# 最新学校卫生工作总结标题(21篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校卫生工作总结标题篇一**

学校高度重视学生健康教育及卫生管理工作，成立了学校健康教育领导小组，能严格按照学校卫生工作条例，学校体育工作条例、学校健康评价方案及中心学校关于学校管理责任目标的健康教育相关要求，认真做好学校健康教育和卫生工作，每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

体育与健康课是学校的必修课，教务处在每学期开学初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位教师按照教学管理常规的要求，制定好教学计划，认真备课，做到教案中课时课题教育目的明确，教育重点突出，教育难点层次清楚，内容丰富，书写无概念性错误，整洁历练；认真上课。

在教学活动中，任课教师概念清楚，启发性强，语言生动，能理论联系实际，板书工整，充分保证每周1课时的健康教育课的质量和效率。同时，做到有作业、有考核，教务处还与其它课程一样，将健康教育纳入月教学自查，每月对健康教育教师的常规教学资料进行检查，并记入教师个人业务考核档案。

（1）加强宣传力度，增强健康意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期，我们除开设好健康课外，还充分利用晨会、班会对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播室进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用宣传橱窗、班级利用黑板报定期专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步的提高，增强了健康意识。

（2）认真开展“学生文明习惯养成”活动。

在学生中组织开展了以讲究卫生、保护环境、崇尚文明为主题的良好文明卫生习惯养成教育活动，在活动中各班为每位学生的日常卫生文明习惯进行量化记录，采取“二室”记录竞赛，文明寝室、文明教室，促使学生根除卫生死角，洁净生活学习环境。，倡导班组废纸回收、学生班级自愿自备饮水机，严格控制学生喝生水、杜绝零食进校园，严禁学生乱吐、乱倒行为、合理安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离等具体活动形式，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式，并以自我健康生活方式为基础影响家人并帮助同伴养成良好的生活习惯。

（3）认真开展“阳光体育”活动。

我校认真落实国家“阳光体育”活动政策要求，在学生中积极灌输“每天锻炼1小时，健康工作五十年，幸福快乐一辈子”的阳光理念，在学生中推广校园集体舞、每周趣味体育运动会等活动，增强学生体育锻炼时间，加大学生户外活动时间，提高学生身体素质，培养坚毅的品质，吃苦精神，团结协作精神，促进学生身心健康成长。

（1）做好防近教育，坚持每天做眼保健操。学校坚持每天两次集中做眼保健操活动，由广播室统一播放，值日干部负责检查督促。与视佳医开展合作，每学期请其免费为学生进行视力检测，根据视力情况及时采取防治措施。

（2）做好学生健康体检。防重于治是我们一贯坚持的教育方针，为了学生的健康状况，我们每年上半年定定期联系淅河卫生院，组织各科医生对学生进行义务体检，做好各学生的健康情况汇总，建立健全学生健康档案，对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

（3）认真卫生知识专题讲座。每学期根据季节的变化，学生生长发育的特点，疾病的流行情况，通过广播向全校师生开展卫生知识专题讲座。主要就流感、手足口病、红眼病等传染病知识进行宣传，提高学生认识，并积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。

（4）积极开展远离教育。我们通过张贴远离教育知识宣传画、出专栏宣传的危害，不仅是对身体，同时对家庭、对社会、对他人的影响和危害，组织学生进行大讨论，写体会，举行健康知识手抄报评比，健康教育宣传征文等活动，使学生有了充分的认识。

每学期期中考试后，学校要求各班都要召开家长会，为使家长转变教育观念，从单一地关注孩子的学习成绩向关心孩子的心灵成长转变，让家长在教育孩子的时候，有更有效的教育方法，使孩子成为身体健康、行为文明、思想丰富、价格健全的一代新人，学校对家长进行了心理健康教育方面的辅导。

4月20日，学生还请来了共青团中面知心姐姐心理健康研究所的研究员、全国巡回报告团的演讲时巧君老师在家长会上作了“关注孩子的心灵健康”报告，报告会后，家长们深受启发，很多家长都围住了“知心姐姐”咨询他们在家庭教育中碰到的难题和困惑，知心姐姐都耐心解答，家长、学生反响较大。

卫生设施，与学生的健康具有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板常年完好。

创造良好的学习生活环境，近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，有人负责学校花草树木的管理，景点布局风格、图案精美别致，校园花团锦簇，四季飘香、清新怡人，为学生生活学习营造了舒适怡人的幽雅环境。

学校食堂现有近500人用餐，对学生的生命健康起着举足轻重的关键作用。我们不敢有丝毫的马虎大意，学校有专人负责，严格管理制度，实行食品准入制，从采购、加工、销售各环节责任到人，食品留样，采购索证等程序规范严格，确保师生的用膳安全。

总之，在这一学年里，我们把学校健康教育工作摆在一个十分突出的位置，做到以人为本，健康第一，圆满完成了工作任务。但在工作中也难免有疏漏之处，我们在新的学年，遵照上级指示，一如既往，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

**学校卫生工作总结标题篇二**

学校卫生保健工作是确保广大青少年儿童身心健康，使之茁壮成长，保证学校正常教学秩序的一项基础性工作，关系到教育事业的兴衰成败。我校在校卫生工作领导小组的领导下，具体分配工作与实施工作，全面贯彻党的教育方针和《学校卫生工作条例》，把卫生保健工作作为学校的一项重要工作来抓，特别是在近年的“好习惯伴我行”及今年开展的“健康促进学校”的创建中，使学生养成良好的卫生及保健习惯，获得包括卫生技术在内的卫生知识，促进了学生身心健康发展，提高了学生的健康水平。

(一)开展了健康教育活动培养学生良好的卫生习惯。

学校以传授健康知识，建立卫生行为，改善环境卫生为核心，以小学生为主要受教育者，开展适宜、适时的健康教育活动。

1、学校将卫生经费纳入核定的年度教育经费预算，有购物发票(会计室负责)，教室采光、照明、课桌椅、黑板、饮用水、厕所等符合卫生标准，定期按《中小学卫生室器械与设施配备目录》购买、添置卫生室器具和药品，使可处理一般疾病、创伤，为学生服务。后勤部门保证人手一书，教师有教学用书，把健康教育列入课务分工，在人力、物力、时间上为健康教育提供保证，并进行考核。

2、全体教职工在校长室的领导下教育和督促学生讲究卫生，使学生个人卫生做到头发整洁、无异味、无头虱;手洁、指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服、鞋帽整洁、无异味。(定期检查每月1--2次)坚持每天两操一活动，(组织眼保健操比赛)利用宣传栏、家长会、班队会、黑板报、广播、电视多媒体等多种形式向学生、家长宣传卫生保健(心理健康)知识，校有专栏黑板报，每月两次更换心理健康知识(少先队、卫生室配合)，每个季度一次健康知识讲座宣传有关卫生保健知识，班级黑板报有卫生专栏宣传卫生保健知识，增长学生的卫生知识，陶冶学生的身心。(有原始材料及小样)

3、每周利用一天晨会课进行卫生知识、卫生行为、健康知识的教育，帮助养成良好的个人卫生习惯。

(二)进行学校卫生检查评比，执行各项卫生保健制度。

1、学校卫生专人负责，作为大队部“七项评比”中的一个项目做到定期检查，卫生工作分配到班，落实到人，教室用房、地面无烟头、纸屑，墙壁无污迹，窗明、桌椅净，校园无乱丢废杂物，无痰迹，无乱写、乱画等(重点检查)。

2、贯彻和执行“环境卫生打扫的有关要求”，落实每月“一提醒、二批评、三与考核挂钩”的制度;学校对参加劳动的学生进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

3、校领导具体分工，定人定要求，做到“一日三巡”，且班级发挥卫生行为检查员的督促检查作用，强化各班保洁区检查、巡视力度，由学校大队部检查成员和课间值日生进行全面检查、督促，做到检查评比公平、公正。

4、执行学校各项卫生保健制度，做好记载。

5、把健康教育列入常规教育的一项，各班卫生情况与其他常规一并列入每日评比，每周工作重点上校周工作计划。

(三)认真做好一年一度的学生健康体检。

1、积极配合上级部门的卫生检测工作和健康体检工作。一是安排好检查室;二是认真组织学生配合体卫人员做好体检工作，做到学生体检一个不落，体检项目一个不缺，定期进行生长发育和健康检查。

2、体检结束后各班主任收齐体检表，统计好体检结果，统一交学校存档保管。

3、及时向家长通报体检中发现的学生患病情况，并督促及时治疗。

(四)积极做好疾病防治工作。

1、教育学生每日做好“眼操”与“广播体操”，及时纠正不正确的动作，宣传卫生用眼的知识，帮助学生纠正、修正近视现象，努力降低直至为零的新近视的发病率。

2、向学生宣传营养不良和肥胖病的发生原因，要求学生不要偏食和挑食，不吃不洁的零食，保证身体吸收各种必需的营养。

3、做好常见传染病、易发病的预防宣传和接种，加强春季“流行性感冒、腮腺炎、水痘”等疾病的预防及病人的管理。本学期重点对“手足口病”的预防与治疗进行了多种途径重点宣传，且进行了晨检，做到早发现、早治疗，学校并做好应急预案;在学期结束前做好学生预防血吸虫病的知识教学与宣传。

(五)经常宣传和积极落实教学过程卫生。

我校经常对教学卫生、体育卫生和作息制度进行监督指导，使之符合卫生要求。对广播操、眼保健操和个人卫生抽查一学期十次以上，视力普查一到两次，使学生能养成良好的教学过程卫生的习惯。学校有关部门人员经常对之监督。学校后勤加强管理，做好照明、黑板、课桌椅、卫生工具、水龙头、饮水的配备，使之符合卫生要求，为学生的健康成长服务。

(六)课堂教育和日常卫生习惯培养相结合对学生进行教育。

认真备课、上课，对健康教育老师进行培训和加强学习交流、教研、探讨，并对健教老师进行了“预防血吸虫病”的知识培训，学期结束前对学生进行健康行为操作的检测和健教知识的书面考核，并做好汇总工作。我校根据各班的环境卫生的打扫、保洁和《健教》课的知识传授以及个人卫生和健康行为的抽测，每月综合评定出卫生先进班级，与评选“文明班级”和“文明学生”相结合，与班级考核挂钩。

(七)做好灭四害工作，进行爱国卫生教育。

1、购置器具、药品进行灭“四害”。

2、做好厕所的清扫、冲洗，使鼠、蚊、蝇无匿身之所。

(八)做好卫生档案的整理工作，建好台帐。

学校各部门各负其责，共同配合。做好卫生保健资料的积累和整理，及时归档。共同监督卫生工作，切实落实各项卫生工作制度，做到卫生工作有意见、有方案、有措施、有规章制作、有评比、有奖励办法等。

我校将坚持上好健康教育课，强化校园保洁措施，重视培养学生良好的卫生习惯，做好卫生先进班级的评比工作等，切实做好卫生保健档案的整理、完善，进一步提高卫生工作的水准，使孔家巷小学变得更安全、和谐、整洁。在各级领导的关心支持下，在我校全体师生的共同努力下，切实做好卫生保健档案的整理、完善，进一步提高卫生工作的水准。

**学校卫生工作总结标题篇三**

为了进一步贯彻实施上级有关安全工作政策、法律、法规，确保学校财产和师生生命安全，稳定师生情绪，创造良好的教育教学环境，促进学校各项工作顺利开展，创建和谐校园，从而提高教育教学质量。特制定本工作计划。

一、指导思想

以上级有关安全卫生工作的政策、法律、法规为指导，把安全卫生工作放在学校工作的重要议事上，采取有效措施，消除安全隐患，避免意外事故发生，确保一方平安，创建安全校园。

二、主要工作任务和措施

1、建立学校安全卫生工作领导小组。

建立以校长为组长，副校长为副组长，学校后勤有关人员和保卫人员为成员的学校安全卫生工作领导小组。领导小组的职责是指导、督促安全卫生工作检查小组和师生做好安全卫生工作。

2、建立学校安全卫生工作检查小组。

检查小组组成由分管后勤的领导为组长，后勤相关人员和保卫人员为成员。检查小组的职责是按学校的要求定期和不定期地深入细致地检查学校安全卫生工作。并把每次检查的情况向学校领导反馈。

3、实行安全卫生工作责任制。

校长是学校党政一把手要负总责任，分管领导要负主要责任，班主任要负直接责任。一旦出现问题，则按照职责范围追究责任。

4、加强安全卫生知识教育，提高师生安全卫生防范意识。

教育形式：采取全校性集会教育与班级教育相结合。

教育内容：

(1)贯彻上级有关安全卫生的政策、法律、法规，深入学习中小学幼儿园校园安全管理规定;

(2)以安全卫生知识读本作为教材与学生一起学，提高教师安全教育培训技能。

(3)作安全卫生专题性教育。如：防火灾、放溺水、防毒、防雷电、防伤害事故、防交通事故等等专题性教育。

5、出墙报贴图片进行宣传教育。

根据不同的季节出版有关墙报和贴有关图片对师生进行宣传教育，让师生直观学习受教育。

6、制定完善学校安全卫生管理制度。并认真贯彻实施。

7、加强学生饭堂管理。

(1)按照卫生防疫部门的要求认真完善学生饭堂的设备设施。

(2)切实做好炊具和餐具的消毒工作，负责饭堂工作的领导要把好这一关。

(3)饭堂工作人员要持健康证上岗。凡患传染病的人员不能进入饭堂工作。

(4)把好食品卫生关。不能购买劣质的食品，不能购买或自制容易引起中毒的食品，不能购买“三无”产品，所购买的

食品尽可能做到固定地点，而且持有卫生许可证的厂(店)，并签定安全卫生责任书，不准非饭堂人员乱进入饭堂。

8、加强学校安全保卫工作。

(1)建设好保卫设施(值班室及基地)

(2)保卫人员要认真履行保卫工作职责，认真做好来访登记工作。

(3)加强夜间巡逻工作。

(4)不准外来机动车辆及陌生人随便进入校园。

(5)未到放学时，保卫人员到校门负责维护治安工作。

9、检查维修体育设备设施。

10、根据上级的要求，认真配合有关部门做好学生的体检和疾病预防工作。

11、加强领导、教师值日工作。轮到值日的领导、教师必须按时到校值班，工作要尽职尽责。放学时要到校门维护治安。

**学校卫生工作总结标题篇四**

20xx年上学期已经过去，我校卫生工作在上级领导的关心和支持下，全体师生的共同发奋下，校园环境，卫生意识、卫生习惯等方面，在原由的基础上都有了明显的进步或提高，现将学校卫生工作总结如下，敬请大家带给宝贵意见。

一、领导重视，教师齐心。

学校卫生工作是学校工作的有机组织部分，是实施素质教育培养跨世纪人才的重要资料之一。因此，我校领导十分重视卫生工作，结合学校建立人民最满意单位活动把它列入重要的议事日程。学校建立了卫生工作领导小组，组长由书记担任，成员有大队辅导员、保健教师、年级段负责人。领导成员分工职责明确，副校长抓健康教育课的质量，负责校园建设，环境卫生，大队辅导员负责值日生监督和检查，保健教师负责卫生宣传，常见病多发病的防治工作。年级段负责人负责检查督促有关年级的卫生、教学工作，卫生领导小组人员通力协作。全体教师共同参与学校卫生工作，各部门齐抓共管，相互协作。工作做到有计划、有布置、有检查、有总结。为了使工作落到实处，本学期个性成立了红十字服务小分队，协助卫生室全面作好检查和监督工作，因此制定了相应措施，并做“四个一”，即一日三次巡查(环境卫生)，一周一次卫生大检查，一月一次评比、一学期表彰一次（单项卫生先进班级）加重了卫生工作在学校中的份量，在老师心目中有了重要位置，学校卫生工作越做越好，校园从早到晚基本地面无纸屑，教室无灰尘，个人卫生逐年好。

二、做好学校卫生工作计划，强化基础教育，培养良好习惯，提高卫生保健意识。

利用健康教育课，向学生系统地传授卫生与健康知识，是健康教育的重要组成部分。要使课业负担过重的学生对枯燥的健康知识感兴趣，就务必在课堂教学上下工夫。因此，我们担任上课的老师在熟悉教材的基础上，准备了许多与课堂教学有关的资料。在教学的过程中运用实例和故事紧紧吸引学生的注意力，并不时穿插诙谐的语言，制造幽默的气氛，使学生在阵阵笑声和简单的环境里获取了健康知识。青春期卫生知识是健康教育的一个重要主成部分。就是要透过健康教育来提高了学生对青春期卫生知识重要性和必要性的认识。使他们认识到，青春期是人生最完美、最重要、最关键的时期。随着自己生理和心理的急剧变化，个性是性生理和性心理的变化。青春期常常又是人生的神秘时期。如果不能科学地认识这些生理变化，就会影响自己的学习、生活、健康。要珍惜青春，就要学习好青春期的卫生知识。掌握好青春期卫生保健的基本知识。以此促进自身健康发展。

为了使学生能进一步掌握好青春期卫生知识，加深明白。在教学过程中，我们能很好地运用电化教育手段。把书本的理论知识与青春期录像有机的结合起来。针对男、女生不一样的生理特点，分别组织男、女学生进行专题上课。透过学习，使女生懂得了“月经”是怎样产生的，以及经期的卫生保健等知识。男生也了解了男性生殖系统的发育等知识。弄清了什么是第一性征，什么是第二性征等。受到了良好的学习效果。另外，在开展青春期教育的同时我们还对学生进行个人行为习惯方面的教育。透过教育学生的个人卫生习惯有了明显好转，他们以讲卫生为荣，不讲卫生为耻。

为了使健康教育更好的落实到实处，我们还针对小学生的特点，采取多种喜闻乐见的形式向学生进行健康教育。首先，我们利用第二课堂这一园地，定期举行各种健康知识讲座。并利用广播、黑板报、卫生宣传栏等形式向学生宣传卫生保健、防病治病、饮食饮水卫生、消灭四害等方面的知识。比如：每年的“爱牙日”我们向学生宣传患龋齿对人体的危害、保护牙齿的好处及正确刷牙的方法等。在我校的卫生宣传栏中先后刊出了预防近视、防治沙眼、环境保护、卫生保健知识、饮食饮水卫生、消灭四害、等卫生知识。并根据各种传染病不一样的流行季节有针对性的向学生宣传预防的知识。透过这些生动，活泼的教育形式，使学生在人生最有可塑的年龄阶段中获得应有的保健知识。为其成年之后拥有健康的身心打下坚实的基础。经典网名

健康教育的开展，到达了预防疾病，增强体质，促进身心健康的目的。因此，近几年来学生的常见病的发病率明显下降。实践证明健康教育的开展，能够使学生养成良好的卫生习惯，有利于身体和心理健康，提高学习效率，振奋精神面貌，为学生的健康成长奠定了坚实的基础。透过各种形式的健康教育，因病缺课率逐年下降，近视率得到有效控制。学生基础健康知识知晓率达90％以上，基本健康行为构成率达80％以上，学生讲礼貌、讲卫生的良好行为得到有效培养，防病保健意识加强，学生的素质得到提高。

三、完善制度，重过程看结果，

每学期我们都组织学生进行视力检查，其中视力低下，龋齿是学生最常见的疾病。个性是视力低下，呈逐年上升的状况，已经成为影响学生健康的突出问题，针对这一状况，我们首先对学生视力低下的原因进行分析，在分析原因的基础上制定了防近措施，除在健康教育课上讲解眼保健知识外，卫生室经常组织卫生干部进行检查和监督，并进行培训，培养了一批既负责有能干的小干部，协助卫生室共同参与全校有关卫生事宜我们还经常督促学生注意用眼卫生，纠正不良的读写姿势，发挥学生保护视力的主观能动性，

四、以活动为契机，重点开展爱国月活动。

五、注重材料的积累，建立规范的档案。

我们平时注意卫生资料的积累，每学年分类整理一次，按规定要求装订；卫生档案资料基本齐全，有计划、总结、教案、试卷、讲座稿，视力检查记录、会议记录、学生健康体检卡。翠苑街道爱卫会在检查我校爱国卫生台帐时给予了高度的评价，每次活动有计划，小结，照片等，十分详细。这也为我校今年申报市级爱国卫生先进单位作好了用心的准备。今后，我校将进一步全面贯彻《学校卫生工作条例》精神，结合最满意单位评比，自查自纠，认真做好教学工作计划以及学校卫生保健工作，发奋改善办学条件，不断提高卫生工作质量，为培养跨世纪高素质人才而发奋。

**学校卫生工作总结标题篇五**

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以“面向每个学生的发展，为成功的人生做准备”为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行计划，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员职责清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求;体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检;体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生工作计划。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导好处。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1。搞好宣传，普及卫生知识

本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果。

(1)采用红领巾广播站、《\_\_校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动到达20次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2)结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生透过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的潜力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3)发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

透过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2。加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改善意见。

(1)透过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。透过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯;一、二年级基本保证3分钟的课堂律动时光;眼操能及时做好。

(2)重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3。加强对卫生员的培训、指导

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不一样年段特点，有针对性进行培训。选取的资料也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等;对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

透过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生构成良好的卫生习惯。

1。搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等资料，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案)。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的潜力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

透过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1。加强教学卫生监督，搞好“六病”的防治

开学初，对全校学生及时发放了“近视灵”眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生务必做到“三个一”，继续进行眼操的指导，每一天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物务必保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，持续营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的卫生宣传资料，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2。搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时透过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时光内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有4例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些资料进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如：“爱国卫生”工作计划、总结;学生体检状况分析;各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

在校领导的大力支持下，学校对卫生室投入数百元资金用于安装上下水设备，购置体温计、常用药等。保证了师生小伤、小病不出校门。原创文章，尽在第一范文网wm338。网。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的资料之一。我校抓住召开“\_\_市小学校本教研现场经验交流会”的契机，舍得投资，在教学楼内构成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。在4月26日召开的“\_\_市小学校本教研现场经验交流会”中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了“职责到人，物放有序，一尘不染，处处亮点”的卫生“十六字”要求，构成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，个性是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。凡是“三好班级”、“三好学生”、“先进班级”等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律状况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》，使学校卫生工作再上一个新台阶。

**学校卫生工作总结标题篇六**

在学校“健康第一”的教育思想指导下，卫生室积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，32个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作；每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。三年级以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

为改善学校环境卫生面貌，卫生室定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园网，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。卫生室平时做好一天四次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园网上公布，以引起大家的重视。

根据《区教育局关于开展“人人动手、清洁家园”活动的方案》的精神，结合我校实际情况，制定《开展“人人动手、清洁家园”活动方案》。在今后一个阶段，结合区建设健康城区，创建健康校园等工作的开展，在全校广泛开展“人人动手、清洁家园”的活动，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，卫生室在在学校党支部、校长室的领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。

（1）做好晨检工作，控制病情班主任每天负责进行晨检，一旦发现病人，马上回家隔离。有的家长怕影响孩子的学习，不肯回家隔离的，学校进行耐心的说服，不让病人留在学校中。

（2）做好消毒工作，切断传播途径。开窗通风，做到定时定人。每天早上早锻炼时间，每天中午休息时间，下午放学时间由各班卫生员专人负责教室的开窗通风工作，这样，既保证了学生锻炼时间，又能使教室通风换气。药物消毒，做到重点与普遍结合。必要时，以50：1的过氧乙酸喷雾进行全面预防性消毒，对重点教室进行400毫升的过氧乙酸熏蒸消毒。

（3）预警应急学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病。但我们没有放松紧急情况下的应急措施。一旦疫情发生，学校传染病防控工作领导小组将按照政府统一部署，启动应急工作预案。

围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，卫生室做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度；加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。

**学校卫生工作总结标题篇七**

加强卫生工作，促进学校发展

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以“面向每个学生的发展，为成功的人生做准备”为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行计划，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求;体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检;体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生工作计划。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1。搞好宣传，普及卫生知识

本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果。

(1)采用红领巾广播站、《××校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作20xx年学校卫生工作总结20xx年学校卫生工作总结。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到20次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2)结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3)发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

通过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2。加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

(1)通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯;一、二年级基本保证3分钟的课堂律动时间 ;眼操能及时做好。

(2)重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3。加强对卫生员的培训、指导

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等;对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生形成良好的卫生习惯78500001171961。html，转载请保留此链接!。

1。搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案)。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1。加强教学卫生监督，搞好“六病”的防治

开学初，对全校学生及时发放了“近视灵”眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到“三个一”，继续进行眼操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2。搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有4例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些内容进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如：“爱国卫生”工作计划、总结;学生体检情况分析;各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

在校领导的大力支持下，学校对卫生室投入数百元资金用于安装上下水设备，购置体温计、常用药等。保证了师生小伤、小病不出校门。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废20xx年学校卫生工作总结工作总结。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校抓住召开“××市小学校本教研现场经验交流会”的契机，舍得投资，在教学楼内形成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。在4月26日召开的“××市小学校本教研现场经验交流会”中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了“责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点”的卫生“十六字”要求，形成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。凡是“三好班级”、“三好学生”、“先进班级”等评比都有相关的卫生标准要求

每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》，使学校卫生工作再上一个新台阶。

**学校卫生工作总结标题篇八**

本学期，我校树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻了《学校卫生工作条例》。改善了学校环境和教学卫生条件，加强了对传染病、常见病的预防，培养了学生良好的卫生行为习惯，提高了师生的健康水平。现将本学期的学校卫生工作总结如下：

一、卫生管理

1、学校卫生工作领导小组由校长担任组长，副组长分别是教导主任、卫生老师、和各班班主任。对卫生工作完成好坏有细则可查。为了抓好学校的卫生工作，培养了一批得力助手，我在开学初就划分各班包干区，落实卫生委员职责，在其他班选出卫生小组长，每天检查学校的环境卫生并登记。

2、卫生室严格按照上级有关要求，对学校的卫生、健教工作每月有安排，有总结、有评比，因此大大调动了学生的积极性，使本期各班的教室内外，公共区的清扫、保洁以及个人卫生始终较好。

二、活动的开展

1、坚持爱校护校教育，养成良好的卫生习惯，不乱扔、不乱丢，保持了整洁、清净的校园环境，学校还不定期要求各班主任，出健教墙报，针对季节性流行病的传染，有目的对学生进行教育。

2、坚持抓眼保健操的规范训练，每个班都粘贴了新的眼保健操的宣传报，组织学生观看眼保健操的图画，纠正姿势和穴位，收到了良好的效果。通过常抓不懈，同学们认识到坚持做好眼保健操和望远活动是保护眼睛，提高视力最有效的办法。

3、做好常见病的防治工作，积极配合横沥医院做好龋齿的预防和各种流行病的预防和接种工作。如组织学生进行了体检和打流感预防接种等工作。

4、学校卫生管理制度完善，每日有卫生督评、包干区责任到班，并落实了个人卫生日日评，班级卫生周周评常规性工作，促使了环境保护、环境净化的到位，激发班与班奋发向上的竞争意识。

5、加强了卫生干部的培训，建立了学生干部卫生管理评价机制，对认真负责的大、中队干部进行奖励、调动了干部的积极性，评比的公平性。

6、为了给学生创造一个优美的环境，建立建全了各班各学生区域的清扫制度，坚持做到每天两小扫，每周一大扫，教室里面的垃圾桶坚持每天清理，随时抽查，列入评比，并进行公正、合理的评比，有效保持了校园的干净、整洁。强化了师生的保洁意识，培养了学生好的行为习惯。

7、充分发挥卫生室的保健作用，利用有限的药品，用于到无限的师生治病和防病之中，做到师生有求必应，在炎热的夏秋季自我摔破皮的学生时有发生，处理每位同学的伤口，非常认真细致、小心翼翼清洗，包扎。

8、按时投放灭蟑螂、灭鼠药物，全校师生参加学校清扫卫生死角，护绿爱绿、卫生大扫除行动，取得了较好的效果。

9、定期消毒全面落实。学校安排专人负责，不定期对学校各室、操场、厕所、等地方进行全面消毒，把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

今后，我们将更加努力地做好学校卫生方面的各项工作，为师生创设一个洁净、文明、和谐的美好校园。

**学校卫生工作总结标题篇九**

为进一步规范我县学校食品卫生和传染病防治管理工作，严防本\_\_\_学校食品卫生和传染病等突发公共卫生事件的发生，保障学校师生的身体健康生命安全。根据县教育局、县卫生局联发的《\_\_县教育局、县卫生局关于印发\_\_县\_\_-\_\_学年学校食堂食品卫生和传染病防治专项整治工作方案的通知》(剑教发【\_\_】65号)的要求，县教育局、县卫生监督所组成学校食堂食品卫生和传染病防治专项整治检查组，于\_\_年10月30日至11月11日历时10天，对县直属学校、各乡镇初级中学、中心完孝半寄宿制学校食堂食品卫生和传染病防治管理进行了全面检查。现将检查情况总结如下：

一、组织形式

这次专项整治工作严格按照《\_\_县\_\_-\_\_学年学校食堂食品卫生和传染病防治专项整治工作方案的通知》要求，在各学校及时开展了自检自查的基础上，由卫生监督所4人教育局1人组成5人联合督查组开展督查。检查按《方案》逐项进行现场检查后，召开由各乡中心校校长、学校校长、总务主任和食堂从业人员参加的整改会议，针对食堂存在的问题提出具体的整改意见，并限期予以改正，对存在问题较严重的食堂予以行政处罚，对问题相当严重的坚决予以停业，待验收合格后方可重新开业。同时在会议上对从业人员进行卫生知识培训，下发了《\_\_县学校食堂食品卫生管理制度》牌按要求上墙，并和学校、食堂直接责任人签订《\_\_县学校食堂食品卫生安全责任书》，明确了卫生监督部门、教育部门、学校、食堂直接责任人的责任。对学校传染病防治管理，疫情报告制度等方面进行了检查。

二、检查情况

全县辖区内共有63完小，11所初级中学，1所高中，1所职业中学，1所幼儿园。有食堂的学校25所，此次学校食品卫生和传染病专项整治，共出动车辆11辆次，卫生监督员75天次，共检查了25所学校，43个食堂，15个小卖部，6个二次供水点，和25所学校传染病防治管理具体情况。检查的43个学校食堂持有效卫生许可证42个，持证率97.67%，从业人员93人，持有效健康证92人，持证率98.92%。统一下发《\_\_县学校食品卫生管理制度》牌43块，和学校及食堂接直责任人签定《\_\_县学校食堂食品卫生安全责任书》43份。此次检查对22所学校40个不符合卫生要求的食堂进行行政处罚，其中罚款24个，罚金4600元，限期整改38个，停业整顿2个。查出食堂内变质食品68公斤，查出小卖部食品过期及三无食品49公斤，并予以现场销毁。在学校传染病防治方面，此次检查中发现只有2所学校均建立了传染病防治管理制度和责任制，我们为规范传染病管理，统一下发了《\_\_县学校传染病管理制度》共25份。全县学校只有1所学校设立了卫生室，有专职校医1人，其它24所学校为兼职保健教师共24人。学校对传染病报告渠道均较为清楚，但在学生请假、病假，销假等方面排查登记尚不完善。针对这些问题提出了相应的指导意见和建议。

三、存在问题

1、学校主要领导和管理人员对食品安全的重要性认识不足，安全意识淡薄，没有切实履行食品安全第一责任人的法定责任，末将以往的卫生监督意见整改落实到位。平时检查流于形式，效果不明显。有些学校卫生管理制度健全，存在管理上的漏洞。

2、全县大部分学校食堂因面积狭小，食堂布局不合理,不能进行区域划分.硬件设施不足，有的食堂硬件设施严重欠缺,连台、架、柜使用都没有,有硬件设施的也使用不合理,不符合学校食堂卫生管要求，本次检查中我所对食堂布局不合理，硬件设施不足,生产经营过程不符合卫生要求的均下达《责令改正通知书》。

3、食堂内因设施不足,食品不能完全进行分类摆放,加工流程不能避免生熟交叉污染，动物类食品与植物性食品加工未能分开;餐用具洗消设施简陋，消毒池未专用，餐食用具的清洗消毒工作不到位，餐用具没有真正进行消毒。

4、学校对食堂卫生管理督查力度不足，卫生制度不落实食堂管理人员形同虚设，从业人员缺乏卫生意识;对食品加工流程不熟悉，食品加工操练环节不规范。导致食堂内各个环节卫生不能控制,整个食堂卫生较为混乱.有的食堂毒物与食品混放，有毒容器盛装食品,交叉污染和毒物污染隐患非常大，必需下决心解决。

5、大部分学校食堂采购进货验收制度不落实，未进行索证索及台账登记，有的食堂即使作了登记，也项目不全，应加强这方面的工作。

6、个别学校存在许可证过期未及时换证，极个别从业人员未能进行健康体检上岗，均以责令立即改正。

7、部分校内小卖部为谋暴利，不顾学生的身体健康和生命安全，竟然出售超期食品和不合格散装小食品，大多“色素小食品”色彩斑澜，很是吸引学生的购买欲。

8、校外无证食品摊点较普遍，这些摊贩常和人员打“游击战”，食品数量不多，利润较高，屡禁不止。

9、大部分学校生活饮用水仍然不符合卫生要求，对饮用水卫生防范意识差，大部分二次供水设施未能及时清洗消毒，也未加盖上锁。未及时向卫生主管部门提出要求水质检验，对学生供应的直接饮用水也未向厂方索取检验报告书。

10、由于全县学校严重缺乏专业校医或保健教师，，各学校对、常见病的防治知识缺乏，导致全县学校春秋常见病防治工作差，对学生的因病缺课登记，登记、报告，病假、销假登记不完善。

四、整改措施

1、提高认识，加强管理，建立健全了组织机构和规章制度，分工明确，责任到人，制度上墙，落实了校长为学校食堂食品卫生安全工作第一责任人的工作制度，使学校食堂建设和管理工作更加规范。

2、加大学校食堂的硬件设施投入，使食品加工流程合理，食品的采购加工过程要层层把关，符合相应的卫生要求;毒物、有毒容器严禁进入食堂内，同时加强对校内小卖部的管理，杜绝超期食品及不合格食品进入校园，防止各种中毒事件的发生。

3、加强教育与卫生部门的协调沟通，积极配合。年内开展一次学校食堂管理人员和从业人员的食品卫生安全知识培训，从根本上改变由于食堂管理人员和从业人员缺乏基本的食品卫生知识导致管理上的混乱，提高卫生意识，转变观念，规范经营

4、对学校食品卫生检查必须加大力度，要校内校外一齐抓，要把整治校园周边的食品卫生工作作为一项长期工作来落实，不能当作一项短期整治工作，对无证经营者要坚决予以取缔。

5、学校必须高度重视分餐教师的体检工作，把防治各种工作放在首位，保证学生的身体健康。

6、加大学校改水工程落实，坚持学生直接饮水的索证制度。、加大食品卫生宣传力度，加强对学生的食品卫生知识教育。要让学生懂得基本的食品卫生知识，培养良好的卫生习惯;要让群众及家长有保护少年儿童的意识，从而减少食源性疾患的发生。

7、应对学校配置专业的校医或保健

教师，开展春秋季节的防病及宣传工作。加大食品卫生及传染病防治宣传力度，加强对学生的食品卫生知识教育。要让学生懂得基本的食品卫生知识，培养良好的卫生习惯;要让群众及家长有保护少年儿童的意识，从而减少食源性疾患的发生。

五、下一步工作打算和建议：

1、提高认识，加强对食堂食品卫生安全的领导，进一步明确学校食堂卫生安全责任;

2、进一步落实好《\_\_县学校食堂卫生管理制度》和《\_\_县学校传染病管理制度》，对执行情况进行检查;

3、加强教育与卫生部门的协调沟通，积极配合。建议年内开展一次学校食堂管理人员和从业人员的食品卫生知识和安全知识培训，从根本上改变由于食堂管理人员和从业人员缺乏基本的食品卫生知识。提高卫生意识，转变观念，规范经营。

4、加大食堂改造力度，教育部门在建造和设计食堂时，能够有卫生监督专业技术人员指导，尽量使每建一个食堂设计功能上更科学、合理、实用。

5、学校要进一步加强对食堂环境卫生、食品生产经营过程、餐饮具容器消毒、从业人员个人卫生、健康管理、食品的采购、储存等方面的有效监管。

总之，这次整治行动明确了教育、卫生部门、校长、从业人员(老板)四方的职责，理顺了责任关系，也理顺了管理责任;落实了两个卫生制度，进一步规范了食堂卫生管理和传染病的管理;加大了处罚力度，第一次对不卫生的学校食堂进行处罚，现场指导，限期整改;各学校都按期整改，并形成书面材料。我们认为督查的效果是明显的，有效预防食品安全事故的发生。

**学校卫生工作总结标题篇十**

从201x年接手学校卫生工作，到现在将近三年了。在这三年中，为了把学校卫生工作搞好，我认真学习《学校卫生工作条例》，，积极钻研学校卫生专业知识，做到热爱学校卫生事业、关爱学生，由于自己的努力，学校卫生工作逐步走向科学化、规范化，推动学校卫生工作深化发展。

下面，我就几年来的工作，作个简单小结。

一、认真学习，制定一系列卫生规章制度

认真学习，积极贯彻《学校卫生工作条例》，忠诚党的教育事业，热爱学校卫生工作，热爱学生。按照上级要求，结合实际，组织协调完成本校的各项卫生工作。不断提高业务水平和工作效益。

近年来，我们学校共制订了《学校卫生工作制度》、《学校食堂卫生若干制度》、《学校环境卫生制度》、《教室卫生管理条例》、《学校突发公共卫生事件应急预案》等各项管理制度。同时抓好制度的落实和检查工作。因而我们学校从未发生过任何不安全的事故。

二、结合学校实际，开展多彩活动

1.做好卫生常规工作

每学年，我和学校领导一起制订了健康教育目标，计划层层有专人负责，教务处制订每周课程表中有健康教育课，期末有总结。每月我结合根据季节变化的特点，当时情况，利用广播、黑板报、画廊、电化教室等宣传阵地，积极对广大学生进行防病治病宣传教育工作。向学生宣传卫生知识。

在日常工作中，只要有学生生病，我总像对待自己的孩子那样关心他们，一般小毛病卫生室及时处理。较为严重就及时通知家长，如联系不上，我带他们上医院治疗。

定期进行学生健康检查，视力检查等工作及时掌握学生生长发育、营养状况、生活习惯、学习情况，及时进行纠正与指导。认真填写学生体质健康卡，预防接种卡和学生因病缺课记录，建立健全学生健康档案。做好学校卫生保健资料的统计工作，及时将学校各项卫生情况归档，建立健全学校卫生档案。

2.抓好近视、 龋齿防治工作

每学期开学初对本年级进行一次视力普查工作，对边缘视力的同学，发放家长通知书，并向他们推荐一些有效的眼药水和治疗仪。并让家长和班主任老师重视学生的读写姿势和用眼卫生。做好沙眼的普查和复查工作，对患沙眼的学生及时治疗; 利用每年9月20全国爱牙日，开展“爱牙日”活动，并利用广播、黑板报等向学生进行宣传。

3.做好传染病防治工作

学校制定传染病预防预案，并备有充足的物资;每天班主任进行晨检工作，发现问题及时上报领导。如学校发现传染病及时隔离、上报、消毒。做好学生的传染病的管理工作，配合卫生防疫部门按时完成各种预防接种、预防性消毒工作，对学生传染病要做到早发现、早报告、早隔离、早治疗的处理。配合卫生部门，有计划的开展学生常见病、多发病的防治工作，积极配合区保健所做好六病预防工作，做好学生的小伤小病的简易治疗和急救包扎处理。

4.建立健全各项卫生防疫制度，制订突发事件应急预案

我们学校在成立了由校长负责的学校突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实学校突发事件的防治工作。还制定了如下几点具体工作：

(1)广泛深入地开展突发事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生的科学防病能力。

(2)建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施的落实情况。

(3)建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的晨检制度，及时掌握学生的身体状况，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(4)及时向当地疾病防控部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发事件发生情况。

(5)学校发生突发事件的应急反应。

以上是我们学校在抓好学校卫生工作的几点工作，不足之处，敬请各位领导提出指导意见，以便使我们学校在今后的工作中能得到更完善

5.指导学校开展爱国卫生运动、红十字会工作，督促各种卫生制度的落实。指导检查食堂卫生、学生膳食营养和饮水卫生工作，防止食物中毒、肠道传染病的发生。。

三、加强环境建设，提供安全卫生生存空间

近年来，我们学校在经费上不是很充裕的情况下还投入了大量资金整治校园环境，努力改善环境卫生条件，使我们学校的美化、绿化、净化的校园得到了上级部门的好评。常年不懈地开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生、宿舍卫生和环境卫生，保证学校食堂、教室、宿舍、厕所及其他公共场所的清洁卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

**学校卫生工作总结标题篇十一**

教育体制改革的目的是提高民族素质，要培养德、智、体全面发展的现代化建设人材，这是教育工作的方向，也是学校卫生保健工作的方向，我校领导和教师清楚地认识到这一点，本学期认真贯彻落实，在区中小学保健所的关怀指导下积极开展健康教育和常见病防治工作，取得了一定成效，年终考核受到了区保健所的好评。

下面从两方面总结本学期工作：

一、健康教育

我校利用各种形式对学生进行健康教育，尤其是赶上甲流疫情的暴发，学校通过各种积极手段进行宣传活动。如：“预防甲流从我做起”的标语;学生画的预防甲流的画展;学生预防甲流的手抄报;致家长一封信;每月出一期健康教育板报;每月进行四次健教知识讲座等，不断地向学生宣传生理卫生、心理卫生、营养卫生、体育运动卫生、教学环境卫生、常见病防治知识和预防甲流等传染病知识。通过健康教育，提高了学生的文明意识和自我保健意识，有利于学生良好卫生习惯的养成，促进了学生身心的健康成长。我校个体健康行为形成率达90%以上，群体健康行为达标。

二、常见病防治

1.九月份上报了全校学生的人数报表，进行了全校学生的视力普查、统计，进行了视力情况分析，撰写了视力分析报告，张榜公布了全校视力情况，向家长反馈了学生视力情况，对小学一年级新生进行入学计划免疫查验工作。

坚持晨检制度：为了预防甲流等呼吸道传染疾病的暴发，为了更好的掌握全校师生的健康状况，自九月份开始校医每天对全校所有班级进行晨检，及时的监控学生的出勤情况，掌握学生的患病情况，并开始根据教委要求坚持每天零汇报制度，并从九月份开始坚持每天通风、消毒检查。

2.十月份进行以宣传为主的近视、沙眼、龋齿的矫治，进行了“爱牙日”的宣传，并把总结上报了保健所。对1-5年学生进行了乙肝预防接种的统计工作，及时上报防疫站，填写了学生健康体质手册反馈学生体检信息，加强了晨检检查工作，密切关注甲流传染病的流行，进行防治宣传，整理装订材料迎接标准化检查验收。

3.十一月份更换了卫生揭示板的体检统计数据，做到了数字准确、图表规范;对xx年学校学生体质健康状况进行了文字分析;加强了晨检检查工作，密切关注甲流传染病的流行，进行防治宣传，整理装订材料迎接标准化检查验收。

4.十二月份加强了晨检检查工作，密切关注甲流传染病的流行，参加了保健所的业务考试，整理装订材料迎接保健所对学校卫生保健工作的年终考核。整理装订材料迎接省标准化学校检查验收。

回顾一学期的工作，还存在很多不足，特别是常见病防治工作还不尽人意，工作还不到位。新的学期更需扎扎实实不懈努力，才能把卫生保健工作做好。

**学校卫生工作总结标题篇十二**

学校卫生工作是教育教学工作的重要组成部分，它关系到孩子们能不能健康生活、学习和成长的一个重要问题。对学校而言，培养学生健康的体魄、健全的人格，远比传授知识更重要。因为如果没有健康的身体，学习知识将是非常困难的事;如果没有健全的人格，就不能很好利用所学知识贡献社会。因此身体和心理的健康，是学生成长的两根支柱，它关系到学生生存、做人、求知和发展。所以学校教育中健康教育尤为重要，它是其他教育工作的基础。今年我校围绕《学校卫生工作条例》及争创“健康校园”这条主线开展一系列活动，广泛对全体师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育，对学校卫生工作进行规范管理，以全面提高学校卫生工作的整体水平。

一、坚持做好常规工作不松懈

良好的教学环境是教育教学活动取得成功的客观条件，在教育深入发展的今天，如何使学校成为按照青少年身心发展需要而构造起来的特殊的育人环境，就成为卫生工作的重要课题。我校结合上级指示精神，由校长负责，组成了学校卫生工作领导小组，由德育、工会、卫生、后勤齐抓共管，并在日常工作中加以落实。把六病防治、常见病预防、学校突发病预防等等卫生工作纳入学校工作计划之中。由于领导重视、管理严格，初步取得了一些成绩。我们的教育分为两部分，一部分是固定的广播宣传，它包括健康课和品德课，另一部分是结合少先队活动德育教育开展。另外，在管理上加强卫生质量监控、评比，不定期检查卫生。我们把重点放在保洁上，培养学习的卫生习惯。在健康课上，对学生进行卫生习惯重要性的教育。任科教师配合班主任共同教育学生，增强爱清洁、讲卫生的意识，加强自我保健，促进学生的身体健康。

做好预防近视的工作尤为重要。我校让班主任在做眼保健操时必须到位，提醒学生注意保护视力。通过广播、板报等形式讲解近视眼的危害，教育学生掌握好正确的读写握笔姿势，用眼时间不要过长。班主任定期给学生调换座位，卫生老师定期对学生进行视力普查、复查，并配合有关部门进行视力保健的讲座。但是学生眼保健操的到位率不高，在下个学期中将着重抓好眼保健操的到位率。努力降低近视的新发病率。

二、重点工作

重视预防常见病的教育。学校人群密集，对常见病，尤其是传染病，必须始终坚持开展预防工作。根据多年来的情况指出，流行性感冒的发生对学校教育教学的影响很大，特别是2、3月份流感大流行，为此我校采取了喷雾消毒等方法，对各班级进行了全校性的预防消毒工作，并动员全体师生积极开展防治感冒的活动。

学生肥胖一直是比较普遍的问题，在本学年的学生体检中，一些学生的体重属于超重、肥胖，针对这一问题，我马上通知家长，将肥胖的危害，怎样合理调整膳食等小常识通过成长手册告知家长。

总之，在今年的工作中，活动比较多，也接受了挑战，得到了锻炼。本学期的工作即将结束，将迎来新的工作和挑战。我们决心在今后的工作中，发扬优点，克服不足，争取把工作做得更好，使我校卫生工作更上一个新的台阶。

**学校卫生工作总结标题篇十三**

一、指导思想：

随着物质与精神文化生活的提高，健康已成为人们的一种追求，人们的预防保健意识已大大增强，健康教育很容易为人们所接受，使人们自觉地采纳有益健康的行为和方式，消除或减轻影响健康的危险因素，使人们朝着有利于健康方向发展。

二、晨检是预防传染病的关键

晨检工作是预防传染病的关键，晨检工作已经作为我校的常规工作，每天班主任老师对自己班级的学生进行检查，发现异常情况马上与卫生老师联系，进行复查。如发现有学生发热劝其回家休息，或到医院就诊，有特殊情况的及时向校长汇报，同时加强各班巡视，督促班级开窗通风，开窗通风是预防呼吸道传染病的有效、简便、经济的措施。督促学生下课户外活动，让学生能呼吸新鲜空气，保证学生身体健康。如课间发现有学生发热马上通知家长带回家进行医学观察，晨检工作严格把关，是控制疾病的关键。

三、加强传染病的预防工作

学校是学生密集的场所，是一个大集体。如果平时不重视传染病的预防，学生中万一出现传染病，到时要控制局面，恐怕难以控制。控制传染病的有效方法是做到“三早”，早发现、早隔离、早治疗、要做到“三早”谈何容易。由于学生的学习压力大，学习任务重，老师要抓学生，家长要抓孩子，

因此，常常会碰到这样一个问题，当孩子生病发热时，家长总是让孩子上好主课再去看病，老师也不愿意学生不来上课。那么，传染病的控制就很难得到保证，万一学生患上水痘、腮腺炎、流感等传染病，到时，学校再做隔离消毒恐怕也难以控制。因此，做好预防工作，首先要控制第一例病人，尤其是发热病人，因为，传染病都有发热症状。

四、其它工作：

1、通过黑板报、红领巾广播站积极向全校师生大力宣传卫生保健知识。发动班主任利用晨会、班会对学生进行卫生知识的宣传以及卫生习惯的培养教育。

2、积极配合卫生部门对学生进行预防麻疹工作。

3、根据季节变化，及时向学生宣传水痘、腮腺炎、流感等传染病的预防。在此类传染病流行时期为每班配备消毒液，要求每班做到每日消毒，卫生室定时检查。

平时做好有关资料的收集、整理、统计、建档等工作。《学生体质健康卡》齐全，《学生因病缺课登记表》、《晨检》、《学生视力检查统计表》等一应齐全，为开展研究提供了充足的第一手材料。

**学校卫生工作总结标题篇十四**

第二学期眨眼之间就过去了。在本学期我们学校的环境卫生工作主要做了两大件事情，一是抓好平时的环境卫生工作，建设整洁漂亮的校园，创造优美的学习和生活环境;二是培养学生良好的卫生习惯，养成良好的环境卫生素养。在全校师生的共同努力下，靓丽的校园花红、叶绿，课上传出朗朗的读书声，课下随处的欢声笑语，形成了九龙山脚下、205国道旁独具一格的一景。现将学校卫生工作总结如下。

一严格要求创造优良环境

1统筹安排合理分工

清洁区的划分：延续第一学期不变。楼前平台、甬路、楼后化分成若干小区域，分配给五年级以上的各个班级。门厅和主楼梯由所在楼层的班级轮流清扫，整个校园则由上体育课的学生负责。学校环境卫生没有死角。一个学期下来，切实可行。

自行车的摆放：延续第一学期不变。将靠墙的区域分成若干小区，分给三年级以上的各个班级，各班统一摆放，统一管理。各班都很聪明，他们再划分更小的区域，固定走校生自行车的位置，学生到校后，直接对号入座，又免去了值日生摆放的辛苦，为学生的学习赢得了时间。

五年级及其以上每个班级推选两名卫生委员。一般地，都是本人志愿申请的，他们愿意为同学服务。两名学生轮换着参与学校每天一次的卫生检查。学校有事情直接找卫生委员即可，直接联系。这样，减轻了班主任的负担。

2量化管理灵活掌握

为了节省检查卫生的时间，三个楼层的学生轮流检查其他楼层，又分楼内和校园清洁区两个部分进行检查。我们将需要检查的项目制成表格，卫生委员则利用上操的时间按照要求逐一认真检查评分。然后将汇总后的各班平均分打印出来，张榜公布。评分的方法：90分及其以上为优，得一个★，85——89为良，得一个☆。教学楼和教室内部严格按照委员们的打分计算。清洁区的成绩则是灵活的，这部分不以扣分为主，而是以打扫干净为主。每当有的班级的清洁区不干净时，我会找到所在班级的卫生委员去看一看，只要他们打扫干净了，就不扣分了。这样，学生们是感激的，以后他们会做的很好。我觉得，分数是一种约束，但不是万能的，加之于人性化的管理，工作更好。

每月一个总结，由本月的平均分。取得优秀、良好的次数以及取得学校冠军、楼层冠军的次数，排出全校各班级的名次。

我们看到，每天总有学生来到宣传窗前观看，在无声中激励学生自觉的约束自己的行为，养成了保持环境卫生的好习惯。

二潜移默化培养良好习惯

在本学期内，我利用每天一次的全校卫生成绩公布专栏，刊登了文章共96篇。其中，〖校园观察〗10篇。如《门厅北角落的卫生状况》、《教学楼地面的痕迹》、《多好的班主任老师，多好的学生》、《照片上的自行车摆放得很整齐》、《你知道这是那里》、《教学楼前的垃圾》等;自己写的〖小评论〗以及针对学生文章的〖短评〗共12篇。如《大家都来关心》、《值日生的进步》、万老师的话《阴影总会散开》、《少壮不努力，老大徒伤悲》、等;卫生通报和卫生表扬共17篇(或条)。如《今天的卫生成绩好高》、《今天自行车摆放整齐的班级》、《我们希望总这样》、《八四班和七四版的男生，好样的!》、《全校星期一的值日生注意!》、《写在红色的七月里》等;学生期中和期末考试〖作文〗和〖学生来稿〗共20篇。如五一班陈慧茹的《雨中的爱》、八四班刘宇的《似火的除夕》、九四班万红玲的《翻到明天》、秦广旭的《超越梦想一起飞》、李孝聪的《在快乐的日子里》、八三班李静的短诗《我愿做一只飞鸟》、九一班马宁的《人生色彩》等;〖好文欣赏〗共22篇。如《思考的芦苇》、《校园一角》、短诗《别》等;另有〖小故事，大道理〗、〖健康常识〗、〖开心一刻〗、或其它文章共10篇(或条);每月一次的〖卫生总结〗共5篇。

我们的卫生专栏分别在一楼、二楼、三楼和楼前橱窗四处，这说明我们学校对学校卫生的重视。每当下课时，卫生橱窗前总有学生和老师驻足观看成绩和文章，这些专栏起到了潜移默化的作用，师生的卫生素养越来越高。

班主任老师把卫生工作安排的井井有条。值日生尽职尽责。学生自觉约束自己，万老师经常看到：当同学的口香糖咀嚼过后，总能自觉的吐到垃圾桶中;当手中的冰棍掉在地上时，马上捡起来送到垃圾桶中;当学生三三两两地走过来，看到地上有垃圾袋，总会有一人弯腰捡起来……

全校师生共同描绘了“迟日江山丽，春风花草香”、“流连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”的校园美景。

整洁漂亮的校园，以她的一个独有魅力的侧面，熏陶着莘莘学子，又以她独具一格的影响力培育着新一代的建设人才。

**学校卫生工作总结标题篇十五**

一、指导思想

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代中学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

20xx年，学校将继续紧紧围绕“建设生态校园”的总目标之一和创建“全国绿色学校”的要求，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

二、环境教育目标

培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，树立环保意识，引导学生参与环保实践，培养学生良好的环保习惯。

以创建市级绿色学校为抓手，努力建设生态校园，为最终构建和谐社会作出贡献。

三、中心工作

(一)努力争创市级绿色学校

继续绿化校园，使校园绿化覆盖率高标准。整体优化校园环境，利用宣传阵地(橱窗、黑板报等)宣传环保知识，教师以身作则，率先垂范，创文明办公室，师生共创“市级绿色学校”。

(二)加强组织领导，强化师资队伍

1.为了使学校的环境教育落到实处，要调整和充实环境教育领导小组，要构成我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

2.强化师资队伍。要想使学生具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

a.加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

b.请进来。请环保局领导、专家来校辅导。

c.创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

d.订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

e.定期交流环保信息。

(三)抓好四个结合，加强环境教育

a.与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查和好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

b.与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

c.与行为习惯相结合。学校将根据校本教材《保护环境从身边做起》和《中学生环保行为规范》。要求做好行为习惯的养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻;学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生在爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地叶痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

d.与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

(四)以“生态校园”建设校园

近来学校在重新调整、规划、建设的同时，要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然，学校占地面积17000平方米，其中绿化面积1800.5平方米，绿化面积占学校总面积的10.8%，生均绿化面积达2.35平方米。我校地处菱北西路旁，虽门前车水马龙，人声鼎沸，校园却清新静谧，四季飘香。学校要根据自身财力，经济地制订\"让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智\"的环保教育总原则，发动师生挂植物铭牌，筑人工鸟巢，树环保警句，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。

四、每月工作安排

二月份：

1.制订环保教育工作计划及有关活动方案。

2.各班黑板报要有环保内容。

3.用好校本教材《保护环境，从身边做起》和《中学生环保行为规范》。

4.学校团委向全校学生发出倡议，认真实践《中学生环保行为规范》。

5.各团支部组织学倡议书，明确环保身边小事内容。

三月份：

1.广泛开展为环保做好身边小事活动。

2.用好自编双册环境教育渗透参考材料。

3.3.12植树护绿活动。要求每个学生种好一棵树、栽好一盆花。

4.“3、22”世界水日宣传教育活动。

5.环保小卫士上街开展护绿活动，并开展清除白色污染活动。

6.要求各科教师在教育中进行环保渗透，加强对学生的环保教育。

7.组织学生去校外自来水厂取水处开展“保护母亲河”环保活动。

8.开展环保征文活动。

四月份：

1.组织学生进行“人与自然”社会实践活动

2.纪念“4、22”地球日活动。

3.开展“4.20-4.26的爱鸟周活动。

4.学校环保小卫士评眩

5.团委组织学生给附近酒家、饭店发出请不吃野生动物环保信。

6.对校内劳动实践基地进行管理。

五月份：

1.利用世界无烟日上街宣传。

2.组织八年级学生自制环保小报活动。

3.“自己动手变废为宝”小制作评比。

4.环保教育综合实践活动观摩活动。

5.继续开展以“绿色希望”为主题的校园文化艺术节活动。

6.5、31”世界无烟日，开展“为了您的健康，请不要吸烟”活动。

六月份：

1.6.5世界环境日主题活动暨签名活动。

2.环保教育课堂渗透常规检查。

3.组织一个年级参观安庆石化总厂污水厂。

4.评比班级环保小卫士活动。

5.制定“暑假环保公约”活动计划

七、八月份：

1.环境教育专题宣传栏布置。

2.组织学生参加系列社会综合实践活动。

九月份：

1.总结“暑假环保公约”活动开展情况，表扬先进。

2.学校出好环保主题宣传橱窗。

3.学生环保知识竞赛活动。

4.参观第三自来水厂。

5.“我和父母谈环保”活动动员

十月份：

1.教师环保渗透优秀教案评比。

2.请专家进行环保讲座。

3.防止河水污染学生小论文评比(七年级)

4.绿色环保主题班会观摩活动。

十一月份：

1.班级环境评比。

2.出好环保主题宣传黑板报。

3.结合环保教育，开展“我爱大自然”综合实践活动。

4.环境教育知识讲座。

十二月份：

1.迎接全国绿色学校考评组来校验收。

2.评选环保先进个人。

3.“家长学校”对家长进行环境教育辅导。

4.汇总一年度环保教育资料。

5.写好环保教育年度总结

**学校卫生工作总结标题篇十六**

我校卫生工作在上级主管部门的领导下，在全体教师和学生的大力支持下，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻落实学校卫生工作，完成了我校学生健康检测及学生的健康档案、上好健康教育课、美化环境卫生、熟练地掌握学生健康监护信息系统的使用，传染病防控的宣传等大量的工作，保障学生的身心健康发展，有力地推动了学生的全面发展。

一、强化组织领导，落实岗位工作责任

卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教育方针，促进学生健康，提高学生整体素质，改善学生就读环境，我校成立了由德育主任为组长，学校卫生主管为副组长，以各班班主任为组员的卫生管理工作领导小组，对学校卫生工作进行全面的督查指导。组长和组员都做到明确分工，责任到人，保证了各项卫生任务、指标、项目的全面完成。学校还组织的各种卫生会议和学习培训，以提高学校卫生员的管理水平。

二、建立健全制度，完善学校卫生工作

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《疾病预防和管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《外出活动事故应急预案》、《校园秩序管理制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。在全体师生的努力，一学期以来未发生过任何不安全的事故。制度的落实，确保了我校卫生工作逐步走上了依法管理的轨道。

三、加强卫生、健康教育管理，创设良好的育人环境

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高标准管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、卫生习惯抓养成

为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯;通过开展文明班评比培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自己的日常工作之一。学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

3、环境卫生抓保洁

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物 ”等。

另外，我们每天加派值日生检查各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，为全体师生创设一个整洁、优美的校园。

**学校卫生工作总结标题篇十七**

健康教学工作是学校教学工作的有机组成部分,它关系到整个民族未来的振兴与发展,是小学素质教育的内容之一。我校十分重视健康的教育工作,通过课堂教学、日常监督、体育锻炼等,将各项工作落到实处,增强卫生健康知识,培养良好卫生行为习惯,提高环保意识和社会实践能力。现将本学期健康工作总结如下:

一、高度重视,统一领导,建立完善的健康教育网络

半年来,我们一直都非常重视学生的综合素质培养,除了日常生活和学习,对学生的身体和心理素质尤为重视,为此,我校专门成立了健康教育小组,小组以校长为组长,领导小组做好健康教育工作。

二、硬件到位,素质增强,健康教育水平不断提高

为了健康教育工作能够顺利地进行,学校一直以来都在不断改良进行健康教育工作的硬件设施,提高负责健康教育工作的老师的水平。学校投入大量资金来添置及改善健康教育的教材和相关教具,学校的各类设施现在都已基本达到符合标准,学校还会定期对校医以及健康教育老师进行培训学习。这些都为健康教育工作的顺利进行奠定了基础。

三、开展美化、绿化、净化工程,为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境

一是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展\"爱我校园,从我做起\"系列活动,要求全体师生做校园的主人,严格自律,不乱扔垃圾,不在墙壁上乱涂乱画,自觉爱护校园的一草一木,保护自己的生活学习环境。

二是加大投资力度,加强校园建设。开学初,学校多方努力,积极筹集资金,加大了校园建设力度。种草种树,进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程,校园环境大大改善。通过努力,我校的校园环境发生了质的变化,一个花园式的校园已现雏形。

四、立足根本,营造氛围,学校健康教育成效逐步显现

一是保证授课时间,将健康教育课安排进课程表,确保每两周上课一次;二是保证有授课人员,落实健康教育。三是保证有教材、有教案、有作业、有考核、有评价。

我们一直坚持将健康教育列入整个教学计划当中,对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课开课率均达到100%,学生健康知识知晓率达95%以上,学生健康行为形成率达90%以上。学校的健康教育工作坚持做到有教案,有课时,有考核,有评价;充分利用网络、宣传栏、黑板报等形式,积极开展卫生知识宣传,提高学生自我保护意识,取得了良好效果。

五、在常规工作中落实卫生健康教育

科任教师与健康教育老师做到了密切配合,一方面能教育学生经常参加体育活动,每天坚持上好两操和课外活动;另一方面加强保健指导,不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查,使大多数同学做到头发指甲整洁,面、耳、颈干净,衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育,如\"写字姿势\"、\"眼保健操的正确姿势\"及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义,提早走进健康生活、学习的行列。

以上几点就是我校本学期的健康教育工作总结,当然,我们仍然存在很多的问题,在今后的健康教育工作中,我们会不断学习,不断进取,争取让我校健康教育工作上一个新的台阶,让全校学生都有一个健康的身体。

**学校卫生工作总结标题篇十八**

学校成立了由一名主管体卫工作的校长和德育处主任、校医参加的卫生工作小组。每学期都要制定审议学校卫生工作计划，把学校卫生工作纳入学校日常工作的议事日程，并经常检查督促卫生室工作的落实情况。由于领导重视，成员的努力，我校卫生工作逐渐实现了科学化、制度化、规范化。具体地我们加强了以下几方面的工作。

1、校医室岗位职责明确，建立健全了各项规章制度，如《卫生室工作制度》，《卫生保健制度》，《传染病管理制度》等。

2、坚持卫生检查制度。校医定期对全校环境卫生进行检查、评比、对学校食堂饮食卫生进行监督检查和指导。严把病从口入关，以防肠道传染病和食物中毒事件的发生，确保广大师生的身体健康。

3、做好医疗保健和学生档案的管理工作。根据需要我们制定了完整的购药计划，及时购进了所需医疗器械和药品。在学校经费紧张的情况下，学校领导尽可能地为卫生室购买了必要的医疗器械、药品柜、按摩床和常用药，使我校的医务室达到了河北省颁发的“卫生室设备”一级标准。学校还为每位校医配备了电脑，为科学现代的卫生管理奠定良好的基础。

4、建立建全了卫生工作档案和学生健康卡片，坚持每学年对全校学生进行体质调研，及时把学生体检结果反馈给家长。并对全校学生的视力进行了分析和统计。

5、建立了教职工的健康档案，把教职工的健康做为医务室的大事来抓。

6、建立学生宿舍值班制度。针对我校住校生多，常发生夜间突发疾病的实际情况，卫生室制定了夜间校医轮流值班制度。保证了住校生有病能得到及时的治疗，对急症和重症病人及时护送到医院，使住校生的看病问题得到了妥善解决。

7、做好全校教职员工的医疗保险及离休教师的医疗改革的前期工作。

在新的形式下，我们坚持把健康教育纳入学校素质教育的轨道，使学生在学校的身体状况和心理素质得到健康成长。现时还积极开展有关卫生保健知识的宣传工作。采取多种形式，通过广播、橱窗、印发宣传材料。校医每星期为值周班上“青春期健康教育”课。

坚持上好心理健康教育课。我们根据上级要求，为高一、高二年级开设心理健康教育课，每班每周两节，由心理专业的教师任职。

针对我校新生入学近视率高，用眼时间长的特点，我们采取了综合防治措施。在开展防潮近视眼宣传的同时，为每班配备了眼保健操挂图和视力表。每个教学日播放两次眼保健操的基础上，由校医定期检查、辅导学生把眼保健操落到实处。我们购买了“近视视治疗仪”，有针对性地对边缘视力，假性近视的学生进行治疗。与市防疫站大夫一起，对各教室的打光照明，课桌椅、黑板照度及环境噪声进行了监测。以上措施，收到了明显效果，学生的视力不良率保持稳定。

对觉见病多发病，坚持以预防为主，及时掌握常见病、传染病的流行动态。每年在流感的高发季节，学校专门拨出经费，由德育处、卫生室为同学们购买预防流感的药物，为住校生发放“板兰根冲剂”。用84———消毒液、来苏水等消毒剂喷洒各教室、办公室、学生宿舍，由于我们预防措施得力，几年来，我校没有发生过传染病的流行。

近年来学校大力加强学生的综合素质教育，每学期都有大批的学生参加军训、学工等社会实践活动，如何做好这些学生离校期间的卫生保健工作，是应及时解决的迫切问题。我们在卫生专业人员少、工作量大的情况下，调整工作重心，为保证参加社会实践的学生的身心健康，学生组织的学生军训、学工活动都专门配备了校医同行。

今年在学工活动中，几位校医坚持轮换随行，我们在做好卫生防病的同时，又抓住学生参加生产劳动的机会从多角度观察了解学生的身体健康状况，了解学生动手、动脑能力、骨骼发育程度和肢体的灵活性等指标，为进一步做好青少学生的健康教育打基础。

对于学校的卫生工作，我们坚持以预防为主，树立常备不懈的思想，注意有关专家对疫情的预测及春冬各种传染病有可能会反复的形势，我们坚持做好学生体温日报告和零报告制度，全面掌握学生的身体健康状况。开学以来，我们坚持每天对全校学生进行体温监测，对发烧的学生进行监控，及时与班主任和家长联系掌握病情的发展动态，完善了我校预警机制和“防传染”网络图。

**学校卫生工作总结标题篇十九**

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例,确保学生生命安全促进学生身体健康,我校着力加强对学生进行卫生健康教育,培养学生良好的卫生习惯,扎实改善学校的卫生环境和教学卫生条件,提高师生的健康水平,做好服务育人的工作,我们做了如下工作:

一,领导重视,精细管理,资金保障.

学校卫生工作领导小组多次召开会议,就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排,各部门各负其责,使学校卫生工作有了强大的支持力,另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件,我们抱着对学生生命和健康负责,对家长负责,对构建和谐社会负责的态度,在到三年间,根据上级的要求和我们学校的实际,先后投入1千多元,对食堂不断改造,学校对食堂精细管理,食堂工作人员按照要求规范操作。

二,强化责任意识 把工作目标做到位

要搞好学校卫生工作,必须要强化责任意识,要有一个切实可行的工作目标.我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面:

1,讲究卫生,养成习惯.培养卫生习惯,对小学生来说尤为重要.我们针对学生对卫生的认识还不足,行为习惯的养成还不够的实际,着重做好三件事:(一)增强卫生意识.卫生意识的增强,我们从一年级的小朋友抓起,分三步走:第一步,培养学生讲究个人卫生的意识.懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生,卫生才能健康.第二步,培养学生讲究环境卫生的意识.比如个人卫生,学校环境卫生等.通过环境卫生的增强,引导学生创造学校的环境美.第三步,培养学生讲究公共场所卫生的意识.这方面,因为学生多半脱离了老师和家长的管理,难度比较大.因此,在养成教育中我特别加强.要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁,讲卫生.(二)掌握卫生知识.卫生知识的掌握,要遵循循序渐进的原则.我们的做法是:(1)按年级按教材要求上好健康教育课,使学生较好地掌握课本上的卫生知识.(2)按季节介绍和讲解卫生知识,让学生掌握春,夏,秋,冬四季的常见病,多发病的症状,预防和治疗措施.按班级上好劳动课.使学生从掌握规定的劳动技能的过程中,掌握劳动时应具备的卫生知识.(三)培养卫生习惯.我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施,着重地抓了三个层面:(1)个人卫生中的卫生行为.如:饮食卫生,衣着卫生,身体卫生和保护身体等卫生行为.(2)公共场所卫生中的卫生行为.如:食堂就餐的卫生,我们要求不丢一粒饭,不随意倒掉一筷菜.在公共场所不随地吐痰,不乱丢纸屑,果壳.不大声呼叫,不玩泥沙,砖石等.学习生活中的卫生行为.如:校园卫生,体育卫生,用眼卫生,用品卫生,劳动卫生等.

2,加强锻炼,增强体质.在培养学生良好卫生习惯的同时,我们还通过强化活动课程,切实提高学生的健康水平.强化活动课程,主要抓住三条途径:(1)常规活动.与体育老师配合,上好体育课,做好广播体操和眼保健操,在每一个学期中,由学校体育组牵头,对低段年级进行广播体操和眼保健操的检查评比活动.(2)群体性体育竞赛.每学期组织小型多样的体育活动和竞赛,如针对体质达标我们开展了一些专项比赛;结合冬季锻炼,我校组织了一些民间体育活动与竞赛,既丰富了学生的课余生活,又达到强身健体的目的;本学期我们还推出了每天早晨20分钟的晨间体育活动课,充分利用学校的体育器材,分项按年级轮流活动.兴趣活动.组织学生参加跳绳,踢毽子,小制作,田径,闲暇纸艺,等兴趣活动,调动学生的心理,促进学生健康.

三,积极开展健康教育活动,强化健康意识

1,健康教育课纳入学校正常运行的教育轨道,学校做到有计划,有组织,有制度,有落实.

2,有计划性,针对性地开展健康教育宣传,学校积极派人参加县疾控中心举办的卫生知识培训及讲座,每学期学校的保健老师要对全体教师开展健康教育讲座,学校出黑板报宣传,宣传橱窗用图片进行宣传,我们每学期还利用发信的形式对家长进行卫生安全知识的宣传.

3,我们确保每学期各个班级有一个课时的卫生课.学校在每学期还开展在学生中进行卫生安全小报的比赛,是学生增强安全意识,确保学生自己保护的能力.

4,我们建立二套检查制度,一是学校行政班子的检查队伍,其工作的主要性质是检查学校的卫生制度的落实情况,指导各个班主任的卫生教育,随时发现学校卫生工作的一些偏差并及时的纠正;二是一支由老师带领下的学生卫生检查小组,检查评比各个班级的卫生工作,使我校的晚上工作始终保持积极的健康的方向发展.

四,健康监督,疾病防治

1,体检工作有条不紊,组织学生参加一年一度的学生体检工作,做到准备充分,秩序井然,顺利完成任务,体检结束后,做好资料的统计汇总.

2,防近工作持之以恒,在每年三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和橱窗宣传,给每位学生发了一份防近倡议书,家校结合共同防治近视.学校的五项检查小组每天二次检查学生眼保健操,读写姿势,在每二周一次的教师例会上组织全体教师学习教学卫生要求,在课堂教学中关心每个学生的生长发育,身心健康.

**学校卫生工作总结标题篇二十**

认真执行《学校卫生工作条例》以教育为中心，以预防为重点，坚持“预防为主，防治结合”的方针，降低患病率，认真做好健康教育工作，保证学生的身心健康，下面总结我校一年来健康教育和卫生保健工作的具体情况。

一、领导重视、精细管理。

学校卫生工作是学校工作的有机组织部分，是实施素质教育培养跨世纪人才的重要内容之一。因此，我校领导十分重视卫生工作，结合学校创建文明单位活动把它列入重要的议事日程。学校建立了卫生工作领导小组，组长由书记担任，成员有总务处成员、大队辅导员、保健教师、年级段负责人。各职能小组有领导、有分工、有三五年规划、有计划、有总结。定期召开会议，校领导在关心支持的同时，定期检查和抽查各项工作开展的情况。各领导小组均建立了规章制度。如：卫生室工作职责和工作制度、传染病疫情报告管理制度、体卫工作制度、教学卫生制度、两操评比制度、环境卫生检查评比制度、食品卫生监督检查制度、师生体检制度、学生安全与卫生防护，少数民族风俗习惯制度等等。以上各项制度的建立，对我校各项工作的推动和开展均起到了决定性作用。为了使工作落到实处，本学期特制定了相应措施，并做“四个一”，即一日三次巡查(环境卫生)，一周一次卫生大检查，一月一次评比、一学期表彰一次(单项卫生先进班级)加重了卫生工作在学校中的份量，在老师心目中有了重要位置，学校卫生工作越做越好，校园从早到晚基本地面无纸屑，教室无灰尘，个人卫生逐年好。

二、积极开展健康教育活动，培养良好习惯、强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学年共开展健康教育讲座2次，黑板报专题两次等。

3、利用健康教育课，向学生系统地传授卫生与健康知识，是健康教育的重要组成部分。要使课业负担过重的学生对枯燥的健康知识感兴趣，就必须在课堂教学上下工夫。青春期卫生知识是健康教育的一个重要主成部分。就是要通过健康教育来提高了学生对青春期卫生知识重要性和必要性的认识。使他们认识到，青春期是人生最美好、最重要、最关键的时期。随着自己生理和心理的急剧变化，特别是性生理和性心理的变化。青春期常常又是人生的神秘时期。如果不能科学地认识这些生理变化，就会影响自己的学习、生活、健康。要珍惜青春，就要学习好青春期的卫生知识。掌握好青春期卫生保健的基本知识。以此促进自身健康发展。班主任及任课老师辅导、督促学生勤剪指甲，勤洗手、正确做好广播操和眼保健操。

4、把健康教育列入常规教育的一项，各班卫生情况与其他常规一并列入每日评比，每周工作重点上校周工作计划。

三、健康监督，疾病防治

1、利用校园宣传阵地、大报栏、宣传小报、广播讲话、发家长信、对卫生员培训等方式，对师生宣传各种常见病、多发病、传染病的防病知识。提高师生对疾病的认识和了解，养成良好的卫生习惯，提高个人自我保健的意识和能力。特别是3月份开始的禽流感(h7n9)传染性疾病的预防中，我们严格按章上级要求及本校的疾病预防方案严格执行，保证学生、老师们的身体健康。

2、利用现代教育技术手段，开展健康教育。利用现代化教学手段，采取师生共同观看电教片、录象带、实验演示等科教片，直观了解防病灭病知识。

3、上好健康教育课。通过不断探索、更新、实践早已规范化。我们做到了六有，即有教学计划，有教材，有专职教师，有教案，有课时，有考试和成绩。在开设健康教育课的同时，根据学生发育特点，又增加了青春期教育，心理健康教育，心理保健等授课内容，收到了良好的效果。健康教育课的形式也是多样化的。如：电化教学，通过观看录象带《新生命的诞生》，儿童青少年各年龄时期的发育特点，从婴儿期，青春发育期，青年期，成年期到老年期。利用电教手段与讲课相结合的形式，讲授了高血压、龋齿、沙眼、贫血、肥胖和营养不良、远离毒品、顽固的公害(介绍吸烟有害健康)等，并请学生参加座谈讨论，提问，签名活动，共同提高卫生知识水平。深受师生及家长的好评。

4、学校学生六种常见病防治小组，为了加大宣传力度，亲自制作了六种常见病、传染病防治及心理卫生等内容的宣传小报，并汇集成册。发到各班，并要求每班每月出一期防病的宣传板报，德育处定期检查，拍照、评比，收到良好的效果。

四、健康检查

为确保师生身体健康，做到不生病、少生病，有病早发现、早诊断、早治疗的原则，我们做了以下工作。

(一)教工体检

1、每年我校为全体教职员工进行全面的体格检查。项目包括血脂、血沉、血糖、心电图、b超、胸片内、外、五官科等。每个教师有自己的病历档案，检查后根据专家提示，有针对性的指导治疗。对教职员工的慢性病患者如：冠心病、糖尿病、高血压的病人进行跟踪监测。

2、购买常用药，充实学校的小药箱，解决教师看病难、报销难问题。我校卫生室每年为教工购买药品两次。解决了教师小伤小病就近就医，节省了开支和时间。

(二)学生体检

1、每年10月份，按照市里要求，xx区教委体检队，为全体学生进行全面体检，项目齐全，形态检查包括：身高、体重、胸围、坐高、肩宽、骨盆宽。健康检查包括心、肺、肝、脾、脊柱、扁平足。五官科、眼科等等，记录齐全。我校资料保管妥善，体检后做认真的统计、分析。

2、对视力低下、贫血、肥胖和营养不良、龋齿、沙眼、蛔虫及其它慢性病分别制定防治计划，有目的、有针对性进行治疗，降低发病率。

3、对需要做进一步确诊的同学，统一发家长信，到专科医院复查，将结果交回学校，统一保管，需要减免体育的同学名单提交体育组，适当安排相应的活动和免体事宜。

五、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查通过多种形式开展卫生知识宣传。利用黑板报、宣传窗、广播站、升旗仪式、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。

2.实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

(1)划分卫生包干区，责任落实到班级与个人，每天两扫。

(2)制定师生“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》。

(3)进行学校卫生检查评比，执行各项卫生保健制度。

卫生检查办法：德育处成立卫生检查评比小组，每天下午上课前检查，并在黑板上公布检查结果，每周一在全校会上公布卫生获奖班级。

学校卫生专人负责，作为大队部“七项评比”中的一个项目做到定期检查，卫生工作分配到班，落实到人，教室用房、地面无烟头、纸屑，墙壁无污迹，窗明、桌椅净，校园无乱丢废杂物，无痰迹，无乱写、乱画等(重点检查)。

贯彻和执行“环境卫生打扫的有关要求”，落实每月“一提醒、二批评、三与考核挂钩”的制度;学校对参加劳动的学生进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

校领导具体分工，定人定要求，做到“一日三巡”，且班级发挥卫生行为检查员的督促检查作用，强化各班保洁区检查、巡视力度，由学校大队部检查成员和课间值日生进行全面检查、督促，做到检查评比公平、公正。

执行学校各项卫生保健制度，做好卫生室的药品管理，做好记载。

室内外和保洁区做到一日三打扫，每周一大扫，保持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。学生个人卫生每周选择不同的项目检查一次，学校随时抽查。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况(学校面积大，师生少)，立足长远，从长效管理和长期效应入手，教育师生发扬“弯弯腰”的精神，对卫生的保持工作加以管理和指导，进一步落实，使我校工作更加有特色。

六、做好卫生档案的整理工作，建好台帐。

学校各部门各负其责，共同配合。做好卫生保健资料的积累和整理，及时归档。共同监督卫生工作，切实落实各项卫生工作制度，做到卫生工作有意见、有方案、有措施、有规章制作、有评比、有奖励办法等。

**学校卫生工作总结标题篇二十一**

学校环境卫生的主要任务是：培养学生良好的卫生习惯，改善学校卫生环境和教学卫生条件。本学期，在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生工作，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏。

一、统筹安排、合理分工

1、合理划分清洁区。本学期开始，根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具，保证开学工作正常运行。

2、组建学生会，认清职责。对其每个人合理分工，学生会分工情况如下：下课楼道监督卫生值日生、查教室值日生、查清洁区值日生、查各班卫生监督员实施情况值日生等。

3、各班设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，一下课就有卫生小分队值日，真正做到保持。同时，学生会干部每天对各班卫生监督情况巡查记录，所有的检查记录将作为班主任绩效考核的依据。

4、校园卫生坚持一天两扫，一次检查，一次抽查。学生会干部依据评分标准每天一次检查，我每天抽查一次，对检查结果作好记录，并在校宣传窗公布。

二、量化管理

1、制定一中清洁卫生量化评分标准。

2、每月对各班量化管理评分。分为四大部分：日常管理、教室管理、清洁区和卫生监督员管理。根据平日检查结果对各班情况进行汇总，评出文明教室、温馨寝室，每个年级评一个。评出的结果将作为班主任绩效考核的重要部分。

三、搞好工作，重在宣传

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，本期我坚持早到，及时通知，并和值日生在一起，亲历亲为，目的是让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。遇到有问题的班级找到班主任要求及时整改。并在广播站、黑板报、宣传橱窗、升国旗、课间操、班队会，班主任会上加以宣传，让学生老师时时刻刻都注意自己的言行。

“千里之行，始于足下”，梳理这半年的工作也让我联想到许多更有许多感慨：机遇与努力共在，我深信辛劳的汗水，定能够换来成功的喜悦，我深信我校定会在新的起跑线上再创辉煌!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找