# 保护花草树木,人人有责

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-05

*第一篇：保护花草树木,人人有责保护花草树木，人人有责同学们你们说未来世界将会怎样？是沙漠还是繁华又干净的城市？我觉得应该是沙漠吧！现在有许许多多的工人乱砍乱伐树木，如果没有了树木人类将无法生存。树有许许多的本领，正是因为这些本领人类才可以...*

**第一篇：保护花草树木,人人有责**

保护花草树木，人人有责

同学们你们说未来世界将会怎样？是沙漠还是繁华又干净的城市？我觉得应该是沙漠吧！

现在有许许多多的工人乱砍乱伐树木，如果没有了树木人类将无法生存。树有许许多的本领，正是因为这些本领人类才可以生存。你们想听听树的本领吗？我来给你们讲讲吧！

一它可以消音。

二它可以美化环境，使人不感到单调和乏味。

三它可以减少空气污染对人类健康的危害。

四它可以吸进二氧化碳，吐出氧气。

五它还可以防止水土流失。

其实树木的本领还很多很多呢！同学们可以试想一下：如果没有了树的本领人类怎么生存呢？人类还能生存吗？那么这世界上还会有人类吗？如果没有了树木就没有了人类。

现在花儿也将濒临灭绝。这是因为人类随意践踏造成的。花儿的本领也很多。如：可以做为药材；可以授粉；可以美化环境，等等一系列的本领。如果没有了花儿，人类将生活在单调的生活里。我相信大家并不愿意生活在单调的生活里。那么就请大家好好爱护他们吧！

现在草也将濒临灭绝。这也是因为人类随意践踏的。如果没了草的本领人类将无法生存。草的本领也有很多种：一它具有清热解毒，活血散瘀，利水消肿的功效。二光合时放出氧气。三释放水气，润湿空气。四绿化环境。五吸收热量，降低气温。六吸收灰尘，清洁空气。七吸进二氧化碳，等本领。同学们，你们说如果没有了草人类还能生存吗？

同学们，从现在做起我们一定要好好保护花草树木呀！如果没有了他们人类怎能生存呀！那么未来的世界就会变成荒凉的沙漠。其实保护花草树木并不只是学生们的责任还是人类的责任，所以保护花草树木，人人有责。初一:陈鑫悦

**第二篇：保护花草树木人人有责**

保护花草树木 人人有责

最近，我们学校搞了踢毽子、跳绳比赛，同学们都积极练习，希望自己能参加这个有趣的活动。

可是，有谁注意到学校里的这些花草树木了啊？有的同学把毽子踢到了树上，就不管三七二十一，开始使劲地摇小树，小树摇着“头”抗议；有的同学把毽子一不小心踢到了花草丛中，不管小草和花疼不疼，就随随便便地想也不想进去拿毽子，花草的头一个个都耷拉了下来，像垂头丧气的孩子；甚至还有些同学把小树都给踩断了，多么可怕！„„

有的草丛里面还有许多纸屑。我想：如果全校同学都行动起来，每人多弯一下腰，多捡一片纸，我们的校园就会更加美丽、干净！

保护环境，从我做起，从小事做起。保护环境，人人有责！大家快行动起来吧！

邹城市第二实验小学四年级：张智堃

**第三篇：保护花草树木标语**

地球是我家，绿化靠大家。

一花一草皆生命，一枝一叶总关情。

爱花惜草，珍惜生命。

树木拥有了绿色，地球才能有脉搏。

来时给你一阵芳香，走时还我一身洁净。

小草有生命，足下多留“青”。

天更蓝、草更绿、花更艳。

花儿红，草儿绿，世界更美丽。

添份红和绿，生活更美丽。

小草有生命，脚下请留情。

爱青山绿水，爱蓝天白云。

让生命在爱中充满活力！

森林是氧气的制造工厂。

草木绿，花儿笑，空气清新环境好。

种一棵树，种一枝花，世界会更美好。

草儿可爱，大家爱。

距离产生美，谢绝亲密接触。绕行三五步，留得芳草绿。花儿红了，草儿绿了，水儿清了，地球妈妈笑了。绿色家园，伴我成长。保护绿色，绿色伴我一生。不能踏小草，小草也会疼。

请你别踩我，我怕你的脚。

爱护花草，从我做起。

人人爱花草，空气环境好。

小草微微笑，请你绕一绕。

小草多可爱，请你别伤害。

小草微笑，请您身旁绕。

花草也有生命，也会疼，请呵护它们。

花草能装扮世界，更能美化心灵。

请您绕一绕，小草笑一笑。

小草在睡觉，请勿来打扰。

绿草荫荫，润了我心。

可爱小草有生命，人们践踏多可惜。

小心！别把小草踩疼了。

花儿香香，何忍摘下。

脚无眼，草会痛；看到花，请留步。

珍惜我脆弱的生命，留下你美好的回忆。

保护好环境，情牵你我他。已有开阔大道，何须另辟草中路。请高抬贵脚，饶了你脚下的小花小草。校园是我家，美化靠大家。绿色是地球的本色。保护树木，就是保护自己。

芬芳来自鲜花，美丽需要您的呵护。

绿色——生命之源。

让绿色感染心灵，让绿色美化校园。

绿色无处不在，人类无比可爱。

多种一棵绿树，多添一份希望。

种一棵树，绿一片天。

我是一只小小小鸟，总是飞呀飞不高。+ 1 = 2，一棵树 + 一棵树 = 一片树林。

小脚不乱跑，小草微微笑。

让小树和我们一起快乐成长！

城市属于你，绿茵属于你。

绿色的植物就是我们的宝贝，宝贝需要我们爱护它。

您热爱生活吗？请爱护美丽的花草吧！

手下留情，脚下留青。

青青小草，踏之何忍！

小草在成长，请勿打扰。

小花多可爱，请你别伤害。为了你我的健康，请爱护树木。花草丛中笑，园外赏其貌。我为你美丽的心灵绽放。树木拥有绿色，地球才有脉搏。除了相片，什么都不要带走；除了脚印，什么都不要留下。

带走的花儿生命短暂，留下的美丽才是永远。

愿君莫伸折枝手，鲜花亦自有泪滴。

一花一草一木，且看且爱且护。

多谢您的关爱，我会健康成长。

手边留情花似锦，脚下留情草成荫。

一砖一瓦皆是史，一草一木总关情。

风之轻柔，树之荫荫；草之舞动，君之功劳。

踩时花溅泪，踏后草揪心——爱护花草。

花草树木的微笑源于你的爱心。摘下我，我属于你的瞬间；留住我，我便成为大家的永恒！踏破青毡可惜，多行数步何妨。红花绿草满园栽，风送花香碟时来。

小草对您微微笑，请您把路绕一绕。

欲揽春色入自家，无可奈何成落花。花开堪赏直须赏，莫要折花空赏枝。喜欢你深情的注视，讨厌用刀子表达对我的刻骨铭心。除了脚印的痕迹什么也别留下，除了照片的美丽什么也别带走。谢谢你给我的爱，今生今世我难忘怀———小草说。这里也是心爱的家园，莫图方便忘了自己是家中一员。我爱花我爱草我爱青青小树苗！不摘花不踏草不折树枝不乱摇！花草树木是朋友，大家都要爱护好。

爱山爱水爱林爱鸟爱人类，护天护地护花护草护环境！

一花一世界，一草一段情，万物皆有灵！

青青绿草地，悠悠关我心。

绿色的草地多美，小朋友的行为更美。

请爱护花草树木吧，它将给你绿色的生命！

愿绿色天天与我们相伴！

千万别踩疼了小草呦！

为了明天还有绿色，别带走今天的绿色。

碧草青青花盛开，爱花护草蝶飞来。山水美如画，咱是画中人。碧波荡游船，鱼戏莲叶间；爱莲不采莲，人乐鱼也欢。公物要爱护，花草人共享；整洁成习惯，清洁保安康。

不吐你不快，你吐大家都不快。

潇洒一吐，风度全无，别让口香糖处处留香。谈吐不凡人人夸，随地吐痰惹人烦。随地吐痰就是助菌为虐。“痰吐”得体，从我做起。让您的痰吐与谈吐同样高雅。敬请脚下留“青”。电池说：我下岗了，再给我一次就业的机会吧！我大肚能容肮脏之物———垃圾桶说

**第四篇：花草树木保护管理制度**

花草树木保护管理制度

校园绿化是美化、净化校园环境的关键，是展示校容校貌的自然生态亮点，是陶冶师生情操的根本途径。为加大校园绿化管理力度，特制定以下制度：

一、校园绿化的总体规划、布局设计必须委托园林部门规划设计，校长室进行充分论证，符合校情给予设计方案认可。校内绿化的实施必须从学校实际出发，依据绿化总体规划设计方案严格进行，任何人不得随意变更规划，实施过程中必须调整规划的应经过校领导集体研究决定后，方可实施。

二、校园绿化管理责任人为绿化管理员，校园绿化管理机构是以分管校长、总务主任、绿化管理员组成的绿化工作领导小组，团队牵头，绿化管理员挂帅对校园内各类树种、盆景挂牌，落实对口班、团、队，划分维护监管责任区域责任到班，形成校园绿化维护网络。

三、校园绿化实施计划均由总务处编制，报绿化工作领导小组讨论，经校长室论证审批后再由总务处根据计划进行实施，公共部位的盆景、花卉合理摆放，适时调整以及移盆、分植、养护。

四、校园绿化凡名贵、常绿盆景、四季花卉以及地栽乔木应根据树种、规格、数量进行登记造册，建立健全必要的绿化管理台帐。凡出现自然枯死，萎谢的必须由绿化管理员填写注销单经分管校长、总务主任签字后才能销帐，人为因素造成的枯死，萎谢追究管理者的责任，并与奖金或承包费挂钩。

五、校园以及有关处室四季摆放的盆景、花卉，任何人不得随意带出校园，绿化管理员也不得随便赠送他人，学校教职工也不得将个人的盆景花卉带到校内存放。凡发现有人将校内盆景花卉带出校园，门卫必须凭总务处开具的出门证放行，教职工个人的盆景花卉存放校内养护的，在进校时应先到总务处登记注册，未办理相关手续的一律作为校产所有，办公室及公共处室的盆景、花卉摆放均由绿化管理员统一安排调度，其他人员不得自行选择摆放。

六、校园绿化的全年养护管理实行公开招标确定专业养护管理队伍。养护协议一年订，养护费用凭养护单位提供的花木销售剪额发票年底一次付清。养护过程出现的枯死、冻死、干死的树木、灌木、常绿观叶植物均按原采购价赔偿或赔偿同规格同品种的树木、盆栽。

七、校园绿化中的乔木、盆景、花卉、草坪师生共同维护，任何人不得随便踩踏草坪、攀摇树杆、采摘花朵，凡发现有人恶意损坏校内树木、花卉、草坪者从重处罚，除给予批评、通报和一定的纪律处分外，还处以三倍以上罚款。体育课、课外活动课体育老师要加强常规巡视。安排分散活动时，应充分注意远离绿化带，禁止学生在南侧云梯、单杠处模仿灌篮和足球射门动作，以及在直道南北两端投掷实心球，以避免踩踏绿篱和撞击围护木栏。

富源县营上镇迤启小学

2024年11月18日

**第五篇：保护青蛙 人人有责**

保护青蛙 人人有责

一个风和日丽的早上，太阳露出了笑脸，小鸟在欢歌，稻田的秧苗伴着舞。梁小刚唱着歌来到田野捉青蛙，他背着渔网，拿着背篓欢蹦乱跳地向田野跑去，他捉住青蛙后，兴高采烈地回家了。

回到家后，梁小刚打开广播，广播员正在对听众说：青蛙是我们的朋友，我们不能伤害它，请大家都来保护青蛙。梁小刚想：青蛙有什么可保护的呀！我才不会放了它呢！立刻把广播关啦。随后，他又从书架上拿出一本《百科全书》，坐在椅子上津津有味地看着，突然，他看到《小蝌蚪找妈妈》这篇文章，他最喜欢的动物就是小蝌蚪了。他想小蝌蚪的妈妈是谁呢？我一定要把这个故事认认真真的看完乌龟大叔对小蝌蚪说：你们的妈妈是青蛙，快去找它吧。果然小蝌蚪找到了妈妈，并且它们快乐的生活下去。看完后，小刚终于明白了小蝌蚪的妈妈是青蛙，我要把它们放回田野里。可是，青蛙是我费了九牛二虎之力才捉来的，不能那么轻易放了，如果我不放那么小蝌蚪就没有妈妈啦，我不能让它们没有妈妈。想着想着，就起身拿这竹篓，往池塘奔去。

梁小刚跑到了池塘边，就把青蛙放了。小刚对青蛙说：以后，我不会捉小动物了，我要保护它们，决不会让它们失去妈妈。小青蛙听了，说：对了！只要你保护动物，动物们就不会伤害你们人类，会好好地为人类保护好庄稼的。梁小刚听了惭愧地低下了头，回家去了。

从这个故事中，我们懂得：保护青蛙，人人有责，青蛙也是只有一条生命啊！保护青蛙，就是保护自己。

广西百色田东县油城学校四（3）班四年级:黄敏俐、黄春芬

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找