# 小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划(15篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-06

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇一**

本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉的具体情景,以帮助学生理解数学知识;增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系;注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验并重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。教材的基本内容是:长度单位, 100以内的加减法(二),角的初步认识,表内乘法(一)(二),观察物体(一),认识时间,数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。其中 100以内的加、减法笔算,表内乘法是本册教材的重点训练内容。

二年级的学生在经过一年的数学学习后,基本知识技能有了很大的提高,对数学学习也有了一定的了解。在动手操作,语言表达能力等方面有了很大的提高,合作互助的意识也有了明显的增强。因此,在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上,并使不同的学生得到不同的发展。

1、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的\'计算方法,能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角,知道角的各部分名称,会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

4、 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘.

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、结合生活实际进一步认识钟面,认识时、分、秒。知道1时=60分,1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

7、 通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.

8、 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.

9、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

10、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系.

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验,过去怎样提,现在也怎样提;也不能搬课本,凡是课本上的有的内容,都作统一的教学要求,而应该根据教学指导纲要,结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生,注重学法渗透。在学习中,教师不要包办代替和以讲代学,要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力,还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣,培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法,有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性,培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排,突出了思考过程,教师在教学时,要引导学生暴露思维过程,鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案,注重多媒体的应用,使学生学得愉快,学得轻松,觉得扎实。

8、要渗透德育,注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、教学进度表

时 间周次教学内容或活动内容备 注

9.2/81长度单位

9.9/152长度单位/100以内的加法和减法(二)

9.16/223100以内的加法和减法(二)9月19日至21日中秋放假

9.23/294100以内的加法和减法(二)9.22至27 连续6天上班

9.30/10.65100以内的加法和减法(二)1至7日放假调休,共7天

10.7/10.136角的初步认识8至12 日 上5天班

10.14/207角的初步认识/表内乘法(一)

10.21/278表内乘法(一)

10.28/11.39表内乘法(一)

11.4/1010表内乘法(一)期中测评

11.11/1711观察物体/表内乘法(二)

11.18/2412表内乘法(二)

11.25/12.113表内乘法(二)

12.2/814表内乘法(二)/量一量,比一比

12.9/1515认识时间/数学广角

12.16/2216数学广角/总复习

12.23/2917总复习

12.30/1.518复习迎接测评

1.6/1219复习迎接测评

1.13/1920测评

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇二**

以新课程改革为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以“生本课堂”为重点的素质教育，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

我所执教的班级共有29名学生，其中蒋梓嫣由于父母在外务工转走。二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

（一）内容变动情况

1、降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2、完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

（二）教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

（三）编排特点

1、各领域内容穿插编排，互相搭配。

2、继续加强学生对知识整理能力的培养。

3、继续注重体现数学背景知识。

4、在完整的过程中培养解决问题的能力。

5、练习的层次、功能分明。

6、为教学评价提供线索。

（四）教学目标

1.了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

2.让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式．知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2～6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解诀一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的\'数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

（五）教学重难点

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

1、学期总体奋斗目标：全力以赴培优转差，力争达到镇下达的质量标高，并超过90。

2、学期具体奋斗目标：人均得分90，及格率95，优分率85。

3、通过本学期的努力，及格人数力争达到29人，优生人数力争达到25人。针对学生特性，培养特优生7人：宦思淇，李梓涵，陈俊豪，张继志，余汝洁，刘乾鹏，陈志远，力争达95以上。转化后进生1人：宦仁旭，力争达60分以上。促进中等生6人：张澜，张烁，吴佳怡，杨青山，李楠欣，李鑫杰，力争达到85分以上。

4、班级双优目标：除宦仁旭外，其余28人，力争全部培养成双优生。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

2、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

3、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，教师从讲台上走下来，学生走上讲台，落实好生本课堂。

4、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

5、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

6、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

7、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

8、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

9、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇三**

本班学生33名，在经过了一年半的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该更多关注的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步让学生在思维中成功体验所获得的乐趣。

本册教学内容有：第一单元万以内数的认识；第二单元午米、分米、

毫米的认识；第三单元万以内数的加减法（一）；第四单元图形与拼组；第五单元万以内数的加减法（二）；第六单元混合运算；第七单元统计；第八单元两、三位数乘一位数；第九单元时、分、秒的认识；第十单元图形的周长；第十一单元总复习。

1、数与代数：

①、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数的名称，识别各数位上数字的意义。

②、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算表内有余数除法、百以内加减法、能计算三位数的加减法及两步的加减法混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

③、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并进行简单的换算。

2、空间与图形：

①、通过观察操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的.特征，初步认识五边形、六边形。

②、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

③、结合实例，感知对称现象。

3、统计与概率：

①、能用合适的方法收集整理数据。

②、在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

4、实践与综合运用：

①、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

②、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

在“数与代数”中的认识万以内数及这些数的大小比较；有余数除法、万以内数的加减法的计算方法及方法的多样性是重点教学内容。在“空间与图形”中千米、分米、毫米的认识及换算，认识对称现象，认识长方形、正方形的特征是重点教学内容。在“统计与概率”中分段统计是重点教学内容。

在教学“空间与图形”这部分内容时，认识千米、分米和毫米的空间观念和单位之间的换算是教学的难点。学生认识生活中的对称现象是教学上一个难点部分。在时、分、秒之间的换算是教学上的一大难点知识。

在“统计与概率”部分中，分段统计的表现形式和方法是教学的难点。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇四**

1．通过生活中的事例，使学生初步体会数字编码思想在解决实际问题中的应用。

2．让学生通过观察、比较、猜测来探索数字编码的简单方法，学会用数进行编码，初步培养抽象、概括能力。

3．让学生进一步体会数在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的简单问题，初步培养应用意识和实践能力。

4．使学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，初步学会表达交流解决问题的过程和结果。

在这一单元我们主要是通过一些生活中的事例向学生渗透数字编码思想，通过观察、比较、猜测来探索数字编码的简单方法，并通过实践活动加以应用。教材首先从老师点名的情境引入，说明我们可以用数字编码来区分班上的每个学生。接下来，例１和例2通过邮政编码和身份证号码等生活实例让学生体会数字编码在生活中的应用，初步了解邮政编码的结构与含义，了解身份证号码中蕴含的一些简单信息和编码的含义，探索数字编码的简单方法。例3和例4是在此基础上，让学生通过两个实践活动来运用数字或字母进行编码，加深对数字编码思想的理解。例3是让学生给学校的每一个学生编一个学号，例4是让学生给班里或学校图书角的书籍编一个书号，和例3相比，更复杂一些，是用符号和数字的组合进行编码，这种编码在生活中也是处处可见，比如汽车的车牌号、火车的车次、飞机的\'航班号以及商品的型号等，从而体会到数学应用的广泛性，提高学生学习数学的兴趣和积极性。

知道邮政编码、身份证的编码含义，学会用数字进行编码。

探索数字编码的简单方法

本单元内容可用3课时进行教学。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇五**

时间过得真快，转眼间愉快的寒假生活已经结束。在新学期中我将以崭新的面貌面对新学期的数学教育教学工作，为了使今后的教育教学工作能够顺利地进行，特制定本学期数学教学工作计划，如下：

本册的教学内容有：

① 表内乘法和表内除法（二）

② 万以内数的读法和写法

③ 分米、厘米、毫米和克的认识

④ 直线和线段

⑤ 万以内的加法

本册的教学重点是：7-9的乘法口诀和用口诀求商，倍数关系的三类应用题，万以内数的读法和写法，万以内的加法。

本册的教学难点是：7-9的乘法口诀和倍数关系的三类应用题。

201班的孩子在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务。有几个孩子对奥数有着浓厚的兴趣。204班的孩子生源比较复杂，相对调皮了许多。大多数学生已养成良好的学习习惯，能认真听讲，及时完成作业。但数学方面冒尖的孩子很少。后进生比较多，但经过一年半的努力，已有长足进步。

1、进一步了解乘除法的含义及其相互关系，掌握全部乘法口诀，能熟练地计算表内乘除法。掌握除数是一位数、商也是一位数的有余数除法的计算方法，并能比较熟练地进行计算。

2、认识计数单位百、千和万，了解相邻两个计数单位之间的十进关系，学会比较数的\'大小，掌握万以内的数位顺序，能比较熟练地读、写万以内的数。

3、掌握加法的笔算法则和两位数加两位数的口算方法，能比较熟练地进行万以内的加法笔算和百以内的加法口算。掌握用调换加数位置验算加法的方法，初步具有验算的习惯。

4、认识长度单位分米、厘米、毫米和质量单位克，掌握相邻单位间的进率，学会简单的化聚。直观认识直线和线段，会量线段的长度，会画指定长度的线段。

5、通过教学，使学生受到思想品德教育和辨证唯物主义观点的启蒙教育，培养学生良好的学习习惯和心理品质。

1、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

2、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

3、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

4、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

以上这些是我本学期将对学生进行的综合训练，培养他们多种综合能力。同时我会在校领导的正确指引下，按照学校的工作计划，结合本班的实际情况，更好地开展本学期的数学教学工作的。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇六**

全书设计了多样化的情境，着眼于不同地区学生的需要，有利与学生体会数学与生活的广泛联系，有利于认识数学的产生与发展的过程。本教材共9个单元、2个复习单元。可分为3个内容，分别为：

1、数与代数：数的运算（100以内数的连加、连减、加减混合运算；乘法的认识和乘法口诀、除法的认识和用口诀求商）。常见的量（元、角、分的认识）。

2、图形与几何：测量（统一测量单位的必要性；厘米、米的认识）。图形的运动（在活动中积累图形运动的活动经验；欣赏与设计）。

3、数学好玩：综合与实践（班级旧物市场；寻找身体上的数学奥秘）。

1、使学生掌握100以内的连加，连减，加减混合运算的方法，培养学生的估算意识，并能独立解决其简单的问题；结合具体情景理解乘法算式，根据加法算式能列出乘法算式；掌握2－9的乘法口诀，会用乘法口诀进行计算和解决简单的实际问题；体会平

均分及除法运算的意义，初步体会除法和乘法的联系，能正确读、写除法算式，知道除法算式中各部分名称，能够结合具体情境，理解“倍”的意义；正确认识各种人民币及其换算关系，认识元、角、分以及相互关系，掌握简单的元、角的计算。

2、通过观察和动手操作，使学生初步体会生活中的对称现象，通过生活事例，使学生初步了解图形的平移和旋转变换，初步感知平移和旋转现象;在实际测量活动中，了解测量方法的\'多样性，初步体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，初步了解厘米和米的关系，会进行简单的计算和测量，初步学会体测和测量物体的长度。

3、培养学生将书本知识运用到实际生活中，提高学生解决实际问题的能力。

本班共人 人，男生 ，女生 。一年来学生基本养成了良好的学习习惯，大部分小朋友上课时能积思考，积极发言，作业认真按时完成.但还有一小部分的学生还没养成这样的习惯，经常上课开小差，作业不认真完成。基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。因此对二年级学生，我们应该更注重学习方法的培养，让学生体验合作探究的乐趣，进一步提高运用数学知识解决现实生

活中问题的能力，体验数学知识的有用性，从而更加喜爱数学这门学科。

（一）加与减 ５课时 １――２周

（二）购物 ３课时 ３周

（三）数一数与乘法 ５课时 ３――５周

（四）图形的变化 ２课时 ５周

（五）２―５的乘法口诀 ７课时 ６――８周 整理与复习 ２课时 ８――９周

（六）测量 ４课时 10――11周

（七）分一分与除法 10课时 11――13周

（八）６―９的乘法口诀 ４课时 14周 数学好玩 ２课时 15周

（九）除法 ４课时 15――16周 总复习 ４课时 16――19周

形成性评价：一是引导学习活动的方向。二是强化学生的学习。三是及时发现问题并提供矫正处方。它所借助的手段有平常作业、日常观察和形成性测验等。终结性评价：一是考察学生群体或每个学生整体的发展水平，为各种选拔、评优提供参考依据。

二是总体把握学生掌握知识、技能的程度和能力发展水平，为教师和学生确定后续教学起点提供依据。

1、时间安排

本学期安排了１次综合实践活动，由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，将矢机行事开展活动。

2、实施策略

与学科教学相结合 ，在教学中培养学生挖掘综合实践活动素材的意识；创设情境，让学生体验角色，在物品交换中进一步掌握和巩固所学数学知识，并将书本知识运用到实际生活中，提高学生解决实际问题的能力。

3、活动总结

通过活动要求学生用说出实践体验的乐趣。

1、必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向老师请教；对本节课的教学目标必须清楚，能脱口而出。

2、 要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。

3、 数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，再多多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。

4、 做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇七**

本册教材内容包括以下一些内容：排列问题，表内乘、除法，观察物体，统计，认识1000以内的数，方向和路线，千克与克，四边形和加减法九个单元。

全面贯彻党和国家的教育方针和政策，结合新课程标准，提高学生的数学修养。切实抓好基本知识和基本技能，应用操作、直观，启发和引导等教具和教学方法激发学生的思维，充分调动学生学习积极性，使学生获得正确的数学概念和规律性知识，把数学课堂教学和生活实际联系起来，在生活中寻找数学，用数学知识解决生活中的问题，培养学生解决问题的能力和创造性思维。改革教育、教学方法，提高教学质量。

本班学生48名，其中女生26人，男生22人。在经过了一个学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有一定困难。

（一）知识与技能

1、通过数数认识千以内的\'数；认识质量和质量单位千克、克；能熟练的口算表内乘除法；掌握百以内数加减法和千以内简单加减法的口算技能。

2、经历观察几何体的过程，了解简单几何体和从不同方面观察到的图形；经历认识长方形、正方形、平行四边形的过程，了解长方形、正方形的一些特征，获得初步的识图、作图等技能。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，会用统计图描述和表示一些数据。

（二）情感与态度

1、学生在老师的指导下，能从日常的生活中发现并提出简单的数学问题，有主动探究学习的愿望。

2、学会与人合作，并体会与他人合作的重要性。

3、使学生经历观察、操作、归纳的数学活动的过程，了解同一问题可有不同的解决方法，并感受到数学思考过程的合理性。

4、形成良好的学习习惯。

教学重点：表内乘法和除法，认识1000以内的数，千克与克，四边形。

教学难点：表内乘法和除法的计算，认识千克与克，以及数学思维的训练。

六、教学方法及措施：

1、认真钻研教材，把握教学要求，促进学生的发展。充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

2、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

4、重视引导学生自主探索，培养创新意识。关注学生的个体差异，有效的帮助和引导，让学生获得成功感。

5、结合学生的实际情况，进行又针对性地布置作业。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

8、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇八**

一、指导思想:

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使同学体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、班级情况分析:

完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。同学乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养同学的学习兴趣，使同学更好的投入到学习当中来。

三、教学目标:

1 ．认识计数单位 百 和 千 知道相信两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2 ． 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3 ． 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4 ． 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5 ． 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6 ． 认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克 =1000 克。

7 ． 解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（ 1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8 ． 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9 ． 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10 ． 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教材分析:具体目标）

第一单元:解决问题

1. 同学结合具体的情境，体会四则运算的意义。

2. 通过购物等活动，初步感受混合运算与生活的密切联系，并能运用有关知识解决生活中和实际问题。

3. 培养同学的\'合作意识和能力，让同学经历与他人交流各自算法的过程。

4. 结合具体情境，让同学体会到混合运算要有一定的顺序；解决问题的过程中，发现先乘除后加减的运算顺序，以及小括号在运算中的作用。

5. 引导同学掌握运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第二、四单元:表内除法

1. 引导同学经历分苹果等实际操作，初步体会有余数除法与生活的密切联系，并能结合生活实际进行应用。

2. 使同学体验除法竖式的计算过程，能正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式。

3. 探索有余数除法的试商方法，体会到余数一定要比除数小。

第三单元:图形和变换

1. 结合生活情境，引导同学直观认识直角、锐角和钝角，会借助三角板识别以上三种角。

2. 通过观察、丈量、比拟、归纳，使同学能够用自己的语言描述长方形、正方形和平行四边形。

3. 使同学能够按要求在方格纸上画长方形和正方形。

4. 结合生活情境，让同学直观地认识平行四边形。

第五单元:万以内数的认识

1. 联系生活实际学习万以内的数，体验数与生活的密切联系。

2. 通过实际操作，具体感受大数的实际含义，能运用数进行表达和交流，逐步发展数感。

3. 通过 拨一拨 等教学活动，认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

第六单元:克和千克

1. 具体生活情境中，使同学感受并认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千千克的观念，知道 1 千克＝ 1000 千克

2. 使同学知道用秤称物体的方法，能够进行简单的计算。

3. 建立质量观念的基础上，培养同学估量物体质量的意识。

第七单元:加与减

1. 引导同学结合具体的情境，发展同学提出问题和解决问题的意识和能力，具体的情境中渗透德育。

2. 解决问题的过程中，让同学进一步体会加减法计算与实际生活的密切联系，感受数学在实际生活中的应用。

3. 引导同学探索整十、整百数的加减的口算及三位数加减法的计算方法，并能正确进行计算。

4. 引导同学经历与他人交流各自算法的过程。

第七单元:加与减

1. 引导同学结合具体情境，解决实际问题的过程中体会连加、连减、加减混合计算与实际生活的联系，感受数学在实际生活中的作用。

2. 引导同学探索连加、连减、加减混合计算的方法，能结合具体的情境进行估算。

3. 引导同学经历与他人交流各自算法的过程，能灵活运用不同方法解决生活中的简单问题。

第八单元:统计

1. 引导同学进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。

2. 引导同学认识统计表和条形统计图并能完成相应的图表。

3. 使同学能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并能做出简单的预测，能主动与同学交流自己的想法。

4. 让同学感受统计在生活中广泛运用，培养同学学习数学的兴趣。

五、教学具体措施:

1. 继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2. 让同学在生动具体的活动中学习学习数学。。

3. 引导同学独立思考与合作交流，协助同学积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励同学独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导同学在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4. 培养同学初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5. 注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6. 发明性地使用教材。教学中，根据本班同学的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程；根据本班同学的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合外地的实际情况和同学的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不时改进自己的教学观念和教学方法。

7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8. 加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，本册教学中，教师要不失时机培养同学的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。学习丈量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养同学的估计意识和估计技能。由于同学生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，肯定算法是多样的教师应尊重同学的想法，鼓励同学独立思考，提倡算法多样化。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇九**

在学生的认知方面，经过一年半的学习，学生已具有一定的计算能力，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的学习方法。在我执教的一班：优等生比较多，但存在两极分化的问题，学习习惯要加强。二班：学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。在学生的情感方面，两个班级的大部分学生都有较高的学习兴趣和学好数学的信心，在上课的时候都能积极思考，积极发言，作业按时认真完成，但个别学生对待学习意识不强，不会主动学习，需要家长和教师多方面引导。针对这些情况，我将在今后的教学中，采用多种教学方法，进一步激发他们的学习数学的兴趣，使他们在快乐中学习数学，在学数学中得到快乐，发展思维。

这一册教材包括下面一些内容：解决问题，表内除法，图形与变换，万以内数的认识，克和千克，万以内的加法和减法，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数(几百几十)的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。例如，两位数的.乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法，等等。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1.认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2.会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3.知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4.初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5.会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6.认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7.了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8.会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，养成认真作业、书写整洁的良好习惯，通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、确立学生在数学学习中的主体地位。数学的知识、思想和方法必须由学生在现实的数学实践活动中理解和发展，而不是单纯地依赖教师的讲解去获得。要提供大量的观察、操作、实验以及独立思考的机会，通过学习者的讨论与交流，获得数学结论。

2、建立探索性学习方式，培养学生的创新意识。数学注重问题的探索性，教师要注意学生在活动中的主体性，给学生留下充分的时间和空间，引导学生积极参与，使学生从中感受到生活中处处有数学，增强学生对数学的体验和认识，发展学生的创新意识和实践能力。

3、教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。在教学中充分利用教材所提供的实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法算式解决，并与同伴说一说，”培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇十**

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二年级的小朋友经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。

本册的教学内容有：：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的.方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。四、教学目标及重难点：

1．掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步

把握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2．知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3．初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4．初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5．能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6．初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7．通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10．通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、计算：100以内的加、减法笔算和表内乘法。

理解乘法的意义并能解决实际问题

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学

学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

6、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

7、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

8、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

9、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇十一**

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

本年级学生74人，大部分家住龙湖花园。家庭学习环境良好，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率49%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

以人教版（新课标）小学数学二年级下册为教材。

1．认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2．会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3．知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4．初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。中国教育总网教案频道知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5．会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6．认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道l千克＝1000克。

7．了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8．会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。建立学好数

11．通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

12、口算的分阶段要求：

┌────┬────────────——┬─────────────——┐

││单元结束时│期末│

│├─────┬──────——┼──────┬──────——┤

││平均错误率│速度│平均错误率│速度│

├────┼─────┼──────——┼──────┼──────——┤

│││绝大多数达到││绝大多数达到│

│表内除法│6％││4％以内││

│││每分钟做8题││每分钟做10题│

└────┴─────┴──────——┴──────┴──────——┘

教学重点：

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

教学难点：

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

培优补差措施：

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的`思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在两个途径上：

（1）、在每堂课的新知教学后，中国教育总网教案频道安排适量发展练习题。

（2）、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

（3）、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

减负提质措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

教学进度安排：

20xx——20xx学年度小学二年级数学下期教学进度安排表

周次内容课时

1解决问题5

2—5表内除法（一）16

6—7图形与变换6

7—8表内除法（二）6

8—9万以内数的认识7

11克和千克3

11—14万以内的加法和减法（一）13

15统计4

16找规律4

17—18复习8

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇十二**

本年级学生共计120人，从上期测评情况看，学生基本能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差。

本册教学内容：除法、混合运算、方向与路线、生活中的大数、测量、整理与复习（一）、走进乡村、加与减（一）、认识图形、加与减（二）、整理与复习（二）、美丽的植物园、统计、总复习

有余数的除法、加与减、生活中的大数

混合运算、加与减、生活中的大数、测量

（一）、数与代数

1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。

3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加与减（一）”，第八单元“加与减（二）”。结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）、空间与图形

1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）、统计与概率

1、经历简单的收集数据、整理数据、分析数据的过程。

2、会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）；根据统计图表中的数据，回答一些单间的实际问题，并能作出一些简单的预测。

（四）、实践活动

本册教材安排了丰富的实践活动。例如：

1、设计希望小区示意图。

2、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

3、估一估，数一数有多少片树叶。

4、走一走10米大约有多少步，100米大约有多少步；估一估1000米大约有多少步。

5、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

6、用学过的图形设计漂亮的图案。

7、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，提出以下建议。

一、让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动。如：教师可以利用教材中数小正方体的活动，让学生体会“千”“万”的实际含义；利用自制的\'方向板，让学生在教室内或操场上辨认方向；通过数学游戏“你问我答”、神奇的“495”，练习万以内加减法；通过设计图案复习图形；通过“泡黄豆”的实验，绘制统计图表描述数据。这些活动有助于激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学。

二、引导学生独立思考与合作交流

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如：乘车去机场，有25人，面包车限乘8人，小汽车限乘3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？解决这个问题时，可以先鼓励学生自己独立思考（想出一种方案就可以），然后在小组内交流，用自己喜欢的方式进行表达。如：表格的方式。特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理就可以了。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，应充分利用，使学生经历观察、操作、推理、交流的过程。

三、加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机地培养学生的估计意识和初步的估算能力。例如：在估计一筒花生在多少粒；估计一篇文章有多少字；进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围再进行计算；在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量。这样做，有利于学生估计能力的培养。

四、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

在本册的教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的知识应用到生活中，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的应用，体会学习数学的重要性。

1、挂图

2、直尺

3、小棒

4、实物图

5、计数器

6、几何图形

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇十三**

一、同学掌握知识情况:

本班有同学36人，一年多来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别同学还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教学内容

这册教材包括下面一些内容：排列问题、表内乘法和除法(二)、观察物体、统计、认识1000以内的数、方向和路线、千克和克、四边形、加减法。

三、单元教学要求

第一单元 排列问题

1.通过拼摆、交流、观察等活动，发现稍复杂的图形的排列规律。

2.结合日常生活中熟悉的事情，了解简单的排列组合问题。

3.能进行简单的、有条理的思考，初步学会表达自己思维的过程和结果，发展初步的推理能力。

4.积极参加操作、拼摆、交流活动，引导同学发现和欣赏图形排列的美妙。感受数学学习的乐趣，激发同学对身边事物的好奇心，培养同学初步的数学意识。

第二单元 表内乘法和除法(二)

1.结合具体情境进一步体会乘、除法的意义。

2.经历归纳7～9的乘法口诀的过程，能熟练地口算表内乘、除法。

3.有与同伴合作解决问题的体验，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4.能积极参与生动、直观的数学活动，在与同伴合作学习中获得成功的体验，感受数学与日常生活的联系。

第三单元 观察物体

1.经历从不同位置观察物体的过程，能够辨认从正面、侧面、上面观察到的简单立体形状。

2.在观察、辨认等数学活动中，初步获得立体和平面视图的直观经验，发展同学初步的\'空间观察。

3.通过观察、操作、交流等活动，感受从不同位置观察立体的奇妙，激发同学学习数学的兴趣。

第四单元 统计

1.经历简单数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示1个单位)，能根据数据完成简单统计图。

2.能对条形统计图表示的数据进行简单的分析，能进行简单的、有条理的思考，能和同伴交流自己的想法。

3.在调查活动中，感受数学与日常生活的密切联系，激发同学学习数学的兴趣，培养同学良好的生活习惯。

第五单元 认识1000以内的数

1.能认、读、写1000以内的数，能够用符号和词语来描述1000以内数的大小。

2.认识个、十、百、千等计数单位，理解各个数位上的数字表示的含义;知道三位数是由几个百、几个十和几个一组成的。能够用图形表示1000以内的数。能用1000以内的数描述生活中的事物，并进行交流。

3.在估计、按规律数数、写数和掷点写数等数学活动中，感受1000以内数的意义，能进行简单的有条理的思考。

4.鼓励同学积极参与数学活动，了解可用数和形来描述某些现象，感受数学与日常生活的联系。

第六单元 方向与路线

1.经历认识东北、西北、东南、西南四个方向的过程，能根据给定一个方向(东、南、西、北)辨认其余七个方向，会用语言描述物体所在的方向。会看简单的线路图，能根据线路图说出行走的路线。

2.在辨认方向和路线的过程中，提高综合运用知识的能力。

3.感受方向与路线跟日常生活的密切联系，提高适应现实生活的能力。

第七单元 千克和克

1.在具体的生活情境中，认识质量单位克和千克，结合自己的经验，感知1千克和1克的质量，知道1千克=1000克。

2.知道用秤称量物体质量的方法，会选择适当的单位表示常见物品的质量。培养估计的意识。

3.在测量、比较物品质量的过程中进行简单地、有条理地思考，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4.对身边的事物有好奇心，能够积极参与有趣的比较活动，并获得成功的体验，增强学好数学的信心。感受数学在日常生活中的作用。

第八单元 四边形

1.经历探索长方形、正方形特征的过程，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征。

2.初步认识四边形，能辨认平行四边形。

3.了解七巧板，能用七巧板拼图。在拼图和图案设计的过程中感受图形的美妙，培养初步的空间观念。

4.在数学活动中获得良好的情感体验，激发探索和创新的欲望。

第九单元 1000以内数的加法和减法(一)

1.掌握1000以内简单加、减法的口算技能。

2.使同学经历尝试、探索个性化算法的过程。在交流个性化算法的过程中，了解同一问题可以有不同的解决办法，能表达计算的思考过程。

3.激发同学参与数学活动的兴趣和积极性，使每个同学都能获得成功的体验。

四、教学应注意的几个问题

1.全面理解和把握课程标准;

2.树立正确的教学观;

3.具有课程开发的意识和责任感;

4.关注每一个同学的发展;

5.要充分认识评价的重要意义;

6.要创造性地组织教学。

五、教学措施

1.重视在操作过程中体验数学，学习数学。

2.关注解决问题策略，区别于传统的应用题教学。

3.要通过观察、想像、拼图等多种方式发展同学的空间观念，防止空对空教学。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇十四**

1、重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方

我班共有51名学生，学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能虽然有了一定的提高，对数学学习也有了一定的了解；在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。因此，在这一学期的教学中应多关注学生学习兴趣和学习方法的培养，并使不同的学生得到不同的发展

本学期教材内容包括下面一些内容：乘法的认识与乘法口诀；除法的认识与用口诀求商；时分秒的认识；从三个方向观察物体；方向与位置；统计与猜测

（一）数与代数

1、第一单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、第二单元“乘法口诀（一）”，第七单元“乘法口诀（二）”。在这两个单元的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的.编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

**小学二年级数学教学计划 苏教版小学二年级数学教学计划篇十五**

二（1）有学生50人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

（一） 长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二） 100以内的加法和减法二 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，

在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三） 角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。 难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四） 表内乘法一 表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（五） 观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入—————概念教————适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六） 表内乘法二 本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七） 统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

（八） 数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理。 排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

1、 掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，

知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的\'长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、 初步了解统计的意义， 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、 充分利用教具和学具进行直观教学。

3、 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、 多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

进度教学表可以参考其他版本的也可以，或则根据实际情况填写。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找