# 2024年高中德育个人工作总结范文

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-17

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《

实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、 创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，围绕“校园文明礼仪”的教育主题，我们先后开展了以下几项大型活动：

(一) 军训活动——在暑假期间，高一学生都参加军事训练活动。在烈日下，全体班主任及助理班主任、年级组长老师都能牺牲休息时间，积极配合学校整体工作安排，全体学生都能严格要求自己，认真学习、刻苦训练。特别是高一年级的学生，在班主任、年级组长老师的悉心照顾下，克服了思想上、生活上和训练中遇到的各种困难，圆满完成了军训活动，创下了军训基地参训学校中七天里没有一个重病号的训练纪录。

(二) 开学典礼——9月份是全国“弘扬和培育民族精神教育月”。学校将开学典礼的主题定为上好爱国主义教育的第一课。通过师生共同唱响国歌、校长国旗下讲话、全校学生军训汇报、各班召开主题班会的形式，对学生们进行爱国主义教育和民族精神教育。

(三) 主题班会——9月底各班先后召开了“爱国主义教育”主题班会，

(四)九月下旬，我校召开了田径运动会，高中德育处严管理、严要求。在运动员入场的过程中，学生们队列整齐，口号洪亮，每个班都展示了自己的特色。在运动会过程中，运动员积极参赛，观众踊跃投稿，学生工作人员认真负责。

(五)高中部家校通全面启动。9月4日开始，我校高中部家校通信息采集工作全面启动，截止9月15日，高中部所有教师和学生家校通信息登记完成，并全面启动使用，为教师和家长的交流搭建空中平台。

(六)高中部班主任师徒成功结对。9月8日在北阶梯教室举行了高中部班主任师徒结对仪式高中班主任工作总结，师傅姚邵高、徒弟段福生等共24位新老班主任在北阶梯教室举行了师徒结对协议签字仪式。

(七) “班级

我从9月1日来到十五中，至今接近半年的时间。

新的工作岗位，新的工作环境，我在半年里收获了很多。

回顾这半年的工作，我想用“三四五”予以概括。即三声感谢、四项工作、五点体会。

一， 三声感谢

感谢陆校长和丁书记对我的帮助与指导，感谢政教处的全体工作人员的辛劳与支持，感谢各年级各处室干部及教职员工对我的宽容与接纳。是您们的辛勤工作，使我们学校的各方面工作有条不紊，并在多个方面在全区引人注目;也是您们的热情、帮助、指导、支持与关怀，使我迅速融入到这个集体，迅速适应了新的工作。感谢您们!

二， 四项工作

回顾半年的工作，我主要参与了四项工作：德育工作，安全工作，体卫艺工作，其它工作。

一是德育工作。

本学期德育工作，我们遵循“以‘’规划为契机，以‘三爱’情感教育为主线，以‘一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节’为抓手，以量化评分为依据”的原则展开。

“以‘

’规划为契机”，就是通过起草《学校“

”德育工作规划》，总结学校“

”德育工作成果，规划学校“”德育工作的目标、内容和措施。今年下半年开始的学校德育工作，都是依据这个规划开展。

“以‘三爱’情感教育为主线”，就是指要培养学生‘爱自己，爱他人，爱集体’的情感。这是规划中谈到的“构建学校德育工作新体系”的重要内容。爱自己，就要爱惜生命，热爱生活，树立理想;爱他人，就要孝敬父母，尊敬师长，关心他人;爱集体，就要热爱班级，热爱学校，热爱祖国。

“以‘一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节’为抓手”，就是指通过系列德育活动和管理措施来落实。“一校”就是指团委举办的学生业余党校。“二访”就是指“课外访万家”活动及媒体到校采访和报道我校先进典型学生事迹的活动。“三报”是指班级举办的黑板报，政教处举办的宣传专栏报和《德育工作情况通报》。“四会”是指周会(升旗仪式)、班会、班主任会和运动会。“五赛”是指我们举办的广播操、跑操比赛和我们参加武汉市举办的健身操、器乐、篮球比赛。“六比”是指我们对班级的常规管理、两会(周会和班会)、两操(眼保健操和课间操)、班级日志、黑板报、大扫除等六个方面的要求。“七节”是指教师节、中秋节、国庆节、建党\_\_周年、纪念“辛亥首义100周年”、元旦节和艺术节。每一个节日我们都有针对性地举办了相关活动。

“一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节”，在相当的程度上体现了我校德育工作的精细化管理和“常态化、课程化、生活化”德育的特色。

当然，这些工作主要是以胡江陵主任为首的政教处全体工作人员，各年级组的主任、书记、班主任及 全体老师们干出来的，也是在陆校长和丁书记的正确领导下进行的。功劳是大家的。我只是一个参与者和学习者。

二是安全工作。

包括日常校园安全管理，美术联考和研究生考试的安全保卫工作，处理两起学生打架事件，消防器材维护、更换，校园安防、技防设备的添置、施工、验收，等等。

三是体卫艺工作。

包括组织学校秋季运动会、艺术节、广播操比赛、跑操比赛，湖北省艺术小人才比赛报名，学生体质健康标准测试，高二美术生外出写生活动;参加武汉市高中男子篮球联赛、健身操比赛、器乐比赛;开展秋季疾病预防，防毒品、防艾滋病宣传，“12.4”全国法制宣传日活动;邀请国家关工委儿童发展研究中心博士生导师、着名心理学家、高考心理指导第一人、高考状元第一人王极盛教授来校为高三学生家长作“帮孩子赢高考”的专题讲座;等等。

四是其它工作。

包括贫困生的资助迎检工作，学校环境与科技教育工作总结，学校教科研工作总结，学校“”重大课题筹备工作，观摩实验中学、中山路小学、武汉中学、三角路中学德育现场会，参加武昌区教育局组织的武昌教育大讲堂系列学习，担任学校“教学比武”评委，等等。

三， 五点体会

体会之一：我深感同志们的艰辛与敬业。

我们的教师到校时间比较早。

因为没有住读生，学生租房经济难以承受，而坐车时间难以掌控，于是学生只有尽量赶早。7:20开始早自习，6：40左右校门口就已热闹非凡，7:10以后就已经少有学生到校了。学生这么早，教师自然也晚不了。可以这样说，我在武汉市工作这么多年，早上从来没有这么辛苦。每天六点起床，老婆也受影响，她有时甚至抱怨说：“你就在学校睡了算了。”

十五中人的敬业精神也让我非常感动。

我几乎每天早上七点以前到校，经常看到陆校长、丁书记已经到校，好几次我六点四十左右到校，看到王江、王辉明两位新老治保主任已经到岗，特别是王辉明主任，已经退居二线，却仍如此，实在可敬。李校长手术刚完，还在住院，却跑到学校来处理事情。

早自习巡视，发现我们班主任又是敦促学生做卫生，又是督促学生交作业，还要维护早自习纪律，显得颇为忙碌。

中午巡视，常常看到年级干部一起巡视的身影，常常看到班主任在班备课、批改作业，在走廊和学生谈心的情境。

和胡宝友老师家访，感觉他对班级学生的各方面情况非常了解，和家长非常熟悉，而且深得学生和家长的信赖，从中可以推知他工作的细致，更何况他这个年龄的班主任，在我的原单位几乎没有。

还有一次，我到高三语文组去，发现李枝群老师拿出办公桌下面的米准备做饭，说是做给自己和孩子中午吃的，菜是早上在家里做好带来的，我不知道她为了赶早自习到底早上何时开始做饭，只觉得心里充满感动!

因为学校没有教学校长，陆校长安排我临时负责学校科技与环境教育及教科研工作。周和平主席身兼工会主席与教务处主任，工作非常辛苦，记得有一次要上报学校科技与环境教育总结与评先材料，当时正值教代会准备阶段，正值校内教学比武开展之际，周和平主席在如此紧张之时亲自按时整理出了上报材料;周薇主任身兼课改办主任于教科室主任，这些都是特别消耗脑力的工作，要整理的材料也很多，但是她仍然拿出了学校教科研工作会议及学校“

”重大课题开题筹备会所需的详实而完备的材料;杨廷山老师，教学任务较重，为学校科研课题所做的工作有目共睹，我拜读了他写的我校“

”重大课题《各学科渗透德育的形式、方法、内容的实践研究》的申请与评审书，深感杨老师所化功夫之深。

管理量化”——在日常行为规范方面，本学期，重新修订了新学期班级常规管理量化细则。

(八)积极开展学生心理教育，由德育处施玉春主任主讲的“老子思想和学生心理教育”受到师生的一致好评。

(九) 在高中部学生公寓开展“宿舍评选工作”，借此提高学生的自我管理能力和提升我校高中学生宿舍的整体形象。

(十)积极开展社会实践活动，在九九重阳之时我们组织学生走进社区、走进敬老院开展敬老活动。

(十一)加强班主任队伍建设，在每月底开展班主任经验交流会。相互促进、相互提高。

(十二)根据学校安排及教育需要，我们在11月中旬安排整体高中部的家长座谈会，认真组织，让老师和家长共同探讨学生的教育问题。

(十三)积极开展学生宿舍文化建设。

除了以上大型活动以外，开学到现在，我们还抓住各种机会对优秀学生、先进集体进行了奖励、表彰。

根据市教育局德育工作的要求，结合落实中共中央国务院关于《加强未成年人思想道德建设若干意见》，在校党总支、行政的正确领导之下，认真分析学校的实际情况，遵照学校的总体德育目标，充分发挥德育工作在学校工作中的导向、动力和保证作用。把规范化的教育形式和丰富多彩的活动结合起来加强我校的德育教育工作：

一、加强思想品德教育，培养爱国主义情操

今年是红军长征胜利70周年，本学期我们以“长征精神”的宣传和教育作为爱国主义教育的中心主题。通过国旗下讲话和主题班会课等方式进行坚忍不拔的奋斗精神;团结协助的团队合作精神;英勇不屈的革命精神;乐观主义精神的教育。

此外，充分抓住德育常规工作进行爱国主义教育，全面贯彻落实《公民道德建设实施(纲要)》和《中学德育大纲》，大力开展爱党、爱国、爱校的活动，掌握学生的思想动态，坚定不移地对学生进行思想品德教育，强化基础道德教育，加强学生日常行为规范的训练教育，在新形势下加强学生的网络道德教育，坚持不懈地进行爱国主义教育，世界观、人生观、价值观的教育，使学生爱国、爱校，养成良好的生活习惯、行为习惯，能正确对待人生，积极进取。

二、继续做好常规工作――加强学生行为规范等养成教育

通过日常规范教育学生，如每周一升旗仪式的国旗下讲话，每天清晨值周班级礼仪生的问候;日常文明行为的宣传、教育和督查等;通过比赛形式来教育学生，如征文、演讲、书画、摄影、歌咏、体育比赛等，采用多种形式、多种手段教育学生(如闭路电视、多媒体、广播、校刊、家访、主题班会等)。

在日常行为规范的教育中，建立严格的行政领导、教师值周制度，加强对学生值日的督查力度，认真抓好常规工作检查，督促、评估工作，坚持由值周班每天检查评比，每周及时公布，利用公告栏表扬先进，鞭策落后，并在每周一的升旗仪式上让值周班进行值周小结，通过同学们自己的检查和总结，以加强学生的自我管理能力，并让学生逐步形成自觉的行为习惯。

抓好学生仪容仪表和统一着装的管理，经常下年段班级进行检查，并要求年段进行自评、自查。对不符合规范的班级和学生督促限期整改。

加强卫生工作的管理：定期进行学校卫生大扫除，并组织政教处、年级组、班主任和学生会劳卫部成员对卫生打扫进行检查。

加强住宿生管理。落实管理人员职责和工作时间，要求班主任多下寝室，协助抓好寄宿生工作，了解寄宿生生活、休息情况，解决学生中实际存在的问题，同时要求全体住宿学生严格遵守学校的住宿管理制度。坚持组织班主任、中层领导在21：30—24：00实行查夜的制度，以加大对住宿生的管理力度。

加强学生的文明礼仪教育。组织学生认真学习学校的各项规章制度，并且各班要抓实一日常规，要教育学生从点滴做起，开学初，抓好乱抛纸屑、随地吐痰、校内骑自行车、乱放自行车、中午踢球等不良行为的纠正，要求学生自备废物袋，自查自纠。

对学生进行经常性的法制教育、安全教育，利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全的知识，继续组织学习相关的法纪法规，如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，提高执法、守法的自觉性。通过举办法制知识讲座、观看电视等，采取措施，抓反复教育，提高和加强学生的法制意识。让学生学法、知法、懂法、守法。教育学生加强自我保护、防盗、防火等意识，努力使学生健康成长。

在教育过程中注意积累素材，掌握资料，作好小结，以利于工作的不断改进和提高，使学校德育工作向科学性，规范性，制度化、特色化方向发展。

三、加强学生的心理健康教育

针对心理健康教育重要性的日趋显露，学校还借承办嘉兴市首期心理教师高级研修班的活动之机，在5月初，我校筹划开展了秀州中学“关爱心灵，关注健康”为主题的首届心理健康宣传周活动，通过观看影片、心理健康知识竞赛、兴趣小组活动、主题班会等多项活动，使学生通过活动受到了一次良好的心理健康知识教育。

此外，一如既往地进一步做好心理咨询工作。继续开设心理咨询室及咨询热线，建立心理咨询档案，班主任认真学习心理学，做好学生的心理疏导工作，加强对学生心理特点的研究，解除学生心理障碍，提高学生心理素质，健全人格，增强耐挫力和适应力，做到防患于未然。

此外学校还派出老师参加心理健康教育辅导和培训，派出班主任参加心理健康教育研讨活动，以壮大学校心理辅导队伍，提高相当人员的心理辅导能力。

学校医务室认真做好防病、治病宣传工作(学校的两块大黑板充分利用起来，作为主要的宣传阵地)。组织学生体检、健全学生健康档案，做好学生青春期卫生知识讲座，做好防近视工作，并坚持每日全天24小时值班制度。10月份，学校还将生殖健康教育请进校园，通过知识展板、专家咨询等对学生进行健康教育。

四、少数民族学生德育管理在摸索中逐步走向完善

1、我校为积极落实中央民族工作会议精神，增强国家教育的大局意识，积极响应党中央、国务院支援西藏地区教育事业的发展，大力培养西藏建设急需的高层次人才，实现西藏教育事业跨越式发展的号召，于20

年秋季开始承担了招收西藏学生这一光荣而艰巨的教育任务，帮助西藏发展教育事业，从20年7月首批西藏学生入学开始至今，我校领导对此项工作一直高度重视，把西藏学生学习和生活作为学校工作的重中之重，专门成立了西藏学生教育管理的工作小组，为西藏学生德智体全面发展提供最优越的条件，并号召全体师生从思想、学习、生活等各个方面全力关心这些远离家乡的西藏学子。

2、今年，内地新疆学生高中班在我校正式开始招收。8月份，我校迎来了来自维吾尔、哈萨克、回族等十四个民族的160名学生。在这之前，学校作了各方面的充分准备，在管理方面进行了多次商讨，并先后到宁波中学和上海嘉定一中等办新疆班的兄弟学校取经，获取了宝贵的经验。在开学前学校做好了大量有关的迎接工作，学生到校后又和当地学生一样对内高部学生组织了为期一周的学生军训，并从我校新疆学生的实际和少数民族学生的实际出发，遵循学生的身心发展规律和社会发展要求，对内高部学生进行一系列的校纪校规和行为习惯养成教育，以提高德育工作的针对性和实效性。

(1)学校将内高部新疆学生的管理纳入了学校的一体管理中，政教处团委安排了青年教师睡班加强对学生的管理。针对新疆生的特殊性，投入大量的人力，学校政教处与内高部主任、班主任和任课教师加强协调联系和合作，以保证加强对内高部的管理。比如加强学生卫生意识的培养，帮助学生养成良好的卫生习惯;陪同学生晨跑，以增强体质，适应环境等。

(2)切实做好内高部新疆学生的思想政治工作，坚持“爱、严、细”的原则，以爱为主旋律，关心学生的生活，尊重学生的饮食习惯，从点点滴滴做起，尽心尽力，让学生真正把老师当成最可信赖的亲人，使160位学生充分享受到学校领导和老师的无私关怀和呵护。内高部利用各种机会，鼓励和指导学生要尽快“入乡随俗”，尽快过好气候关、时差关、饮食关等。内高部的老师们在管理方面更是倾注了比以往更多的精力和热情。两位部主任几乎没有了休息的时间，全身心地投入到对内高部学生的教学和管理之中，与四位班主任以及任课老师们一起随时关心学生们的学习和生活。国庆期间，有些老师将来自新疆的带队老师和部分学生请到了自己家里，请他们享用了丰盛的“水果大餐”;天气凉了，老师们拿出了自己家里的衣物送给需要添加衣服的学生;学生生病，老师总是亲自陪同上医院就诊，有好多次，学生在晚上生病需要马上去医院，我们的内高部主任、班主任和带队老师二话不说就开车送到医院，经常忙到深夜才回学校;领取学生的包裹和汇款是一项经常性的工作，两位部主任将自己的车当成了运输工具。

(3)在充分尊重新疆各少数民族的生活习惯的基础上，组织各种丰富的活动，让学生在异乡的生活更加多彩。

本着让学生们了解浙江、热爱浙江，丰富学生的节日生活的意愿，学校领导特意在国庆期间，组织学生到杭州游玩，游览了西湖、参观了杭州的市容，领略了“天堂”的美丽;回嘉兴后又组织同学们游玩了嘉兴市区，让他们熟悉将要生活四年的第二故乡。

9月28日，20位新疆学生应邀来到了市区三水湾小学，参与三水湾小学五年级和六年级的班队活动，那热烈奔放的舞姿受到了三水湾小学的领导、老师和学生的热烈欢迎。国庆节前后，内高部的舞蹈节目先后参加了嘉兴市中外人士中秋联欢会和嘉兴市各界人士中秋联欢会，能歌善舞的新疆学生们成为了晚会注目的焦点。10月14日，秀州中学内高部在多功能合班教室举行了一次诗文朗诵和演讲比赛。10月24日学校领导和内高部的老师们一起和新疆学生们庆祝了“肉孜节”，160位新疆同学度过了有礼物有餐聚有联欢活动的丰富而又难忘的一天。

(4)加强学生的自主管理：成立学生自主管理委员会，设立学习部，劳动卫生部，文体部，宣传部，纪律部等五个部门。各部又与学校的学生会紧密相连，各部部长分别为学生会各部的成员，不仅加强学生的自我管理能力，而且还可以加强内地学生和新疆学生的联系。

五、全面渗透、开展“廉政文化进校园活动”主题教育活动

廉政文化进校园是学校思想文化建设的重要组成部分，这项活动的开展无论是从目标上，还是从实际工作操作上来说，都应有利于推动学校各项工作的开展。在上学年组织、发动的基础上，本学年我们继续把“廉政文化进校园”作为学校整体工作的一个重要主题，列入学校教育教学工作的重要内容。

1、在学校领导干部、全体党员中开展以“廉政文化进校园”为主题的教育活动，结合社会主义荣辱观教育活动，按照党风廉政建设和反腐工作的总体要求，以求真务实、开拓创新的精神，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，重点开展案例警示教育，提高党员干部的廉政意识和反腐防变的自觉性，促使全体学校干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，努力做师生的楷模，办人民满意的教育。

2、在全校教职工中开展“廉洁教育进课堂”为主题的教育活动，学习我校师德规范，提高教师依法执教的意识，培养教师正确、积极、健康的理想信念、价值取向和社会责任，增强教师敬业爱岗，诚信服务、为人师表、廉洁从教的自觉性，做一名人民满意的教师。

3、在全校学生中开展“敬廉崇洁，播撒廉洁种子”为主题的教育活动，把廉政文化进校园教育活动融入素质教育之中、融入基础道德教育活动之中、融入“我是秀中人，一生一世学做人”的系列活动之中，以诚信、正直、节俭、清廉和有责任心为基本核心价值观，开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，有效遏制攀比风，发扬中华民族的勤俭节约优良传统，优化学风，校风，努力把学生培养成现代社会的合格公民。并树立学生身边的榜样，开展“文明班级”评比活动，加强校风、校纪建设，让学生在体验中成长，道德在实践中提高，情感在认知中升华，信念在教育中坚定，最终达到思想道德自我教育、自我约束、自我规范的目的。

4、结合“我是秀中人，一生一世学做人”校园文化建设，加强精神境界、价值观念、道德修养、敬业精神、人格品德等内容的教育，以更为丰富的文化内容与形式创建校园新风。坚持把廉政文化和校园文化建设紧密结合，加强廉政文化阵地建设：充分利用宣传橱窗、黑板报、广播站等宣传媒体宣扬廉政文化，充分利用晨会、班会等形式新颖、内容丰富的各种主题教育活动，组织引导学生挑选、阅读古今中外清正廉洁的故事、格言、图片和漫画，并撰写读后感或随笔。廉洁名言及故事的收集和学习，让学生了解古今中外的廉洁思想，了解廉洁是我过的传统美德，在收集中学习，在学习中内化。通过漫画、图片的深化宣传，让学生在生动、鲜明的图片形象对社会生活中的形形色色的行为进行判断理解，增强自身的判断能力，培养爱国主义情感，道德法制意识。通过主题班会，由学生自己的讨论对各种道德现象发表自己的看法，在交流中进一步明确廉洁的重要性强化廉洁思想。通过丰富多彩的教育活动，帮助学生自觉或不自觉地感知、探索、思考和积累，把社会的道德要求内化为学生自身的道德需要。在政教处和团委的共同主持下，主要开展“十个一”活动。

(1)做好一次以“敬廉崇洁”“勤俭节约”等为内容的国旗下讲话。

(2)刊好一期“廉政文化视窗”。刊出一期以廉政文化内容为主题的宣传橱窗专栏，利用墙报、学习园地等进行学习宣传，营造良好的学习宣传氛围。

(3)制作一批廉政警句横幅。在校园内学生经常活动的地方及道路两侧，挂一批以廉政警句为主要内容的宣传横幅，做到廉政文化与校园文化的有机结合，达到潜移默化的教育效果。

(4)开展敬廉崇洁书画活动。充分发挥学生社团的作用，由艺轩书画社为主体，在师生中征集敬廉崇洁主题的艺术作品，通过书法、漫画等艺术手法揭示了社会中的不良之风气，不正之行为。

(5)开展“讲廉正故事，做文明人”讲故事活动。以文学社为主体，开展讲故事活动，引导师生读歌颂清正廉明的书籍，传唱正义正气的诗词，用中华民族的优良传统和古今贤的优秀美德来熏陶、感染师生。其中高二(5)班陆雨萌同学在市市属中小学“廉政文化进校园”现场会暨“敬廉崇洁”故事比赛获二等奖。

(6)开展“传承文明，知荣明辱”主题班会活动，以各班级为单位，分层设计、组织开展各类符合学生身心特点的主题班会活动，诠释廉正的意义，正确认识敬廉崇洁应从我做起，从现在做起。

(7)出好一期廉政专题黑板报。以各班级为单位，出好一期廉政专题黑板报，内容包括历史上名人清官故事、廉政漫画、廉政警句、廉政评论体会文章、谚语等。

(8)上好一节廉政教育专题课。与学生干部的培养相结合，以中学生业余党校、党章学习小组、学生会干部、学生干部四个层次，开展“崇廉憎腐”理论教育，学习党纪条规和法律法规，上好廉政教育专题课。

(9)做好一份廉政知识问卷，了解廉正法规，认识古今中外廉正人物。

(10)开辟“廉政文化教育专题”栏目。在校园网上，利用网络方式开展廉政文化的宣传教育和讨论。这个利用网络平台进行教育与学习活动的推进，意味着“廉洁教育”活动将驶上信息高速路。

5、家庭教育结合

学校团委向家长发出了公开信，向家长通报了学校“廉洁文化进校园”活动的开展情况，同时，要求学生把学校开展“廉洁文化进校园”活动情况向家长汇报、宣传，请自已的父母在廉洁方面做出表率，主动向父母提出，承担“家庭廉洁小监督员”的任务，以达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。同时，请家长协助学校注重培养孩子“诚信做人，勤俭做事”的习惯，形成“小手拉大手、大手牵小手”，学校、家庭互动，学生、家长互动的局面。

6、社会实践活动结合

做好一名廉政教育宣传员，由团委牵头，利用双休日组织学生上街进行廉洁教育劝导活动，并分发宣传资料分发，让师生在学和做中增长见识，锻炼能力，培养品质，升华思想。

六、加强班主任队伍的建设

认真贯彻《班主任工作条例》，加强对班主任的教育和培训，开好班主任例会，并将周二下午三四节课定为是年级组或政教处组织的班主任例会时间。利用例会时间共同商讨班级管理中的一些问题的处理;共同学习优秀的班级管理方法和经验;坚持“请进来、走出去”的方法加强班主任培训：四月份组织班主任到富阳、绍兴一带考察、学习;对新加入班主任队伍的老师和新教师进行师徒结队，加强指导;提高班主任的业务水平。

对班主任加强心理健康方面知识的培训，使他们成为学生心理健康教育方面的中坚力量，定期检查班主任的教育常规工作，经常召开班干部会议、学生座谈会，并根据学生的反馈情况作好班主任工作的指导和协调工作。定期收集班主任班级工作的计划、总结、体会、论文等，总结经验，强化班主任的工作能力。积极倡导班主任深入学生，经常与学生作思想、情感的沟通，密切师生关系并做好谈话记录，有针对性的、耐心细致地做好学生的思想工作，积极提倡班主任做好家访工作，家访工作形式多样，有年级集体家访和教师个别家访，密切家校联系，多次分年级召开家长会，帮助家长树立正确的教育思想，采取恰当的教育方法，提高家庭教育水平，极好地争取了家长和社会各界对学校教育工作的大力支持，形成教育合力，取得了较好的教育效果。又进一步完善了年级组、班主任工作的考核制度，坚持每月一次的德育工作例会，分年级定期召开班主任会议，充分调动了他们的工作积极性和创造性。

七、学生社会实践活动丰富多彩

除了高三以外，高一高二的24个班级团支部全部组建了青年志愿者社会实践小分队，团支书任小分队队长，学生自愿报名参加，各个小分队坚持轮流每月定期两次上门为阳光社区的两户结对困难家庭服务，为社会奉献出爱心今年暑假，又各班代表组成的另一支青年志愿者社会实践小分队来到了革命的诞生地——嘉兴南湖开展青年志愿者活动，向游客宣传社会主义荣辱观，《南湖晚报》还专门对此进行了报道。

大街上，公园里，南湖风景区……到处都能看到我们秀州中学青年志愿者忙碌的身影。每到节假日，秀州中学各个青年志愿者社会实践小分队的成员主动放弃休息时间，自发组织了一系列的社会实践活动，为建设“和谐嘉兴”出一份力!为了实现把嘉兴创建成国家卫生城市这个美好的目标，每逢节假日，环保志愿者服务队，走上街头、走进公园替这些公共场所“美容”，有自己的双手清理垃圾，用自己的实际行动向人们宣传环保知识。

高一的青年志愿者社会实践小分队在进行研究性学习的过程中，深入实践，积极开展各种调查研究，分别成立了《为农民呐喊》、《新丰镇利用沼气情况及其影响》、《碳酸饮料对人体的影响》、《现代嘉兴二环之内的建筑变迁》的小课题组。学生们通过开展调查，增加了对家乡、对祖国的了解，更加坚定了建设家乡、建设祖国的决心。

【2024年高中德育个人工作总结范文】相关推荐文章:

高中德育2024工作计划范文最新 高中德育工作计划2024年

2024年高中德育年终工作总结范文 高中德育年终工作总结报告

2024年高中教师个人工作总结范文大全

小学德育的个人工作总结范文 小学德育主任个人工作总结

高中班主任个人工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找