# 用爱倾听环境

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-04

*第一篇：用爱倾听环境用爱倾听环境虽然地球三分之二都是水，但那是海水，不能够为人类所饮用，能够为人类所使用的淡水却很少，由于全世界人口暴涨，伴随的能源危机、环境污染日趋严重，人类能够饮用的淡水正在急剧水是什么？水是人类生存的必须品，没有水就...*

**第一篇：用爱倾听环境**

用爱倾听环境

虽然地球三分之二都是水，但那是海水，不能够为人类所饮用，能够为人类所使用的淡水却很少，由于全世界人口暴涨，伴随的能源危机、环境污染日趋严重，人类能够饮用的淡水正在急剧水是什么？水是人类生存的必须品，没有水就没有人类！水对于人类那是非常重要的，减少，面对此情此景人类还能无动于衷吗？不，人类为了生存必须重视水资源问题，就是现在，我们应立即行动起来，为了我们的生存家园我们要保护环境，别让最后一滴水是人类的眼泪。

曾经我看过一段公益广告，有一个眼睛失明的小姑娘，她希望她的眼睛能恢复光明。后来，她的梦想终于实现，如愿以偿看见了光明，在和她妈妈拥抱的时候，她的眼睛透过窗户向外面眺望，她看见的却是乌烟瘴气的环境，她说：“这不是我想看到的。”世界上所有人都希望生存在美丽的环境里，但是，你们保护环境吗？你们没有！人类却不保护环境，爱护我们的生存家园，在我们的脚下垃圾随处可见，工厂污水随处排放，天空被黑色笼罩，失去了它原本的光泽！地球己经岌岌可危了，保护环境刻不容缓！如果人类再不保护环境，那么地球离毁灭已经不远了，也许就在明天，那时你才发现你什么都没有了，只有即将掉下的泪水。最后和大地相融，消失„„

人类不要执迷不悟了，因为你的自私，你以污染环境为代价，这样做你感到可耻吗？如果地球都以不在，人类怎么办？当然，人类也必定灭亡，那你，曾获得的一切也不复存在！所以你以破坏环境所获得的一时之利还有用吗？不要一错再错了，是时候亡羊补牢，是时候保护环境，为了我们的子孙后代，不要成为千古罪人啊！

保护我们的环境吧！否则，你定会哭泣，掉下最后一滴眼泪„„

高二:郑锋520

**第二篇：用爱倾听 教案**

第六课 用爱倾听

高一汉语必修一教案

词语学习（第一课时）学习目标（三维目标）：

1．（知识与技能）: 掌握本课生词的音、形、义，并能用 重点词语组词造句。

2．（过程与方法）: 采用学生课前预习，教师在课堂上讲 解，学生课后巩固练习的方法进行。

3．（情感态度、价值观）：通过本课词语的学习，使学生 能够用所学词语进行简单会话 以及工具书的使用技巧。

教学重点：掌握本课词语的音、形、义。教学难点：使用重点词语组词和造句 课型、课时:新课，一课时 教学手段:ppt、教材

教学方法：讲解法、模仿法、启发式

教学过程：

一、导入课题：

1、请那几位同学说说自己看过的战争片的内容？

2、请几位同学讲一讲喜欢什么兵器？

二、讲授新课

1、检查学生预习情况。

2、教师领读词语，每词语三遍。

3、板书词语，重点词语的含义在黑板上进行讲解，并让 学生组词、造句，再将句子板书在黑板上。

三、词语讲解：

纷杂（形）多而乱，纷乱（近）纷杂的思绪 头绪纷杂 纷杂的问题 他冷静下来，整理着纷杂的思绪。折腾（动）同：折磨 折腾人

物色(动)同：寻找 物色对象 物色不上 请你帮我物色一位助手。倾听（形）仔细地听取 倾听声音 倾听意见 领导干部应该多倾听群众的意见/呼声。

锲而不舍（组）比喻有毅力、有恒心。只要锲而不舍，就一定能学好汉语。

含辛茹苦（组）经受艰辛困苦。父母含辛茹苦把我抚养成人。打消（动）消除 打消念头 打消想法 他打消了请假回家的念头。小结：本节课我们一共学习了 35 个词语，包括名词、动词、形容词等，特别是动词及形容词是本课的难点，需要同学们 在课后多加练习。

板书设计： 第六课 用爱倾听（词语）

锲而不舍（组）比喻有毅力、有恒心。只要锲而不舍，就一定能学好汉语。

含辛茹苦（组）经受艰辛困苦。父母含辛茹苦把我抚养成人。来回折腾 这孩子太调皮，把人折腾坏了。

打消（动）消除 打消念头 打消想法 他打消了请假回家的念头。作业：

1、用重点词语造句

2、预习课文、熟读课文。课后反思:

第六课 用爱倾听 初学课文（第二课时）学习目标（三维目标）： 知识与技能：

1．正确、流利、有感情地朗读课文。2．了解课文内容，培养默读能力。

过程与方法：采用学生课前预习，教师在讲课过程中提出问 题解决问题办法达到目的。

情感态度与价值观：通过课文学习，让学生懂得只要拥有爱 心，世界才会变得更加美好。

教学重点：正确流利朗读课文，了解课文大意，并能根据课 文回答问题 教学难点：初步了解课文内容。突破方法：让学生自由朗读课文。

**第三篇：用爱倾听读后感**

《用爱倾听》读后感

多读书，读好书，的确能使我在文学的海洋里畅游。这不，星期六，我坐在书桌前，捧起我最爱读的《小故事大道理》，津津有味的读起来。当我读到《用爱倾听》时，这个故事使我感到了无比温暖……

故事讲的是小王，因为受不了下岗夫妇摩托车的轰鸣声和女孩吹箫时的难听，所以向朋友诉说了苦衷。他来到朋友家，用耳朵听到聋哑小孩学说话，那声音含糊不清，很是刺耳。朋友却用爱听，感觉声音不那么刺耳，反而很美妙。小王用心，用爱，听到了下岗夫妇的艰辛与收获，听到了小姑娘的勤奋与进步。用耳朵听聋哑孩子的声音，很刺耳；如果用心，用爱去听，就感觉很动听，很欣慰。这世间的声音，有动听的，有刺耳的，有美妙的，有聒噪的。

是啊，用爱倾听。生活中，无论在哪里，类似的事情经常发生。

我楼上的奶奶年纪大了，走起路来有点跛脚。每天早晨，我都会被“哗”的声音吵醒，然后，被“沙沙沙沙”的动静影起床。时间久了，我都想上去找个说法。这到底是什么声音？原来，楼上的奶奶每天早晨都要往地下洒点水，再用扫帚扫干净。一 天，两天，一星期，三星期，一个月，我试着用心，用爱去听每天早上的这段声音，渐渐地，渐渐地，我能听出奶奶的勤劳，这段扫地声仿佛是奶奶叫我起床的铃声呢！

如果你没有用爱去倾听，那么这个世界上，许多被掩藏的美妙与和谐的声音，将会离你远去，你得到的只有刺耳与聒噪的音律。爱，就像一把钥匙，打开了我们的心灵，让我们用爱去倾听这个美好的世界上那些渐渐离我们远去的声音。让这些声音伴我们走过无数个春夏秋冬，走过人生这条漫长的道路。

**第四篇：用爱倾听教案**

各位领导、老师们，你们好！

今天我要进行说课的内容是高一汉语必修一第三单元第六课《用爱倾听》第一课时，初学课文。

首先，我对本课内容进行分析 说教材的地位和作用

《

用爱倾听 》是新疆教育出版社出版的高一汉语必修一第 三 单元第 六课 内容。在此之前，学生们已经学习了 《唯一的听众》这篇文章，这为过渡到本课内容的学习起到了铺垫的作用。因此，本课内容在本册书中具有不容忽视的重要的地位。同时这篇文章也可以在对学生进行德育渗透 起到重要作用。

二、说教学目标

根据本教材的结构和内容分析，结合着高一年级学生他们的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

认知目标：识记：

纷杂 烦躁 物色 锲而不舍 含辛茹苦 打消 抛弃 等词语意义和用法

理解；用爱倾听的含义

2、能力目标

加强自主学习、合作学习，逐步积累学习经验，丰富学习手段。

．在课文学习和真实交际中，扩展听说读写和语言交际能力。特别是读写能力。

3、情感、态度、价值观目标

通过作者遇到的一件事情和他跟朋友的交谈中让学生明白，人和人之间只要有爱世界才会变得更美好丽、生活更美好、人生更幸福的道理。

三、说教学的重、难点

本着高中新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了以下的教学重点和难点

教学重点：

1.通过作者遇到的一件事情和他跟朋友的交谈中让学生明白，人和人之间只要有爱世界才会变得更美好丽、生活更美好、人生更幸福的道理。

2.让学生明白宽容对待别人的道理。3．通过课文学习掌握常用词语：

连贯 转换 放弃 抛弃 揪心 纠正 折腾 倾听 打消 4．通过课文学习掌握常用句型: 就是„„就是„„

四、说教法

我们都知道汉语是一门培养人交际能力的重要学科。因此，在教学过程中，不仅要使学生理解文中的字词句的意义和用法，还要使学生学生拓展听说读写的能力。我们在以师生既为主体，又为客体的原则下，展现获取知识、解决实际问题方法的思维过程。

考虑到学生的现状，我主要采取自主、合作、交流探究的教学方法，让学生真正的参与活动，而且在活动中得到认识和体验，产生践行的愿望。培养学生将课堂教学和自己的行动结合起来，充分引导学生全面的进行学习。教师本人应该通过课堂教学感染和激励学生，充分调动起学生参与活动的积极性，激发学生

对解决实际问题的渴望，从而达到最佳的教学效果，同时也体现了课改的精神。

基于本节课内容的特点，我主要采用了以下的教学方法：

1、直观演示法：

利用图片的投影等手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

2、合作探究法

针对学生提出的疑点，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作的精神。

由于本节内容与社会现实生活的关系比较密切，学生已经具有了直观的感受，可以让学生自己阅读课本并思考，在老师的指导下进行讨论，然后进行归纳总结，得出正确的结论。这样有利于调动学生的积极性，发挥学生的主体作用，让学生对本节知识的认知更清晰、更深刻。

五、说学法 我们常说：“现代的文盲不是不懂字的人，而是没有掌握学习方法的人”，因而，我在教学过程中特别重视学法的指导。让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。这节课在指导学生的学习方法和培养学生的学习能力方面主要采取以下方法：自主探究法、小组合作、分析归纳法、总结反思法。

最后我具体来谈谈这一堂课的教学过程：

六、说教学过程

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

1、导入新课：（3—5分钟）

以现实生活中的现象为材料导入。

导语设计的依据是使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生的求知欲望。这是汉语教学非常重要的一个环节。

2、讲授新课：（30分钟）

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。

还重视教材中的疑问，适当对题目进行引申,使它的作用更加突出，有利于学生对知识的理解、巩固以及升华。

3、课堂小结，强化内容。（3—5分钟）

课堂小结，可以把课堂传授的知识尽快地转化为学生的素质；简单扼要的课堂小结，可使学生更深刻地理解文章主旨，并且逐渐地培养学生具有良好的品质。

4、板书设计

我比较注重直观、系统的板书设计，还及时地体现教材中的知识点，以便于学生能够理解掌握。

板书：

破旧揪心呜咽烦躁 苦衷 嘈杂 猜测 普照诧异 抛弃

5、布置作业。

针对高一年级学生素质的差异，我进行了分层训练，这样做既可以使学生

掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高，从而达到拔尖和“减负”的目的。

课堂作业：

根据情境，用所给词写一段话。

【我为什么要这样上课】

一、对教材内容的处理

根据新课程标准的要求、学生的认知水平，我对教材内容本着让学生主动学习、主动探究的原则从而有助于提高学生的兴趣，有助于充分调动学生的积极性。培养学生的各种能力。

（二）组织学生探究知识并形成新的知识

在引导学生思考、体验问题的过程中，可以使学生逐步学会分析、解决问题的方法。这样做既有利于发展学生的理解、分析、概括、想象等创新思维能力，又有利于提高学生表达能力以及听说读写能力，从而得到素质的全面提高。

课后反思

1、教学所得：

（1）通过师生互动活动，增进了师生间的情感交流；（2）良好的课件展示达到了很好的课堂效果；

（3）问题具有针对性，层次递进，衔接较好（4）对学生课堂成果的展示，提高了学生学习汉语的热情，使学生更能充分肯定自己，同时也提高了课堂教学和学生学习的高效性。

2、存在的问题

（1）对学生不够了解，课堂引导存在问题；

（2）课堂时间分配欠佳，导致讲解练习时过于匆忙粗略；

3、改进的措施：

（1）调整授课语速，多站在学生角度思考;（2）驾驭课堂教学的能力需要加强； 我的说课完毕，谢谢大家。

**第五篇：用心倾听 用爱导航**

用心倾听 用爱导航

所谓有高度的教育，归根到底就是怎样高质量地把知识传授给学生，教育学生如何做人。除了不断提高自身教学素质，不断充电的同时，在目前经济形势快速发展的社会，我们的教育不能再是传统的黑板教学法、题海战术法，要认真思考，培养学生的综合能力，让学生在快乐中接收知识。

一要用心倾听。倾听是众多老师，尤其是班主任老师应该学会的。只有通过倾听，才能了解班上同学的心思，才能够对症下药，找准路子，引导学生朝正确的方向发展。记得有一次，班上一位同学上课总是走神，我当即就批评了他。但是，在下午的课上，他还是依然走神。当时，我就感觉这孩子可能有心事。下课后，我悄悄地把他喊到办公室，问他相关情况。原来是他妈妈病了。然后，我就跟他说妈妈病了，更加希望你能好好学习，如果妈妈知道你在课堂上走神，她会更伤心。懂事的孩子默默地点点头，回到教室认真地上课。事后，我想要是我还是依旧地当着同学的面批评他，那不仅不会起好的效果，而且会影响孩子的自尊。

二要用爱导航。爱是每个孩子都需要的。把爱赋予给孩子们，让每个孩子们快乐学习，快乐成长是每个老师的责任。教师的爱是博大精深的，他既包含着父母那样的亲爱、慈爱，也包含着朋友之间的友爱、关爱，因为学生苛求尊重，苛求理解，教师要引导学生走好人生的路，采撷知识的花朵，酿造才能的蜜。在以前带过的班上有个单亲孩子，由于家庭原因而导致抑郁，悲观，不和同学来玩，对前途失去信心。我知道后，向医生咨询与抑郁相关的知识，通过努力与孩子父母取得联系，通过多次与孩子心贴心的交流，终于让孩子渐渐合群，脸上终于露出了花样般的笑容。

有高度的教育是无止境的，需要我们不断不探索，去创新，为教育事业奉献自己的力量!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找