# 最新七年级生物工作计划上册(五篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-10-18

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!七年级生物工作计划上册篇一1、教学内容：（1）...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**七年级生物工作计划上册篇一**

1、教学内容：

（1）生物圈中有哪些绿色植物：藻类植物、苔藓和蕨类植物、种子植物；

（2）被子植物的一生：种子的萌发、植株的生长、开花和结果；

（3）绿色植物与生物圈的水循环：绿色植物的生活需要水、水分进入植物体的途径、绿色植物参与生物圈的水循环；

（4）绿色植物是生物圈中有机物的制造者：绿色植物通过光合作用制造有机物、绿色植物对有机物的利用；

（5）绿色植物与生物圈中碳—氧平衡；

（6）爱护植被，绿化环境。

2、教学重点：

（1）掌握衣藻和水绵的特点；水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点；海带、紫菜的生活习性、形态结构和营养方式；藻类植物的特征；苔藓植物和蕨类植物的结构特点与环境的适应性；孢子是蕨类植物的生殖细胞；种子植物更适应环境的特点。

（2）测定种子的发芽率以及种子萌发的过程；根的生长和茎的生长；花的结构；雌蕊和雄蕊的组成；虫媒花和风媒花的特点，受精过程；

（3）植物的生活需要水，水影响植物的分布；根适于吸水的特点以及水运输的结构特点；练习徒手切片，制作叶片横切面的临时切片；绿色植物叶片的基本结构；

（4）探究绿叶在光下能制造淀粉；生物圈中生物的食物来源，光合作用的场所；植物的呼吸作用；

（5）绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用；

（6）爱护植被，绿化环境；树立学生正确的情感、态度、价值观。

3、教学难点：

（1）水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点；

（2）藻类植物的特征；孢子是蕨类植物的生殖细胞；种子植物更适应环境的特

（3）花的结构；虫媒花和风媒花的特点，受精过程；

（4）绿色植物叶片的基本结构；

（5）植物的呼吸作用；

（6）绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用；

（7）爱护植被，绿化环境；树立学生正确的情感、态度、价值观。

学情分析：

通过半年的学习，学生对生物知识有了一定的了解，由于复习的时间比较充足，因此在两次大考中成绩都还可以，但也存在一些缺陷。一班学生有将近一半的学生对基础知识掌握的不好，以此为基础的应用肯定就更糟糕，整体来看，错别字、审题不清、粗心是几个非常严重的问题。虽然一班的高分还算比较满意，但是由于后进生的成绩太低，导致平均分不高，要想提高一班的平均分，必须抓好中游以下的学生，当然由于学生的智力差别，不可能要求所有学生能够过关，因此，大部分学生能够掌握基础的问题即可，在此基础上，对少数学生进行能力拔高，另外少数学生不能太为难他们，但也不能放弃。二班的学生对生物的学习热情大大超过一班，从成绩来看还是比较理想的，优秀生人数较多，大部分学生的成绩还算满意，但是也有个别学生（六个学生不及格）不是很理想，下学期要在这几个身上多下功夫，才能提高平均分。

教学措施：

1、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

6、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

德育渗透：

生物学科进行思想品德教育，其内容是非常丰富的。这不仅因为它是自然科学，是进行科学思想教育的很好素材，而且它的丰富内涵也是进行人文精神教育的很好的教材。本学期可以从以下几方面进行德育教育。

爱国主义教育：我国丰富的动植物资源和珍贵的动植物种类；我国栽培作物的悠久历史，和古代生物科学成就，都会培养民族自尊心和自豪感；介绍我国现代生物科学成就，同学们更会加热爱社会主义祖国。

辩证唯物主义教育：在生物学中，包涵着丰富的自然辩证法思想。如生命的物质性；运动性；生物的进化；生物结构与功能相互适应的观点；生物体与环境相互影响的观点等。这些生物学的基本观点，也是进行辩证唯物主义教育，培养辩证思维能力的很好教材。

实践观点教育：生物学实践性强，生物课有很多实践活动。如：实验、实习、参观访问、植物栽培、动物饲养等。这些实践可引导学生学习群众的实践经验（参观果园、农场、科学站、高产田、饲养场等，了解农业生产的新情况、新技术、新经验）。并通过这些活动，使学生关心家乡的农业生产，认识科学的社会价值，立志为家乡经济建设作贡献。

思想品德教育：国家颁布的法律条文与生物教学内容有密切关系。例如，《草原法》、《森林法》、《野生动物保护法》、《环境保护法》、《婚姻法》，结合生物学渗透这些知识，就会增强法律意识，培养学生热爱大自然的情操，结合青春期性生理、性心理知识教学，进行正确对待友谊和爱情的教育。生物实践活动还可进行合作精神的教育等。

科学精神、方法和态度的教育：生物科学史、科学家的事迹以及科学技术转化为生产力的事例，都可进行科学价值观的教育。树立生态学观点，增强环保意识，这对提高公民素质具有重要作用。科学家认识真理的过程，实验、实习等实际操作都是培养学生实事求是的科学态度和一丝不苟精神的好教材。

教学进度：

周次

内容

第1周

1、藻类植物

2、苔藓和蕨类植物

第2周

种子植物

第3周

种子萌发植株生长

第4周

开花和结果

第5周

开花和结果单元测试月考1

第6周

测试反馈绿色植物生活需要水

第7周

期中复习

第8周

期中测试

第9周

五一放假

第10周

水分进入植物体的途径

第11周

学生对绿色植物生活需要水以及水分进入植物体内的途径查缺补漏

第12周

绿色植物参与生物圈的水循环

第13周

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者月考2

第14周

第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡

第15周

单元测试测试反馈

第16周

第六章爱护植被绿化祖国

第17周

期末复习

第18周

期末测试

**七年级生物工作计划上册篇二**

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期教学义务教育课程标准实验教材——《生物》（七年级上册）,任教班级为148班和149班。

三、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度

本学期总课时为54课时，每周3课时。

教学内容及参考课时如下：第1单元

探索生命的奥秘第一章周围的生物世界

第一节我们周围的生物：

1课时第二节生物与环境的关系：

2课时第三节我们身边的生物学：

1课时

第二章探索生命的

第一节探索生命的器具：

2课时第二节

探索生命的方法：

1课时

第2单元生物的结构层次第三章细胞是生命活动的基本单位

第一节植物细胞的结构与功能：

2课时第二节人和动物细胞的结构与功能：

2课时

第三节细胞分裂与分化：

2课时

第四章生物体的组成

第一节单细胞生物：

1课时第二节多细胞生物体的组成：

2课时

第3单元绿色植物的一生第五章绿色植物的一生

第一节植物种子的萌发：

2课时第二节植物根的生长：

2课时第三节植物生长需要水和无机盐：

2课时第四节植物茎的输导功能：

3课时第五节植物的开花和结果：

2课时

第六章绿色植物的光合作用与呼吸作用

第一节植物光合作用的发现：

1课时第二节植物光合作用的场所：

2课时第三节植物光合作用的实质：

3课时第四节植物的呼吸作用：

2课时第五节光合作用和呼吸作用原理的应用：1课时

第七章绿色植物在生物圈中的作用

第一节绿色植物是食物之源：

1课时第二节绿色植物与生物圈的物质循环：

2课时第三节绿化，我们共同的行动：

1课时

复习：10课时

**七年级生物工作计划上册篇三**

指导思想：

以全日制义务教育课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

教学任务和目标：

通过义务教育阶段《生物学》课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、生物与环境的关系；生态系统和生物圈。

2、使用显微镜观察细胞、细胞是生命活动的结构和功能单位、动植物体的结构层次。

3、孢子植物、种子植物及种子的结构、种子的萌发和植株的生长、开花和结果。

4、绿色植物参与生物圈的水循环、光合作用和呼吸作用。

5、人体的营养、呼吸、血液循环、废物的形成和排出。

6、眼、耳的结构及功能、神经调节、激素调节

7、动物的运动、动物的行为。

8、细菌、真菌和病毒、绿色植物和动物的主要类群。

9、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。

10、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。

11、生物的遗传和变异；日常生活中的生物技术和现代生物技术。

12、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式

13、科学探究的基本方法和技能；科学探究的一般过程。

（二）过程与方法：

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。

4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：问题导向法、实验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

（三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。学生基本情况分析：本期我任教八年级4个班的生物教学。我对学生的情况了解如下：

一方面，经过七年级和八年级上学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的教学、全面复习打下了较好的基础。

另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高，争取学业水平测试取得好成绩。

教材分析：

八年级本学期要复习初中生物四册书和6个实验，迎接学业水平测试。复习注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

教学方法和措施

（一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

（二）备学生。

1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

（三）备教法、备学法。

1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。

2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。

5、通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

（四）备教学流程。

1、精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问。

2、注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

**七年级生物工作计划上册篇四**

一、工作指导精神

紧紧围绕学校规划的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识内涵的全面人才。

二、教学及活动安排

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

1.对学校内的生物种类、生长环境特点以及生物特征展开调查的《调查身边的生物》实践活动，并对调查活动中认真积极完成、调查报告单优秀的同学予以表扬和展示;

2.结合《练习使用显微镜》一课的实验环节，在使用规范、迅速调整并能够看到清楚物象的同学中进行小比赛，增进学生对实验操作正确认识和熟练程度，对于“优秀实验员”给予公示表扬;

3.结合《种子的萌发》，课前布置学生自行选择进行植物的种子，尝试使其萌发，并总结其条件、生长状况，且拍下照片，对于认真探究、成果显著的同学给予表扬;

4.本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

三、教师学习和工作

生物组共有三名专职教师，都是具有多年教学经验的教师。但是，我们面对的是一批崭新的面孔，而他们又具有着迥异的性格、不同的特质，因此，在展开教学活动是需要老师充分了解学生，这就需要教师做好以下工作：上好第一节课，即表明上课的原则也要让学生接受一位新老师;

2.充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材;

3.认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数;

4.教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

**七年级生物工作计划上册篇五**

新的学期即将开始，我们初一生物备课组将一如既往，在踏踏实实，努力实现教学任务的基础上，锐意改革，不断创新。在提高本组生物教师的教学质量，在新学期里取得更好的成绩的同时，又全面提高我校学生学习生物的积极性和兴趣。特制定计划如下：

一、总体目标

本学期是学生小学和中学的过渡阶段，所以做好中小学的衔接做好学生的工作尤为重要。我们将以学校教学计划为指引，以《初中生物课和标准》为宗旨，以激发学生的学习兴趣和创新意识为重点，以促进学生转变学习方式----变被动接受为主动探究为突破口，致力于启发学生思维，提高学生的学习意识和培养学生的实践能力。

二、具体工作

1、积极参加各种学习活动，不断提高自己的教育教学技能

认真研读新课程标准，结合自己的教学实际写下读书笔记，积极翻阅生物专业杂志及教育专刊，写出读书笔记或心得。吸取先进教育理念和教学经验来武装自己，做到理论联系实际，学以致用。倡导“在工作中学习，在学习中工作”的教育理念。加强彼此的合作学习，努力提升教育教学水平，为建设好学习型组织而努力。

2、加强集体备课

集体备课要求做到定时、定点、定人：定时：周二上午为常规教研活动时间，每次活动时间为8点半——11点。中心发言人事前必须写好发言稿，发言主要围绕上周教学总结、本周教学强调、下周教学研讨等三个方面进行说明。“上周教学总结”主要结合本人教学，对组内情况进行分析总结，包括心得、反思、改进意见等；“本周教学研讨”主要结合上周情况强调本周需要注意、改进的事宜；“下周教学研讨”主要包括教学安排、教案分析、重难点讨论等方面。组内老师学习后再于上课前研讨，提出个人意见或疑惑，求同存异，共同提高，同时允许每位教师在教学细节的处理上又有所不同，保持自己的教学风格与特色。

3、坚持听课交流。

组织教师互相听课、评课，探讨教学方法，优化教学，共同探讨帮助本组成员改进教学，不断努力提高教学质量。即实现“主备说课、研讨、上课实践与听课、反思与讨论、修改再实践”的过程。加强联系，通过写教学后记经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，在集体备课或平时随时交流，多撰写教学论文，每学期每人至少上一节公开课。积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，开展“鸿鹄班学员上好一堂汇报课，骨干教师教师上一堂引领课”的活动，努力使本组的教育教学能力再上新台阶。

4.参与管理，确保日常工作的顺利进行

各位教师要多和班主任交流，积极参与课堂管理，严抓课堂纪律，提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。要多和一些学生沟通，加强与他们的联系，了解他们的兴趣及困惑，开展形式多样的活动鼓励学生树立学习的信心。

5.搜集、整理网络资源

结合我校实际情况，让各位生物教师展示他们优势的一面，并让我们的生物教师针对生物学科的特点，积极拓宽自己的教育教学空间，充分领略生物新课标中的要求，让生物教学变得多姿多彩，并满足学生多样化的学习要求。继续发动我们的教师，收集整理校外或网上资源，完善健全生物资源库，为我们教师的教学和学习提供可借鉴的资源。

6.抓好实验教学工作，激发学生学习兴趣

利用现有条件尽可能多做些演示实验，激发学生的求知欲，侧重培养学生的动手能力和规范的操作练习，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。课外还组织学生进行课外探究，培养学生的科学探究精神。如提取大清河的水样，进行水样调查。

7.参加校外教研活动

本学期计划组织一次集体外出参观校外生物展览活动，以扩大教师的知识面。在校内利用自习课时间带领学生认识校园植物，以提高学生对生物的兴趣。

8.组织开展竞赛

本学期计划开展一次实践竞赛活动：即组织学生进行显微镜的使用操作现场比赛，以激发学生的学习兴趣，提高学生的动手操作能力。

9.组织好期末考试复习工作。

三、每月工作安排

9月

完成常规教学任务；

参加集体大教研活动；

组织备课组外出参观认识校外生物活动；

开展竞赛活动。

10月

完成常规教学；

收集学生国庆采集的植物标本；

骨干教师作引领课；

11月

进行期中考试复习，期中考试；

完成常规教学。

12月

完成常规教学，结束新课；

青年教师做汇报课；

制定期末复习计划，安排期末复习。

1月

期末复习，期末考试，及批改试卷；

上交各种资料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找