# 2024年中学教师述职报告(5篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-05

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中学教师述职报告篇一从教20年，我一直在教学一线，无论是担...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学教师述职报告篇一**

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近10年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“\_县优秀教师”，\_年参加了\_市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获\_县初中语文赛课二等奖、\_年获\_市教书育人普通话大赛三等奖、“\_县中小学教师普通话竞赛”一等奖，\_年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖，\_年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”，20\_年评为\_县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作。\_年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任，\_年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢?聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把我所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

**中学教师述职报告篇二**

我叫\_x，毕业于\_x师范大学思想政治教育专业，本科学历，20\_年8月到中学任教社会政治。20\_年至今先后担任教研组长年级组长。20\_年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

一、思想政治方面

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，忠诚教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，积极贯彻教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

二、教育教学方面

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作;广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构;根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。

三、班主任工作方面。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本;班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想;及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

从20\_年8月参加工作以来，也取得了一点成绩。如：20\_年起先后多次获得县级、校级先进工作者;论文和课件先后多次县、市获奖等。

我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

**中学教师述职报告篇三**

时光荏苒，忙碌中20\_年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20\_年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、盛市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20\_年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20\_年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**中学教师述职报告篇四**

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮忙下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行校园的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学工作中，我用心认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，用心、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时用心学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，用心参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，用心探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习用心性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。\"我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

**中学教师述职报告篇五**

这一学期，本人在教育教学工作中，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，除按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材外，在年级组的集体备课过程中，我和同组老师一起确定教学的重点、难点、教学结构和方法，探讨学生学习的有效方法;平时，我们一起设计课堂的教学程序，互相交流教学经验和体会。

在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。因此，此次我班语文平均分94.6分，比以往有很大进步。

2、我利用课余时间，读一些自己订阅的小学语文刊物，做好一定的业务笔记，丰富自己的知识水平。三月在校领导的支持下，去北京，感悟名师课堂，感触颇多。在听课的过程中，我从他们身上学到了驾驭课堂教学的技巧，回来后，把学到的经验积极地运用到自己的课堂中去，虽不能做到尽善尽美，但也是自己的课堂比以往有生气。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。我班有年级中最差的学生杨新宇，为了帮助他树立学习的信心，我曾自己花钱给他买名著，让他能和大家一起同读一本书，给他买作文，写不好作文就先抄。为了让他在班级中拥有朋友，我鼓励他洗一次澡，写一次家庭作业，第二天在全班学生面前表扬他，挽回他在同学面前的面子，软硬兼施，使他的语文成绩进步到77.5分。一个学困生的进步不能说明问题，以后的教学中，我会用更多的办法让其他的学困生都得到一定程度的进步。

4、本学期，我担任周五下午的两节硬笔书法选修课的教学工作，虽没有多少经验，但也和学生一起学习，一起练习，一起进步。

5、在班级管理工作中，作为班主任，我严格要求学生的一言一行，约束女孩子的衣着，男孩子的头型;及时和家长联系，控制孩子的时候上网时间和上网内容，使我班的班级风气良好。同时这学期，我在同组老师的引领下，制定了一套符合我班学生的评比方案，用累计积分的方法和抽取奖品的形式激发学生学习的积极性，起到一定的效果。

今后，我会更加努力地学习教育教改理论，不断更新知识观念，不断提高自身的教育科研能力，勤奋工作，积极钻研，勇于创新，不断提升自己的综合素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找