# 小班上学期班务总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-18

*第一篇：小班上学期班务总结杭州和睦幼儿园班务总结（二○一○年度第一学期）新年的即将钟声敲响，我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻...*

**第一篇：小班上学期班务总结**

杭州和睦幼儿园班务总结

（二○一○年度第一学期）

新年的即将钟声敲响，我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，年龄的跨度比较大。3周岁左右的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们两位老师还在开学前和开学后，利用业余时间去每个小朋友家家访，和小朋友做游戏，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

二、教育教学工作 1．教学工作

本学期，我和陈老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，根据活动的综合性和趣味性，我们注重游戏的中将各领域知识渗透进行。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了如玩皮球、拉小车、钻山洞等比赛，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美，知道美的真正所在。通过本学期的各项活动，我园幼儿在画展、韵律表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。2．班级环境创设

环境是隐性教育，本学期我们开展《甜甜蜜蜜》主题。结合主题的开展，我们进行了收集、调查、游戏等一系列活动，让幼儿主动参与主题中的每个活动，并将主题进程以幼儿能够看懂的图文形式展示在主题墙。我们根据教学活动的需要和本班的特点，收集了各种糖果及包装盒布置成“糖果屋”等主题区域。同时为节省纸张，还利用一些废旧物品请制作各种大小不同、包装不同的糖果在美工区域中进行操作。在班级环境布置中，我们注重幼儿的参与，班级所呈现的环境都是幼儿的自己动手制作的作品。

三、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。1.日常护理工作一刻也不放松

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友垫毛巾、擦汗，每天要为20多个孩子穿脱衣服。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，所以我们对幼儿每天出现的特殊情况都会做详细的记录，并反馈给家长。例如：幼儿不舒服时，我们什么时候给量的体温，医生给喂的什么药等等，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

2.对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

3．卫生保健 我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，消毒水去擦拭台面，洗手间的便盆。每周清洗、消毒玩具、图书，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

4．安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

四、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的动物标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

五、德育工作

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

六、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期初，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展了“野生动物园——亲子游”、“家长半日开放”、“亲子运动会”等活动，邀请家长与孩子共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

小 二 班 桂亮 陈慧兰 2024年1月

**第二篇：小班上学期班务总结**

小班上学期班务总结

小班班务总结可以从以下几方面总结：

1、前言

2、班级情况分析

3、常规培养

4、班级管理

5、幼儿发展

6、卫生保健

7、教育教学

8、本学期活动

9、安全工作

10、家园共育

11、环境创设方面

12、教科研工作

13、存在的不足地方及调整反思

14、下学期的工作方向

15、小结

范文一

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

(一)教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二)保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三)家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

范文二

新年即将临近，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

我班有幼儿24人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上入园时，引导幼儿主动与老师和小朋友问好，不小心碰撞了别人主动说：“对不起!”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，开学初存在的一些问题，在这个学期的教育和引导下，基本上没有在发生过。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

三、教育教学工作

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷,所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2)安全工作。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模仿的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，创建校讯通，家园网站联系，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息等。学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

六、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。本学期我完成了活动室墙面的创设，我创设的作品《晒衣服》获得了一等奖，还参加了园内组织的教学观摩活动，我的健康活动《菜宝宝营养多》获得了二等奖。在十月份举行的“迎十一”绘画展活动和幼儿童话剧表演活动中，孩子们全部都得好成绩。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活和学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

范文三

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

（3）、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一学期两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一学期以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

（2）、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半学期的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在“娃娃家”我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

（3）、以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。共2页,当前第1页12 区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了“数学区”“操作区”“阅读区”“美工区”“生活区”等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在“新年好”的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1．开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每学期初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班学期的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在学期末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。2．我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3．我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师！4．玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

xx年学划上了一个圆满的句号了，回首凝望这一年来的点点滴滴，虽然我们付出了汗水、但收获的硕果像满天璀璨的繁星，相信今后工作得会更好 下学期工作的方向

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展“吃饭不挑食”的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我和俞老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法提高出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总之是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小二班一定会朝着更好的方向发展！在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

以上内容仅提供参考

**第三篇：小班上学期班务总结**

小班上学期班务总结

一、班级工作

我们今年新老搭档，既有老搭档费阿姨，又有活力四射的新搭档袁老师。我们在忙碌中很顺利的度过磨合期。五个月相处下来，我们非常的默契，凝聚力越强。开学初，袁老师带小班经验不足。费阿姨在新生入园的焦虑期，劳心劳力帮我们照看一批黏人的孩子，我心里有无数的感谢说不完。在以后的班级工作中，费阿姨在做好本职工作的基础上，从不计较尽心尽力协助我们做好班级工作。袁老师很快的适应了小班带班特点，工作中积极主动，很多事我还没有开口，工作已经做好了。（如：抢着洗孩子拉尿的裤子、处理孩子的呕吐物等）我们对待哭闹、达人的孩子也更有耐心了，能用平和的心态看待这些现象。由大声呵斥这样的低级策略，转变成观察、思考、反思与屡出奇招。如：张曦月午睡和起床的问题。我们想出一系列奖励、幽默、歌唱等策略。使得她不仅哭闹现象减轻了，还使她与老师的关系十分亲密。

经过一学期的相处，我们与全班孩子都建立了非常融洽的关系。孩子们都很喜欢上幼儿园，适应了幼儿园的生活，养成了良好的生活卫生习惯。孩子们喜欢各种游戏活动，能按照规则有序的玩角区，学会了整理玩具。能自信的当小小报餐员，能力强的孩子还能做老师的小助手。孩子们从刚入园时的进餐慢、挑食、偏食，到现在有了很大的进步。

二、安全工作

这学期很庆幸没有出现严重的意外安全事件，但是小的磕伤碰伤还是有的。发生小问题时，我们都会及时反思开个班级小会议，分析原因，避免同类事件的发生。对一些因为少数孩子社会交往能力差的幼儿，我们会跟踪观察与及时介入指导。反思角区、户外等游戏中，规则是否合理，提供的材料是否安全，不断地调整、不断地完善。也抓住一些小案例的契机，教育幼儿远离危险，学会自我保护。

三、保育工作

本学期我们班幼儿出勤率高，与我们在保育工作中的坚持也是分不开的。从幼儿入园起，我们餐点要求很严。除非身体不舒服，从不让幼儿倒饭，即使吃得慢也不要紧。因为在以往的带班经验告诉我，饮食习惯不好的幼儿几乎都免疫力低下，出勤率很低。最要紧的是让幼儿将营养的餐点吃进去，增强抵抗力。这样才能真正的提高保育质量。经过一学期，大部分的幼儿有良好的饮食习惯，像一些饮食习惯差、进餐慢的幼儿也有了很大的进步。

在传染病期间，我们每日做好一日三检，配合保健老师的要求做好通风以及消毒等工作。发现有口腔疱疹的病例，会先家长宣传一些防病、养病和护理病儿的常识。如：推荐一些口腔喷雾，护理幼儿时做些清淡，半流质的食物等。

进入冬季，我们根据小班幼儿年龄特点，自编了学习拉拉链、系扣子的儿歌，幼儿在学会儿歌的同时，掌握了自我服务的本领。如：拉拉链的儿歌：小火车钻山洞、开不动、倒车喽，呜……根据教室温度，会及时跟家长沟通，孩子的衣服适量增减。如：在日常活动中，发现孩子小手冰凉，会及时通知家长添件小背心。对于多汗的幼儿，坚持掖好小汗巾

四、教育教学

（一）教育活动

1、我们这届小班幼儿很喜欢集体教育活动，特别是游戏性强、趣味性强的活动。抓住幼儿的学习特点，设计好教育活动。在精彩的活动中，培养幼儿的良好倾听与学习品质。如：数学活动中，我积极调动幼儿活动思维。一次数学活动，我们玩找朋友的游戏，幼儿按自己的衣服的颜色、花纹找朋友。有的小朋友没有找到朋友，我抓住这个契机，请小朋友观察说一说，他的朋友是谁？活跃了幼儿的思维。

我通过市教研组在我园教研的契机，对看图讲述活动小班的语言发展特点有了更深的了解。所以在看图讲述活动中，我尝试重复性的语言的讲述，部分语言发展一般幼儿，也能大胆尝试讲述。（小猫在哪里：猫妈妈东瞧瞧、西看看，还是找不到小猫，心里真着急，我的宝宝你在哪里？一只小猫说：“妈妈我在抽屉里。”猫妈妈又东瞧瞧、西看看……）

社会活动中，语言的表述比较多。如果就是干巴巴的说，幼儿兴趣不大。所以我会设计一些情景或者角色的扮演，激发幼儿表达的兴趣。如:爱的甜甜话中，我一会扮演奶奶、一会儿是阿姨，一下子把幼儿带入情境中。幼儿都争着抢着要表达。我的目标也就很自然地完成了。

绘本教学的过程中，我对于情景创设把握还不够。所以有的绘本，感觉很平淡。要带领孩子走进绘本，老师首先要走进去。下学期我会更加深入的研究。

2、通过一个学期的小班教学，让袁老师对小班孩子的年龄特点有了更深刻的认识。音乐教学中，袁老师尝试以创造情境来贯穿整个音乐活动，让孩子们以兴趣为前提来学习音乐知识。不足之处，在音乐课上，由于孩子们处于活跃状态，所以时常会有纪律乱的状况发生，遇到这种情况是，袁老师总会下意识的去维持纪律，而不是思考卫生么孩子们会纪律乱，现在乱是允许范围之内的？

还是必须让他们停止下来。袁老师只是一味的要求大家不能乱讲话。在今后的音乐教学中，应该重点研究怎样提高自己的教学机智。

美术教学的内容非常丰富，孩子们在玩乐中就来学习各种美术技能，是本学期的主要教学方法。比如说手指点画、报纸印画、面前花等等这些活动都非常有乐趣，孩子们也非常喜欢。在培养绘画技能方面，以培养幼儿大胆绘画为主，只要孩子能大胆的画，就给予奖励！在这个过程中，孩子也得到了自信，慢慢的不敢落笔画画的幼儿也就越来也少了！

英语教学以情景教学为主的基础上，在平时的会活动站队、空闲的时候，袁老师都会带着孩子们进行复习，其次孩子们在回家的时候也会听音乐CD，音乐的感染力是很强的，如果老师只是单一的教唱，孩子的兴趣并不是很高，但是加上音乐的配合，就会激发孩子们的兴趣。所以，坚持让孩子们回家听CD，在下学期里还是会继续实施。

体育教学中，以培养孩子良好的游戏规则为主，让孩子们从小有一个良好的习惯。在下学期，将继续以此为重点，进行教学。

（二）角区活动

1、益智区我指导幼儿玩逻辑狗，为提升幼儿兴趣，我采用小比赛的方法。答对一张的一百分，的三百分可以送一个小气球。每次我跟孩子说：“答对了。得一百分。”幼儿都很有满足感，既锻炼幼儿的思维，在角区中坚持性的品质也得到了提升。福禄贝尔玩具的指导，我以观察为主，在幼儿遇到困难时，及时提供支持。在作品评析过程中，我会从幼儿观察图片的方法，拼插作品时采用的方法以及作品的创意（拍照、投影仪）三方面评价，激发其他幼儿兴趣，提升幼儿新经验。

2、图书区里幼儿很喜欢边操作手偶，边朗诵诗歌、讲拔萝卜的故事。每周的绘本也是幼儿必读的内容。他们喜欢一边指着画面、一边讲故事。

3、表演区小班幼儿对于表演故事的形式不擅长，但对生活中角色的扮演很喜欢。抓住这一特点，我们提供了小黑板、小电子琴，供幼儿模仿老师和学生的角色，幼儿游戏兴趣浓。在学期末我还尝试投放了《拔萝卜》的表演内容，每次表演时，深入指导，积累幼儿经验，为下学期开展表演游戏做铺垫。

4、结构区里的拼插活动，孩子们从开始的时候知识会模仿老师的样子进行拼插，没有玩过的小朋友，对这种玩具完全没有概念，不知道要怎么玩耍。所以需要老师认真和耐心的讲解。在手把手的教授拼插技能的同时，为了然孩子们能更形象深刻的掌握此技能，袁老师不仅给孩子们提供了照片范例作为支持，还在结构区的墙饰上提供了事物范例，让孩子更直观、形象的学习拼插的方法和技巧。通过这种方式，孩子们能够自然而然的学会只用两种颜色有规律的间隔进行拼插，无需老师不停的重复，因为孩子的模仿能力很强，自然而然的就渗透了这个技能。搭建的大板的时候，在学习掌握了、平铺、累高的基本技能后，只要有老师的支持，孩子们其实是有很大潜力可挖的，本学期，袁老师提供了薯片桶、和柱形糖盒，在搭建的过程中，老师及时提供技术指导，孩子在挑战高难度中感受到了不少成功的喜悦和快乐！

5、美工区里，大部分孩子对剪刀的使用都掌握的不错，但是还是有极个别的幼儿对剪刀的使用不是很流畅，甚至还有不会使用见到的情况。针对这个情况，袁老师在美工区里提供了固定过的剪纸材料，隔三差五的让不会用见到的 幼儿到美工区里来练习。美工区里也是培养孩子良好习惯的一个关键角区，因为材料比较多，孩子们经常会把东西弄的满地、满桌子都是，针对这个情况，袁老师们坚持培养孩子使用小垃圾筐的好习惯，每次玩美工区的时候，都会提醒幼儿把桌子中间放一个小垃圾筐，坚持下来，有不少孩子已经养成了这个良好的习惯。不足之处，就是在使用水彩笔的时候，迟迟没有让孩子们给笔宝宝找家，所以班里的水彩笔使用的不是很好，在下学期里，袁老师会着重培养这个习惯。

6、娃娃家里投放了生日蛋糕，孩子们根据这个材料开展了过生日的情节，孩子们玩的非常有趣，下学期里，可以再添加生日蛋糕，可以将原来的单一蛋糕改变为可以操作的蛋糕，孩子们可以在过生日的情节中手动进行制作蛋糕。本学期的可操作性材料比较少，比如说给孩子们投放橡皮泥、毛线绳等材料，下学期在娃娃家的材料投放上，需要再丰富。及时调整娃娃家里的材料，因为小班孩子的年龄特点就是破坏性比较强，所以孩子们经常会把材料弄的乱七八糟，这个时候，袁老师需要及时的把破旧的材料进行更换，本学期在这方面有些欠缺，下学期会重点关注这个问题。

7、生活自理区的设置与幼儿的发展紧密的相连，一度受到幼儿的喜欢。幼儿拉拉链、系扣子、叠放衣裤的生活技能有所提高。后来孩子的兴趣减弱，我没有及时更换角区内容，下学期我一定会结合幼儿的发展及时调整内容。

（三）户外活动

1、本学期幼儿主要练习拍球技能。我们采用分组练习，个别指导，趣味比赛等形式相结合。我们一般男孩上午练习拍球，女孩下午练习拍球。不会拍球的幼儿我们会手把手的教他拍球。拍球数量多的幼儿我们会个别指导，提高拍

球速度。大部分幼儿都学会了拍球。《赶小猪》的游戏，我们采取男女分组练习，老师分组指导，再男孩、女孩集中比赛的形式，大大提高了幼儿对球的控制力，赶球的速度。在冬季运动会上，集体和个人项目都取得了好成绩。

2、在户外分散游戏中，我们把多种玩具组合游戏，幼儿很感兴趣。如：荷叶、沙包和塑料轮子。幼儿先小青蛙跳荷叶，再捉小虫（拍一下悬挂的沙包），最后钻过泥洞（钻过塑料轮子）还有体操垫、拱形门和毛毛虫垫的组合，练习钻爬动作。家长自制的降落伞和小飞镖，我们自编游戏《我是勇敢的小伞兵》，幼儿从花坛边跳下，执行任务给小动物送食物。（小飞镖投掷喂墙上的动物）我们充分利用户外活动玩具，合理利用空间，巧妙地设计了多种游戏，幼儿户外活动时，活动充分兴趣浓厚。

五、家长工作

1、充分利用家长资源和家委会成员协助班级工作。如:班服、护手霜、粘贴、小礼物的购买、户外玩具的制作，预约家访表的设计，班徽的设计，家长园地资料的收集，qq群的管理、幼儿照片群相册上传等，家委会的成员起到了很好的带头作用。

2、家长预约交流，让平时没有机会与老师沟通交流的家长提供机会，在交流过程中，了解家长教育幼儿的疑难问题，提供咨询与帮助。拉近家长与老师的距离。老师也会针对个别幼儿在园的特殊问题预约家长交流，达到家园共育的效果。如：有的入园后有一段时间总哭，我为妈妈推荐代币制的方法。加上老师的鼓励，孩子就不哭了。有的总喜欢摸小女孩的脸蛋，女孩都躲着他，我们越主动约谈妈妈，反复研究孩子的心理与行为，尝试不同的方法，让孩子学习令人愉快的交往方式。

**第四篇：小班上学期班务总结**

小班上学期班务总结

小班上学期班务总结1

时间飞逝，不知不觉，一学期已经过去了。在这一学期中，让我看到了孩子们成长的足迹，他们不再是托班的弟弟妹妹了，虽然偶尔还是会哭，可多了一份坚强，能听懂老师的话了，能自己穿衣了，知道自己的事情自己做了，这也让我感到无比的欣慰，感叹他们真的长大了。在这学期里，我们三位老师，团结协作、共同努力，不分彼此做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

刚入园，老生经过了两个月的暑假，对幼儿园的生活有些淡忘了，新生第一次离开父母，对幼儿园的集体生活不适应，因此出现了开学初哭闹的现象，但是作为老师和阿姨，我们像妈妈一样，安慰每一个孩子，和孩子们一起做各种好玩的游戏，唱各种好听的歌，以稳定老生的情绪，让新生尽快适应幼儿园的集体生活。经过我们的努力，小朋友们很快适应了幼儿园的集体生活，从不愿意来园到现在开开心心地来幼儿园。在一日生活常规中，老生在家中休息数日，生活方面大多数都是由父母包办，新生更是如此。

因此开学初我们就开始注重生活自理能力的培养，尽量让每个孩子自己的事情自己做，虽然在这这期间会遇到很多的困难，但是我们会坚持到底，对于有困难的孩子我们会手把手地教，直至他们学会。我班孩子已经养成了一定的卫生意识，中午吃饭的时候能够自己独立吃完一份饭菜，并能做到保持桌面整洁，不浪费粮食，饭粒掉了，能马上捡起来，自己的事情自己做，吃完饭知道要拿毛巾把脸擦干净，做到饭前便后要洗手。我们也通过每天早上的点名活动，帮助幼儿记住自己的学号，在此基础上每个孩子都能按学号排队，按学号认杯子，拿毛巾，懂得东西哪里拿来放回哪里去的道理。同时我们也注重幼儿的礼貌意识培养，学习礼貌用语，如“谢谢”、“对不起”、“再见”、“请”等，现在，幼儿能主动向老师和小朋友打招呼，遇到其他工作人员，也能向其打招呼等。

1、我们遵循循序渐进的原则，超周备课，及时反思，把好教学质量关。在教学的过程中，我们利用投影仪、录音机，自制图片等多媒体教具，并且教态亲切地把教学内容展示在幼儿面前。在本学期中，小朋友学习了主题《噜啦拉》、《彩色世界》、《好吃的食物》等。在学习的过程中，小朋友参与了各种收集资料的工作，同时也展示在主题墙中。《噜啦啦》主题中小朋友认识了各种洗澡用具，及其作用，也知道了要天天洗澡，养成卫生好习惯。《彩色世界》主题中孩子们认识了各种各样的颜色，并在周围探索着，寻找着颜色所带来的快乐。在《好吃的食物》主题活动中，孩子们认识了各种食物，品尝各种食物的味道。同时我们通过周末活动结合本月主题也给孩子提供各种动手的机会，尝试让幼儿自己动手做三明治，吃三明治。这样的活动不仅让幼儿认识了各种好吃的食物，了解了三明知的制作方法，同时体验到了自己动手做一做，尝一尝，共同分享的快乐。

2、我们不仅注重孩子们说、唱、跳、画、折、搓、粘、撕等基本技能的培养，同时我们也注意幼儿劳动能力的培养，如绘画的时候帮忙铺桌布，分发蜡笔等，中午的时候分发调羹，碗等。

3、学习英语：本学期幼儿开始接触英语，由于幼儿是第一次接触英语活动，因此会对英语活动比较感兴趣，有新鲜感，教师充分利用这一特点，及时备课，利用手偶、游戏等方式让幼儿真正喜欢上这一教学活动。同时及时批改幼儿作业，反馈幼儿作业情况。在平时，教师更是有意识地用英语单词代替简单的日常用语，如good moring(早上好)good bye(再见)..good,very much(真棒)yes or no(对不对)等与幼儿交流，给幼儿创造一个良好的学习氛围。

幼儿入园前，教师事先做好家访工作，让家长对我们的教育方式有所了解。新生幼儿初入园，有些家长感到不放心，深怕自己的孩子在幼儿园没吃好、睡好、受人欺负。于是我们塌实地工作，对孩子无微不至地关怀，与家长深刻地交流，最终赢得了家长们的信任，让他们放心的把孩子交给我们。我们还利用网络平台进行交流、沟通，利用幼儿成长档案册进行经验的碰撞，向家长反馈幼儿在园的情况，家长们也把幼儿在家的表现及时反馈与教师，彼此见证孩子的成长。同时我们对家长提出的意见认真分析，对照实际工作情况进行查漏补缺。

同时我们也注重各种亲子活动，亲子活动不仅促进师生的情感，亲子间的感情，更提供了家长与家长，老师与家长的情感交流的机会，共同分享教育的经验。在本学期，我们也先后开展了两次亲子活动——手工diy做蛋糕、包水饺，活动开展十分成功。同时，家长们还热情参与了幼儿园迎新年活动，为了让活动更加圆满，我们事先进行活动的策划，让孩子多次进行了练习，同时让孩子和家长进行了一次彩排，活动中给孩子和家长提供了一次共同展示自我的舞台，活动也划上了一个圆满的句号。

在这学期里，幼儿总体情况良好，随着年龄的增长，也长大了不少，学会了不少知识。虽然进步了很多，但也存在着不足之处的。虽然多数幼儿的生活自理能力提高了，但是也有个别幼儿生活自理能力较差，我们将继续努力让每个孩子能够更上一层楼!一份耕耘，一份收获，相信在我们的共同努力下，幼儿更多的进步将指日可待!

小班上学期班务总结2

班务总结：

孩子们在贝贝班度过了一个愉快而充实的集体生活、为此，我们老师付出了辛勤的汗水，但也收获了孩子们花朵般的笑容。一份耕耘一分收获嘛，看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰，为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行如下总结。

一、适应方面：

孩子刚到幼儿园产生一种陌生，警惕甚至恐惧，经过我们两位老师发自内心的微笑，亲切的抚摸，搂抱，减轻了儿童的一些不良情绪，孩子较快的适应了集体生活，在较短的时间内喜欢上了幼儿园，爱上了老师，我们两位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每位幼儿，让孩子感受到老师的爱，用爱和幼儿建立感情。

二、安全方面：

我们两位老师从不离开幼儿的左右，发现幼儿在活动中、上厕所中、用餐中、午睡中有不安全的事情发生，会及时制止，以防幼儿的安全受到威胁，在生活中我们两位老师的眼睛从不离开幼儿的身影，如有不测发生会及时制止，爱动是孩子的天性，尤其是在户外活动的时候，老师不能时时刻刻的守在每个幼儿的身边，所以只能尽力的眼光放在每个幼儿身上，从他们的活动中观察他们的一举一动，一说一笑，观察他们是否有不适，是否有情绪。

三、教育教学：

我们两位老师在教学中以孩子的生活经验紧密结合，以熟悉的事物做例子，以幼儿喜爱的游戏做形式，使幼儿在理解和快乐中投入到活动，激发他们主动参与活动的意愿，开心的玩耍，孩子到幼儿园最能感受到的是一份亲情，通过集体活动的进展培养孩子的集体荣誉感和团队精神，如：我们根据季节不同带孩子到户外体验天气变化，感受大自然的美，尤其是在小小运动会上，我们表演了揪尾巴，展示了孩子的风采，赢得了大家的阵阵掌声，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到锻炼，让他们更健康、更自信。

四、保育方面：

自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

1、孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿一日生活常规，如：

手把手的交给孩子穿衣服，手把手的孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手进餐，同时在常规的培养下，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种自觉的行为。

2、在上厕所时我们尽量做到不让幼儿尿裤子，因为天冷，如果幼儿尿裤子会容易生病，为了不让幼儿尿裤子，我们都是尽力做到为每个幼儿脱裤子，尿好以后再给幼儿提上裤子，即使是一个幼儿上厕所，老师也不会怕麻烦的跟着去给幼儿脱穿裤子，我们班一、二十个孩子，每个孩子尿三次，都得重复这样的动作好几十次，尤其是男孩，上厕所时自己照顾不好，我们都是给他们把裤子脱掉，然后扶着尿，可潘老师才是一位20岁的小姑娘，为了不让孩子尿裤子，他也总是亲手扶着男孩尿尿，有时我看不下来，说：我来吧，可她说：没关系，都是咱得孩子，我能做好。

3、在用餐中，两位老师会根据幼儿饭量随时添加饭菜，让幼儿在舒适的环境中进餐，满足每个孩子的饭菜需要，鼓励幼儿自己学着吃饭，刚来园时幼儿吃饭能力较差，老师总是耐心的哄着，讲着故事喂这个孩子吃，喂那个孩子吃，有时怕饭菜凉了孩子吃了不好，我们就同时喂几个孩子一起吃，每到开饭时真想我们要有七十二变多好呀，忙完以后，停下来才想起我们还没吃饭呢，不过在看到幼儿那甜甜的笑容后，即使我们饿着也感到满足。

4、在睡觉中，孩子刚来园时睡觉真是个大难题，在家是妈妈搂着睡，来到幼儿园两个老师不能同时搂着一二十个孩子睡觉吧，所以幼儿难免不适应，可我们两位老师尽量做到像妈妈一样抱着、搂着、拍着、哄着，一刻也不离开孩子，例如：浩然和小金金刚来时，根本就不挨床的边，一到睡觉就哭着找妈妈，我们就抱着孩子满教室的晃、哄、唱歌，这一觉睡下来我都累得胳膊上下都是疼的，晚上睡觉都不知怎么放，潘老师也是累的抬不起手，另外在睡觉和醒来时，我们都是及时给孩子脱穿衣服，以防幼儿生病感冒，就是在平时活动中我们也会根据每个幼儿的情况及时脱穿，如：苏航、胡艺凡，特别爱出汗，我们就根据室内、室外温度的差异，每天甚至要脱穿五、六次。

5、老师每天必须按照规定清洁、消毒、杜绝细菌、病菌的流传，有个孩子在外传染上腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外，为孩子造一个舒适、卫生的生活坏境。

五、家长工作：

1、发挥家长原地的作用，以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作。

2、通过各种渠道做好家长的交流、沟通。

①、向家长公布二位老师的电话号码，方便家长和老师的沟通。

②充分发挥家长资源，调到家长更好地参与到我们的活动中。

③配合幼儿园召开每次家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学，以及需要家长参与配合孩子做的重要事情，让孩子更直接了解孩子在园学习与生活情况。

希望在来年新德学期中通过我们师生共同的努力，贝贝班在各方面的表现上更上一层楼。

小班上学期班务总结3

时光转瞬即逝，在这一学期，我接手的是小班．面对这些稚气的孩子，总觉得任务非常的艰巨。但是，我们两位老师和保育员在一学期的努力下，使班里孩子形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩．现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿13名，其中男孩5名，女孩8名，大部分幼儿是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力教强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯方面幼儿之间存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像柯倩婷、柯益雷、顾佳期、这样自理能力强的幼儿。但是孩子第一次上幼儿园，常规意识几乎没有。为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我班把本学期的工作重点放在培养孩子养成良好的行为习惯上，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多说，严格要求孩子，使幼儿在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分幼儿都能独立进餐。并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

二、教育教学方面

本学期的重点目标是：

1．培养基本的自我生活服务能力；

2．学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3．学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4．初步培养听的习惯。

其中1、2、3点班级幼儿达成教好。第4点的培养幼儿听的习惯方面我们会在下学期继续做为重点工作来抓。

幼儿各方面的发展：

1．适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。

2．能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3．初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4．知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5．学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6。认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7。喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。

三、卫生保健方面

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们给孩子制定了较好的常规工作。

首先，我们保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我们要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。为了保证孩子在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，我们的保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水檫桌子，定期给幼儿玩具书籍消毒，定期晒被子。晚班老师做到了每天下班后打开紫外线灯给教室消毒等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学期来我们班孩子生病的教少，每天出勤率几乎都是100%，即使天气再冷，路再远也都坚持上幼儿园。

四、安全工作方面

想幼儿安全之所想从保证安全入手。幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

3、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况

4。、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

五、家园共育方面

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我们不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。

小班上学期班务总结4

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿换衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一学期两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一学期以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半学期的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在“娃娃家”我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣好扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。

区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了“数学区”“操作区”“阅读区”“美工区”“生活区”等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在“新年好”的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1.开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每学期初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班学期的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在学期末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2.我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3.我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师!

4.玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

XX年学划上了一个圆满的句号了，回首凝望这一年来的点点滴滴，虽然我们付出了汗水、但收获的硕果像满天璀璨的繁星，相信今后工作得会更好

下学期工作的方向

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展“吃饭不挑食”的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我和俞老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法提高出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总之是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小二班一定会朝着更好的方向发展!在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩!

小班上学期班务总结5

xx年的8月，我们迎来了小一班的34名孩子。记得刚入园时，孩子们一脸的不满与无助，现如今孩子满脸是欢笑与满足。我们小三班的老师们为此付出了辛勤的汗水，正所谓一份耕耘一份收获。回顾这半年来的点点滴滴，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作总结如下：

一、新生入园工作：

小班这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。暑假期间，我们老师利用业余时间去幼儿家中家访，了解幼儿的生活习惯和兴趣爱好，对幼儿有了初步的了解，同时也让幼儿熟悉老师，对老师有亲切感。我们还利用8月份的亲子班机会，开展一系列有趣的教学活动及游戏，让他们觉得幼儿园生活是丰富多彩的；与幼儿交流时以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们觉得老师就像妈 妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们适应幼儿园的集体生活。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这为我们后期开展正常的教育教学工作打下了基础。

二、本学期的主要工作：

（一）常规培养方面：

对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

（二）教育教学方面：

1.开展丰富多彩的整合主题：本学期我们开展了主题《嗨，你好》、《大大和小小》和《天才小厨师》。《嗨，你好》主题活动，让幼儿用眼睛、用手、用口、用耳，尤其是用心去接触与感受幼儿园里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，减少不安全的感受；也逐渐学习遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立同伴友谊，顺利地跨出社会生活的第一步。11月下旬我们开展了主题《大大和小小》，在大和小的探索过程中，知道大和小的概念，知道大和小事通过比较得来的，孩子从平凡的生活中发现不平凡的趣味。在学期即将结束的元月份，我们开展了整合主题《天才小厨师》，在课程学习中，幼儿将有机会观察、体会食物变化的奥妙，学会安全地使用工具，了解适宜的用餐礼仪，形成良好的用餐卫生习惯。在此课程单元的学习过程中，我们希望孩子能获得一连串有关食物的有趣好玩的活动经验，增进美好食物的兴趣，敬重为我们提供食物厨师、阿姨及家人。

2.制定适合小班幼儿年龄特点的区域：本学期我班开设了娃娃家、玛林建筑院、创意空间、海洋之星大剧场、蔚蓝书吧、尼莫糖果屋、小手真能干等区域，我们努力将主题渗透到各个区域游戏中，让幼儿所学的本领得以在区域中延伸和创造。

（三）家长工作：

1.通过家访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

2.定期更换《家长园地》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，并通过设立“精彩瞬间”展示每月的亲子活动，让更多的家长了解我们的各种活动。

3．幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。

4.更多的通过我园论坛、校信通、QQ、家园联系册和幼儿成长册更多的体现幼儿在园的各方面情况，及时解决孩子出现的问题或解答家长的疑惑。

5.本学期我们开展了如下活动：九月份《第一次握手——家长会》、十月份《欢乐绿博园——亲子游》、十一月份《亲子同乐——家长开放半日活动》、十二月份《环游世界庆圣诞》以及元月份《家长课堂——制作蛋糕》活动。另外还有根据幼儿各阶段的情况开展的生活和学习活动，如：开学时《我要上厕所》、推普周时《儿歌大赛》、国庆时《制作国旗》、中秋时《学做月饼》、元月份时《好吃的蛋糕》，通过各种各样的亲子活动，将家长和幼儿园联系的更紧密了，增加了亲子感情。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

（四）教科研工作：

1.认真学习和撰写《项目课程的魅力》一书，每个月都根据计划学习一章，积极撰写心得，并能运用到班级教育中。其中让我感受最深的就是童话剧主题一定要从幼儿的主体出发，一切以幼儿为主，才能真正实施项目课程的理念。

2.开展童话剧主题《没有声音的运动会》——具体内容详见后面专题小结

（五）卫生保健工作：

1．本班根据幼儿制订了户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。保证为幼儿提供足够的饮用水。对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

2．生活常规方面培养幼儿自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。培养幼儿自己吃饭、刷牙、洗手、入厕、睡觉等良好习惯，通过儿歌和故事的方式引导幼儿。

3．学习常规方面老师严格要求每一位幼儿，做到幼儿做得好的方面及时表扬和不足的地方能够提出改进的方法，帮助幼儿从小养成良好的学习习惯。

4．组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。通过一学期的幼儿园生活，幼儿在自理能力方面有了很大的进步，为了进一步提高幼儿能做到自己的事情自己做。

5.特殊幼儿的照顾，耐心细致。

我班有几名年龄不够的幼儿，在日常活动中，她们更需要老师的帮助和引导，因此我们会用爱心和耐心来帮助她们。我班有一位幼儿，他好动、调皮，经常会捣乱，常常不计后果的做出一些莽撞的事情，为了培养他遵守规则的意识，我们两位老师都很关注他的行为和语言，对于他错误的行为我们会加以纠正，对于他正确的行为，我们会采取表扬和鼓励的方式，帮助他分辨对错，希望她能遵守规则，渐渐长大。

三、收获和不足：

成绩：

1.幼儿园童话剧展演评比优秀创意奖；

2.幼儿园环境、自然角评比二等奖；

3.多次获得网站之星和优秀通讯班级称号

不足：

1.班级幼儿常规、习惯等方面还需要加强培养。自理能力方面还有一小部分幼儿需要提高。

2.孩子的学习能力和动手能力需要加强，特别折纸、绘画方面。

3.班级幼儿吃饭速度较慢，挑食幼儿较多，以后我们将继续开展一些评比，提高孩子吃饭速度。

4.开展家长活动应该考虑活动的意义，思考如何开展更加富有趣味性，吸引更多的家长参与活动。

5.加强幼儿保育方面的工作，及时帮助幼儿整理衣裤，特别是睡觉前和起床时，三位老师共同帮助幼儿穿衣整理。

6.工作中，老师们有时比较急躁，感觉疲惫，需要及时调整好心态，把精力投入到工作中去。

在今后的工作中，我们更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在教学上要更加努力进取，提高自身的水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，让自己更上一个台阶。

小班上学期班务总结6

一班况分析：

我班现有幼儿名，其中男生名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

二教育工作目标

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下八个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

（一）情绪发展

在自我认知方面，培养幼儿上幼儿园的自豪感，享受幼儿园的生活，学习照顾自己，能专注地进行活动；知道自己会长大，学习集中注意力，乐于通过感官来探索食物，学习解决困难，认识自己情绪的变化；喜爱大自然，乐于思考，喜欢联想；学习欣赏动物的世界，培养对宠物的责任感；享受节日的快乐，感谢送礼物给自己的人，感谢家人的呵护。

在社会性方面，能认识幼儿园的人物，有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法；能够分享食物和经验，喜欢集体游戏；可以与人分工合作，喜欢集体游戏和创作，对同伴表示友好；乐于参与节日庆祝活动，学习礼让，乐于助人；愿意把玩具转送其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。

（二）公民教育

在德育方面，能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

环保方面，能利用废料材料进行创作，注意关水龙头，节约用水，爱护大自然，保持郊外卫生，饲养动物注意保持环境卫生，多用手帕，少用纸巾。

（三）健康教育

教育幼儿进餐前洗手，多吃蔬菜和水果，培养清洁口腔习惯，保持个人卫生，小心保护身体：眼睛、手、脚，打喷嚏后擦干净，与动物玩耍后要洗手，保持双手清洁，能用手帕擦汗。

（四）日常生活习惯培养

能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。

（五）认知发展

语言方面，能够记述事件和简单的故事内容，能理解老师的指令，会介绍自己的作品，能表达自己的情绪和想法，会描述图片内容，喜欢角色扮演，喜欢猜谜，能创作简单的故事结局，会简略复述的故事情节，会表达自己的喜好。

数学方面，会认识圆形和正方形的特点，会比较多和少、长和短、里和外、厚和薄，辨别异同：形状、颜色、大小，学习分类的概念，认识数字1—5和1—5的数量，会进行简单的统计，学习相关的物品配对。

常识方面，认识幼儿园的生活，了解上幼儿园的过程和方法，认识幼儿园的设施，认识自己就读的班级，知道生日的意义，了解五官四肢的功能和位置，学习保护身体的方法，知道人的情绪会变化，会辨认颜色：红色、黄色，了解秋天的天气特征，认识秋天常见的水果，了解狗对人类的贡献，了解冬天的天气特征，分辨夏季和冬季的衣物，分辨冷和热，了解杯子、毛线的用途和特点。

自然科学方面，会观察面粉和水混合的变化，能辨别不同的气味，探索沙的特性，探索不同物品在铁罐内碰撞的声音，辨别不同水果的气味和味道，了解秋天天空景色和树叶的变化，感知风的力量，观察蚂蚁的外形特征和生活习性，了解一些昆虫和动物的特征，感知溶解的概念，喜欢参与小实验。

（六）美劳发展

喜欢创作，学习捏橡皮泥或面粉团，学习拼贴画和拓印画，培养创造力和联想力，学习设计标志，能用手脚创作有趣的影子，学习树叶拼画，会撕纸条和拼图形，能用旧手套创作布偶。

（七）体能发展

学习串珠、捏橡皮泥、用汤勺舀豆、穿洞洞板、拧紧和打开瓶盖、用手指抓球、互相传球、双脚向前跳跃、朝目标投掷，能在垫上自由滚动，能灵活运用四肢向四周爬行，尝试用正确姿势配合节奏跑步，学习运用双手配合身体平衡移动。

（八）音乐发展

能跟随音乐节拍踏步，会配合节拍创作动作，体会音乐游戏的乐趣，能运用不同东西发出不同声音，会辨别快和慢的节奏，学习认识一些乐器的名称：摇鼓、沙槌、三角铁，会辨认其声音，探索身体能发出的声音，能运用乐器敲击出强弱的声音，学习用动物叫表示出不同的节奏性。

三采取的方法和措施：

1。班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。

2。教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。

3。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

4。与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育的一致性，为幼儿今后发展打好基础。

小班上学期班务总结7

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20xx年上半年挥手告别。作为一名小班教师，我现将小班上学期工作总结汇报如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！以下是我20xx年上半年工作总结：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到群众生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。透过这一学期点点滴滴的教育和培养，此刻孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并明白了就应做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮忙有困难的小朋友。个性是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还个性容易尿裤子、尿床。每一天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他用心参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，此刻宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动重点培养帮忙幼儿健康成长

幼儿园的教育资料是全面的、启蒙的，各领域的资料相互渗透，能促进幼儿情感、态度、潜力、认知、技能等方面的`发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达潜力相对较弱，应对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言潜力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了我们双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。应对这样的状况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿群众意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿明白自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们透过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一齐体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，明白了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

三、环境创设特色墙面关注幼儿发展变化，做好20xx年安全工作计划

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在那里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在那里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈此刻那里，不仅仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，那里渗透的不仅仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

四、家园共育促进成长搭建家园友谊之桥

开学后，我们透过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的状况发生。

这天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的\*，个性是明星家庭的评选，带动了所有的家庭用心配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们班的孩子透过培养，各方面潜力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理潜力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，以前有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们完美的幼儿园生活加油！在接下来的工作中，我们会做好xx年上半年工作计划，争取将工作做到更好。

小班上学期班务总结8

时光转瞬即逝，在这一学期，我接手的是小班．面对这些稚气的幼儿，总觉得任务非常的艰巨。但是，我们两位老师和保育员在一学期的努力下，使班里幼儿形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩．现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿13 名，其中男孩5 名，女孩8名，大部分幼儿是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数幼儿在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数幼儿自理能力教强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯方面幼儿之间存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像柯倩婷、柯益雷、顾佳期、这样自理能力强的幼儿。但是幼儿第一次上幼儿园，常规意识几乎没有。为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我班把本学期的工作重点放在培养幼儿养成良好的行为习惯上，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多说，严格要求幼儿，使幼儿在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分幼儿都能独立进餐。并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

二、教育教学方面

本学期的重点目标是：

1、培养基本的自我生活服务能力；

2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4、初步培养听的习惯。

其中1、2、3点班级幼儿达成教好。第4点的培养幼儿听的习惯方面我们会在下学期继续做为重点工作来抓。

幼儿各方面的发展：

1、适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。

2、能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。

三、卫生保健方面

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们给幼儿制定了较好的常规工作。

首先，我们保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。使幼儿进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我们要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。为了保证幼儿在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，我们的保育员坚持每天给幼儿的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水檫桌子，定期给幼儿玩具书籍消毒，定期晒被子。晚班老师做到了每天下班后打开紫外线灯给教室消毒等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学期来我们班幼儿生病的教少，每天出勤率几乎都是100%，即使天气再冷，路再远也都坚持上幼儿园。

四、安全工作方面

想幼儿安全之所想 从保证安全入手。幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

3、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况

4。、在户外活动之前，每次都做到事先和幼儿说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

五、家园共育方面

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使幼儿不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

小班上学期班务总结9

本期我担任小班班主任工作，并任小班语言，美术，体育，音乐，健康教学工作。满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和去年挥手告别。作为一名新班教师，我现将本学期工作总结如下。

记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景？在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！以下是我上半年工作总结：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，小芹小朋友容易尿裤子、尿床。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宇宇变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动重点培养帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋季是个收获的季节，冬季是一个美丽的季节，12月我们带领孩子们到大自然中寻找冬季，感受冬季，在郊外认识了各种各样的花草树木。

三、安全工作：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的剪、刀等物，放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把勺子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把勺子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用勺子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具。每天消毒，玩具定期清洗；坚持做到每月末督促幼儿家长将床上用品拿回家清洗；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

四、家园共建，促进成长搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流，宣传一些育儿经验，健康知识。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因为我们把握时机，将家长请进来，参与班级和园内的活动。比如11月19日我们举行的秋季亲子运动会庆祝活动，孩子们在活动中感受到活动的快乐并且增加了亲子感情。同时让每位家长也感受到了在幼儿园和孩子们在一起的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。

颁奖时刻，老师将张张奖状送到孩子们的手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！在接下来的工作中，我们会做好新的一年工作计划，争取将工作做到更好。

小班上学期班务总结10

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声，小班上学期班务工作总结。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班共有幼儿16人，男孩10人，女孩6人。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、新生入园工作

我班幼儿入学时年龄最小的是两岁四个月，最大是的三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们两位老师还在开学前和开学后，利用业余时间去跟每个小朋友的爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

三、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班两位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、垫毛巾。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，所以我们对幼儿每天出现的特殊情况都会做详细的记录，例如：幼儿不舒服时，我们什么时候给量的体温，等等，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况，工作总结《小班上学期班务工作总结》。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

(2)对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

(3)卫生保健

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天给睡房和课室消毒，消毒水去擦拭台面，桌椅。每周两次清洗、消毒玩具、，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

(4)安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

四、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

五、教育教学工作

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，在进行活动时把各类知识恰当地穿插在活动中，也就是说语言教学中有常识、美术，也有音乐；反过来，在其它课中也练习别的知识。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了如玩皮球、拉小车、钻山洞等比赛，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美，知道美的真正所在。通过本学期的各项活动，我班幼儿在舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

本学期，我班教师在园领导的带领下，以全新的面貌对待工作。扭扭歪歪的宝宝变的这么能干，心中都非常高兴，对老师付出的心血表示十分的感谢！

六、德育工作

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在最重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

七、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展文艺演出活动，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**第五篇：小班上学期班务总结**

篇一：小班上学期班务总结

小班班务总结

本学期中，我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心，认真完成每一项任务。现在特把本班各项工作做如下总结：

一 教育教学：幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

二 保育卫生：由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液侵泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。常规教育方面：在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

三 安全工作：安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识。

四 家长工作：一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：?

1、主动亲切地与家长沟通。?我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。?

2、定期进行电访。?这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。?

3、让家长参与到我们的工作中。?让家长为我们收集教玩具，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。在这个学期中，我班三位老师 尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！篇二：小班上学期班务工作小结

班务工作小结

小

（二）班

一、班级情况分析

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。由于孩子们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，所以开始舍不得离开父母亲、不爱来幼儿园、胆小爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象都有，经过半年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的坏习惯，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了、喜欢老师了、还能积极参与各项活动，现将本学期的具体工作总结如下。

二、保教工作

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我和仇老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，在活动室我们布置了一个个精美的区域角，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这些区域，让他们开心、愉快的玩。逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期采取了让家长陪读的方式，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，让家长督促孩子，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们

边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

三、教育教学工作

本学期我和仇老师深入学习理解和贯彻《纲要》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，开展主题教育，关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话、以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子（董明昊、樊星辰、林业杰等）活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们基本能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！现在的孩子都是家里的“小皇帝”、“小公主”父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我们通过礼仪教育，让孩子学会了很多礼仪，并与家长及时的沟通，取得了比较好的效果，有的家长还很欣喜的跑来和老师说：“老师，我的孩子真的长大了！你们老师真伟大。孩子懂事了，有时我们感动的差点哭出来，说的一些话也礼貌了！谢谢你们！”另外，我们班的一些女孩子也很娇气。针对这一情况，我们开了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的

张潇雅子小朋友，从小就比较娇气，父母奶奶是什么事情都帮她做好，养成了她的依赖性特别强，在家从来不动手，导致在园在涂色、手工方面能力欠弱，针对这一情况，我们及时与家长交流，了解幼儿在家的生活情况、家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了家长园地，利用家长接送幼儿的时间，相互交流、畅所欲言，交流孩子在家和在园情况。我们还把每月的教学活动内容公布在家长园地里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，我们的工作得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们两位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、创设愉快的心情，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小

（二）班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

篇三：幼儿园小班上学期班务总结

2024年秋季期幼儿园小班教师上学期班务总结

小二班教师：某某某

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将这学期班级工作做以下汇报：

一、班级情况

我班有25名幼儿，男孩16名，女孩9名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐、轻松、愉快、有礼的学习氛围。

二、教育教学方面

1、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

9月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

11月，我们开展了早操比赛，一方面是为了增强幼儿的体质，提高幼儿的动作协调性，一方面也是为了增强初步的竞赛意识，团队精神。

12月，我们还开展了“欢欢喜喜搓汤圆，团团圆圆迎新年”活动，不仅让幼儿了解中国传统节日文化，感受家乡传统节日的氛围，还培养了幼儿动手操作能力，并品尝自己劳动成果的喜悦。

2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1)上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2)穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3)洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

3、幼儿常规的训练(1)学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

(2)教育活动丰富了幼儿的世界。幼儿刚开始对什么都一无所知，对任何事物都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画线条，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

三、重视家园工作，提高家园共育

在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家园共育”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

每月我都认真填写好教学反馈表，针对家长提出的意见，对幼儿进行个别教育。

3、定期进行电访

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

4、让家长参与到我们的工作中

我们积极地开展各项活动，让家长了解幼儿在幼儿园的情况，活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作

四、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们小班刚进园，好多规矩不懂，喜欢乱丢东西，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因他们给我带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解他们的要求。特别在幼儿吃饭方面，我更是细心照顾，不怕

麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃饭，养成了较良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们班开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够七杯水，让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在这个学期中，我们尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!篇四：小一班第一学期班级工作总结

三川中心幼儿园小班第一学期班级工作总结 时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”„„幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手„„在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时

候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

三川中心幼儿园大班第一学期班级工作总结 时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了电访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家长园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境.二、教育教学工作

1、本学期，我和吴老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和吴老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

本学期，我们开展了多个主题活动，有“高高兴兴上幼儿园”、“好吃的水果”、“落叶飘飘”、“冬天来了”等，如“好吃的水果”主题活动，宝宝们认识了各种不同的水果，知道了他们的名称，颜色，形状、味道等等；还在亲手操作水果色拉中体验了成功的快乐，认识了水果的多种吃法„„可以说，主题活动的开展带给孩子的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长！针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。我们班的小朋友，从一开始的不愿学到主动要求学，说明活动的组织形式是较为成功的

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真

备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些一些废旧物品来布置。我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：建构区、美工区、表演区、益智区。

三、卫生保健及常规教育 卫生保健

我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，每周一次毛巾漂白消毒；每月进行玩具消毒，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们两位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过电访方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答。本学期我们还 举办了家长会，进行了“幼儿教学成果展示”，让家长了解幼儿在本学期所学的知识。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！篇五：小班上学期班务总结

班务总结

2024-2024第一学期小（2）班

时光转瞬即逝，在这一学期，我接手的是小班。面对这些稚气的孩子，总觉得任务非常的艰巨。但是，我们两位老师和保育员在一学期的努力下，使班里孩子形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩．现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿46名，其中男孩24名，女孩22名，大部分幼儿是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力教强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯方面幼儿之间存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚„„也有像付梦茜、王明晗、陆妤童这样自理能力强的幼儿。但是孩子第一次上幼儿园，常规意识几乎没有。为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我班把本学期的工作重点放在培养孩子养成良好的行为习惯上，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多说，严格要求孩子，使幼儿在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分幼儿都能独立进餐。并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

二、教育教学方面

本学期的重点目标是：

1、培养基本的自我生活服务能力；

2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4、初步培养听的习惯。

其中第1、2、3点班级幼儿达成较好。第4点的培养幼儿听的习惯方面我们会在下学期继续做为重点工作来抓。

幼儿各方面的发展：

1、适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。

2、能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。

三、卫生保健方面

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们给孩子制定了较好的常规工作。

首先，我们保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我们要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。为了保证孩子在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，我们的保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水檫桌子，定期给幼儿玩具书籍消毒，定期晒被子。晚班老师做到了每天下班后打开紫外线灯给教室消毒等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学期来我们班孩子生病的教少，每天出勤率几乎都是100%，即使天气再冷，路

再远也都坚持上幼儿园。

四、安全工作方面

想幼儿安全之所想 从保证安全入手。幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

3、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况

4、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

五、家园共育方面

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我们不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找