特殊问题，关注、关心、关爱学生，适时的进行教育和疏导；

6．以创新为动力，与时俱进，开创学生工作的新载体和新途径，创新学生工作的新思想和新方法。

按照公路学院新学期学生工作的总体指导思想和工作思路，我们今后要做好以下工作：

一、大力加强学生德育与党建工作

（一）加强学生德育工作，改进学生思想政治教育

在学生思想政治教育方面，我们始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，教育和引导广大学生，开展形式生动的“三观、三义”教育，不断提高学生的思想政治素质；并及时的总结工作中的好的经验做法，加强交流和学习，不断改进工作。

1.以人为本，加强德育、思政教育、心理指导

在实际的工作生活中，我们会深刻的体会到，成为一名合格的“人”是成为社会栋梁之才的前提，是实现自身价值的基础。从当代大学生的现状来看，让他们学会做人、学会社会生存、学会基础文明决非空谈，当代的许多学生在这方面的知识还很欠缺，对学生的德育和思政教育的意义绝不亚于对专业知识的教育。我们的德育和思政工作正要基于此开展，在方式上既注重灌输，又注意引导，努力做到“春风化雨、润物无声”，使学生易于接受，避免空洞说教。

2.加强基层团组织建设，开展多种形式的团课学习

我们要继续加强基层团组织的理论学习基地的建设，积极开展班级团课、团干团学、理论学习社团、团总支交流等不同层次的、多种样式的理论学习，力争使理论学习内容有新意、形式有创新、成果有突破。

除了理论学习，还要结合社会实际，开展多种形式的社会实践活动，形成理论学习和社会实践的良好结合，以实践促学习、以学习指导实践，真正发挥基层团组织的作用，实现团学和德育、思政工作的有机结合。

3.积极进行德育及思政工作教育基地及教育平台建设

根据国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》及《公民道德建设实施纲要》，进一步统一认识，明确目标，创新机制，加强教育实践基地建设和教育平台建设。一是结合理论学习和教育实践的需要，联系社会教育实践基地，建立联系机制和合作关系；二是打造校内“大课堂”“讲坛”“论坛”“活动”等教育平台；三是结合实际需要，建立团群组织的社会实践活动平台；四是紧跟时代步伐，积极建设德育及思政教育的网络化平台，适应时代的发展。

4．开展多样化的心理指导工作

大学生心理健康教育是学生德育工作的重要组成部分，心理指导工作要多样化、通俗化、群众化，使心理指导工作成为德育工作的突破口；同时，心理指导工作要适应时代的发展，及时发现和总结新时期青年学生的心理特点及变化，并充分利用现代化渠道，开创心理指导工作新局面。

5．加强培训、学习和交流

组织教师、团学干部、学生骨干等不定期的进行培训学习，提升自身的思政教育专业能力，提升自身的业务素质；加强与其他院系及外校的交流沟通，建立良好的互动交流机制。以此来提升公路学院德育及思政工作的业务水平。

（二）加强党建工作，以党建为核心推动和促进思想政治教育

把党建作为学生思想政治工作的核心，进一步加强学生党支部建设，做好学生党员的教育、培养和发展工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

1.建立健全和贯彻落实各项规章制度

以学生党建工作为契机，经过自查和总结，进一步完善党支部建设和党员教育管理的相关制度，健全组织建设，加强考核评估，狠抓各项制度的落实工作，使学生党建工作有章可循，进一步制度化、规范化。

2.积极实施和推进“学生党支部”试点工作

根据我院党员发展及分布情况，适时的建立学生党支部，并逐步扩大覆盖面，发挥学生党支部在学生工作中的战斗堡垒和模范带头作用。

3.做好发展工作以及预备党员和党员的再教育工作

严格按照党员发展有关程序，严把党员发展关，按照“宽培养严发展”的工作原则，积极开展组织发展工作；坚持实行党员发展公示制，接受群众的监督检查，保证发展党员的质量；重视党员的再教育，进一步加强党员的党性教育，使其时刻牢记使命，充分发挥党员的先锋模范作用。

二、优化管理结构，提升工作效率

（一）党总支领导下的团总支负责制

1.公路学院党总支是公路学院学生工作的直接领导机构，书记全面负责，日常工作由学生工作副院长协助完成。公路学院团总支对党总支负责，团总支由公路学院辅导员老师和学生会主席、副主席、团总支副书记组成，按照各自分工及岗位职责，组织开展公路学院学生工作。

2.团总支工作由团总支书记负责，学管分管，组成人员各负其责。团总支工作的开展实行责任制，按照分工及岗位职责落实责任人；工作开展中按照扁平化管理的原则，由责任人直接负责工作的开展，相关部门和人员提供支持和配合。

（二）团总支领导下的学生会、社团工作

1.公路学院学生会、社团由团总支直接领导，按照团总支的部署及要求有计划的开展学生工作。

2.学生会、社团的日常工作实行责任制度，学生会主席、社团长直接对团总支负责；学生会、社团组织的学生活动实行指导老师制，由岗位分工相关的老师负责指导，学生会、社团具体组织实施；鼓励并支持学生会面向广大学生创造性的开展多样化的学生活动。

3.班级辅导员对所带班级负有管理责任，班委直接对班级辅导员负责；班级辅导员直接负责以班级为单位进行的学生活动；学院组织的学生活动由班级辅导员配合、班委提供支持。

4.社团指导老师对社团负有管理责任，社团指导老师应对社团活动给予积极的引导和规范，对学院组织的学生活动提供配合和支持；鼓励并支持建立多样化的学生社团，鼓励并支持创造性的开展多样化的学生活动。

5.强化学生会、社团、班委的学生服务功能，其宗旨为全心全意为同学服务。应致力于为同学提供各种贴心的咨询及服务，以聆听、交流、帮助等手段，创造活泼、积极、融洽、合作、乐观向上的校园文化，营造良好的校园环境。

（三）团总支领导下的学生督导工作

1．学生工作督导办公室（简称学生督导室）是团总支领导下的学生辅助管理机构。学生督导室由学生组成，成员由优秀学生干部和班委中选拔，享有学生干部待遇；其宗旨是建立与学生直接沟通的桥梁。

2．学生督导室深入学生工作和学生活动，协助及督促各项工作、活动的完成，了解存在的困难与问题，为公路学院学生工作提供支持和决策辅助。

3．学生督导室接受学生反映的困难与问题及投诉，为学生提供咨询服务，汇总成督导简讯，并检查反馈落实情况。

（四）完善管理制度、规范制度管理

1．各管理人员应充分发挥个人主动性，创造性的开展工作，创新管理。在具体的工作中做到事项有审批、预算有报备、有责任人、有过程控制、有结果评价、有资料存档。

2．各岗位负责人应根据岗位职责和工作流程，负责制定或修订相关的管理制度、工作流程、工作表格。制定后由团总支或上级管理部门审核实施。

3．各岗位负责人应根据岗位职责制定岗位工作计划、预算计划，由团总支或上级管理部门审核执行。

4．学生工作及学生活动开展过程中，各负责人应严格按照预算审批、管理制度、工作流程进行。

5．学生工作及学生活动开展过程中，如有流程不畅、制度不清的问题应及时和相关人员沟通，并由岗位负责人积极做出回应。

6．学生工作及学生活动开展过程中，如有无规可依、无章可循、有规不依、有制不循、账目不清、资料不全、推诿扯皮等情况，将根据情节严重性给予处理。

（五）月度重点工作、月度考核

1．按照各岗位的工作计划与预算，结合当月实际情况，编制月度重点工作汇总表，责任落实到人，并由学生督导室全程参与检查。

2．各责任岗位的工作情况实行月考核制度，结合学工处考核标准，严肃考核管理，考核结果将作为推优评先、总结表彰的依据。

（六）加强业务学习、提升工作效率

1．公路学院结合学生工作实际，积极组织内部学习及协调安排统一培训，提升公路学院学生工作整体工作水平；

2．各岗位人员根据公路学院统一安排，积极参与内部交流学习及统一培训，形成 “比学赶帮超”的良好氛围；

3．各岗位人员根据自身业务需要，结合工作实际，积极加强业务素质，提高业务水平，提升工作效率。

三、以服务为宗旨，做好学生日常管理工作

（一）辅导员岗位工作

1．班级辅导员要坚持日常工作制度，以学生为本、以服务为宗旨，深入学生、深

入班级、深入宿舍，掌握学生工作的第一手资料。

2．班级辅导员要结合学院统一安排，积极做好班级学生的德育思政教育工作，积极做好班级学生的心理指导工作，积极做好班风、学风建设工作。

3．班级辅导员要有现代管理意识，充分发展培养班委对班级学生的主动管理及自我管理意识，建立团结稳定的班级集体。

4．班级辅导员的考核要结合实际，避免形式化、复杂化、重复性，要发挥辅导员的自我约束和管理能力，对辅导员工作给予充分的支持和理解，并在实际工作中得到体现。

（二）班级管理工作

1．班委是班级工作的直接管理者，对班级工作负有直接责任。

2．班委在工作中应发挥主观能动性，结合各项学生工作及学生活动的实际需要，积极组织班级工作的开展，形成“团结、向上”班级氛围。

3．班委是学生工作的基层组织，其努力工作的价值体现应得到充分保障。

（三）学生奖助贷工作

1．把握政策导向，健全学生资助评价制度，努力完成资助目标。

2．奖助贷工作要坚持“公开、公正、公平”的原则，做到结果无疑问，全程无投诉。

（四）后勤管理工作

1．后勤管理工作以沟通、协调为主，掌握教室、宿舍、办公室的使用情况，与有关部门沟通、协调解决出现的问题，工作中体现主动服务意识。

2．广大的师生也要对后勤管理工作给与充分的理解与支持。

（五）宿舍文明工作

1．宿舍文明工作重在抓日常养成，要充分调动学生的主动性，发挥寝室长的协调管理功能。

2．宿舍文明工作要配合学工处“星级宿舍”评比，并建立相应的管理评比制度，为广大学生创造良好的生活环境。

3．宿舍文明工作的落实在班委，管理在班级辅导员，统筹在岗位职责人员。

4．宿舍文明工作的结果要与学生的推优评先、党员发展等实行关联制度。

四、校园文化建设

（一）校园文化活动

1．校园文化活动要提倡勤俭节约，以小型多样、学生广泛参与的活动为主，丰富学生的课余文化生活。

2．要推出具有延续性的精品活动，形成品牌，重点支持和宣传。

3．校园文化活动要打破空间局限，“请进来、手拉手”，形成院系联动、校际联动的新局面。

4．校园文化活动要配合学校整体文化宣传，扬时代正气、树时代新风。

（二）社会实践活动

1．社会实践活动以学生自发组织为主，以院团委为领导，公路学院给与支持和帮助。

2．社会实践活动应集中优势，推出有社会影响力的精品活动。

3．社会实践活动要注意总结宣传，在校内外扩散影响力。

（三）校园体育活动

1．校园体育活动以强健体魄为目的，应加强对学生日常活动的保障。

2．校园体育活动要提倡勤俭节约，以对抗性小、学生广泛参与的活动为主。

3．要推出精品活动，实现活动的校际联动，形成院校联系交流的桥梁。

五、招生就业

（一）招生工作

1．招生工作按照主管部门的统一安排进行，学院主动配合并发挥主动性。

2．主动采取多样化的措施，发挥现代科技工具的作用，确保完成工作任务。

（二）就业工作

1．就业工作配合学院统一就业计划，广泛开拓就业渠道，搭建就业平台。

2．鼓励学生在毕业之前积极主动地参加技能实践活动，为日后择业奠定认识基础与实践基础。

3．充分调动校内外资源，广泛联系就业单位，形成招聘信息的发布机制。

4．重视校内就业指导工作，聘请行业管理人员、优秀毕业生等做指导报告。

5．重视就业单位及就业学生的跟踪走访工作，建立良好的合作关系，跟踪反馈工作中存在的问题及困难，及时协调解决。

六、精神文明建设

（一）文化宣传

1．学生工作人员要具有政治意识，提升学生工作的思想高度，为学校的精神文明建设工作贡献力量。

2．学生工作要进行及时的总结宣传，使工作成果转化为精神文明建设成果，提升学院整体的影响力。

3．文化宣传工作要注重人员的培养，注重平台的建设，形成推动力。

（二）行风建设

1．行风建设工作要作为精神文明建设的重要工作常抓不懈，注重日常培养。

2．行风建设工作要贯穿学生工作的始终，以学生工作的服务宗旨为切入点，强化行风建设的综合管理。

3．对日常工作中出现的与行风建设工作相背离的思想、存在的问题、出现的事件做坚决的查处。

（三）学风建设

1．严肃纪律管理，加强制度建设，对工作中出现的违规问题、日常学生违纪问题、考试违纪问题要根据管理制度严肃处理，并统一建立档案。

2．把学风建设作为学生工作的总体体现，提出建设目标方案，建立考核标准，并把班级学风考核作为推优评先等的重要依据。

3．大力总结表彰，努力营造比、学、赶、帮、超的良好氛围；通过总结表彰大会表彰学习成绩突出的先进个人、优良学风班、文明寝室等；并通过多种形式，大力宣传受表彰同学的先进事迹，用学生身边的先进事迹影响教育学生。

（四）校园安全

1．在学生工作及活动中要严守安全底线，做好预防工作。

2．要建立安全管理检查制度，对出现的隐患及问题及时协调整改。

3．对出现安全责任事故的责任人要严肃处理，一票否决。

七、与时俱进、规范创新

我们要有工作的紧迫感，要时刻保持忧患意识，要善于总结思考，要积极主动，为此今后的工作我们要做到以下几点：

1.各岗位梳理工作思路，形成工作计划，明确工作目标；

2.各岗位查摆问题，建立健全工作制度，规范工作流程；

3.充分发挥个人主动性，创新工作方法，开创工作新局面；

4.强化业务素质，加强自身学习，提升工作水平。

**第四篇：学生管理工作思路**

湖南交通工程学院

2024年下学期学生管理工作思路

2024年下学期我们学生工作队伍，将继续团结进取，奋力拼搏，扎实工作，围绕学院校风、教风、学风、班风建设，以教学工作为中心，紧密抓住创学生管理特色不放松，全面提升学生管理工作新水平，现在我受刘董事长委托，向大家汇报新学期学生管理打算，请各位领导、老师指正，我汇报的主题是：

以教学为中心，彰显学生管理工作特色，努力开创学生管理工作新局面

一、学生思想政治教育工作的指导思想和工作定位以及工作思路

学生思想政治教育工作的指导思想：以毛泽东思想、邓小平理论重要思想为指导，全面贯彻落实十八届三中全会精神和中央16号文件精神，以构建“平安和谐校区、学习型校园”为重点，认真贯彻党的教育方针，坚持“教书育人、管理育人、服务育人”的原则，结合大学生的特点，重点落实“湖南交通工程学院学生半军事化、半封闭式管理”的内容，引导学生“学理论、学知识、学做人”，突出思想政治教育、学风建设、养成教育、安全及安全防范意识教育、素质教育、心理健康教育等主题，紧扣时代、以人为本、敬业奉献、艰苦奋斗、求实创新，努力打造“平安•和谐•学习”型校园，精细化地开创湖南交通工程学院学生工作的新局面。

学生工作定位是：围绕“一个中心”： 即 构建“平安和谐”校区，打造“学习型”校园；突出“两个重点”：即维护校园安全稳定，促进学生成长成才；狠抓“三条主线”：优良学风的创建；深化“半军事化、半封闭式管理”模式下的学生安全、文明、责任、诚信、感恩等主题教育；特殊群体的关爱、帮扶；依托“四支队伍”：即强化辅导员、班主任队伍的角色定位和责任奉献意识、依托辅导员、班主任队伍的教育和引导功能、培养和提升学生干部队伍的能力、引导学生自治队伍的自律作用发挥；实现“五个转变”：即引导和帮助新生尽快实现大学生活环境适应、学习方法调整、专业学习培养、管理模式融入、奋斗目标确立等五个转变。促进学生更快更好地完成从中学到大学生活的过渡。

学生工作思路是：紧密结合学院实际情况和大学生特点，进一步提高各项工作的规范性、实效性和科学性，积极探索、群策群力、合理规划、创新实践，形成“以理想教育为核心、以安全稳定为前提、以学风建设为主线、以班级建设为载体、以素质拓展为目标、以队伍建设为保障”为主体的工作体系的工作思路。

二、突出学生管理重点

（一）强力推行学生半军事化管理模式，打造一支优秀大学生队伍 当前国内一些高等院校的学生管理采取半军事化管理模式，正面效应比较好，受到了用人单位和社会的高度赞扬。所谓半军事化管理就是学校模仿军队的封闭式管理方式，通过制订严格的规章制度管理学生（特别是对大一学生的一种管理方式），使大学生成为高素质的应用型技术人才。

1、实行半军事化管理的目的

为真正做到教书育人，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有合格人才，充分培养学生的能力，挖掘学生的潜能，适应用人单位的需要，满足企业对高技术人才的需求；在就业中具有一定竞争能力的人群。通过半军事化管理使学生一日生活制度化，具备良好的政治素质、纪律素质、文化素质、业务素质、军事素质、身体素质以及在工作和生活中的处事能力，应变能力和生存能力。培养学生团结、紧张、严肃、活泼的优良作风，培养吃苦耐劳的革命精神面貌。使思想革命化，内务军营化，行动规范化。真正把解放军的好思想、好品德、好传统、好作风学到手，以达到打思想基础，学科学文化技术，练军人体魄，增国防意识，成就人才的目的。

2、半军事化管理的做法

（1）抓好新生入学军训阶段的基础教育，“良好的开端是成功的一半”。新生入学后，首先把军训作为每个新生的必修课。为达到“强化训练、迅速养成”的目的，全体新生身着统一军服，进行为期2周以上以培养学生军事素质、身体素质、组织纪律观念，自立能力和吃苦精神为主要目标的强化军事训练。组织好列队正规化养成动作训练和内务卫生，纪律训练以及军事知识、国防知识讲座和学唱革命歌等，努力把解放军好思想、好品德、好传统、好作风学到手。实现三个加强三个提高的目的，即加强国防意识，提高军事素质；加强组织性、纪律性，提高服务意识；加强团结协作，提高服务奉献精神。在军训过程中，要严格要求、严格训练、严明纪律。帮助每位新生过好军训苦乐观，军训一日生活观、作风纪律养成观的“三关”教育。为今后的学习、工作、生活打下坚实的基础。

（2）抓日常工作制度化

① 抓好请示汇报。凡半军事化管理规定的每一项工作，任何同学都要严格遵守，严格执行。管理部门要有威信和权威，要有核心，只有团结一致，步调统一，才能体现半军事化管理的优势。

② 军容风纪，文明礼节。严格按照半军事化管理条例实施，军容风纪不整，凝聚力不强，战斗力也没有；文明礼节不讲，没有规矩，不成方圆。

③ 抓列队，着装统一，准时列队，从穿着到进教室会场，从出发到行进，强调规范统一，步伐整齐，严肃列队纪律，突出精神风貌。

④ 讲评，分国旗下讲评和列队讲评，国旗下讲评，就要讲爱国主义、集体主义和爱学校教育，讲一周总结，布置任务，讲表扬也讲批评。列队讲评，讲生活，讲文明纪律；讲成绩，也讲不足，更讲努力方向，明确几点，一目了然。

⑤ 集合，听报告，开会等学习活动统一着装，列队进场，做好笔记，不仅是整齐划一的表现，也是精神风貌的体现。

（3）抓内务管理军营化

为加强学生宿舍管理，进一步创造整洁良好的学习和生活环境。在军训内务训练基础上，要始终坚持寝室内务管理军营化，在内务管理上，坚持用军营的一套规范标准来严格要求同学们的寝室内务纪律，做到严格要求，严格管理，严明纪律。制定相应的规章制度，使管理工作有章可循。例如，做到床面平整，被褥整齐，有棱有角、大小适中等等。寝室内务卫生每天由值日生整理、清扫。半军事化观察队将每天（包括双休日）进行检查、复查、抽查。并及时将检查结果公布，每个月作一次小结。每个学期进行一次总评。结合有关奖惩条例，对规范免检寝室，优秀寝室进行表彰和奖励，对警告批评寝室要提出批评和处罚。

（4）抓言行举止文明化

① 开展文明教育，每周进行一次文明教育： “中南传统精神”、“校训内涵”教育、大学生文明礼节讲座等等。

② 展开公民道德规范学习和讨论，引导学生如何争做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

③ 团委团总支、学生会发挥骨干作用，整齐校园环境。如：推行公益劳动，开展“校园卫生月”活动等。

④ 成立纪检监督队，发挥突击队作用，由院学生会和团委担任正副队长。如：推行就餐秩序管理，晚自修，就寝纪律检查，设立“文明卫生监督岗”等。

（5）学风建设与半军事化管理双管齐下

学习是学生的第一任务。一开学就对新生提出进入大学要学会学习。学习的目的，态度、方法要转变，要思考为谁学，学什么、怎样学，问题是解决自己学、踏实学、科学学。在学院开展创建优良学风班级评比活动，严格实行奖惩制度与绩效工资、评先、评奖助学金挂钩。全院上下，齐抓共干，制定计划，落实行动，紧紧围绕学风建设开拓创新，与时俱进。半军事化管理是重点，实行半军管，就是以部队3个过硬为标准，坚持德、智、体、美、劳全面发展，思想政治、业务文化、身体心理等综合素质全面提高。

（二）试行德育学分管理办法，促进大学生成长成才。

德育学分是学生生活、学习和道德等方面的行为或表现的一种量化评价。将德育的过程和结果成绩化，把德育的理论和实践结合在一起，通过学生思想品德综合考评来实施，评定考核采用百分制，由基础分、互评分、加分和扣分构成。而后换算成学分值。学生在修满规定学业学分之外，必须要修满规定的德育学分方可毕业。目前全国高校都在实行或试行，根据董事长的指示，我们正在拟草试行办法，等院领导决定后方可实施，这一办法试行后，学生管理将会出现一个全新面貌。

（三）以学生学习成才为中心，发挥学生主体作用，加强学风建设。

1、加强思想教育，激励学生成长成才

以学业规划为重点，以班风建设为基础，以学生党建、团建、文明宿舍建设为抓手，加强规范建设和目标的引导，大力开展以建设学习氛围、文明氛围、创新氛围为主要内容的学风建设主题活动；要通过形式多样、内容丰富的思想教育活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，提高学习效果，增强成才意识。要认真抓好新生入学教育、专业思想教育、先进评比表彰、规章制度教育等环节，教育和引导学生自觉坚持以学习成长成才为中心。

2、强化学风管理，以管理促进学风。以狠抓学习纪律为切入点，加大学风检查力度，重点纠正学生的迟到、早退、旷课等现象，以管理促进学风，以环境养育学风，以典型推动学风。

3、坚持因人施教原则，根据不同对象，实施分级教育和分类教育，强化个别教育和个性化教育，努力增强思想教育的针对性和实效性。对大一学生重点抓好入学适应教育与养成教育；对中间阶段学生，围绕专业学习，重点抓好考证引导与创新意识的培养；对毕业班学生，重点抓好就业教育与就业指导。对学生党员和学生干部，必须坚持高标准、严要求，注意帮助他们改进工作方法、提高工作艺术和工作效率。对于学习成绩较差的学生，应当帮助他们查找原因，激发学习的内动力，改进学习的方法。对于家庭经济贫困的学生，除了帮助他们解决生活问题之外，应当注意教育引导他们树立自立、自信、自强意识，培养提高自立、自理、自强的能力。对于有缺点、出问题的学生，应当开展个别谈心活动，及时批评指正，帮助其明确今后努力的方向。对于有特殊情况或特殊问题的学生，应当给予特别的关注和关心。

4、健全激励机制，发挥榜样示范作用，营造良好学习氛围

进一步完善激励政策和措施，激励广大学生提高自身综合素质的积极性、主动性和加强优良学风建设的自觉性。针对不同学生的具体情况，不断挖掘学生身边的鲜活资源，充分利用身边典型、身边课堂、身边载体来教育大学生，在青年学生中树立先进典型，积极营造自强不息、勇于进取、努力成才、报效祖国的校园风尚，让学生感受到身边典型的感召力，营造良好的学习氛围。

（四）加强辅导员、班主任队伍建设、提高辅导员、班主任队伍的整体素质。

1、打造一支以专为主，以兼为辅的班主任辅导员队伍；

2、加强辅导员、班主任队伍建设，完善辞聘机制和工作机制，积极为他们工作创造条件，充分调动工作积极性。

3、制定培训计划，加大培训力度；编制辅导员、班主任工作指南，规范工作程序。努力提高辅导员、班主任的工作水平和工作责任心。

4、进一步加强制度建设，签订《辅导员、班主任岗位职责协议书》。细化辅导员、班主任工作要求和职责，修订辅导员、班主任考核管理办法和优秀辅导员、班主任评定办法。

5、积极创造便利条件，在辅导员、班主任职称评定、岗位待遇、个人发展等工作和生活方面给予关心和必要保障。

学生工作干部要坚持以生为本，增强服务意识，进宿舍、进教室、进活动场所、开展形式多样的谈心活动；增强与学生的凝聚力。进一步加强和改进工作作风建设；要从关心学生、服务学生的角度主动适应学生多方面的需求，帮助他们解决问题和困难，为学生提供思想、心理、学业、职业等方面的辅导，为学生的全面成长、全面成才服务；要强化责任意识，严格考核评估，加强监督检查，完善考核机制；要从自身做起，从点滴做起，努力将学生工作队伍建设成一支“政治强、纪律严、作风正”的生力军。

（五）建立学生工作网站，扩展与学生沟通渠道；

本着服务院系、服务学生的原则和宗旨，充分利用网站资源，使学生工作处网站真正成为开展学生思想政治教育的重要阵地，促进招生、就业、宣传工作的良好载体，及时传输学生工作信息的通畅渠道。

（六）完善学生工作突发事件应急机制，进一步规范学生工作突发事件应急处理的程序、职责和信息报告等要素，提高学生工作突发事件应急处理的水平，维护校园的安全稳定。

（七）以“点面结合、强化规范”为原则，加强心理健康教育工作 要重点坚持和完善六项工作制度、四个结合、建设四个教育载体的运作机制，积极发挥在大学生心理健康教育中的主导作用。

六项工作制度即：新生心理健康普查与大学生心理状况调查研究制度、新生入学心理适应教育制度、心理咨询及网络咨询制度、重点对象重点关注制度、定期举办心理健康宣传活动制度、心理健康教育培训制度。

实行四个结合，即：在编心理咨询教师与编外心理咨询专家相结合；面谈咨询与电话、网络、信函咨询相结合；心理咨询辅导与心理健康宣传教育活动相结合；专业心理咨询队伍与学生工作干部队伍、学生心理社团相结合。

建设四个健康教育载体，即：心理咨询室、心理健康教育网站、心理健康教育公共选修课、心理健康教育讲座。

（八）进一步完善家庭经济困难学生的资助体系，做好贫困生认定工作，建立贫困生及各类弱势群体信息库。

各院系要切实关注学生中的弱势群体，建立健全院系贫困生及弱势群体信息库。做好经济困难学生的国家助学贷款工作和各类奖助学金的发放工作，同时借助我校良好的社会声誉和影响，广泛引进和吸收社会力量参与我校的助学工作。

（九）加强宿舍管理，完善阵地建设。要以宿舍为阵地，抓学生的基础文明，抓学生的学习风气，抓学生的生活习惯，抓学生的安全教育，规范学生在宿舍的行为，力争在宿舍精神文明建设有较大突破；要加强学生骨干在宿舍建设中的作用，深入开展学生宿舍“党员工作站”工作，并将学生宿舍建设情况与学生干部考核、党员考核、学生评先评优、入团入党挂钩；要认真执行学生工作干部下宿舍的制度。

（十）寓教于乐，组织开展多形式的特色活动，为学生的发展提供广阔的平台。

多形式的特色活动既是课堂教育的补充，也是独立的教育过程。特别在大学教育这个过程中，“第二课堂”对于学生动手操作能力、组织策划能力的培养起到积极有效的作用，对于学生今后踏入社会，适应社会有着深远的影响。

1、要通过宣传教育、校园文化活动、报告会、讲座、社会实践、党团日活动等全方位的工作，加强大学生的教育引导，着力于提高学生的抗挫折、自我管理、自我激励、关系处理、认知他人、组织协调等诸方面的能力，帮助学生培育健全的人格、坚强的意志、良好的习惯、过硬的素质。

2、开展特色校园活动，打造校园文化品牌。院系要结合自身实际，以提高学生素质为出发点，立足学院，面向社会，卓有成效地开展一系列活动，提高学生的文明素质，展示学生的风采。

三、对学生管理工作的要求：

（1）在特色上下功夫，牢固树立品牌意识，组织工作要出精品、树品牌、创特色、争一流，打造学生管理工作的特色与强项。（2）在深入上下功夫，加强内涵建设，促进服务模式的转变，加大个性化教育、差异化教育的力度，切实把工作做精做细，努力加强学生管理工作的影响力、渗透力；

（3）在求实上下功夫，牢固树立求真务实与质量意识，切实把各项工作落到实处，努力增强学生工作的针对性和实效性，提高学生管理工作的成效；

（4）在创新上下功夫，牢固树立改革进取意识，不断更新学生工作观念，总结学生工作新经验，探索学生工作新办法，开辟学生工作新途径，创造学生工作新业绩。

（5）要在精细化管理上下功夫，半军事化管理的基础就是学生管理精细化。所谓“精细管理”就是要将管理制度充分细化，细化到能够了解在校每一名学生一天的所有情况。通过贯穿学生会、纪检部及各部门各司其职认真履行其不同的工作职责与任务，达到对每一名学生的在校情况、学习情况，课堂纪律情况、日常纪律情况的掌握及了解。细化到管理者通过表格就可以一目了然的看到当天学校一日的情况，如当天学校总共发生了多少起违纪事件、旷课、迟到、早退、等情况以及内容的分类与所涉及人员名单的落实。

（6）在执行各项规章制度严明纪律上下功夫：

纪律面前人人平等，制度面前容不得半点私情与马虎。只有严明的纪律才能够造就一个意志顽强、作风硬朗、拼搏进取、不言弃、不言败的优秀团队。松散的纪律，难以造就一支优秀的队伍和人才。没有严明的纪律作为保障，就不能在军事化管理中做到“令必行，静必止。”军事化管理的一切规章制度、一切核心内容都将是空谈。狠抓管理就是要在细节下功夫重点体现在对学生的学习、生活、劳动及活动开展等方面。如：学生上课、宿舍卫生检查及日常军训活动行为规范、文明举止等方面都要制定严格的考核制度并加以认真落实，力求使同学们在服从意识和执行力等方面由被动变主动并形成习惯。对纪律的严明，不仅提高学生遵纪守法的意识，更重要的是对学生将来走向工作岗位、走向社会以及自身的发展都有着很好的发展前景。

（7）要取得军事化管理的成功关键，要在大力度对基础工作的检查与监督。建立奖罚分明，在制度上下功夫。

没有监督力就没有执行力。只有对基础工作扎实深入的进行检查与督导，半军事化管理中的各项制度以及工作才能够顺利展开与进行，学生干部所担任的各个组织工作机构才能够顺畅的运转。大家要明白一点，就是这个世界没有人愿意去做你所希望做的事，只会做你监督检查的事。

军事化管理的关键，是根据环境因素严格建立奖罚分明的有效制度。孙子在其兵法中，非常推崇“赏罚分明”这一节，他认为赏罚是否分明是一支军队是否有战斗力的重要因素。“赏罚分明”是决定一个团队的凝聚力，进而决定一个团队的执行力，最终成为决定半军事化管理能否成功。

（8）在新生入学军训教育、管理上下功夫，为学生管理打下坚实基础。今年军训要以专业建制班参加军训，辅导员（班主任）要自始至终跟班训练，严格要求，严格训练。以军训为基础，日后抓养成。利用军训空隙，抓好成才教育、行为规范教育，纪律教育、卫生教育、强化作息时间，强化一日生活制度。

同志们：新学年学生教育管理工作任务艰巨，使命光荣，我们的学生工作管理队伍多数都是老同志，具有多年的教育管理经验，又有刘董事长和院领导的大力支持和重视，更有广大教职员工的关心，只要大家齐心协力，积极努力，振奋精神，团结一心，上下一致，大胆创新，敬业工作，我相信学院的学生管理工作一定会再上新台阶，开创新局面，彰显新特色，再创新佳绩，为湖南交通工程学院快速发展做出更大贡献，给董事长交一份圆满的答卷。

谢 谢 大 家！

2024年8月25日

**第五篇：学生办工作思路**

学生办工作思路

一·工作定位：1·为学校老师工作每年建立好档案(老师教学班级，所从事工作取得成绩，学生办工作思路。转出去向)为以后学校以后的发展，举行建校庆典活动提供完整资料(尤其是中考、高考情况)。

2·建立好人脉资源库。每年英才奖学金发放资料存档。为全校学生学习、表彰、获得各种奖项留档。尤其是高三学生在校表现(期中与期末考试成绩，每期班主任的评语)获得的各种荣誉更有详细的记载(包括各种竞赛活动、社团活动在内)，有文字记载，还有照片、音像资料更好(毕业照片、考取那所大学，大学生活 中给洪总的及学校领导的回信留档，范文《学生办工作思路》。大学时 给母校学弟学妹的祝福、考前留言指导，回母校的留影 等)。定期有电话回访跟踪了解情况(包括毕业后去向)。

3· 架起学校与家庭、社会的联系沟通桥梁。

4·虚心学习，强化服务意识，提升工作效率。树发展办良好形象。

二·工作要求：1·遵守劳动纪律。提高单位时间工作效率。实行公司与学校双向考核。

2·加强与师生的沟通联系，走访部分老师、学生及学生家庭，主动掌握所需要的第一手资料，尽量为班主任减压，赢得他人的理解支持。(为与位)

3· 加强学习，熟练业务。讲究工作方法，圆满完成工作任务。

(www.feisuxs)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找