# 远程教育经验材料

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-07

*第一篇：远程教育经验材料运用远程教育资源 提高课堂教学水平――远程教育经验材料赵店乡第一中心小学2024年12月25日运用远程教育资源 提高课堂教学水平――赵店乡第一中心小学远程教育经验材料我校自06年秋建校以来就充分利用优越的现代教育技...*

**第一篇：远程教育经验材料**

运用远程教育资源 提高课堂教学水平

――远程教育经验材料

赵店乡第一中心小学

2024年12月25日

运用远程教育资源 提高课堂教学水平

――赵店乡第一中心小学远程教育经验材料

我校自06年秋建校以来就充分利用优越的现代教育技术装备，抓住机遇，加快发展，努力推进远程教育与课程改革的建设步伐，加速课程之间的整合，加快数字化校园建设步伐，使课程改革也逐步跨上了高效节能、良性发展的高速公路，提高了教师的课堂教学水平。连年被县教体局确立为新课改示范窗口学校。

一、抓住机遇，加快发展

我校自06年秋期合校并点成立以来，就拥有其它学校所不具备的雄厚的信息技术实力。尤其是近二年来，学校不断优化网络环境，加大对信息技术教育方面的投资力度。学校多方筹措资金，加快软、硬件建设的力度，巧借远程教育的东风，扩大信息技术应用范围，以最优质的信息技术资源为课堂教学服务。现在学校拥有卫星接收设备三套，计算机教室2个，多媒体教室2个，教师机全部实现宽带上网和网络共享。具备完整的远程教育接收、播放以及自己的教学资源站。数以千张教学光碟几乎囊括了每一个年级每一节课，为教师课堂教学实现信息化提供了强有力的硬件保障。真正把“天网”和“地网”有机地结合起来。为课堂教学水平的快速提高搭接上了“天线”和“地线”，教师们的教学也由此一步跨上了信息化的高速公路，提高了课堂教学效果。

二、加强培训 提高效率

硬件设施有了保障，如何让现代教育技术和多媒体教学完全走进课堂、服务教学，全面提高我校教师的课堂教学水平，成为促进我校课改不断纵深发展的必由之路。而要让教师应用好现代教育技术手段，真正地实现教育资源的合理利用与共享，就必须对教师进行全方位、多形式的校本培训。我校坚持利用 每周三的教研会充分对全体教师有计划地进行信息技术方面的知识培训。培训内容重点是学校教学局域网论坛的使用方法：

1、实名注册认证。在论坛首页，有个人注册按钮，每个教师先进行实名注册后方可使用远教资源，普通教师注册为一般会员，年级备课组长，注册后可自动升级为版主，设置自动管理软件，论坛会对教师个人的发帖、下载等情况自动记录。学校在期终总结时，个人对远教资源的利用及贡献情况一目了然。

2、发帖及下载资源。成为注册用户后，教师即可在学校内的任一台电脑上使用远教资源。教师学会下载及发帖方法后，教师们可以把平时积累、发现、修改后的资源亦可进行上传，做为资料长时间保存，既能供自己使用，也可供同级、同科教师运用，实现资源共享。版主可对同科教师下载及发帖的内容进行修正，同时，下载发帖积分多的教师可升级会员身份，浏览到更多的内容。这样一年过后，就可形成一定体系。全校、各学科、各课时都会有供教师参考使用的资源，为教师的备课、上课，提供了方便。

3、管理员的整理与修改，保证了资源的使用效率。管理人员有权限对个人的发贴位置、内容等进行进一步的编辑、修改。如有的帖子位置、题目内容有不妥的地方，都可由管理员对其做出整理，对那些过时的、不符合现在课程的帖子，管理员也能对其删除，定期管理，使论坛上的内容真正适合教师上课使用，为课堂教学服务。

我校还充分利用优越的信息技术装备，加大信息技术在课堂教学中的应用，学校要求每一位教师在平时上课时尽量使用多媒体，学校的多媒体室随时向每一位老师开放，各种公开课、示范课、教研课必须使用多媒体，要求每位教师每周至少要在多媒体室上2节课。现在全校教师都能较熟练地进行计算机操作，会制作教学课件，查找资源，处理材料，发帖评论。真正实现了“领导懂、骨干精、全员会”的基本目标。目前，我校教师的课件制作和利用远程教育资源 进行教学能力得到了县局领导和乡中心学校的充分肯定。杨小兵、黄宜敏、张丽娟、杜晓佩等制作的课件均获市一等奖。

三、网络教研，相互学习

提到校本教研，我们都会想到老师们坐到一起共商教学大计的场景，这只是我们平常用的常规教研，我们赵店乡小在校本教研中结合远程教育资源开创了更新更好的形式——网络教研。

学校为了提升广大教师的教研兴趣，提高教研的实效性和可持续发展性，充分利用远程教育资源网并结合学校实际建立了自己的教学资源服务站——赵店乡第一中心小学教学资源站，在这里有全国各地的名家课例课堂教学实录、课件，几乎囊括了每个年级每节课。老师们都可以登录到这个资源网的论坛上，进行评论，在这里老师亲身体验到了网络教研的无穷魅力。大家手中有什么好的课例、课件，以及对新课改的独特看法、在教学中的点滴感受、一节公开课的成败得失、自己教学的心得体会、成功经验，都可以上传至服务站，供同行参考使用，在这里，大家可以各抒己见，坦诚相告。这样的教研使老师们大开眼界，本领见长。现在我校的教学资源网站中已经拥有全校所有课程每一章节的教学案例、教学课件及课堂实录等资源，这些都是我校老师取之不尽、用之不竭的教学素材。

四、服务课堂，成效显著

优质的教育资源、先进的教育设备和教师娴熟的课堂教学能力，不仅能调动学生学习的积极性，而且通过他们的各种感官，让他们感知知识的存在。自远教资源走进课堂以来，原来粉笔加黑板的课堂被五颜六色的生动画面所代替；单调的讲读被美妙的音乐和动听语言所替换；教师一味的讲授被动听的童声所淹没。赵金转老师说，动画设计很符合儿童的心理特征，使得他们上课时兴趣 盎然，注意力集中，学习的兴趣一下子就高涨了许多。

通过生动、多变的图片展示，使学生的思维由抽象到具体，对知识理解由感性认识到理性认识，加深对知识的理解和记忆，使学生的思维能力有了更深更广阔的发展。在学习《鸟的天堂》这一课后，六六班的李倩同学说，老师将课文与课文中图画一齐在大屏幕上“释放”了出来，我们争先恐后地回答问题，让我们大饱眼福，真是既生动、又直观，方便极了，我们的学习再也没有了枯燥、乏味、难以理解的感觉了。现代信息技术教育在课堂上的应用，能充分调动起学生主观能动性，加上老师的精心组织和引导，学生变被动为主动，因而使整个课堂教学气氛感到活跃、愉快，教师更加得心应手。

现代信息技术的应用，也为学困生创设了良好的学习氛围，使之积极参与教学活动，因而使他们的各种能力得到提高。教师也普遍觉得教学过程轻松、自然、生动、有趣。老教师王秀华在反复使用远教课程资源后高兴地说：“远程资源真好，我越教越精神。”特别是通过观看资源上的内容，学生的规范、兴趣、习惯等都得到了养练。学校的精神面貌也发生了巨大的变化。

合理、有效地利用现代信息技术教育，还可以为教学节约一定时间，为都是组织多形式、多层次的课堂练习创设条件。近三年来，我校有罗晓娟、张冰玲等十余名教师获得市县级优质课一等奖，大大地提高了教师课堂教学水平。

积跬步而行千里，怀豪情而绘宏图。我们正处于科技飞速发展的时代，科学技术的发展日新月异。随着现代教育技术的进步，面对教育的发展和改革，我们将继续努力，进一步开创信息技术教育的新天地，把远程教育资源和互联网资源与本校人本资源更好地结合起来，走课程改革发展的高速公路，提高课堂教学水平，把课堂教学改革推向更深层次的发展。

**第二篇：远程教育典型经验材料**

规范管理抓质量建章立制求实效

不断提高全区远程教育工作整体水平

———甘州区推进农村党员干部现代远程教育工作的主要做法

近年来，甘州区按照中央和省、市关于远程教育工作的安排部署，紧紧围绕“建得优、管得好、学得实、用得上”的工作方针，精心组织，规范管理，典型示范，狠抓学用，农村党员干部现代远程教育工作在加强基层组织建设、提高党员素质、培育新型农民、加快新农村建设等方面发挥了积极作用，取得了明显成效。

一、抓管理，促规范，打造学用保障生命线

坚持从制度建设入手，切实加强远教工作科学管理，不断提高学用工作规范化水平。一是强化制度建设。进一步完善《设备管理制度》、《学习培训制度》等相关制度，普遍落实“逢八”播放制度，各站点平均每周组织收看省平台节目1次，每次收看时间不少于2小时，党员干部参学率达到98％以上。二是强化队伍建设。按照多渠道配备、多形式培训的思路，将工作踏实、乐于奉献、接受能力强的村干部、大学生村官选配为站点管理员，在区社会服务培训中心分2期10批次对站点管理人员进行了轮训和操作测试，合格的发放远程教育管理员上岗证。三是强化日常督查。严格落实 1

季巡查、月通报、周自查制度，全力做好远教技术服务保障工作。充分发挥区级平台的站点管理功能，开展定期督查，及时做好站点学习情况通报工作,彻底消灭“零点击”站点，促进学用工作经常化。

二、抓基础，促提升，打造服务教学资源线

发挥区级教学平台“总开关”、“发射器”和中心枢纽的作用，为开展工作提供有效载体。一是建设区级教学平台。积极筹资20万元，通过政府采购，购置服务器2台、交换机2台、防火墙1台及专用配电系统，建设与电信模式相匹配的区级辅助教学平台。二是更新改造组工网站。结合远程教育工作的开展，对甘州组工信息网站进行改造升级，使网站成为农村党员干部现代远程教育工作的重要组成部分。三是整合教学资源。整合组织、教育、广电、农牧等系统的教学资源，切实加强教学资源开发体系建设。2024年以来，累计制作各类专题片36部，制作先进典型电视宣传短片80多期。

三、抓典型，促深化，打造创争活动动力线

深入开展远程教育“双创双争”活动，掀起了深化管理和“学用”高潮。一是创“示范站点”。按照“抓点示范、整体推进”的工作思路，不断强化责任落实、技术培训、宣传教育和技术指导四项措施，扎实开展示范站点创建活动。2024年创建市级标准化终端接收站点29个，2024年创建示

范乡镇1个、市级示范站点4个、市级标准化终端接收站点77个、区级示范站点18个，起到了以点带面的作用。二是建“示范基地”。延伸教学课堂，灵活学用方式，先后建立梁家墩五号工厂化育苗中心、前进奶牛养殖基地、大满杰灵养殖专业合作社等学用示范基地，涌现了一大批种植、养殖大户和致富带头人。三是育“学用标兵”。围绕带头学习、带头运用和全面提高学用主动性和示范性开展创争活动，建立学用转化示范制度，把远程教育与培养新型农民、培养科技示范户等工作结合起来，先后培育学用标兵56名，较好地发挥了辐射带动作用。

四、抓统筹，促落实，打造学用质量保障线

狠抓“建、管、学、用”四个环节，顺利推进远程教育工作。一是整合利用，确保“建得好”。把农村党员干部现代远程教育设施建设与村级组织活动场所、文化信息资源共享工程等项目建设整合起来，共享共用，扩充功能，放大效应，着力提升远程教育整体建设水平。二是检查指导，确保“管得好”。把远程教育工作列为党建责任书考核的重要内容，与党建工作同布置、同检查、同考核、同评比，加强运行情况的督查，及时掌握播放情况，做到勤安排、抓落实。三是互动交流，确保“学得好”。通过“共建共享、互联互动”，实现播出平台、传输网络的共用，把“想让农民群众知道的”和“农民群众想知道的”内容及时制作出来、及时

传输出去，发挥现代远程教育“吸引人、凝聚人、教育人、引导人、提高人”的作用。

五、抓拓展，促实效，打造远教工作创新线

立足农村工作实际，着眼党员群众需要，不断拓展站点功能。一是拓展网络服务覆盖范围。立足于整合现有行政教学资源，提高网络使用效率，方便教学活动开展，统筹部门行政资源，采取依托远程教育网络发布宣传教育信息，培训远教管理员接收及反馈网页信息，在终端站点建立独立节点等方式开展村级工作网络化培训、网络化办公。二是延伸远程教育节点。大力推广“产业＋农户＋基地＋远教”的模式，引导农民群众网上进行咨询，破解致富难题。开设专题栏目，利用远程教育网络为全区各类活动搭建高效网络平台，方便了广大党员干部群众。三是建立远教成果认证评价体系。将远程教育与干部教育培训工作有机结合，推行“红绿蓝”三色证书培训，入党积极分子、返乡农民工和群众参加远程教育相关培训26课时以上，通过相应测试后分别发给党的知识培训红色证书、劳动力技能培训绿色证书和再就业技能培训蓝色证书，促进了远程教育培训的实效化和规范化。

**第三篇：小学现代远程教育经验材料（精选）**

我校在国家实施的农村中小学现代远程教育工程中，加强了对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源的建设，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力地促进了学校教育教学质量的显著提高。同时，运用“农远工程”设备，积极，主动地为学生及当地群众进行有效的服务，真正做到“立足教学，服务三农”。现就我校对农远工程的建设及运用情况汇报如下。

一、提高认识，加强对农远教育工作的管理。

我校经过认真研究,挑选了两名有技术、有责任心的管理员。负责全校的农远工程管理，我校的设备、耗材无任何意外损失。另外我们每节课都有交接记录和使用记录。另外我校自筹资金建立了校园网，现在运行良好，不仅满足的教学的需要，还同时满足了在校教职工的需要，在校居住的教师基本上每家都安装了网络，从而为学校信息技术的普及发挥很大的作用，也促进了农远工程建设。现有多媒体教室一个（内装卫星ip接收机，投影仪，中控），利用网络电视不但可以接收到电视节目，同时还可以收听观看专家教授的讲座，通过应用收到了良好的效果。依托农村中小学现代远程教育工程的实施，教师可以从远程教育中快速地获取许多优质的教育资源。开始教师们对远程教育资源不熟悉、对远程教育资源的运用比较陌生，致使资源的利用质量不是很高。随着培训活动的开展和不断深入，教师逐渐地认识到：利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村中小学教育的时空界限，迅速地了解到国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，帮助自己更好地领会新课程改革的教学理念、学到许多优秀教师的教学方法。同时，利用远程教育资源，能促进教学环境和教学手段的多样化，更好地激发孩子们的学习兴趣，更快地转变孩子们的学习方式，同样也使教师尽快从知识的传播者转变为学生学习的引导者和组织者。

二、注重培训，提高了教师运用现代远程教育资源的能力。

有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质的资源有效地用于课堂教学中。要想充分利用好远程教育资源，教师的信息技术水平是应用现代远程教育资源的基础。在技能要求上，要求45岁以上老师组掌握常用的操作方法，对中青年老师组则要求掌握计算机、internet、卫星ip广播接收的基本知识、技能，同时具备获取、传输、处理和应用信息的基本能力。在内容安排上，重点培训“如何利用光盘播放辅助课堂教学”、“如何利用光盘播放开展校本教研”、“如何对远程教育资源进行二次开发和加工，与学科教学整合利用”等。通过各种行之有效的培训和实践，我校广大老师对现代远程教育资源有了足够的认识，充分认识到现代远程教育资源的价值所在，对运用现代远程教育资源辅助教学充满信心并热情投入。

三、强化应用，发挥现代远程教育资源的作用。

远程教育资源为我们学校的教学教研拓展了空间，为教师搭建了一个多元化的学习应用平台，为切实提高学校的教育教质量起到了非常重要的作用。随着基础教育课程改革的全面推进以及课程取向的转变，原有的教学研究已经陷入了困境，以往的校本教研活动，由于受各方面的因素制约，往往以“说、上、评”为主要形式开展，这样的研究运转模式抑制了教师的创新精神活动，比较缺乏理论上的引领，而现代远程教育资源的利用，使我们的校本教研活动的开展得到不断创新。通过光盘播放让教师观看课堂实录、优秀课例、专家点评，从光盘播放中了解新课标精神、学习先进的课改经验。在实践中学习、在探索中进步、在进步中总结，为全面应用远程教育资源做好开路先锋。活动中，我们有时先上课、听课，再组织观看光碟，把自己教师的课与名师的课进行对比分析，以反思自己的教学行为。有时让教师先看案例，然后立即指导实践操作。远程教育资源的利用，极大地提高了校本教研的质量，对远程教育资源利用的探索，提高了我校的科研水平。我校十分强调远教资源对“三农”的服务工作。为此，我校间周开展一次“远教服务三农”的主题讲座。该讲座由我校“远教工程”管理员负责。主要为即将出门打工的农民工提供法律咨询、劳技培训等，同时在学生中扩大宣传，积极、主动、无偿地为在家务农的学生家长提供农业生产方面的信息与技术及市场行情。

四、对现代远程教育工作的反思。

农村中小学现代远程教育工程的实施，把我校搭上了信息时代的列车，丰富了我们的教育教学资源，转变了教育教学理念，开阔了我们的视野，优化了教学手段，提高了课堂教学效率，促进了我校教育事业的发展。同时，我们也清醒的看到：在现代远程教育资源的利用过程中，仍有许多值得思考的地方，特别是如何结合我们学校自身的实际，将远程教育资源进行二次开发和加工，更有效地用于我们的课堂教学中的能力还有待于进一步提高。作为农村中小学现代远程教育工程的受益者和探索者，我们深切地感受到了现代远程教育资源在提高农村中小学教学质量中所起到的重要作用。我们相信，通过远程教育不断地改进、更新，它在农村中小学中的应用一定会越来越广泛、一定会有一个美好而光明的前景！

**第四篇：远程教育经验个人总结**

我区召开党员干部现代远程教育学用工作经验交流暨社区

站点管理员培训动员会

7月8日上午，我区召开党员干部现代远程教育学用工作经验交流暨社区站点管理员培训动员会。总结我区远程教育学用工作经验，部署有关工作，并对社区站点管理员培训作动员。区委常委、组织部长戴文昌到会并讲话，省委组织部电教中心主任童发根，市委组织部电教中心主任邵雪荣应邀出席会议，各街道组织员、区级机关各部门党委（党工委）有关负责人、社区远程教育站点管理员培训班全体学员参加了会议。

会上，20名区级第二批优秀站点管理员受到了隆重的表彰，潮鸣街道知足弄社区、武林街道仙林社区、朝晖街道、安吉路实验学校分别介绍了各自在开展远程教育工作中的特色做法。会议还全面总结了近年来我区远程教育工作所取得的成绩，并对下一步工作进行了部署。省委组织部电教中心领导也对我区远程教育工作给予了充分肯定，认为我区的远程教育工作在区委、区政府的重视下，在各级党组织的大力支持下，无论是站点建设和队伍建设，都取得了明显的成效，走出了一条城区远教工作的新路子，并希望我区进一步总结经验，推动远程教育工作再上新台阶。

区委常委、组织部长戴文昌作了讲话，他就进一步加强我区远程教育管理和学用工作提出了五点要求：一要提高认识。实践证明，我区的远程教育工作已成为党员教育的好平台、丰富文化生活的好载体、思想工作的好帮手、普及政策技能的好助手、推进业务建设的好方法，无论在社区、企业，还是机关事业单位，都展现出了强大的生命力。全区各级党组织要进一步提高认识，把这项工作摆上重要位置，真正做到认识到位、措施到位、工作到位。二要提高效用。抓好远程教育学用工作，是从根本上巩固远程教育站点建设成果的必然要求，各单位要注重学用工作方法，精心制定教学计划，切实抓好集中学习，完善日常考核办法，大力推广“远教套餐”管理模式，不断提高站点利用率，拓展远程教育功能。三要提升质量。各单位要坚持多措并举，采取下载、购买、自制等方式，加大课件开发力度，认真做好开放互动党课的摄制工作，并在确保数量的基础上，不断增强课件的针对性、科学性和适用性，进一步提高远程教育课件质量，丰富教学内容。四要提高素质。广大站点管理员要进一步增强工作的责任心和使命感，积极参加业务培训，不断提高自身的操作技能和服务水平。各单位要充分发挥站点管理员作用，加大优秀管理员的表彰奖励力度，努力建设一支“懂技术、有经验、会操作、善管理、勤维护”的管理员队伍。五要提供保障。全区各级党组织要进一步加强对远程教育工作的组织领导，选好配强站点管理员队伍，建立健全远程教育经费投入机制，落实人力、物力和财力等各项保障，确保远程教育工作的长期、稳定和可持续发展。

会后，区远程办还对85名来自全区各街道、社区和部分区级机关部门的站点管理员进行了为期一天半的集中培训。

**第五篇：远程教育应用经验汇报材料[定稿]**

远程教育应用经验汇报材料

各位领导：

首先，我感谢各级领导给我这次交流的机会！希望领导、专家对我们的工作多提宝贵意见，以使我们把远程教育办得更好。

我们偏坡子小学是一所农村村级小学，共有六个教学班，现有学生96人，教师13人，我校于2024年3月起开始进行远程教育资源应用探索的，至今已有三个年头。三年来，我们虽然走了一些弯路，但也尝到了甜头。现把我校的远程教育工作从三个方面汇报如下：

一、提高认识，在思想上加强远程教育的领导

首先，我校把远程教育工作纳入我校教育事业“十一五”发展规划，高度重视，全面支持，切实抓好。一是成立了学校远程教育工作领导小组。二是将远程教育工作纳入教育事业“十一五”发展规划中；学校制订的工作计划中，把远程教育工作放在学校发展的重点位置，重点管理。三是按上级要求进行专题研究部署。近年来，中心校远程教育工作领导小组召开多次治理联系会议，认真分析远程教育现状，集中研究管理措施，全面落实工作责任，具体部署集中管理的行动方案。四是加大了远程教育宣传工作。我们利用校园广播站、板报、班（团）队会等多种形式，大力向教师宣传远程教育应用知识，使教师自觉养成应用远程教育的习惯。

二、突重点，抓措施，在行动上推进远程教育的应用

为了搞好远程教育应用，我们设专人管理远程，负责培训教师如何应用远程进行教育教学。

（一）利用远程教育资源开展教育教学。

卫星接受单元安装后，我校的微机管理员每天接收中央、省、市教育资源及新闻播报，并把接收的资源打印出来，张贴在学校的行事板上，教师们每天都可以把这些资源应用于课堂教学中，平时还通过电视观看中央教育卫星台的空中课堂等教育节目，现在各主要学科教师根据自己所任学科和教学内容，利用同步课堂、外地优秀教师的课堂教学、科普知识、青少年教育、扶贫教育信息、数字图书等资源及VCD、录像机、刻录机和卫星地面站的设备，浏览、下载信息，学习外地优秀教师的教育思想、教学理念、教学方法，转变教育教学观念，改进教学方法，利用远程教育资源进行教学设计，优化自己的课堂教学结构，提高课堂教学效率和质量；按上级要求力争做到“八个一”：

1、全体教师每周分学科至少观看一次远程教育提供的全国优秀课堂教学录像、同步课堂等节目，注重教学新思想、新方法、新模式的学习；开展模仿教学、创新教学。

2、教师每学期分学科至少举办一次应用现代教育技术进行教学的公开课、观摩课、示范课、研讨课或说课、讲课、评课活动。

3、每学期召开一次全校运用网上教育资源开展教学活动的经验总结交流会；积极开发和利用与教学配套的校本教材，做到使用上的制度化、规范化、科学化、。

4、每学期举办一次教育软件应用与课件制作比赛活动。

5、学校根据自身实际和特点，选定一个科研课题，形成适合本地本校实际的教学方法和模式。

6、每位教师每学期至少设计制作一件有推广价值的教学软件（课件）。

7、写一篇关于利用远程教育资源进行教学方面的论文、经验文章或心得体会。

8、每周每位教师要有两篇教案体现远程教育。

（二）发挥项目的辐射作用

远程教育项目对当地文化科技教育等方面的发展发挥着积极的作用，我校通过设立培训、咨询点向农牧民提供科技、市场、以及社会发展的各种信息。协助上级政府组织提供信息化管理的服务，以教育的发展推动经济和社会的发展，并依靠经济的发展来支持教育的可持续发展。每月组织党员干部收看党建节目，组织农民收看农村种植、养殖方面的内容，累计到现在共35次。

（三）建立资源库，发挥引领作用 目前下载刻录光盘70多张，100G左右，建立了资源库。做好了现代远程教育资源的接收、下载、和开发工作。教师可以直接浏览远教资源，也可以观看光盘资源。

（四）以接收模式为载体，提高广大教师的信息技术技能 一是把接收到的教学文本资源用打印机输出，及时发给学科教师学习和应用；二是组织师生集体观看；三是利用每周二进行传播学习。将下载的资源交给教师去分类、整理、整合应用，通过形式多样的培训、学习，大大提高了教师的信息技术水平。

（五）以活动为契机，提高教师业务水平。

项目工作实施以来，我校举行了“利用优质资源改革课堂教学模式”等活动，帮助学校建立教学资源库。同时我校还开展了许多其他形式丰富的活动，如写好一篇教案，制好一个课件，上好一堂课，写好一篇论文等，大大地促进了教师的积极性，将优秀资源应用于课堂教学，有利地促进了教师思想观念的更新和业务水平的提高。

（六）以学科整合为手段，提高教学质量 我校教师将远教资源上的《课改培训》、《教学资源》和《示范课》等栏目的内容进行浏览、下载和学习，分年级分学科进行单元集体会课会诊，对优秀资源进行二次开发，然后用说课的形式进行学科整合。再根据教师的不同层次，开展有领导检查的点评课，有专题研究的实验课，有推广价值的公开课，促进了教育教学工作迈向了新的台阶。

学校远程教育工作必须各级领导共同参与，齐抓共管，形成合力，持之以恒，加强治理，才能确保远程教育工作的良好环境，这就要求我们要在制度上不断创新。为此，完善了以下三种运行制度：

1、建立了领导负责制和责任追究制。

按照国家的有关法规和要求，建立学校远程教育工作管理

三、建立制度，科学评价，在实效上保证远程教育 的效果 的长效机制，落实工作责任，定期分析研究工作现状，加大投入以解决治理困难，形成科学化、常规化、制度化的远程教育工作制度，严格落实各级工作责任。

2、建立了目标管理制度和奖惩制度

按照国家关于远程教育工作的各项要求，以指标的形式进行归类，形成目标管理体系。并把它纳入星级学校目标管理作为整体推进远程教育工作的抓手，层层签定责任制。我校建立了教师应用机制，将教师应用远程教育设备开展教育教学的水平和业绩纳入评职、评优、年终考核内容，极大地调动了教师应用资源的积极性，按照目标管理体系，07年中心校开展了远程教育工作专项督导活动，我校被评为远程教育工作先进学校。

3、加大投资力度，使远程教育工作卓有实效

近年来，我校在远程工作方面陆续投资11000.00余元。目前，在我校出现了五种应用现象：

1、观看同步课堂电视节目，感受国内知名教师的教学风采；

2、积极查阅下载的本学科的课程资源、教研论文、教学案例、课标解读等；

3、班主任特别关注每周安全教育；

4、教研组认真组织教师互相学习使用远程教育备课、上课的经验；

5、教科室认真研究资源管理和应用模式。现在，我校的远程教育工作收到了实实在在的成效：

1、师生初步感受到了远程教育资源给课堂带来的活力；

2、教师的教学方法、备课范围、计算机使用技能都得到明显的改变；

3、随着远程教育资源的应用，学生可以自己查看特级教师的讲课，自己选做课后提高练习，这些正在改变着学生的思维方式和学习方式；

4、远程教育资源正在逐步变成知识传播源，成为学生发展、教师成长的中心。

总之，我们踏踏实实地开展了远程教育资源接收、管理、使用的各项工作，做好了远程教育和学科资源的有机整合，提高远程教育应用水平，提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找