# 2024年农村小学学校教学教研汇报材料

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-06

*第一篇：2024年农村小学学校教学教研汇报材料向管理要质量——校长专题汇报材料---坊前镇中心小学教学教研工作汇报2024年，我镇小学在县教体局的正确领导和具体指导下，继续以“提高课堂教学效益年”为抓手，紧紧围绕全面贯彻党的教育方针，立足...*

**第一篇：2024年农村小学学校教学教研汇报材料**

向管理要质量——校长专题汇报材料

---坊前镇中心小学教学教研工作汇报

2024年，我镇小学在县教体局的正确领导和具体指导下，继续以“提高课堂教学效益年”为抓手，紧紧围绕全面贯彻党的教育方针，立足学校实际，加强教学管理和教学研究，教学质量稳步提高。现将我镇2024年小学教学教研工作情况汇报如下：

一、领导重视，制度完善，机制健全。

1、班子成员和中层教干首先转变观念，从繁杂的事务中解脱出来，主动兼课，研教务教，深入课堂，听课评课，掌握教情，了解学情。我校对业务教干实行蹲点包组制度，（即对薄弱学校视导，对薄弱学科指导，对薄弱班级督导，对薄弱学生辅导，对薄弱教师引导，）来促进教学质量的均衡发展。很多教干与同学科的教师一个线上比质量，赢得了老师们的信任，表率示范作用得到充分发挥。

2、加强阵地建设，顺畅运行机制。教研室、教导处是进行教学管理和教学教研的主阵地，对教研室、教导处硬件高标准配置，办公电脑人手一台，复印机等硬件设备一应俱全，各教室配备电视、投影，真正让这些阵地的软件不软，硬件过硬，更好地为教学服务。对这些科室实行目标责任管理，每个学年初，根据工作岗位和科室性质的不同，制定科室或个人的工作目标，并层层签定责任书，使每项工作都有目标，每件事情都有人负责，并一级对一级递进，使整体工作的运行畅通高效。

3、进一步完善教学管理制度，突出教学的中心地位。学校教研室、教导处先后制定了《教学计划跟踪督查制度》、《听评课制度》、《作业检评、辅导要求》等，对各项教研活动，一月一查，一学期一评，对教研员实行分

管各相关学科成绩和教研捆绑管理，对教学教研全过程进行监控和评价；进一步完善了《集体备课制度》、《教学常规检评制度》、《校本教研制度》、《教师培养制度》等教学常规管理制度，做到管而有章，章而有序；教研体系实现网络化，加强了教导处，学科教研组的管理职能，构建了比较科学的管理体系，对教学教研实行双线管理。

4、全面落实课程计划。按国家课程方案及省市有关实施意见开齐三级课程，我们不但贯彻落实课程计划，开齐、开足、开好应开的课程。而且从观念上不能有主科副科的区分，对待课程计划中的科目一视同仁。去年我们学校组织一部分教师共同开发了校本课程《成长的足迹》，从一年级到六年级共六套教材12册。教材内容以“养成教育’为主，结合我校实际，为了从根本上使小学生养成良好的个人素养，分别从以下几个方面进行了教材的编辑：1习惯养成2健康卫生3遵守规则4友善合作5诚实守信6认真学习7环境保护8责任爱心9勤俭节约.今年，我们学校鼓励广大教师在使用教材时及时发现教材的缺陷，群策群力，共同完善校本课程，争取为学生提供更优质的教育。同时优化教师资源，开好上好地方、学校课程，并根据教师的专长、特点分别对音乐、美术、体育等学科配备部分专职教师，并采取相应的评价考核，期末对考查学科进行抽测，把成绩计入学校和任课教师的考核之中，建立全面落实课程计划的考评机制。

5、校外课程资源开发。组织学生到敬老院看望老人，并帮助他们做些力所能及的事情，如打扫卫生、洗衣服、给老人们梳头等。通过该项活动逐步培养学生尊老爱老的品质；清除街道“牛皮癣”，组织学生清理学校附近的电线杆、墙壁上的一些小广告，增强学生的环保意识。

二、加强过程管理，规范教学行为。

1、加强教师队伍管理，提升教师素质。

教师是教学工作的实施者，教师的专业素质和工作态度、工作方式直接决定着教育教学质量的高低。为此我们制定了《师德建设实施方案》和《教师培训方案》和《青年骨干教师培训方案》、《以老带新帮扶措施》等。一是加强师德教育，我们每学期利用寒暑假以乡镇为单位开展2次师德教育活动，努力使教干教师具有良好的师德修养，有强烈的事业心、责任心和爱心。二是加强以课堂为中心的常规培训。我们主要抓了“三字一画”基本功，信息化、现代化教学手段的运用。学校在资金十分紧缺的情况下配备了计算机房、多媒体教室，连接了互联网，要求每位年轻教师都能用电脑备课、上网获取资料。学校重视各层次教师的培养，我们分别建立了老教师档案、骨干教师档案、青年教师档案。老教师与青年教师“一帮一”，骨干教师与学科教师“一带多”，发挥老教师与骨干教师在教学中的传、帮、带作用。积极实施“一三五”工程，要求青年教师能够在一年内站稳讲台，三年内成为合格教师，五年内成为优秀教师。积极鼓励和扶持中、青年教师完成由“教学型”成长为“科研型”、“学者型”的教师的过渡。学校努力为青年教师、骨干教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，并积极发现和培养典型，形成名师效应。我们还采用“请进来”、“走出去”的办法更新老师们的教学理念．“请进来”— 请教研室的周主任到学校进行听课评课；2024年10月6日，周主任亲自来我校为我校参加市讲课比赛的伊淑霞老师指导课，周主任的精彩点评给伊老师提供了巨大的帮助。“走出去”，—派所有教师参加县实验小学的课堂教学开放日活动，派青年教师参加县教研室组织的课改学习、课堂教学比赛、派优秀青年教师到外地听名师上课。2024年3月，我镇为迎接县教

研室组织的关于开展“深化专题研讨大练兵活动”暨课堂教学比赛，镇教研室进行了层层选拔，选拔了各科的优秀教师参加了4月份的县讲课比赛，取得了可喜的成绩，获奖教师回到本镇又把自己获奖之课精彩的展示给全镇的广大教师，让广大教师都能共同进步。同时学校鼓励教师参加各种形式的继续教育，为了保证教师始终站在教育教学改革的前列，学校每年都要订阅几十种报刊，购买大量的教育图书。

2、加强学生管理，强化养成教育。

我们注重培养学生树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观，通过开展丰富多彩的主题活动和校会、班会、队会、队日、国旗下讲话等形式教育激励学生形成健康的心理和良好的道德品质。同时，我们又制定落实了《一日行为规范》、《小学生守则》、《小学日常行为规范》、《小学生学习常规》和《小学生学习习惯二十条》等制度，通过黑板报、广播、比赛、宣传栏等形式加强宣传，不但让学生铭记在心，而且付诸行动，使学生形成良好的行为习惯。

3、抓教学过程管理，规范教学行为。

为了规范各校的办学行为，我们以“六率”为抓手，狠抓常规管理。即严格教职工出勤，教职工出勤实行签到；严格课程方案执行情况，做到开齐课程、开足课时，上课与课程表相符，不随意调课；严格教师备课管理，随堂听课、推门听课查备课，让教师说课看教师的备课质量；看学生的书面作业，检查教师的作业布批及学生的书写情况；每周不定时抽查教师的备课和上课情况，教干积极参加集体备课和教研活动。每学期组织质量抽测，分析考试（考查）学科及格（合格）率、优秀率，进行补教补学。日常中的不定 4

时检查与学期末的综合检查相结合，检查情况及时反馈到教师，以便教师发现自己工作中的缺点，及时调整教学。

4、继续实施“五心”教学，提高课堂教学质量和效益

为进一步推进素质教育，规范教师的教学行为，提高教育教学质量，坊前中心小学实施了五心教学法（精心备课、全心上课、细心批改、耐心辅导、用心测评），收到了良好的效果。

1、“精心备课”。我们要求教师备课着力开掘“三要点”：知识的吸收点，智能开发点和思想教育点。教师备课力求做到“五明确”：明确教学目标，明确大纲、教材要求，明确教材特点、难点、重点，明确教路、学路、编者思路，明确双基训练任务。

2、“全心上课”。每位教师要认真学习市教研室下发的教学策略和《本色课堂》这本书，领悟内化，落实“三讲三不讲”的课堂教学基本要求，做到：讲易错点、易混点、易漏点；学生已学会的不讲，自己能学会的不讲，讲了也不会的不讲，给学生留出更多的课堂自主学习和训练的时间。

3、细心批改。批改作业的目的是了解学生掌握知识的情况，发现学生学习中的问题，防患于未然。作业的设计强调内容的科学性，趣味性，形式上多样性，评价实行等级制，课堂作业尽量做到当堂批改，其目的达到减负增效，增强学生学习的兴趣和积极性。我们要求教师批改作业做到“三批三改”：基本题全批全改，重点题细批细改，学困生面批面改。

4、“耐心辅导”。学生课业负担重，很大程度表现在后进生身上，为此，教师必须对他们进行耐心辅导，并力求体现“三性”：即辅导要有针对性，要有层次性，要有民主性。不仅要给他们补上知识漏洞，填上能力的缺口，更要增强他们学习的信念，让他们体验到成功的喜悦。俗话说“失败是成功

之母”，但这句话对孩子来说，是很残酷的，难道非得要让孩子经过失败后才取得成功吗？其实对幼小的孩子来说教师的鼓励、期待、帮助才是学生的成功之母。学期开始要制定帮辅措施，过程中要有帮辅记录，学期结束要有帮辅结果的考核。

5、“用心测评”。对教师的教和学生的学的情况通过定期质量调研和单元测试进行监控，教师和学校在每次测试后要有分析和补教补学的具体措施，并为学生建立“成长记录袋”，收集能够反映学生成长足迹的各学科作品，富有个性的案例，及自我成长的规划设计，使学生充分认识自我、建立自信、发展个性，发挥潜能，多元评价学生，促进全体学生在原有水平上都得到发展。

“五心”教学法，各科教研员在教研活动中对相关教师进行了集中培训，尤其是2024年新分配的教师，老师们认真聆听后，又进行了热烈的讨论，最终达成共识。认为“五心”教学法的推广切实可行。年轻教师都纷纷成为其践行者。不断涌现出伊淑霞、李娜等骨干教师，她们在自己的教学实践中精心备课，全心上课，细心批改，耐心辅导，用心测评。获得了良好的教学效果。

三、积极进行教学研究，努力提高教学质量

1、加强教研室和教导处建设。

教研室和教导处建设实现五化，即条件建设标准化、人员配备骨干化、日常工作制度化、工作安排科学化、作用发挥高效化。

首先条件建设：人均办公面积10平方米以上，1人1台电脑，电脑全部接互联网，配备专用电话1部，打印机2台，复印机1台，扫描仪1台，速 6

印机1台，刻字机1台，数码相机1架，并且有专门的多媒体教室，给教研员和教研活动的开展提供了先进便利的条件。

其次人员配备：在教师紧缺的情况下，根据教研室选拔教研员的条件，优中选优，经县教研室选拔考核任用语文、数学、英语、常识四名专职教研员，学历全部达标。

日常按照县教研室的“131”工作制度，乡镇教研员活跃在教学第一线，负责教学管理、教学研究、教学指导等工作，成了名副其实的县教研室走入基层的脚，县教研员进行指导教学的嘴。

另外教研活动经费有保障，一年来教研员、教师外出学习所用经费2万余元，每位教研员参加县外教研活动2次以上。2024年教研室被市教育局评为二星级乡镇教研室。

2、扎实开展镇本教研活动。

一是搞好集体备课。以教体局教研室的意见为指导，积极落实集体备课中的五项原则暨（1.主导性原则2.自主性原则3时效性原则4可行性原则5评价性原则）四部流程暨（1精心提炼 有效提出2教师初备 形成思路3集体研讨 达成共识4成果运用 个性体现）科学有效的进行乡镇教研活动，坚持以学科备课组为单位，由教研组长根据学校安排统一组织，以研究课程标准、通研教材为主要内容，以研究问题为主，充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势，尽最大努力发挥教研活动的作用。

二是组织课堂研讨活动，构建高效课堂。课堂教学是实施课改的主阵地。教研室和教导处在制定课堂教学评价标准的前提下，主要通过平时推门听课、组内研究课、学校示范课、研讨课、和每学期的“课堂活动月”来加强课堂教学水平的提升。对新调学科的教师和新上岗教师课堂进行跟踪，对于课堂

水平稍差的，充分发挥骨干教师的帮辅作用，随时听，随时指导。全年全镇每学科分别举办了3次教学观摩活动。2024年10月，中心小学的伊淑霞、李霞为全镇语文教师展示了精彩的两节语文课，《酸的和甜的》和《玩出了名堂》。教研活动开展在丰富内容，灵活形式的同时，积极围绕课堂教学来组织。比如集体备课交流、课堂问题征集研讨、新课堂教学策略示范等活动，都是为了课堂效率的提高而开展。

三是教研员及骨干教师举办教学理论讲座，教研员每学期举办一次本学科的教学理论讲座，讲座的内容包括课程标准、教学策略等，全镇相关学科教师参加。

3、搞好科研课题研究。

我们本着“教研出课题，科研做文章，成果进课堂”的宗旨，鼓励教师投入到学校教科研当中。学校要求教师做到“四勤”，即：勤学习、勤实践、勤思考、勤总结，以课题为“载体”，实现由经验型教师向学者型教师的转化。

四、开展蓓蕾读书工程，彰显书香校园特色。

为培养学生的大语文素养和实践精神，在全县率先开展了“蓓蕾读书活动”，收到了良好的效果，既丰富了学生的课余生活，把思想道德教育融入了具体的活动之中，使学生的大语文素养大幅度提高。为落实“蓓蕾读书工程”的实施，学校新添置图书2024余册，达到每生20册；班级成立了图书角；校园设置了涂鸦壁、黑板报、宣传栏，教室内开辟展示栏，开设了阅读课，保证每天40分钟的阅读时间。三年级以上建立了日记、周记、读书笔记。“背好一诗，写好二卡，做好三记，争做四王”、“同伴共读、师生共读、亲子共读”已成为我校师生的习惯。我校市级课题《农村小学生阅读习惯培

养的实践研究》也为蓓蕾读书工程的开展提供了理论依据。课前三分钟演讲、手抄报比赛、诗配画比赛、古诗文诵读比赛、钢笔字书法比赛、现场作文比赛等活动的开展极大激发了学生的读书热情，现在学校处处洋溢着浓浓的书香。

五、建立科学的评价体系，促进教学质量全面提高。

1、为切实加强教师队伍管理。

教师干多干少、干孬干好不再一个样，学校制定了《教师量化考核办法》，对全镇教师的教学过程从德、能、勤、绩四个方面全面评估，考核量化成绩与教师的年终福利、评先树优、职称晋升直接挂钩。

2、学生评价重过程。

加强教学过程质量抽测与考核。2024年我们对考试学科进行了三次质量抽测，对考查学科进行技能性考核。这样大大提高了教师在上课的同时不忘及时复习，有利于学生对知识的巩固。同时，我们制定了《小学生评价制度》，通过学生成长记录袋，实施发展性、多元性、激励性评价。重视教学过程的质量管理，抓好单元形成性自测和学期终结性检测，要求教师全批全改，及时反馈补偿。

六、成绩与不足

一年来，在县教体局和镇党委政府的正确领导下，全镇各小学齐头并进，教学教研水平不断提高，取得了可喜的成绩。2024年，在全县教师讲课比赛，我镇参赛教师获一等奖2名，二等奖2名，三等奖1名。并有2名教师获莒南名师荣誉称号。另外有多名学生艺术作品在县艺术节上获奖。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也清醒地认识到工作中存在的不足。教师年龄老化，难以适应课

改工作的需要；教师负担过重，无法静心研究备课；学校资金不足和外部环境等一些突出问题阻碍了我校的发展。但我们将更加务实的工作，争取工作再上新台阶。同时恳请各位领导在评估过程中多支持，多提宝贵意见，以便更好的搞好教学教研工作。

七、对今后工作的设想

目前，我校尚有一些不足。主要有：多功能室亟待装备；学校操场急需篮球架等设施；多媒体教室需要装备。下一步，我们将积极向上级汇报，争取村队支持，尽快充实学校的现代化教育教学设施。

“回首拼搏路，花香满径来”，在上级的正确领导下,在全校师生的共同努力下,我校教育教学质量逐年提升，是莒南县遵纪守法模范学校、莒南县文明单位。我校全体教师将进一步学习实践科学发展观，以“面向全体，因材施教，服务当地，培养特长”为宗旨，深入实施素质教育，努力为人民群众提供优质教育教学服务！

谢谢

坊前中心小学 2024年12月

**第二篇：农村小学学校教研工作计划**

通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。这里给大家分享一些关于农村小学学校教研工作计划5篇，供大家参考。

农村小学学校教研工作计划1

一、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流;一个教学得失;一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化;使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

农村小学学校教研工作计划2

一、指导思想：

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心,以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育,强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学习，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。

二、工作目标：

1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

2、强化教学常规管理，切实提高教学质量意识，教学中心意识，必须从强化教学常规管理入手

3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。

4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。

5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。

6、开展丰富多彩的学习活动，重视学生学习兴趣培养，注重学生学习习惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

三、具体工作：

(一)加强师资培训，提高自身素质。

1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。

2、抓好校本培训工作，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、利用远程教育资源和网络资源，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训：(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训工作。(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。(3)建立教师研究平台，给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

(二)突出教育重心，强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上，坚持以常规教学为重点，以以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人的五育思想作为教育目标，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上，我们坚持两项制度、四个精心。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度;做到精心钻研大纲和教材，精心设计课堂教学结构和教学方法;精心设计板书;精心设计课后练习。我们要向课堂40分钟要质量，提高教学效益。在课堂上我们还力求做到四活，体现新、动、争。即课堂上气氛要活，教学方法要活，学生思维活，练习形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式，要给学生创造动口、动脑、动手的机会，形成互动学习的教学模式。

(三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。今年，我们将把加强学科组、备课组建设，充分发挥科教研组长的职能、职权，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教师整体优化的重要手段。

2、抓好课题研究，力争早出成果。

认真学习新课程标准，搞好课程改革的实验工作，以课改为契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的研究和实验，是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期，学校将按要求对课题进行规范管理，强化课题的过程管理，由教导处牵头，带动课题组组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断摸索出经验和规律的东西，上升到理论，使课题研究早出成果。

(一)促进家校沟通，举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作，班主任通过家校通联系各班学生的实际，平时学习情况，有计划召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

(二)积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1)英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2)语文科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3)数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练习，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。

农村小学学校教研工作计划3

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、主要任务目标：

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

三、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

1、各教研组和科任老师拟定工作计划、2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动、十月份：

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

十一月份：

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。

20\_\_年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

5、督促老师撰写教学工作总结。

6、撰写本学期教学工作总结。

农村小学学校教研工作计划4

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

农村小学学校教研工作计划5

一、指导思想

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

二、总体目标

(一)通过开展校本教研活动，解决我校教育教学实际问题，改变教科研活动与实际教学活动脱节。

(二)通过开展校本教研活动，提升教师教育教学水平，转变教师的教学理念和行为，汇总教师教学经验，积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者。

(三)通过开展校本教研活动，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

(四)通过开展校本教研活动，研究我校科研课题，使之应运到实际的教学中，使教科研一体化。

三、校本教研的基本原则和过程

基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

四、校本教研的主要措施

我校本学期设立三个教研组，即数学教研组、语文教研组、综合教研组。校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。长期蹲点在语文教研组，李晓庆老师多年毕业班教师，有丰富的教学经验，蹲点数学教研组和曲晓娜老师蹲点综合教研组。本学期我们大胆选用年轻教师作为教研组长(葛琼和王晓青)，具体组织教研活动。数学组活动时间为每周四第二节课后，语文教研组活动时间每周三第二节课后，综合组活动时间为每月最后一周的周五。

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入班级听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师利用校际交流的机会外出参观学习考察活动，吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题。

2、继续挖掘自身资源，开展各类校长讲座活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思和教学论文，并作为教师教研考核的重要依据之一。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校形成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研处具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

(六)“网络教研”的细致化、实效化。

“网络教研”打破了时间、空间的局限，教师可以随时随地进

行交流与学习。并且还可以很好的实现跨学科交流与学习。本学期我们会将“网络教研”进一步的细致化，进一步确定每一次的网络实施主题，还是利用实录的形式，有目的性的进行网络评价，让网络更具有时效性。

本学期我校还有一项重大的任务就是，完成省级科研课题《网络环境下异地教研交流的研究》，这也是对网络教研的进一步、深层次的研究。

农村小学学校教研工作计划

**第三篇：农村小学学校教研工作计划**

篇一：农村小学学校工作计划

陈冲小学学校工作计划

一、指导思想：

一十八大精神为指导，认真学习贯彻科学发展观，坚持以人为本，以科研为先导，认真落实《义务教育法》，力促教师专业成长，深入课程改革实验，减轻学生课业负担，加强校园文化建设，全面落实学生良好习惯养成教育，努力提高教育教学质量，实现学校的和谐科学发展，从而推动办学品位更上新台阶。二：工作目标：

1、注重学校队伍建设。要牢固树立大局意识和精细化工作意识，增强主动性、提升执行力，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；全体教师一树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们陈冲小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。三：主要工作：

（一）、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在德育教育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

（二）、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减负规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐课程开足课时，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

（三）、加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；结合双充电理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。

（四）、深化素质教育，全面提高教学质量。

加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教务，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。

四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加上级组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

5、积极做好传染病防治工作。陈冲小学

2024年9月1日篇二：小学学校教研计划(实用,有周次安排表、行事历)尤其农村小学实用

马桥小学教研工作计划

马桥小学 2024年9月

马桥小学教研工作计划

一、指导思想

为了更好地落实中心校教研活动计划，结合我校校本教研的措施，以我校课题研究为基准，制定此计划。此研究计划以指导教师课堂教学为目标，侧重课堂教学中应用远程教育模式资源为教学更好服务的研究。以合作、交流、互助为措施，充分利用教研工作，完善课堂教学，提高教师专业水平和课堂教学能力，确保教育教学质量的提高。坚持以新课程的深入实施为契机，以提高教学质量为中心，以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子。

二、教研目标

1、通过教研，使教师转变观念，提高执教水平，提升教师素质。使每位教师熟练掌握远程教育资源的内容和使用方法。

3、通过教研，使每位教师所教学科在各级各类调研考试中提高相关完成率，确保学校质量稳步提高。

4、建立完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。以促进每个学生的发展为宗旨，以完善课堂教学为目的，充分利用远程教育资源为课堂服好务，把辅导和实践结合起来。以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题。强调教研活动的可实施性和可操作性。逐步形成民主、开放、高效的教研机制，努力把教研活动建设成为学习化组织。

三、工作措施

（一）加强理论学习，提升教师的教育理论素养。为了促进我校教师专业成长，使大批教师理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。

1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。加强教育学、心理学等基础理论和现代教育理论的学习，强化用先进的教育理论指导自己解决教学实践中具体问题的意识。

2、采取灵活高效的方式进行学习交流，每两周一次全校理论学习交流，由全校教师轮流担任主讲人，每两周一次教研组学习交流，每周至少一次网上自主学习交流，每周一次个人自主学习交流，在学习内容上做到三个必须，必须是先进的教育思想，必须与教学实际相结合，必须有利于提高教学效率。

3、努力提高教师在校办公的效率，确保学习研究有时间，引导教师勤辅导，常钻研，不断学习充电，提高自身素质。

（二）以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，优化课堂教学。

1、本学期教研的工作重点是开展优化课堂教学活动，以语文“新课程课外探究”和数学“小学数学学习方法的指导与培养”，结合本校实际情况创造性地开展优化课堂教学活动，最终形成具有学校、教师自身特色和风格的教学模式。

2、坚持落实好每两周一次的优化课堂教研活动。追求一个“实”字：一看教学模式是否具有一定的理论依据，具有可操作性；二看是否真正经历了实验研究，经历了实践检验；三看教学效果是否好，是否具有推广价值。

3、把三位一体教研活动和优化课堂教学有机结合起来进行。以教研组为单位，以“说、听、评”三位一体教研活动为依托，针对教学实际，对照先进教学理论，反思自己的教学，研究解决优化课堂教学的问题，用辩证观点对传统的课堂教学进行扬弃，最终形成具有自身特色、风格和一定价值的教学模式。

（三）开会研究制定切实可行的教研制度，强化过程管理

1、建立有效的激励机制，调动教师做好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各级质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析及师生座谈等方式方法，促使各级质量目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、抓考风，促教风、学风。采取有效措施，严肃考风、考纪，杜绝弄虚作假的不良习气。

4、在抓好终结性评价的同时，突出过程性管理。认真组织各年级的周考、单元考、期中考及期末考，及时总结经验教训，查找问题所在，制定阶段性目标措施。

四、教研工作安排

篇三：农村小学教学教研工作计划 宋疃完小

2024-2024学上学期教学教研工作计划

一、指导思想：

以江泽民总书记三个代表的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、主要任务目标：

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排 九月份：

1、各教研组和科任老师拟定工作计划．

2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动． 十月份：

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。十一月份：

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。十二月份：

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。二0一三年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

5、督促老师撰写教学工作总结。

6、撰写本学期教学工作总结。2024年9月5日

**第四篇：农村小学学校办学条件汇报材料**

农村小学学校办学条件

汇报材料

一、办学理念：为学校可持续发展创造条件，为学生终生发展奠定基础。

内涵阐释：

办学理念是学校发展的总目标，关注学校发展，关注教师发展，关注学生发展。

1、办学要以学校发展为核心，学校发展了，社会才能进步，同时学校发展不是一时的，要有可持续性，要立足长远，按照规划，一步一步扎实推进。

2、办学要以教师发展为根本，最大限度的唤醒、激发教师的专业潜能，打造一支专业的优秀教师团队，才能办成一所一流的品牌学校。

3、办学要以为学生发展服务为前提，这也是办学目标，促进学生全面发展、终身发展。

4、三个发展互为一体，互相促进，不可分割。

二、办学目标及方向（山东省普通中小学管理基本规范）

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，www.feisuxs认真落实教育法律法规和行政规章，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，以人为本，遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生，为学生全面健康和谐发展奠定基础。

三、办学宗旨：一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。这也是办学的最终目的。

四、校

训：博爱诚信

知行合一

是学校的灵魂。校训体现了一所学校的办学传统，代表着校园文化和教育理念，是人文精神的高度凝练，是学校历史和文化的积淀。校训，作为一个标尺，激励和劝勉在校的教师和学子们，即使是离开学校多年的人也会将校训时刻铭记在心。校训也能体现学校的办学原则与目标。

五、校

风：科学民主

求实创新

学校的风气，是一所学校所特有的占主导地位的行为习惯和群体风尚，体现为一种独特的心理环境，它稳定而具有导向性。

六、教

风：博学多识

教书育人 就是学校的教育风气，是学校培养学生、www.feisuxs提高教书育人质量的一个重要的因素，使教师履行职责的职业道德和思想风尚的高低以及教师教学水平高低和治学态度的严谨与否的体现。

七、学

风：勤学好问

求异多思

学校的治学精神、治学态度、治学原则；学生的行为规范和思想道德的集体表现，是学生在学习过程中所表现出来的精神风貌。

八、学校宣言

崇尚科学，坚持民主。做师进以修身，退以养德，博学于胸，表率于人；为生见贤思齐，志存高远，敏而好学，不耻下问。快乐的九级塔小学是培养成功人才的理想摇篮。

九、教师誓词（中小学教师职业道德规范）

热爱祖国，热爱人民，自觉遵守教育法律法规；志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献；关爱学生，严慈相济；循循善诱，诲人不倦，因材施教，教书育人；知荣明耻，严于律己，以身作则，衣着得体，语言规范，举止文明，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长，作风正派，廉洁奉公，为人师表；崇尚科学，勇于创新，潜心钻研，终身学习，无愧九级塔人。

十、学生誓词（小学生日常行为规范）

热爱祖国，尊老爱幼，礼貌待人，诚实守信，虚心好学，讲究卫生，勤俭节约，爱护公物，积极参加集体活动，遵守公共秩序，珍爱生命，安全第一。

**第五篇：农村小学教学教研工作计划**

宋疃完小

2024-2024学上学期教学教研工作计划

一、指导思想：

以江泽民总书记“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、主要任务目标：

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指 1

导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

1、各教研组和科任老师拟定工作计划．

2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动．

十月份：

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

十一月份：

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。

二0一三年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

5、督促老师撰写教学工作总结。

6、撰写本学期教学工作总结。

2024年9月5日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找