# 2024年秋天里幼儿园教案范本

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-10-18

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年秋天里幼儿园教案范本一一、活动内容综合：...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年秋天里幼儿园教案范本一**

一、活动内容综合：

一寸虫去秋游(大班)

二、教材介绍：

在一个秋高气爽的一天，一寸虫去秋游了，正当它悠闲自得地玩着的时候，它遇到了自己的天敌，在这危难时刻它是怎么来脱离危险，解救自己的呢?于是一个个惊险的故事发生了……

三、活动目标：

1、和同伴一起尝试使用“一寸虫”进行测量，引起测量的兴趣。

2、欣赏、理解故事内容，感知故事带来的情感体验。

3、让幼儿懂得遇到危险不要害怕、紧张，要多动脑子，想办法来解救自己。

四、活动准备：

教具：知更鸟图片一张，记录表一张，指偶一寸虫。

学具：一寸虫每人一条，故事中的火烈鸟、巨嘴鸟、苍鹭和蜂鸟图片若干，记录表每组一张。

五、活动重难点：

了解故事中鸟的特征，找到测量物体的起点和终点，一寸一寸有序地量。

六、活动过程：

一、介绍“一寸虫”，引入课题。

师：小朋友，前几天我们都走出校园去干什么啦?(秋游)秋游时开心吗?你遇到哪些事觉得开心?

今天老师就带来了一位很小很小的朋友，(出示指偶一寸虫)，你们看得清吗?为什么看不清?(因为它太小了)，它只有一寸大，所以我们就叫它一寸虫，来跟一寸虫打个招呼。

二、故事的欣赏与测量

1、讲述故事第一段，初步感知测量。

师：一寸虫生活在草叶上(出示教具草叶)，每天过着舒服、悠闲的日子，今天，它想出去秋游了，走，我们跟着它一起去秋游吧!(听奥尔夫音乐)，我们玩累了，坐下来休息一会儿吧。

小朋友快看，一寸虫碰到了谁?(小鸟)鸟可是虫子的天敌，它是专门吃虫子的，这只鸟叫知更鸟，一寸虫遇到知更鸟是件高兴的事还是危险的事?会有什么危险?(它会吃了一寸虫)师：一寸虫遇到这么大的危险，那该怎么办?那一寸虫它自己想了一个什么办法，才能脱离危险的呢?让我们一起来听听一寸虫是怎么说的。

教师讲述故事：

一寸虫说：不要吃我，我很有用。

知更鸟说：你这么小，有什么用?

一寸虫说：我可以量东西。

知更鸟说：那你就来量量我的尾巴吧!你量好了我的尾巴，我就放了你。

一寸虫说：好啊!

提问：小朋友，一寸虫遇到困难、危险的时候，有没有哭?(没有)小结：对!遇到困难、危险的时候不要着急，不要紧张，更不要哭，哭是没有用的，要赶快动脑子、想办法来救自己。

师：一寸虫是想到用什么办法来救自己的?

师：如果量错了，就会怎么样?(知更鸟就要吃掉它。)师：对，就有生命危险，这个任务可有点艰巨，量不量?(量)那我们一起来帮它量好吗?

出示知更鸟，老师示范量：怎么量?首先要找到起点，然后再找到终点，最后再一寸一寸地量，一寸、两寸、三寸，知更鸟的尾巴有几寸?我们把它记下来。(出示记录表)。

2、讲述故事第二段，尝试测量师：一寸虫量出了知更鸟尾巴的长度，顺利地躲过了一场灾难，不过，知更鸟还要一寸虫帮忙去量量它的朋友，它可不愿意告诉我们它的朋友是谁?它要我们来猜猜它的朋友到底会是谁?我们来智力抢答!优胜者可以获取五角星。

(1)、脖子长长的，全身火红的。(火烈鸟)

(2)、嘴巴大大的，嘴巴边缘有锯齿，颜色红红的。(巨嘴鸟)

(3)、腿长长的，胸部有黑斑。(苍鹭)

(4)、还有一只鸟是世界上最小的鸟，(蜂鸟)师：它们会让一寸虫帮忙量什么呢?要量它们最有特征的地方。(请小朋友和旁边的小朋友讨论一下)师：谁来告诉我，它们会让一寸虫帮忙量什么?

(老师拿着操作材料边讲边演示：量火烈鸟的脖子要先找到起点和终点?起点在哪里，终点在哪里?巨嘴鸟、苍鹭请幼儿上来找出起点、终点，蜂鸟的全身怎么量，起点在哪、终点在哪?量的时候手要摁紧一寸虫，要一寸一寸地量过去)师：老师为小朋友准备了各种鸟的图片和记录表，请你们选一只自己喜欢的鸟来量一量，然后把它记录下来。

3、展示交流记录测量的结果把记录表粘贴在黑板上，每一组派代表交流答案。(谁愿意上来把你们那一组测量的结果告诉大家)小结：好了，一寸虫帮好多鸟都量出了尺寸，总可以安安全全，无忧无虑地过上幸福的生活了吧!

4、讲述故事第三段，展开联想师：可是，一寸虫又遇到了一个危险，它遇到了一个蛮不讲理的家伙，就是那个在森林里夜里唱歌最好听的家伙，是谁?(夜莺)它对一寸虫说：

教师讲述故事：

我要你量量我的歌。

可是一寸虫说：我只能量东西，不能量歌。

师：如果不量，夜莺会怎么样?(会吃了一寸虫)师：那歌声怎么量?(往哪儿飘就到哪儿量，)师：对!歌声会飘向哪儿?

(歌声飘向小树林、歌声飘向草叶，小河、高山……)教师讲述故事：

于是，夜莺就开始唱了，一寸虫就开始量了，它量啊量，一会儿量到树林里、一会儿量到草叶里、量着量着就不见了。

师：一寸虫到哪儿去了?夜莺有没有吃到一寸虫?你觉得这是一条怎样的一寸虫?

你平时有没有遇到过危险?你是怎么开动脑子来脱离危险、解救自己的?

三、讨论、拓展

师：小朋友，今天你学会了测量方法，有了这条一寸虫，你想量你的什么?

(我想量我的手臂)，不错，(我想量我的舌头)，蛮好玩的，师：那就让一寸虫爬一爬，量一量，看看有几寸?今天老师就把一寸虫送给你，想量哪就量哪，还可以回家把这个又小又机灵勇敢的一寸虫在秋游时发生的故事讲给爸爸、妈妈听。

七、教学反思：

一条身体很小、一点力气都没有的小小一寸虫，它有很多敌人，像鸟儿，一个不小心，就会被它们吃掉，当点心!可是一寸虫每次遇到危险时，总是能化险为夷，因为它知道自己有一个很得意的用处──它会用自己的身体量东西。所以，遇到危险它就用这个长处来帮敌人量身体、量尾巴、量脚……转移敌人的注意力。

这就是美国作家李欧·李奥尼的绘本故事《一寸虫》中所描绘的可爱形象，同时也为大班幼儿的操作找到了一个适度的点，激发幼儿活动的情绪，引领着幼儿积极主动地参与活动，使活动走向成功。教师为幼儿创设了一个“经验化、探究化、过程化、多元化“的活动环境”，让幼儿随着一寸虫遇到的种种危险去感知、去思索、去寻找方法，将预设的目标融入游戏活动中，使幼儿主动地开放地依据个人的已有经验、认知水平，愉快地学习。同时，也告诉孩子，在生活中，我们随时都会遇到许多困难，但是有很多事情并不是靠强壮的身体或力气大就可以解决的，而动动脑、用智慧来解决问题，往往会比那些外表看似强大的力量来得更有力!就像一寸虫一样，它脆弱得不堪一击，但它化解危机、解救自己生命的方法，无关身体大小，也无关力气大小，而是对自己的认识和善用智慧。

**2024年秋天里幼儿园教案范本二**

教学目标：

学习层次清楚，有始有终地叙述事情

课时：

一课时

教学准备：

带领学生进行一次秋游

教学过程：

师：昨天老师带小朋友到滨河公园玩了玩，你们还记得么，玩的开心吗?

生：开心

师：你们还记得咱们是怎么去的么，和谁一起去的呀，谁来告诉老师

生：排队和老师一起去的

师：咱们去了看见什么了，做什么游戏了，举手

生：看见飞机，船，还有喜羊羊的城堡

师：咱们在那里做了什么游戏啊

生：丢手绢，洗衣机

师：咱们在回来的路上，还和外面的叔叔阿姨问好，他们说咱们真有礼貌，回来后园长也表扬了咱们，最后高高兴兴的回了教室。来把这次秋游介绍一下，先说谁带你们去了哪里，到了那儿干了些什么，回来的路上谁表扬了你们，这次秋游很快乐。

师：这次秋游小朋友们都表现的`很乖很懂事，下次如果还能表现好的话，咱们还一起去。回家的作业，把这次秋游画在书的第十四页。

教学反思：

在叙述整个秋游的过程中，锻炼了幼儿的逻辑思维能力和语言表述能力!

**2024年秋天里幼儿园教案范本三**

活动目标：

1、通过走、跨、跳的方式游戏来感受秋游路上的乐趣。

2、帮助幼儿养成一定的规则性游戏：一个一个接着玩。

活动重点：

通过走、跨、跳的方式游戏。

活动难点：

鼓励幼儿正确的跨和跳。

活动准备：

1、布绳、纸板、自制的器械操器材，设计成场景为弯曲小路(用布绳摆成小路走)、过小溪(纸板当小石头跨)、过小沟(用布绳摆成平行线跳)、采野花(自制的器械操器材当野花)

2、背景音乐《一起去郊游》

活动过程：

一、情景热身：

1、小朋友你们去过秋游吗?秋游我们要准备什么呢?(引出穿合适的衣服和鞋子)

2、热身操穿衣服，穿上衣(抖一抖，看一看，先进一个手，再进一个手，钻出脑袋扭一扭，衣服穿好啦。)穿裤子(抖一抖，看一看，左脚进，右脚进。拉一拉来扭一扭，裤子穿好啦。)穿鞋子(两只鞋子摆摆好，伸进去扭一扭，伸进去扭一扭，跳一跳，跳一跳，鞋子穿的真舒服。)

3、小朋友们我们穿好衣服了，来背上包包准备出发了。

二、秋游去

1、教师简单介绍秋游路线：走过弯曲小路，跨着石头过小溪，跳过小沟。

(1)走小路。

小路很弯曲，我们一个一个跟着走小心别掉到农民伯伯种的庄稼地里，踩坏了庄稼奥。

(2)过小溪。

呀!前面有一条小溪这么过呀?老师先来试一试，引导幼儿踩着小石头(纸板)跨过去。幼儿一个一个小心过，别掉下水。

(3)过小溪。

前面的小沟挡了我们的路，谁来试试跳过去，引导幼儿正确的双脚跳跃。不推不急一个个的跳，不掉下沟成小泥人了。

2、采野花去。

有一片草上有很多的野花可漂亮了，我们去才野花好吗?不过路比较的远你们要一个一个的跟好，别迷路了。幼儿再次走小路、过小溪、过小溪到草地采野花(器械操器材)。

三、放松运动。

1、采到那么多的野花，好开心啊!我们一起来庆祝一下吧!(做放松运动)

2、我们一起把漂亮的野花带回幼儿园插起来吧!(活动结束)

**2024年秋天里幼儿园教案范本四**

活动目标：

1、学会观察、发现实物的特征，并能根据实物的一个共同特征进行分类。

2、用游戏的方法培养幼儿学习数学的兴趣，体验分类活动带来的快乐。

活动准备：

1、4种水果(苹果、梨子、猕猴桃和橘子)，4种零食(糖果类、牛奶类、饼干类水果冻类)。

2、大筐2个，托盘8个，贴有标志的托盘20个。

3、鼓一个。

活动过程：

一、以谈话的方式导入，引起幼儿对活动的兴趣。

师：“秋天是个美丽的季节，陈老师今天买了很多的东西要带你们去秋游，开心吗?”

幼儿按照男女不同排成两队。

师：“现在陈老师请你们排成两队，男孩子一队、女孩子一队我们到大教室里先把去秋游的东西准备起来。”

二、按照水果的名称进行第一次分类。

1、出示水果让幼儿认识。

教师将自己水果拿出来让幼儿认识。师：“陈老师买来了很多的东西，你们看看这些是什么?”(幼儿自由讨论)师：“那你们喜欢什么水果，你来说说?”(请个别幼儿回答)

2、给水果分类。

师：“我们现在和这些水果宝宝来做个好玩的游戏，请一个小朋友上来把这些水果宝宝分一分，苹果跟苹果放在一起，橘子和橘子放在一起……”(请个别幼儿上来操作)幼儿操作完后问：“你是怎么分的?”(苹果和苹果放在一起、橘子和橘子放在一起……)小结：刚才他的这样分水果是根据水果的名称不同来分的。

三、根据零食的一个共同特征进行第二次分类。

1、出示零食教师一一出示零食让幼儿认识。

师：“除了这些水果外，陈老师还买来了很多的小零食，我们一起来看看。”(幼儿自由讨论)师：“好多好吃的零食，你们喜欢吗，你最喜欢吃那种零食?”

请幼儿找找老师手中食品的好朋友。

2、个别幼儿给零食分类

师：“我们要跟这么多的零食玩游戏啦，谁来把这些零食分分家，好朋友和好朋友在一起。”

幼儿操作完后问大家：“你们说一说他是怎么分这些零食宝宝的?”(个别幼儿回答)然后问分的那个幼儿：“现在你告诉大家你是根据这些零食的什么特征来分的。”

小结：他们这样QQ糖跟棒棒糖在一起，纯奶和酸奶在一起……，是根据零食的种类来分的。

四、幼儿集体操作，第三次分类

1、教师讲解操作的方法

师：“这里还有很多的零食和水果要和大家来做游戏，请你们一起合作帮它们分分家。现在请四个好朋友一组，我在每一组的中间放了一大筐的水果和零食，在旁边放了几个小筐，请你们把它们分分家。

2、教师讲解示范操作方法。

2、幼儿集体操作，教师巡回指导。

3、检验师：“现在我们一起来看一看，说一说。”分别请两组的幼儿上来跟大家一起检验。

五、游戏《找朋友》

1、教师讲解游戏玩法

师：“这里有好多的水果宝宝和零食宝宝跟你们做朋友。”

帮个别幼儿带上胸饰问：“你现在是什么宝宝了啊?”(我是苹果宝宝)师：“对了，你说的真好，现在你们带上什么胸饰就是什么宝宝了。我现在请两个小朋友上来给这些宝宝分一分，鼓声开始的时候，我们就去把一样的朋友拉在一起，鼓声一停的时候看谁又快又对。”

2、幼儿游戏一次，教师或幼儿去检验。

3、游戏数次后结束，幼儿回教室。

师：“我们玩的真开心，接下来还有更高兴的事情，我们回教室检查完3组的实物后，装好后就可以去秋游了哦!跟老师们说再见吧。”幼儿离开活动室。

**2024年秋天里幼儿园教案范本五**

活动目标：

1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。

2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

1、与幼儿人数相等的塑料小提蓝若干，小兔头饰若干。

2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程：

一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语：\"今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝?\"、\"兔宝宝们带上帽子(头饰)\"、\"待会儿和兔妈妈一起去公园好吗?\"(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品：\"秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢?\"(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品：\"兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢?\"(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)\"有这么多好吃的东西，怎么带去呢?宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西\"(各自从椅子下取出小篮子)

(2)\"待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了!\"、\"兔妈妈让你们拿什么呀?\"(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)\"请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了\"(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、\"兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的?\"(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、\"如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢?\"(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

1、\"小兔子们已经带好了食物，现在准备出发!\"(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐

延伸活动：

实地秋游。

**2024年秋天里幼儿园教案范本六**

设计思路：

主题活动进入了\"秋天来了\"从复兴公园的远足活动中孩子们用自己的方式记录了对秋天的发现。从今天的\'引入部分我们可以明显地看到孩子们对于秋天的发现是那么的真切/那么得仔细。为了更进一步地激发幼儿对秋天这个季节的探索，我们将组织幼儿去公园看菊花展。除了发展幼儿对秋天这个季节特征的体验和观察外，我们认为还更应综合的发展幼儿各项能力，为幼儿终身发展打下基础。中班幼儿生活自理能力比较弱，在经历上半学期的培养后，孩子们已经能做一些简单的生活自理内容了。以前的秋游活动都是父母为孩子们准备的，可是这次的秋游，我们对孩子们的生活能力提出了一个新的挑战，推进孩子在原有的基础上更进一步的发展。让孩子们自己来准备自己的小包。为自己制订一份秋游计划书。从孩子的已有的主题活动经验迁移运用到实际生活中，讨论分析哪些是合理的所需物品。应该注意些什么事项，遇到突发事件如何处理等社会经验，提高幼儿的综合能力。让孩子们了解计划书的作用，合理地进行归类，并在遇到难题时提高解决问题的能力。让孩子们通过师生之间/生生之间的互动来获得经验。

活动目标：

1、在交流、讨论的过程中分析秋游所需物品的合理性。

2、了解计划书的作用，尝试用个性化的符号记录。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

活动准备：

1、准备物品塑封图片若干;背后粘上双面胶。背包

2、泡沫板若干

3、幼儿计划书

4、打印机、实物投影仪、表格WORD文档、A4纸与幼儿人数相当。

活动过程：

(一)引出主题

1、上个星期，我们去复兴公园远足，你发现了什么?(鼓励幼儿运用好词好句表达自己发现的秋天)

2、我去网上收集了很多资料，菊花美吗?这些菊花都开在哪里呢?想去吗?

3、可是公园很远，我们要到下午3点再回来，要带的东西就很多了，我们可以把它放在哪里呢?

4、那你计划在小包包里要准备些什么呢?

(二)讨论准备内容及合理性(强调1天)根据幼儿准备的内容出示卡片在泡沫板上。也可提示幼儿：多扩充内容，如：吃的，用的，玩的。我们要到那里去，带些什么呢?

1、吃的(垃圾食品和健康食品)

(1)面包：引导幼儿主食和零食的选择

(2)署片、署条：引导垃圾食品和健康食品的区别

(3)巧克力、糖：提醒幼儿注意保护牙齿

(4)水：量(一瓶还是两瓶)可以引导幼儿可以去区角活动探索

(5)说到将食物分享(及时鼓励幼儿的做法)吃午饭前，我们还要做些什么呢?(引导幼儿带一些用的到的东西)

2、在秋游的过程中，还可能会发生哪些意外的事情，可以准备点什么?

创可贴：注意保护自己

记录板：做调查

笔：做记录

电话号码：安全意识的提醒。不要走丢。

吃完了以后垃圾放哪里呢?垃圾袋。(环境保护意识的萌发)

3、除了这些吃的用的，你还计划放些什么呢?

根据幼儿的提议帮助幼儿提升帮助幼儿经验提升：去秋游的时候要带好吃的主食和少量零食，尽量带一些健康食品。再带一点必须要用的东西。还可以带1件你喜欢的玩具。

(三)讨论分析计划书

1、那么多东西要准备，怎样才能全部记住，一个都不漏掉呢?

2、把自己计划好要带的东西画在纸上，这张纸就叫做计划书。

3、可是把所有的东西都画在计划书上，看得清楚吗?为什么?

4、那我们把它们分分家吧!有的是吃的，有的是用的，怎么分呢?(边打吃，用，玩)5、把自己计划放进书包的内容画在计划书里，这些都会画吗?(打印讨论好的计划书表格))提升：做计划的时候，我们要用最简单的方法来记录，但是还要让大家都看得懂，行吗?

(四)制作计划书

1、写上名字

2、幼儿尝试，教师指导，注意生生互动

3、提醒幼儿所带物品量的控制。

4、提醒幼儿注意所带物品的合理性

5、观察幼儿记录的方法(是否简单明了)

(五)交流计划书

请1—2名幼儿介绍自己的秋游计划书解决其中的问题，当场让幼儿商量解决对策。(量、合理、记录方法)延伸活动：

如果你觉得这张计划书还要修改一下也可以。但是这张计划书要保管好，在秋游的前几天按照计划书上画的内容去准备，自己检查一下放的对不对。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性;孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

**2024年秋天里幼儿园教案范本七**

活动内容：

《秋游》(绘画)

活动目标：

1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的花朵。(难点)

2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。(重点)

活动准备：

1、活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。

2、课件、范例。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣

(一)出示范例：小朋友们看看这幅画上画的是什么?(花朵)再想想这幅画是怎么画成的?里面都藏有什么几何图形?

(二)幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

(三)引导幼儿根据几何图形联想

1、出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么?

2、幼儿回答后师总结。

(四)出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

(一)选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

(二)涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

(三)师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

【2024年秋天里幼儿园教案范本】相关推荐文章:

2024年有关国庆节的幼儿园教案 幼儿园国庆节教育活动教案

2024年个人工作计划范本【五篇】

2024年员工年度工作计划范本

2024年大学社会实践报告范本

2024年销售员个人工作总结范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找