# 七年级上学期英语工作总结（精选五篇）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-06

*第一篇：七年级上学期英语工作总结七年级上学期英语工作总结公信中学 白建珍本学期我认初一年级（44）班、（45）班的英语教学。两个班都是慢班，学生总体基础比较差。一个学期下来，我发现，两个班的学生反应慢不灵活，而且接受能力差，没有积极主动学...*

**第一篇：七年级上学期英语工作总结**

七年级上学期英语工作总结

公信中学 白建珍

本学期我认初一年级（44）班、（45）班的英语教学。两个班都是慢班，学生总体基础比较差。一个学期下来，我发现，两个班的学生反应慢不灵活，而且接受能力差，没有积极主动学习的精神。在两个班上课很吃力，学生上课也不专心，最容易的知识，学生也没法理解，这些学生也还比较懒，课后抄写单词的作业还能完成，但是让他们去记背单词，多数学生都不去做，有的下去记背了，但是到用的时候却又忘记了。虽然很多老师说，没有学不会的学生，只有不会教的老师，但是对这些学生，我确实费了不少心思，我深知，兴趣是成功的前提，想让学生学好这门课，一定要让他们对这门课感兴趣，所以我也想方设法让课堂气氛变得活跃，学生也喜欢学上英语。但是随着词汇量曾大，题型变得越来越难，学生学起来也很吃力，更不要说要学好了。学生喜欢学词汇、句子及对话，但是一做习题他们就觉得头痛了，所以有的同学就放弃学习了。

一个学期已经匆匆结束，经过一学期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会 ：

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对学外语的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写为一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要,老师应使用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节

课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音顾其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，我以后一定会向其他老师学习，多听他们的课，多与他们交流，不断提高自己的教学水平。

**第二篇：七年级上学期英语工作总结**

2024—2024七年级上学期英语教学工作总结

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年级（3）、(4)班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

七（3）班有学生41人，七（4）班有学生31人。两个班级的差距较大，尤其是七年级四班的学生，他们的基础差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在该班31名学生当中二分之一的学生学习态度认真，对英语感兴趣。有几名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错。

二、采取的措施

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。

首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英

语的浓厚兴趣。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，希望各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

**第三篇：七年级上学期英语工作总结**

2024七年级上学期英语工作总结

陈丹

这学期我接到教授七年级新生的重任，新人新校新气象，还有新的教材，必然需要一些新理念和方法，这对我来说是挑战也是锻炼，且在没有搭班老师的情况下，我需要更加吸收多方面的知识，以求不遗漏任何知识。

七年级英语从基础学起，四个月时间需要从26个英语字母跨越到100词左右的短文，这点由易到难的进化深度和小学英语有本质的区别。还有个别小学没有学过英语以及学的非常不好的同学，会随着难度的加深，感到有些吃力，这样班上就出现了两级分化的情况。这学期我做的工作如下

1.学期之初，首先要把重点放在培养兴趣上：放慢课程进度，增加游戏和活动，添加表演及对话内容，多提问，鼓励发言，及时表扬。

2.另外在课件方面：充分利用网络，从百度文库中下载大量课件，然后加上自己的补充，结合我校的教学模式，制作成一节高质量的课件，每节课都是如此，所以每天要花费大量时间来备课和制作课件，这让我从中也学习到许多东西。

3.花费6课时时间，系统的学习了音标，时间长了些，但这为以后读单词，背单词打下了良好的基础，事实也证明了这一点。.4.作业布置细化和规律化，坚持练习册和作业本的双批改，作业本每个单元包括下列内容：单词抄写，2b课文抄写及翻译，句型转换习题或翻译句子，编对话，作文。练习册每天一个课时一交。

5.结成英语学习小组，检测课文和单词的背诵。自备印章，在会背学生的书上印上“已背书”的印章，能够提高学生的积极性。

6.系统规律的安排复习计划，在最后一大周内，每天复习一个单元，听写一个单元单词，做配套习题，早读按计划安排背每单元的课文，在学习小组内过关，背完要登记，查看每个学生的进度。最后两天做期末测试题。

但是我自认还有许多不足之处，需要向别的老师学习，尤其是后进生方面，在讲课过程中能明显感觉到有些人不够吃，有些人吃不了的情况。期中考试后，有些后进生对大量的单词和课文产生畏惧心理，丧失掉了学习英语的热情；还有个别人，基础太差，努力过后但是效率及效果都不佳，我所能采取的办法是留班留堂，补充时间，加强看管，但是效果并不是很好，在下学期要在帮助英语学习困难户方面多下功夫，多想方法。

**第四篇：七年级上学期英语工作总结**

教学反思

汪含

本学期我担任七年级两个班的英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生

新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度

学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。

对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平

**第五篇：2024 — 2024学年上学期七年级英语工作总结**

2024-2024学年七年级上册英语教学工作

总

结

甲寅中学

许秀英

本学期以来,本人遵守学校各项制度，按时完成教学任务，积极参加学校组织的各种教学活动。在各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律。在工作中，本人能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在每学期开学时，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课。作为一名教师，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

四、认真组织课堂教学。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。认真及时地批改作业。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。我所任班级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有部分同学常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对种种问题，就要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重。在批评学生之前，先谈谈学生的有点。

八、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、存在问题。“ 金无足赤，人无完人 ”，在教学工作中难免有缺陷，例如，没能充分做好后进生的转化工作，学习英语的积极性还不够高。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，因此在今后的教学工作中，我会更加努力填补自己在教学工作中不足。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找