# 2024新城子中学师德建设方案

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024新城子中学师德建设方案新城子中学2024年师德师风建设实施方案为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》精神，根据教育局《2024年师德师风建设...*

**第一篇：2024新城子中学师德建设方案**

新城子中学2024年师德师风建设

实施方案

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》精神，根据教育局《2024年师德师风建设活动实施方案》精神，制定本方案。

一、指导思想

以党和国家的教育方针政策为指针，紧紧围绕全面提升教职工职业道德和推进学校教育现代化建设为目标，以促进依法从教、爱心从教、文明从教、敬业从教为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，全面提升教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平，增强教师职业的光荣感、使命感和责任感，为学生提供优质教育服务，实施素质教育，树立教育良好形象，做人民满意教师，办人民满意教育。

二、主要目标

1、依法从教。学校和广大教职工要严格执行上级制订的各类法律法规，切实依法办学、依法从教。杜绝思想方面违背教育方针、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论；杜绝体罚、变相体罚、讽刺挖苦学生、拖堂、挤占学生休息时间、加重作业负担、收受学生用家长财物、推销各类教辅材料、违规办班等其他违规现象，为学生成长创造洁净氛围。

2、爱心从教。教职工要从思想深处、从根本上树立热爱学生、关爱学生之心，为学生、为社会服务之心，真诚理解、关爱、引导、教育每位学生，平等对待每位学生，努力研究教育方法，对学生的问题通过耐心真诚的教育引导来解决。杜绝只顾个人教学成绩，不关心学生身心健康，对学生缺乏爱心，歧视后进生，靠体罚或训斥管理学生，加重学生负担，或只教书不育人等现象，为学生成长创造温情氛围。

3、文明从教。以推进学校教育现代化建设为目标，加强教职工作风建设，建设学识渊博、行为文雅、具有学者风度和书卷气息的教职工队伍，做到卫生洁净，言行文明，心态平静，积极奋进，拒绝浮躁，远离喧嚣，静下心来教书育人，沉下身去育人，不懈追求业务发展，为学生提供更好的教育服务。杜绝在对待学生、接待家长、与同事相处、在社会处事时语言粗鲁，措辞伤人，要做到相互尊重，和而不同，杜绝沾染不良社会风气，作风散漫，业务上不思进取，为学生成长创造文明氛围。

4、敬业从教。要求教职工发扬服务社会、服务学生的精神，勤奋敬业，努力奉献，高效工作，矢志争先，为教书育人事业奉献全部能量，提供一流教育服务，以优异的业绩回报社会。杜绝工作敷衍塞责、马虎从教，不备课，不批改，不爱学习，不钻研业务，靠班不经常，到位不及时，教育教学不精细，争先意识不强等工作不勤奋问题，甚至不接受学校正常工作安排，消极怠工，上班聊天、玩游戏、看电视剧或从事第二职业等行为，为学生成长创造奋进氛围。

三、工作措施

1、加强组织领导。学校把师德建设作为重点之一高度重视，成立以校长刘清炫为组长、书记南长荣为副组长、其他领导为成员的师德建设领导小组，成立以书记南长荣为组长、其他领导、各组室负责人和部分骨干教师为成员的师德建设工作小组，负责领导和开展全校师德建设工作。学校从工作精力、时间安排、工作条件、财务供应等各方面，为师德建设提供保障。师德建设各项活动要有专人负责，活动过程和成果要形成档案材料。

2、建立常态机制。一是制度规范。不断建立健全师德建设规章制度、检查考核制度，加强对教师行为的检查规范。同时，组织教职工进行师德宣誓，公开进行师德承诺，以促进广大教职工切实按照宣誓与承诺内容强化自身师德建设。二是学习宣传。进一步巩固和发扬教育实践活动成效，发挥党员及优秀教师的先锋模范作用，为广大教师做出榜样。组织教师深入学习上级师德建设文件和规章制度，学习身边和校外先进典型，利用会议、QQ群、师德宣传栏、电子屏幕等阵地及时大力宣传身边先进典型，营造深厚氛围，引领广大教师学先进，争先进。每学期初集中开展师德宣传学习活动，引领全体教职工向模范学习、向先进看齐。三是常态检查。学校、各处室加强教师日常行为现场检查与多种形式的座谈、深入的明察暗访，设立意见箱、校园网校长信箱等，了解教职工各方面表现，利用QQ群、会议等及时深入总结，大力表彰先进，督促后进，在全校营造和始终保持敬业拼搏、奋进争先的工作风气。重视开展学生评教、家长评教、教职工行为深入调查等活动，每学期至少开展两次全校性评教活动。学校将把加强常态检查、调查、评教作为促进师德教育的重要措施，让干部作风、教师师德师风、学校教育教学质量及管理的方方面面自觉接受社会和学生家长监督，切实促进师德建设。

3、开展专项活动。专项活动是引领师德建设走向深入、提升层次的重要措施。要将开展专项活动作为促进师德建设的重要渠道。新的一年，学校将师德建设活动从三月份开始至下学期结束。同时，将开展专项师德建设活动，如师德宣誓、承诺、演讲、征文、论坛等。通过这些活动，引领师德建设不断走向深入，提升建设成效。

4、加强考核总结。学校将加强对师德的考核评比，每月评选当月“最美教师”，每学期评选学期“最美教师”、学年评选学年“师德标兵”。同时，加强师德考核，根据学生评教、家长评教、组织评教、教师互评、学生家长及社会反馈情况，进行师德考核，列入教师量化考核之中，完善教师职业道德考核评价档案建设。每学期末，组织教师对本学期师德表现深入反思，查找不足，制订改进措施，写出师德总结，促进师德建设不断加强。把师德师风表现作为教师绩效分配、职务评聘、评先评优、聘任（聘用）、派出进修等的首要内容，对表现优异者予以表彰奖励，对师德师风不合格者实行一票否决，对违反从教行为和职业道德缺失的，将进行严肃处理。

四、活动安排

（一）学习教育阶段（2024年3月-4月）

1、围绕“强师德、铸师魂，做人民满意的教师”主题，转发上级各类师德建设重要文件、通知，采取集中与分散相结合，组织全体教职工认真学习师德建设文件，如《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《关于在全县教育系统领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》、《永昌县教育局关于禁止在职教师从事有偿家教的通知》、《教育部严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等。教职工参加师德集中培训学习和自学要做好学习笔记。

2、制发《致教职工的一封信》，促进教职工切实规范自身行为。同时，开展师德建设承诺活动，组织教职工签订《师德建设承诺书》、《教师贯彻禁止有偿家教规定承诺书》，促进教职工依法从教、廉洁从教。

3、加强先进典型学习活动。加强校园文化建设，在新的师德宣传栏，将优秀教师的照片和事迹展出，每月更新一次，用身边的典型引领教师敬业奋进。同时，组织教职工认真学习域内外优秀教师事迹，促进教师以先进为榜样，不断提高师德境界。

（二）自查互查阶段（2024年5月-6月上旬）

1、自查自纠

组织教职工从思想和行为上反思自己的从教行为，对照师德建设标准进行深刻剖析，切实找准、找清、找全存在的各种问题，达到既全面改正问题，又深入增强敬业精神、树立一流教风校风的目标。教师要写出书面自查材料，于5月中旬上交学校审查。

2、民主评议

一是通过学生和家长问卷调查、座谈会等方式，全面、深入了解教职工各方面的师德师风情况。二是在教师中开展无记名问卷互评，列出项目，互相评议。三是学校组织人员开展第一轮违规行为深入调查，主要包括三大块：违规补课、收受礼品或变相受贿、推销教辅资料。上述评议结果列入教职工量化考核。

3、反馈落实

对通过上述各种形式反映出来的问题及时通知相关教职工，责令其深入反思，认真整改。

（三）整改提升阶段（6月中旬—7月）

1、制订整改方案。全体教职工针对自查、互查、群众评议等途径发现的问题，进行深入反思，制订整改方案，整改方案要求杜绝套话，直指问题，讲清讲全，突出重点，明确可操作性强的具体整改措施，做出整改承诺，制订整改时间表，6月底前上交学校。

2、切实予以整改。教职工针对整改方案中存在的问题，按照制订的措施，切实予以整改，党支部书记予以督促，保证整改落实。

3、进行再次评议。再次开展学生评教、家长评教、教职工互评、干部评教活动，再次进行深入明察暗访活动，了解教职工整改落实情况，对评议及调查结果反馈给相关教师。评教结果将上述教师整改情况列入教师量化考核。学校将召开整改工作总结会，个人对照存在问题就整改情况逐项进行汇报交流。

4、进行重点帮扶。对问题整改不力的，进行谈话，促其再次制订整改措施，限期进行整改。制订分管领导承包制，帮助其建立可操作性强的整改方案，建立整改台账。

5、学期总结：开展学期师德总结活动，制订书面总结。

（四）巩固推进阶段（9月—12月）

一是巩固提升整改活动成效。一方面，继续巩固提升师德建设成效，组织教师时刻以师德规范要求自己，经常对照师德师风承诺书要求进行自查自纠，对重点方面和问题，开展经常性排查整治，达到及时纠正不良师德行为、防患于未然的效果，扎实开展师德整改提升，防止反复。另一方面，年初若存在对明显问题未彻底整改的教职工，加强督促，组织专项学习整改活动，责成分管领导负责，限制彻底整改，肃清问题。

二是加强常态化师德宣传学习。9月份集中加强师德宣传学习，继续开展学习师德文件和向先进学习活动，进一步提升教职工思想境界，提高对教育法规的掌握程度，提升思想层次。按时更新宣传栏，宣传阶段先进教职工，加强教职工日常作风检查，及时通报，每周利用校园网大力表彰先进典型，加强正面引领，推动教职工作风建设。

三是深入开展评教及调查活动。继续开展书面评教、座谈、深入调查活动，深入了解教师是否有体罚、训斥、加重学生负担等教育行为不规范和违规办班、收受家长礼品、推销教辅资料等不廉洁行为，及时控制不良苗头，将问题解决在萌芽状态。促进教师切实规范行为。对发生问题的，严肃按规定处理。

四是开展各类师德建设活动。为促进师德建设进一步提升层次，学校将加强活动引领作为重要措施。活动的设计和开展要紧密结合阶段师德建设形势，立足实际，聚焦问题，切实解决，扎实提升，有针对性地引领师德建设前进。如“谈我身边的师德风范”征文、“我的从教故事”师德报告活动及师德建设论坛等活动。

五是深入开展总结表彰。年终组织教职工进行师德总结活动，深入反思写出书面总结，总结要深入具体，杜绝套话，对存在的问题要制订明确可行的改进措施。开展年度师德标兵评选，推荐给教育局作为年度表彰人员。

新城子中学党支部 二0一六年三月二日

**第二篇：新城子中学作风建设实施方案**

永昌县新城子中学

关于进一步严肃工作纪律、切实加强作风

建设的实施方案

为认真贯彻落实十八大精神及中央、省、市、县关于作风建设的一系列规定，立足学校实际，以全面加强校风、教风、学风、领导作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气为目标，着力解决当前校风、教风、学风、作风存在的突出问题，切实破解影响我校教育教学又好又快发展的制约因素，以加强管理，注重实效，提升教学质量，提升师生的整体素质，提升学校品位为办学方向，实现学校各项工作的全面新发展，特制定本实施方案。

一、工作重点：

（一）强化校纪校风。在全体教职工中，认真落实“八条禁令”。

1、严禁工作日迟到、早退、缺席、擅自离岗等。

2、严禁工作时间打牌、上网聊天、炒股、玩游戏、看电影、串岗、聚众聊天、打闹嬉戏、吃零食等。

3、严禁在编不在岗、或以请病假为由小病大养、无故缺席旷工等。

4、严禁工作日午间饮酒。

5、严禁从事或参与各类有偿家教和有偿培训。

6、严禁体罚或变相体罚学生；训斥、讽刺、挖苦学生家长。

7、严禁向学生推销学习资料或商品；

8、严禁教师固步自封，不思进取，得过且过，误人子弟；不及时批改作业。

（二）规范教学行为。要求教书育人，为人师表，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，关心学生，爱岗敬业，勤奋学习，钻研业

务，治学严谨，精益求精。纠正教师责任心不强，师风不正，教学观念滞后，教学方法不当，业务能力不强，教学成绩不佳的现象。

（三）改进工作作风。在教师队伍中存在工作不务实，教学方法陈旧，教育观念滞后，缺乏再学习、再提高的意识。更有甚者职称评定待遇通过后，不是更加努力工作，而是拈轻怕重，工作乏力，体现在对学生不负责，对工作敷衍了事。进一步加强干部队伍的思想作风建设，转变干部队伍作风，做到有令必行，有禁必止，真正做到“接受任务不讲报酬，落实任务不要督办，完成任务不拖时间”的“三步”原则，确保政令畅通，努力提高单位任务执行力；反对形式主义和享乐主义，严禁思想懒散，工作敷衍，不求上进，搞形式，走过场，不见实效。

（四）大兴学习之风。全力打造学习型学校和学习型教师。进一步落实学习制度，加强校本培训，定期组织集中培训学习。坚持每周的政治业务学习制度。广大教师要树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的哲学工作思想，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，保证以良好的政治素质和过硬的专业水平投入到各自的工作岗位。做好政治业务学习笔记，校级领导个人学习笔记不少于20000字，党员教师不得少于12000字，心得体会文章1篇，提倡广大教师阅读人文、历史、地理等经典著作，了解中华民族传统文化，提升教师个人素养和知识内涵，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己的教学实践。

（五）弘扬师德师风。大力倡导依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。弘扬奉献精神，营造廉洁从教，以德立教的清风正气。要坚守岗位，履职尽责，内强素质，外树形象，遵章守纪，规范遵守《中小学教师职业道德规范》，始终保持昂扬向上的工作状态，奋发有为的工作精神。各层次管理人员要坚持以人为本、重在激励的管理方法，坚持思想先行，管人先管心，把思想作风建设摆在首位，既要完善各项管理规章制度，又要作好政治思想工作，工作主导重在激励。深入开展 “做人民满意教师”师德师风教育，广大教师要树立敬业爱生的信念，严禁体罚或变相体罚学生；要下大气力解决教师课堂教学不规范形象，提高教学效率。进一步严明会议纪律，严禁迟到早退，随意旷会，对迟到、早退、旷会等对象视情给予通报，并按教师绩效考核扣罚。

二、活动目标

（一）全面推进我校干部教师队伍思想作风建设。

加强广大教职员工作风、学风、教风、领导作风和生活作风建设，努力建设政治坚定、作风优良、纪律严明、勤政为民、恪尽职守、清正廉洁的党员干部队伍。结合我校实际重点解决以下四个方面的问题：一是加强领导干部的政治意识、大局意识、宗旨意识、服务意识。确实能做到政治上敏感，工作上能顾全全局，能做到立党为公、执政为民，切实以群众利益为出发点，坚持以人为本。二是努力解放思想、改革创新意识。面对新的办学环境、新的教育情境、新的教学理念、新课标的开展，我校党员干部教师要解放思想，真抓实干，创新新思

路、新方法、新举措。三是树立“优质教育”理念。坚持“以人为本，立德树人，文化育人，细化管理，和谐发展”的工作原则，进一步加强和创新学校德育工作和学生管理工作，营造和谐向上的人文环境，创建安全、文明、和谐校园。

四、继承与创新相结合，认真落实六个坚持。在实际工作中认真落实“六个坚持”，即坚持以人为本，坚持以教学为中心，坚持务实求实，坚持工作创新，坚持科学发展，坚持领导干部率先垂范。

(二)全面优化我校的办学环境和教育氛围。

本学期，我校将在校园文化建设活动中注重“重在落实、和谐发展”的理念思想。

1.切实加强教师队伍建设。突出科研工作的基础性和先导地 位，深化和细化教学系统的管理，努力建成一支理念先进、成绩卓著的骨干教师队伍和朝气蓬勃、奋发向上的青年教师队伍。

2．推进教学创新深入发展。以新课改为契机，在全校教师中大力普及新课程理念和现代教育观念，以各种有效的方式促进教师专业成长、素质提升。聘请优秀教师在课堂教学操作层面上给予教师具体指导，通过说课、评课、研讨等方式，引导教师把先进的理念转变为教学行为。

3．坚持居安思危勤俭办学。在学校发展的问题上既要抓教学管理的软件，也要重视教学环境的硬件建设，坚持“两条腿”走路的办校理念。在学校建设方面，要厉行节约，反对浪费，科学安排学校各

项开支，在保证正常办公经费和人员开支的前提下，认真规划开支和建设项目，确保资金的使用效益。

4．切实提高完善后勤服务意识，保障教育教学工作顺利开展。后勤处全体职工要牢固树立并始终坚持“师生需要就是总务工作目标”的理念，工作中始终坚持一个“实”字，工作计划要务实，工作态度要踏实，工作安排要切实，工作检查要落实，工作效果要求实。

5．坚持校务公开制度和教职工代表大会制度。学校的重大事务全部公开，学校对每年的经费收支情况都要在教工大会上做经费收支报告，广泛听取教职工意见和建议。接受广大教职工的监督。

三、阶段安排

第一阶段：学习教育，查摆问题（8月25日——9月30日）1．学习教育阶段。迅速出台实施方案。及时召开“新城子中学关于进一步严肃工作纪律、切实加强工作作风建设”动员大会，学习永昌县教育局转发的《金昌市“五个一律”问责实施细则》，领会文件精神，加强领导，统一思想，提高认识，通过各种形式宣传作风建设的重要性和必要性，使全体教职工充分认识开展作风建设，强化管理和监督力度，是全面提高教育教学质量的重大举措。增强全体教师对抓好作风建设年的自觉性和责任感。要求全体教职工认真作好学习笔记，学校领导小组将定期抽查并记录。

2．征求民意阶段。通过发放意见征求表、设置征求意见箱、发放问卷、召开座谈会、走访家长、学生等形式，广泛征求对学校领导班子和教师队伍作风建设的意见和建议。

第二阶段：全面展开，整体推进：（10月1日——12月30日）1．开展“八条禁令”自查活动。

进行自查自纠，学校组织全体教师学习八条禁令内容，进行认真彻底的自我检查，找准自己身上存在的问题并采取措施立即改正。

各部门负责、管理人员结合实际从思想作风、教师教风、学生学风、学习作风、工作效率、管理作风、服务质量等方面查摆问题，坚持存在什么问题就找什么问题，什么问题突出就解决什么问题，什么问题难解决就专门解决该问题，尤其要注重解决影响我校教育教学质量提升、阻碍学校发展的问题。要究其根源，深刻反思，整改提高，提升素质，提高教育教学质量。开展严肃的批评与自我批评，每位教师和各层次的管理干部都要认真查找自己的不足和差距，明确努力方向。要实事求是，不回避、不遮掩、不夸大、不缩小问题，重点落实，重点解决，保证方向，切实整改。

2．开展“教师承诺”和“教干履职报告、评议”活动。3．开展“月读一书”活动。根据作风建设活动要求，结合自身工作特点，围绕提升广大干部教师理论素养、知识素养和学习能力，积极开展“月读一书”活动。

4．开展“六查六看”活动。学校从提高教学质量，提升教师素质，提升管理水平为出发点，坚持边总结边整改边提高，重在自我解决问题、重在推动实际工作。

（1）查校风是否端正。学校自己的的各项管理规章制度是否严格落实；

（2）查师德师风建设。业务素质是否过硬，是否胜任学校领导交办的工作任务，师生的精神面貌是否奋发向上；

（3）查管理是否精细；

（4）查学风是否扎实，看是否存在不认真学习，不按规定学习时间学习，为应付检查虚假学习等情况；

（5）查工作作风。看是否存在有令不行、有禁不止，缺乏协作、不遵章守纪，自由主义等问题；

（6）查领导管理作风。看是否存在官僚主义、自律不强不作为，乱作为等行为。

以解决问题为着眼点，确定内容，明确责任、保障措施，力争做到在“知不足”中“找差距”，在“找差距”中“求进步”。针对查摆出的共性问题，认真梳理汇总，在充分发扬民主，保持民主集中制的原则下，深刻剖析原因，举一反三，完善制度，加强过程管理，抓重点、攻难点，认真整改，处理存在问题，提升水平。该阶段要求全体教职工本着实事求是的原则进行批评与自我批评，并撰写自查自纠报告上交学校作风建设活动领导小组。要求全体教职工撰写学习心得体会文章上交学校。

第三阶段：全面总结，深化拓展:(2024年1月1日-1月15日)在平时考查的基础上，对此项活动进行专项考查，充分发挥评价制度的导向、激励、反思等作用。党员干部、教师要结合自己各自的工作实际撰写一篇有深度的理论文章，上交学校。

四、成立领导机构。

为了确保活动取得成效，成立学校开展作风和效能建设活动领导小组，负责学校教职工作风建设活动的组织领导工作，切实履行领导职责。形成一把手负总责、一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

附：新城子中学三风建设领导小组：

组 长：刘清炫

副组长：南长荣 杨永尚

组 员：狄 彪 乔作军 黄尔瑞张 琦 李鹏祚

李永刚 赵淑珍、新城子中学

**第三篇：新城子中学乡村少年宫方案**

新城子中学乡村少年宫三年特色发展规划

整合校本资源，创建乡村少年宫服务新体系 ——新城子中学少年宫三年特色发展规划

一、指导思想：围绕贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，积极探索以“乡村少年宫”为主要形式、扎实推进农村未成年人活动场所建设的有效办法，搭建农村育人新平台，有力促进农村未成年人健康成长和全面发展。

二、办学目标：总体目标：树立科学发展观，以推进素质教育为目标，以乡村少年宫文化建设为核心，以师资队伍建设和打造特色品牌为重点，大力弘扬中华民族优秀文化艺术，不断优化教育活动环境，注重内涵发展、和谐发展，全方位构建层次多样、类型完善、结构合理的有利于满足不同学习者需求的少年宫教育服务新体系。

三、工作内容：

1、围绕素质教育的实施，进一步转变教育观念，深化课程教学改革，整合教育资源，构建具有时代精神、地区特点的少年宫教育活动学科群。

2、打造一支充满活力、富于创见，适应教育现代化要求，具有良好师德和专业素质，满足少年宫教育发展需求的师资队伍。

3、积极开展特色、品牌创建活动，力争3年内，在形成整体教育特色的基础上，有2-3项科目活动能够在全市具有影响力，成为少年宫品牌。其中“体育和无线电测向”两类特色社团将进一步打造，成为永昌县有一定名气的社团。

4、进一步完善少年宫教育活动体系，强化未成年人道德与艺术实践，形成少年宫教育活动的规范化、制度化。学习、借鉴先进的教育活动理念和经验，不断扩大乡村少年宫教育活动的影响。

5、加强科学研究，不断提高少年宫教育活动的现代化水平，大幅度、全面提高教育活动的质量和水平。

6、强化少年宫教育活动的示范、指导职能，深化“艺教结合”，促进全镇艺术教育整体水平的不断提高。

四、保障措施：今后三年，新城子中学乡村少年宫将从“规划”视角，谋求少年宫的科学发展；从“品质”视角，实现少年宫的内涵发展；从“现代”的视角，探索少年宫的高效管理；从“研究”视角，培养少年宫的高质队伍；从“展示”视角，打造丰富少年宫的文化内涵。具体说:

（一）加强组织学习，讨论办学思想，办学目标，保证全宫思想、认识、舆论、行动的基本统一。

（二）充分发挥党组织的政治核心作用，发挥党员先进性、模范性作用，保证工会、教代会在民主办学中的地位，使乡村少年宫依法治宫，科学管理得以顺利实施。

（三）建立完善的各项规章制度与措施，设置以主任为负责的责任管理体系，加强各项规划。

（四）加强教职工凝聚力工程建设，最大限度调动教职工积极性，尤其是骨干教师队伍的积极性。

（五）围绕育人功能，用好“乡村少年宫”。把“乡村少年宫”定位为思想道德教育阵地、素质技能培训基地、实践能力提高场所、城乡教育交流平台。根据农村未成年人的思想实际和兴趣爱好，精心设计活动内容和教育方式，广泛开展道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，努力实现农村未成年人快乐学习和健康成长的结合。

（六）突出乡村少年宫的特色性。新城子中学乡村少年宫将深入挖掘和充分发挥地方文化资源优势。在开设活动项目上注重把握共性、突出个性，打造特色、形成亮点。以我校的体育特色开设花式足球、花式排球和乒乓球等培训班。

（七）强化工作考核。把“乡村学校少年宫”建设情况纳入未成年人思想道德建设测评体系，并把受聘教师的工作表现作为考核的重要内容。

五、工作原则

1、公益性原则。“乡村少年宫”建设资金投入坚持以政府财政保障为主，以社会资金支持为辅，免费向农村未成年人提供文化娱乐、社会实践等服务、不开展任何赢利性的经营活动，不开办收费特长班、培训班，坚决避免成为应试教育的第二课堂，使“乡村少年宫”真正成为农村少年儿童公益性活动的主阵地。

2、依托学校原则。“乡村少年宫”建设既要统筹规划，充分整合、利用现有学校教育资源，也要积极争取宣传、教育、文化、体育等各有关部门的支持配合。但“乡村少年宫”建设主体是学校，要充分依托农村学校现有资源，通过修缮、改造、置换、共享等办法，闲置利用、一室多用，教室就是活动室，操场就是活动场，课桌就是活动台，不另起炉灶、不重新建设。

3、特色发展原则。“乡村少年宫”建设，从孩子们的需要出发，突出民族优秀文化和地域文化特色，安排设计德育、文体、科技制作、社会实践等项目。所有接受九年义务教育的中小学生，尤其是留守儿童，都要根据各自的兴趣爱好，自主选择活动项目，让他们在活动中动手动脑、陶冶情操，开拓视野、增长本领，真正形成班班有特点，学校有特色品牌的格局。

4、社会效益最大化原则。“乡村少年宫”建设，要紧紧抓住农村孩子健康成长这个核心主题，又要紧紧围绕社会主义新农村“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的建设要求，努力促进乡村文化事业的发展，丰富当地村民的精神文化生活，推进农村社会主义精神文明建设，教育一个孩子，带动几个家庭，影响整改社会，从而得到广大乡村学生家长的理解、支持，为“乡村少年宫”建设奠定最深厚的群众基础，获得最广泛的社会支持，为农村社会主义精神文明建设发挥最大效益。

六、工作思路

（一）成立机构:在县政府的领导下，由教育局指导，学校成立乡村少年宫领导小组，负责具体实施，设乡村少年宫办公室，主任由校长兼任，另设管理人员两人。为保障新城子明德小学少年宫活动的顺利开展，学校成立领导小组、督查小组。人员组成如下：

1．领导小组

组 长：刘清炫（学校校长）副组长：南长荣（学校书记）

狄彪（学校教导主任）

黄尔瑞（学校总务主任）

王登兵（学校团支部书记）2．督查小组

组 长：刘清炫（学校校长）组 员：南长荣（学校书记）

杨永尚（学校副校长）

（二）统一思想:通过县委、县教育局协调，召开乡政府、村委、县少年儿童活动中心等相关负责人会议，共建共享，统一思想，营造全社会关心支持农村未成年人思想道德建设的良好舆论氛围。校内充分利用广播、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义，为全面实施素质教育创造良好氛围。

（三）服务对象与组织管理:以本校学生为主，辐射新城子镇中小学学生及周边社区居民。为了便于管理，为本校及周边服务对象免费办理学员证，到学校填写报名表后，领取学员证。作为该学员进入乡村少年宫参与活动的凭证，凭借学员证可以无偿参与活动中心开设的各项公益性活动.招募家长和大学生志愿者进行管理，要求学员进入少年宫及共建场所活动，要自觉遵守场室的相关规定及管理要求，切实保证活动场地、设施、器材的安全性，确保活动中心和谐、文明、安全、舒适、有序、高效地运转。

（四）开放时间及内容:公益性项目时间安排在每周一至周四下午4:30-5:30和周六上午9:00-11:00，以及寒暑假连续10天开展活动。分三个阶段启动全面活动：第一阶段：只开放部分公益性项目：图书室、阅览室、田径场、篮球场、乒乓球场活动室等。第二阶段全部开放公益性项目。培训类项目时间安排在寒暑假。总体要求：活动项目全面而有特色，学生参与面广，特色活动纳入纳入校本课程，有课程方案（指南），目标明确，内容有特色，符合学生的实际，课程开设有管理措施。

1、思想品德和心理健康教育活动。结合国内外大事、重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，通过生动活泼的形式开展爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，对孩子进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进“做一个有道德的人”为主题，深入开展“感恩父母”、“读好书、唱好歌、做好人”、“诵读国学经典、爱我中华”等道德实践活动。

2、兴趣活动小组。开展中学生无线电测向、花式足球、花式排球、篮球、乒乓球、节子舞、腰鼓、乐队、手风琴、葫芦丝、棋类、书法、手工制作、绘画、国学经典诵读、英语、阅读、玩转游戏等18个活动小组。

3、生活劳动与社会实践活动。充分利用社会资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼和以学工、学农、学军等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

（五）师资搭建。少年宫有效运转的核心的师资队伍。精心选拔热爱教育事业、思想素质好、有较高专业技能和丰富教学经验的知名资深教师任辅导教师。校内根据自愿原则，鼓励本校教师兼职少年宫辅导员，逐步打造一支专职辅导员队伍；校外聘请优质师资、民间艺人、劳动模范、先进人物等担任辅导员。同时，积极整合利用各种社会公益性资源，面向社会招募大学生、“五老”、村官、社区成功人士、专家型领导等各界志愿者，充分发挥社会志愿者的作用，充实师资力量，丰富授课内容。

（六）长效机制

1、制度规范。建立师资保障制度、场地共享制度、管理制度、考核制度、奖励制度等为乡村少年宫长久开放保驾护航。

2、经费保障。为保障少年宫可持续运转，根据县政府、县教育局方案使用经费，同时，多形式、多渠道积极筹措资金，可以采取乡村少年宫企业冠名，鼓励个人捐资助学，争取乡、村的资金支持等办法多方筹措资金。保护和支持乡村少年宫运行。同时，允许少年宫在坚持公益性原则前提下，部分项目收取偏低于城市少年宫特长学习的费用，保障活动运行和师资补贴。

（七）评价系统。建立各类目标管理责任制和考核评议制度。通过考核评价，验证少年宫活动的有效性，寻找改进渠道。建立评价机制，纳入对教师的量化考评体系，考评结果与教师的评优树先、职称评聘等挂钩。

（八）安全保障:提高安全保障水平，确保中心健康发展。高度重视青少年的安全，切实保证活动场地、设施、器材的安全，不断提升活动中心服务质量和管理水平。

七、硬件和软件建设

我校具备高标准达到建宫要求的硬件条件，学校环境优美，占地面积21469平方米，建筑面积7155平方米，环形跑道200米。学校有教学楼、综合活动室。学校根据教学、体育运动、生活等不同功能对校园进行分区，布局合理，整体协调。在教学区，设立了各类教室和活动专室，配备各类教学设备设施，满足了教学需要；在体育运动区，建有一个200米跑道田径场，二个篮球场、四个羽毛球场、乒乓球区。学校配备有科学实验室、理化实验室、美术室、图书室、阅览室、计算机室、棋艺室等活动专室。

目前，各活动室及场地完善，只是内部设施的建设任务艰巨，其中：硬件方面：需要装修棋艺室；购置手风琴、葫芦丝、无线电测向设备、玩转游戏设备、篮球、排球、足球以及绘画设备。

总之，乡村少年宫是一项功在当代、利在千秋的事业，我们将竭尽全力工作做实做细做出特色，力求突破和创新，以自己的优势资源向社会开放，为社会服务。把乡村少年宫作为一项长期的事业来干，办好乡村少年宫，为新城子镇未成年人思想道德建设作贡献，为永昌县文明创建添光彩！

**第四篇：新城子中学中学德育工作制度**

新城子中学中学德育工作制度

1、建立健全完善的德育管理机构、网络。校长为德育领导小组组长，分管校长具体负责，德育处具体实施，发挥团委会、学生会和班主任的作用，全面实施学校的德育思想和管理措施。

2、每学年制定学校的德育工作计划，在此基础上规划学校的三年德育工作规划，分阶段实现学校的德育工作目标。

3、建立德育工作例会制度。每学期召开三次以上学校德育工作研讨会议，制定、调整、总结学校有关德育工作计划和措施，对本学期的德育工作作深入的思考，；期末进行一次学生思想工作研讨会。

4、建立班主任工作中关于学生思想道德建设的交流会工作汇报会制度。

5、建立学校行为规范督导制度，全员、全程管理学生的行为、学习、生活。

6、建立家庭教育委员，发挥家庭、学校和社会相互联系、共育英才的作用，每学期至少召开一次各年级家长会，辅导家长，搞好家庭教育。

7、建立评选德育先进工作者、优秀班主任、星级班主任、爱心教师等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。

8、每学期评选一次先进班集体、先进团支部、三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员、文明礼仪标兵、“三星”——文明礼仪之星、阳光运动之星、科技创新之星，并给予表彰和奖励。

9、建立升旗制度。每周一早晨举行全体师生参加的升国旗、唱国歌制度。

10、建立值周制度和文明岗监督制度，全面负责学校的综合管理。

11、建立活动制度。结合各种重大节日、纪念日开展各种教育活动：学校每学期举办各种教育活动，以学段教育为主体。其中的每周星期一举行升旗仪式；三月份进行“学雷锋”专项教育。

12、建立社会实践活动制度、义务劳动制度、社会服务制度，培养学生的劳动观念、服务意识。

13、发挥学校学生社团组织的功能，提高学生的创新能力，开展形式多样的教育活动。有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，培养学生自主管理、自我教育的能力。

14、每学期组织召开主题班会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。

15、建立德育工作周，把每月的第一周确定为德育周，在德育周中召开“五会”——德

育工作领导小组会议、班主任会议、德育处工作人员会议、团委会和学生会干部会议、学生大会，进行德育工作总结、布置、交流。

16、建立班主任工作例会和班主任培训制度，每周星期三下午是学校德育教研活动时间，集中组织班主任例会和培训，研讨具体德育工作，交流各班德育工作情况，协调学校各项德育和学生思想政治教育工作，提高班主任的理论水平和工作能力。具体由德育处主持召开

17、建立班主任工作常规管考评制度、班级常规考评制度、宿舍管理制度。

18、建立邀请法制副校长、校外辅导员、老干部、英模来校报告制度

19、建立做好后进生帮助教育转化工作的制度和留守儿童帮扶制度。20、建立学生评价制度和网络德育的课件建设开发与研究制度。

新城子中学

新城子中学中学德育工作制度

一、德育领导工作

1、学校每学期至少召开一次德育工作会议研究分析或总结学生德育工作。

2、学校每学期至少召开一次班主任工作汇报交流和总结班主任工作。

3、学校每学期至少召开一次教职工大会，总结交流德育工作。

4、学校每学期至少召开一次家长和社区代表座谈会，汇报交流德育工作情况，听取各方面意见。

5、学校每学期至少召开一次征求学生意见大会，研究分析或总结学校德育工作。

二、德育工作表彰制度

1、学校每学年评选一次德育先进工作者，优秀班主任，教师在德育工作中的突出成绩作为晋升职称的重要依据。

2、学校每学期评选一次三好学生、行为规范示范生、超越自我奖，并给予表彰。

3、学校对教职工和学生中涌现的先进人物及时表彰和宣传，对事迹突出者学校及时上报上级主管部门。

三、升国旗和集会唱国歌制度

1、认真执行国家教育部《关于实施严格中小学生升降国旗制度的通知》的规定，坚持每天升降国旗，每周一和重大节日，纪念日举行隆重的升旗仪式，做到规范化，制度化，注意组织好国旗下讲话，进行及时、生动、精练的爱国主度教育。

2、学校重要集会或大型活动要唱国歌。

3、学生参加升国旗仪式时要衣着整齐，脱帽肃立，行注目礼，唱国歌要严肃、准确、声音洪亮。

四、每周时事和好人好事报告制度

1、学校和各班级要充分利用校会、晨会和班会，利用各种形式及时对学生进行时事教育，培养学生热爱祖国，关心社会和他人的美好情感。

2、学校要坚持不懈地开展学雷锋的好事活动学做雷锋式的社会主义新人。各班级要及时统计好好人好事，并做好调查，认真记录，及时上报学校。

3、学校定期公布好人好事，对事迹突出的要给予奖励。

五、参加社会实践制度

1、学校安排社会实践活动应根据不同年级的学生实际，结合平时教学内容。

2、学校要经常组织安排学生开展社会调查，深入街道等地参加生产实践和社会公益活动，让学生接触实际，认识社会，了解国情乡情，增强他们爱家爱国、爱家乡、爱学校的美好情怀。

六、读好书唱好歌，看好电影，重大节日纪念日教育制度

1、每学期要指导或组织学生读一本好书。

2、看二部有教育意义的影（视）片，开展影（视）评活动。

3、学校要定期举办班班有歌声、体育比赛等活动。

4、每年的重大节日、纪念日学校要适时开展有教育意义活动。

七、日常行为规范达标检查制度

1、学生要认真遵守《中学生日常行为规范》《中学生守则》等校规校纪，参加文明行为的养成教育。

2、学校要制定考核细则，每天进行检查，每周进行一次评比，并颁发流动红旗。

八、日常了解教育学生和各学科渗透德育制度

1、班主任每学年对学生至少家访一次，每学期至少同每位学生谈话一次。

2、教职工要结合日常生活、学习指导和各项活动，耐心细致地做学生的思想工作，进行养成教育。

3、防止科任教师不负责地将犯错误学生推给班主任，班主任推给学校领导的不良倾向。

4、禁止教师简单粗暴地责令犯错误学生的家长限期到校，不准学生上课的不良做法，严禁体罚和变相体罚学生。

5、教师在教学工作中要具有强烈的德育渗透意识，准确挖掘教材中的德育因素，明确德育渗透点。

九、班会制度

1、班级每周召开一次班会，其中包括每学期适时开好学校统一内容的一次主题班会。

2、学校每学期至少召开二次有关思想教育的校会。

3、班会的内容要根据每学期学校德育工作计划制定规划，形成系列，避免把班团会形成单纯的读报会，班级工作总结会。

**第五篇：2024--2024年新庄子中学师德建设方案**

2024---2024年新庄子中学师德建设方案

一、开展新时期师德内涵和师德建设大讨论

时间节点：从3.5 ~3月底。、二、结合“干部作风建设”展开“我为人师”竞赛

时间节点：从今天起~3月底

三、开展“感动校园人物”推荐活动

时间：4月1日至5月底

四、进一步学习有关科学发展观、教育法规、积极践行中共迁西县教育局委员会“强师德、优行风”教育实践活动

时间：9月以后

五、注意与学校各项工作的有机结合1、开展“学习先进，做人民满意教师”系列活动要与深入开展作风建设，构建和谐校园相结合，改善师生关系，尊重爱护，建立平等、和谐师生关系。

2、与自觉遵守唐山市教师师德规范、教师守则、遵守学校职业规范25条，争做可爱教师结合。

3、要与学习活动结合，领会十八届三中全会精神，贯彻中央“八项规定”、“六项禁令”和反“四凤”的主要内容，创建学习型班级，学习“教师法制教育读本”一书，撰写读后感工作相结合。

4、要与“办学学校，上好每一堂课，教好每一个学生”的三好要求，聚焦课堂教学，开展有效教学工作有机结合。

5、要与教师专业发展相结合，教师专业发展应该包括职业道德和业务二大方面，德才兼备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找