# 2024——2024学年第二学期小学语文组工作总结（合集5篇）

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-07

*第一篇：2024——2024学年第二学期小学语文组工作总结2024——2024学年第二学期小学语文组工作总结2024——2024学年第二学期小学语文组工作总结本学期语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师...*

**第一篇：2024——2024学年第二学期小学语文组工作总结**

2024——2024学年第二学期小学语文组工作总结

2024——2024学年第二学期小学语文组工作总结

本学期语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻东且区第九小学对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强课程标准的学习，使新的课程理念深入人心。

2.开学初在教研活动中王校长向大家学习《边学边问，才有学问》。通过学习，王校长为大家提出了今后努力的方向：(1)我们要加大课堂改革力度，通过课改，提高教学质量。(2)要狠抓教学规管理。(3)各科组要加强集体备课力度，深入研究新课标和教材。(4)各教师要认真备好课，发挥集体备课力量。(5)激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，要让学生喜欢语文课堂。(6)加大质量检测力度，做到“单元清”。

3.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

4.重视了多层次、多级别的培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。

本学期，扎实开展了有李春梅老师的骨干教师观摩课,基本功比赛课、所有老师的研究课、三课一讲的磨课等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2.语文组示范课听评课总结。

为了全面深入推行“德馨课堂教学353 ”教学模式，提高教学效益，同时为了使本组教师在互帮互学的过程中得到收益，得到提高，全组教师参加了由教科室统一部署，语文组组织实施的组内听评课活动。

第一，充分展示了“德馨课堂教学353”教学模式的优越性。

李春梅老师的课很精彩，显示了丰厚的教学功底和较高超的教学艺术，王赫、白荆教师年轻有朝气，知识底蕴丰厚，容易与学生沟通，且虚心好学，在课堂上展示了青年教师的风采。

第二，显示了各备课组的凝聚力和团结精神。

为了上好公开课，各备课组认真组织备课、听课、评课，有些老师宁愿调课也要参加听课，一是为了汲取他人长处，二是为自己的教学提供借鉴，同时也通过评课给授课教师提供力所能及的帮助。

第三，全员参与。

每天的课将课调在上午第二节上，目的是让更多的教师能够听上课。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，本学期真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评。善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

四、积极开展校本课改研究 课堂改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在王校长的带领下，以提高课堂教学质量为目标，以“353课堂教学”为模式，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课改，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

每个星期教师们把自己在教学中反思、案例、收获等进行交流、讨论。在参与交流的过程中，促进了教师的学习反思能力的提高。

（一）为深入实施新课程改革及践行德馨教育“353教学模式”，落实我校校本教研工作方案，提高我校教师的课堂教学水平，为广大教师提供学习交流借鉴的平台，我校于2024年3月7日开始举行了各年级备课组的研讨课。语文组各位老师讲的研究课是以“小课题”的研究形式进行的，各年级备课组都确立了自己的“小课题”。

（二）为深入实施新课程改革及践行德馨教育“353教学模式”，落实我校校本教研工作方案，提高我校教师的课堂教学水平，为广大教师提供学习交流借鉴的平台，结合前一轮研究课存在的问题进行有针对性的磨课，我校于2024年6月以年级为单位进行了第三届赛课活动。

五、进行了第一届课本剧比赛

5月16日举行了第一届课本剧比赛，这场比赛的效果是我们大家提前所没预料到的。服装与头饰的完美结合，音乐与舞蹈的协调统一，各种道具的恰当运用，多媒体课件的背景烘托，令观赏者为之惊叹。从一（1）班准备的课本剧《蜗牛的奖杯》开始揭开这次课本剧比赛的序幕。一年级学生的天真烂漫在对小童话的表演中得以体现，稚嫩的童音，可爱的举止，让人产生一种喜爱之情。一（4）班表演的课本剧《美丽的家园》，引起在座每一个人的注意。唯美的舞蹈，真挚投入的表演，完美的情景设置，让老师们赞不绝口。二年级大多是童话剧表演，二（6）班的《从现在开始》道具逼真，二（4）班的《丑小鸭》学生表演很形象。三年级的课本剧题材多样，学生表演的更加精彩。四年级以童话剧为主，情节更加的曲折，学生的表情更加的丰富。四（3）班的《去年的树》的表演给人一种全新的感受，音乐的运用和舞蹈动作的加入为课本剧表演注入新的活力。五年级的课本剧有表现人生启迪的、有表现人物品质的，有表现深厚友谊的，表现主题和表现形式各不相同。五年级的课本剧表演精彩在学生对复杂的不同情境下的人物展现很到位。搜集的道具和学生自制的道具很别致。

总之，不同的年级有不同的特色，不同的班级有不同的优点。在这些精彩的节目背后包含有每位老师的辛勤汗水，老师们真得动了心思，学生们也乐此不疲，从而产生了课本剧表演的圆满落幕。

六、经典诵读比赛活动总结

为弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得诗文经典的基本熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感，我校于2024年5月初组织全校学生进行了以“诵读中华经典，营造书香校园”为主题的中华诵?2024经典诵读活动。通过开展经典诗文诵读活动，全体师生深刻体会到了中国传统文化的博大精深，促进了同学们更加积极的背诵经典。同学们在经典诵读声中，变得更加遵纪守则，有礼有节，而这将为同学们的人生打下坚实的基础，必将进一步提高我校的经典诵读水平。经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实。像二（1）、三（5）、四（2）等班级在这方面做的比较好。

七、教研组工作存在的不足

1.要组本教研活动中，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出组本教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

八、下一步工作的四点措施

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4.尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

5.继续对生本教育课堂教学改革进行研究。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第二篇：2024学年第二学期八年级语文组工作总结**

2024学年第二学期八年级语文组工作总结

胡万玉

本学期，在学校教研处、语文教研组领导下，主要做了以下几个方面的工作：

一、认真制定各项计划，保证各项工作有序进行

开学初，我们根据学校工作计划要点制定了学科组工作计划，发动教师按教研组根据教学实际情况制定教学计划、教研活动计划。八年级课程结束以后，又组织教师制定九年级课程赶课计划，使语文教学工作正常、有序地进行，推动教学工作持续向前发展。

二、深入课堂，指导教学，向课堂要效益

为了提升学科组教师的教学水平，学科组有重点地听评、学习了土春黎、姚存玲、王晓云、钟灵渊等老师的课，一起寻找教学当中的不足，把握课标要点，探索教学捷径，设计最佳的教学模式，并提出向课堂要效益。在学校组织的优质课评选活动中，本组教师王晓云、姚存岭分获二、三等奖，受到同学科教师们的一致好评。

三、严格做好教学常规检查工作

本学期我能按照教导处、教研处的工作要求，落实每周教案、作业检查及签字制度，及时督促学科组教师认真备课、认真反思、认真批阅作业，重视过程管理，强调工作效率。另外，在教导处的统一安排下，语文学科组进行了两次大的教学常规检查。我能根据教研组长反馈的问题，提出相应的措施，较好地克服了教学中存在的一些常态问题，提高了学科组教师们的工作积极性。

四、加强业务进修，促进专业成长

学习能开拓眼界，能更新理念。本学期，我们在教研处统一安排下，有多名教师先后赴张掖、兰州等地参加各级各类观摩、培训活动。活动后老师们之间及时进行交流，共享优秀资源。同时，组织全组教师积极参加校本培训，勇于表现，善于展示，在活动中提升自己的业务素养，在实践中检验自己的研修效果，老师们在学习中尝到了学习的甜头，教学理论素养丰富了，有效地促进了教师们观念的更新，思想的转变，教学行为的改进。

五、积极开展名著阅读及经典诵读活动

书香是一所学校最好的环境。为了让书香久远，学风更浓，我们在教研处和语文教研组领导下，组织老师制定了经典诵读计划和课外阅读活动方案，落实了阅读书目，鼓励学生购书、献书，丰富了图书角的资源，并让学生按照学校规定的时间，认真指导学生做好读书笔记、经典诵读记录卡，精心组织读书交流活动和经典诵读展示活动。通过一学期的实施，活动已经能够常态开展，尤其是每周返校后、每天晚饭后的时间，已经成为我校创建书香校园的特色活动，社会反响良好。

本学期工作中也存在如下几点问题：学科组计划中的个别活动因各种原因，没有能够按时完成；学科组活动形式仍嫌单一；组内教师的工作成效仍有较大差距等。以上问题，将在今后的工作中进一步寻求突破口，争取做得更好。

**第三篇：2024—2024学第二学期语文组教研工作总结**

更多精彩范文点击主页搜索

范文大全

（可编辑）

更多精彩范文点击主页搜索

2024—2024学第二学期语文组教研工作总结

2024—2024学第二学期语文组教研工作总结

时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。进一步贯彻落实《语文课程标准》所倡导的教学理念，积极投身教育教研工作。深入开展教科研活动，努力使活动有计划、有程序、有总结、有成效，扎实、有序地落实每个环节。现把工作情况总结如下。

一、以课堂为阵地，提高课堂教学的有效性。

课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

另外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问语2

更多精彩范文点击主页搜索

文专门学习网站；在学校图书馆借阅与语文教学有关的书籍。我们寻求最佳的教学，确保孩子最优化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学质量。

二、以发展为目标，提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了低段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

三、以常规为核心，安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，同课异构为目标贯穿每次教研活动。集中的同年级课堂教学研讨课活动，每次活动前要求同年级老师集体商讨，第一次教研时进行说课，全组成员发表建议，并参与听课。第二次教研时进行反思，议课，老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。我们共进行四次同课异构活动，另外，我们组是年轻化的教师队伍，是学校语文工作的生力军。因此，要求每位老师认真写好反思，叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

更多精彩范文点击主页搜索

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。1.35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了曹妞红、胡贺丽，张春艳、程文博、杨贺娟、刘巧玲六位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使每堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

五、存在不足

组内个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，对人教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但和要求相比，还有很大差距。原因是各班学生人数多，五六十人，生源参差不齐，教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。

六、下一步的设想与努力方向

更多精彩范文点击主页搜索

教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。并在活动形式、运行机制上不断创新。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。下学期，我们将再接再厉，争取在各方面取得更大成绩。

**第四篇：第二学期小学英语组工作总结**

小学英语组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，按照教导处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动10次，平均一周一次。具体工作思路是：“研究课程内涵，丰富课程资源，聚焦课堂教学，深化课堂改进，促进专业发展，提高课堂效能。”认真贯彻实施学校教导处工作安排，以努力实施优质课程为中心，给学生更全面、切实的关怀，完善英语教学服务。

我们英语教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以回顾：

一、加强教学研究，努力提高课堂教学效益和教学质量。

1、有效落实备课组活动，加强集体备课，共享学科资源，建立“东校小学英语资源库”，分工合作，切实提高老师的教学效益。

2、孙秀英老师代表上海市参加“第二届全国小学英语教师教学基本功大赛”，校长室、教导处和工会都给予高度重视，从教学、生活、精神支持等各方面为她提供帮助，邀请区教研员指导教学。48小时备课过程中，区教研员车建琴、郭松梅老师和英语组张纯老师同孙老师一起反复磨课，根据了解到的威海的学情不断调整教学内容（教材、教学目标），前后修改了6次详案，倾力打造出比赛课的精品设计。

3、以科研促进教学，在学校科研室王老师及教发院曹明老师的帮助指导下，编写各年级单元学习指南，培养自主学习。归类知识点、列出相关资源、提供实用的学习方法，为学生、家长量身定制“单元学习指南”，包括“对家长说、本单元词句、语法点、语音学习、相关动画资源”5个栏目，从科研的角度提高教学质量。

4、在本学期校教学期中、期末质量测试中，合格达到100%，平均优秀率超过90%，平均成绩在90以上。

5、针对牛津教材和学生英语学习情况，丰富课程内涵，我们落实一~四年级拓展阅读教学；

a)一年级（下）拓展：牛津教材（新）故事模块

b)二年级（下）拓展：牛津故事乐园1B

c)三年级（下）拓展：牛津故事乐园2A

d)四年级（下）拓展：牛津故事乐园2B

我们拓展Oxford Storyland Readers牛津英语故事乐园及各单元阅读材料。故事乐园中，围绕各个主题情境，以对话、故事的形式，整合知识点，让学生在与同伴对话交流、短剧表演中体验语言学习的快乐，更勇敢、自信地展示自我。

二、拓展英语课堂，课外活动有所突破。

外语的学习离不开语言氛围，我组老师有针对性地组织指导学生开展各项课外活动：

1、为了给孩子们创设轻松和谐的英语活动，提高东校学生的语言实践能力，我们策划组织每月的”Cool English”英语角活动。教导处奚老师组织了英语组的“头脑风暴活动”，就本学期活动主题、活动形式、活动流程、活动内容，招募英语角志愿者等话题展开讨论。经过整理和部署，确定了每月的负责人员和具体内容。围绕每月话题展开，充分发挥家长志愿者的优势，邀请他们参与活动，孩子们积极性很高。英语橱窗栏设立了“英语小明星”、“英语活动掠影”、“开心一刻”等栏目，为学生提供展示语言运用能力的平台，激发学生学习英语兴趣。

2、在校“读书节”活动中，鼓励孩子们和伙伴分享自己的英语故事，锻炼学生英语口语、阅读、思维能力，引导学生从小有和他人分享、伙伴互助的意识。

三、团结协作，激活组内能量。

本学期，时常能听到英语组办公室传出欢声笑语，时常看到组内老师们积极研讨、互相帮助，我们快乐地开展教学工作，在“有效课堂”活动中反复磨课，共同提高。组内关系也更和谐团结了，我们共同策划商讨Cool English英语角活动方案，在头脑风暴活动中，大家各抒己见，构思下学期的英语角主题，激发了很多的灵感，也增进了组内老师的友谊。

四、改进与发展努力方向。

回首这一学期的工作留下一串足迹，忙碌中也留下反思：

1、在教学中切实渗透良好学习方式养成，培养学生体验、自主、合作学习能力，引导学生在与同伴合作学习的过程中，体验学习的乐趣，自主提升语言和思维能力。

2、继续完善教研组教学资源，以科研促教学，提高单位时间内老师的教学效益，扎实做到课后反思、力求全面提高是每个老师的发展方向。

3.发挥校家委会的力量，充实英语角力量，让更多学生乐于参与英语角活动，为学生提供语言综合运用的平台。

4、落实有效教学，扎扎实实上完每一堂课，达到教材要求的一些小学英语的基本技能的落实，能面对期中、期末、质量调研检测。

5.使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知；不只会几个学生，努力面向全体学生，小学时尽量少两极分化。

6、为学习能力优秀的学生提供展能的平台和机会，鼓励、帮助他们参加各级各类英语竞赛。

相信在专家的专业引领和校长室、教导处的直接领导及大力扶持下，英语组老师们必会全力以赴、互帮互助、彼此协作，更好地培养学生语言实践能力，为东校英语教学新发展贡献力量。

**第五篇：小学第二学期美术组工作总结**

小学第二学期美术组工作总结

在学校领导的引领下，我们美术教研组以学生生活体验为载体，以激发学生美术兴趣为切入，以美术综合学科渗透为特征，以发展学生想象力和创造性思维为目标，努力营造和谐以及具有凝聚力的美术教研组。现本学期工作总结如下：

一、加强理论学习，把握教改动向，积极开展教学研究。

我们美术组成员积极开展教研活动，把握教改动向，认真撰写教育案例，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛，并取得了一定的成绩。

二、强化集体备课，认真开展各项公开课

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课活动，实现资源互补，优化组合，及时发现教学中存在的不足，取长补短。本学期，我组赵晓和、吕智微两位老师分别于5月23日上校级公开课。上完公开课后组内积极进行评课、议课活动，使每一次的课堂都能得到进一步的提升。

三、上好每一堂课，切实提高教学质量

我们教研组的老师本着“让美术走进生活”,体现以学生发展为本的精神，课堂教学不仅要从内容上反映生活，更注重“学生在课堂上的生活”.我们每一位教师都能认真备好每一节课，制作教具，充分利用学校的多媒体设备，使美术课更能吸引学生，更好地培养学生的创造性思维。只有贴近生活，生命才有意义；只有贴近生活，美术才能使生命更加高尚和完美。

四、开展艺术街比赛，积极参加各项竞赛活动

我们美术组于3月份开展校级艺术节活动，并积极参加学区、县艺术节活动，并取得优异的成绩。今年的项目分别为：小画家、小巧手、小设计师、小造型师、小摄影。其中小画家郑乔丹、黄韦乔获学区十佳、县二等奖，毛泽萱获学区十优、县二等奖，朱温妍、陈映嫔、邵传扬获县二等奖。小巧手汤惠情获学区十优、县二等奖，小造型师麻浩然、黄瑶欣获学区十优，朱冰河获学区十优、县二等奖的好成绩。

在今后的工作中，我们组成员将继续共同合作、和谐发展，以新的姿态、满腔热情投入到学校艺术文化的建设中去，使我们的艺术特色不断创新！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找