# 如何学好高一历史的方法[精选合集]

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-08

*第一篇：如何学好高一历史的方法高考历史考察了考生的记忆能力和分析的能力，高考历史不同于理科，它需要考生对历史问题有着自己的看法，考生不能死死盯着课本上的内容，应该掌握学习方法，那么接下来给大家分享一些关于如何学好高一历史的方法，希望对大家...*

**第一篇：如何学好高一历史的方法**

高考历史考察了考生的记忆能力和分析的能力，高考历史不同于理科，它需要考生对历史问题有着自己的看法，考生不能死死盯着课本上的内容，应该掌握学习方法，那么接下来给大家分享一些关于如何学好高一历史的方法，希望对大家有所帮助。

如何学好高一历史的方法

阅读教材

1、以把握高中历史知识结构基本要素特征为支点。

原因可分为：历史原因和现实原因;内因和外因;必然性原因和偶然性原因;直接原因和间接原因;根本原因和一般原因;主观原因和客观原因;背景与条件;各个侧面原因。

经过一般包括：时间、地点、人物(个人、政党、阶级)、方式、重大事件等。

特点、意义一般包括性质、功绩、经验教训。

性质一般从目的、人物、内容、结果等方面思考。

2、阅读与辨证思维结合。也就是说，阅读与理解和思考结合，流畅地读，有理解地读，有思考地读。

记忆历史知识

有人不是说“高中历史不就是靠死记硬背吗?”，有一点道理，高中历史知识是需要记忆的，不记忆基础知识可是大失误。怎麽记呢?试试下面的方法：

1、机械记忆，就是死记硬背了，但是学死，不是死学，用死知识回答活问题。

2、理解记忆，对内容理解越深，记忆效果越明显。记忆的知识越多，理解能力越强。

3、直观记忆，可以利用图、表等进行比较归类，帮助记忆。

4、反复记忆，可不要忘光了再来。

学会理书。

所谓理书，就是理清高中历史教材的内容，结构层次。理书的方法有多种，具体可以说有以下几种：

(1)四题法。所谓四题法：就是专题、课题、标题、问题去边读边理书。

(2)事件中心法。所谓事件中心法：就是围绕历史事件把背景(原因、条件、)过程(标志、开始、发展、高潮、转折、)结果(意义、作用、影响)梳理清晰。

(3)时间轴法。所谓时间轴法就是以时间为轴，把高中历史当中的同一时间段的政治、经济、思想文化等以数轴的形式呈现，并概括阶段特征。

学会压书

所谓压书，就把高中历史课本知识归纳成很少一部分内容，甚至归纳为几句话或几个关键词或字，这样有利于记忆。这种归纳必须建立在系统掌握课本知识，领会其精神实质，深知其内在联系的基础上，这样才能保证压书的准确性和有效性。开始指导学生压书时，可对一段或一节内容进行归纳，用一两句或一两个字概括。

高中历史知识点整理

第一、生产力决定生产关系，生产关系一定要适应生产力发展的需要，这便是高中历史唯物主义的一个基本规律。生产力就是人们在劳动过程中形成的解决社会和自然之间矛盾的实际能力，是改造自然和影响自然并使之适应社会需要的客观物质力量。

第二、经济基础决定上层建筑，上层建筑要适应经济基础的需要，这是高中历史唯物主义的又一基本规律。社会生产关系的总和，构成了社会经济基础。社会上层建筑指的就是建立在一定的经济基础之上的社会思想、观点，以及相应的制度、设施和组织的复杂体系。社会上层建筑对经济基础有着很大的反作用。适应于经济基础的上层建筑对社会发展起到推动作用，落后的或超前的社会上层建筑对社会发展起着阻碍作用。

第三、人民群众是创造历史的主人。历史唯物主义认为，人民群众是历史的主人。个人在社会中是比较渺小的，只有当个人结合成群体，才能真正地发挥出社会主体的重大作用。即使是杰出人物，他们的作用再伟大，也只反映群众要求，依靠群众力量的基础上，才能对社会历史发挥一定的影响。

第四、历史是不断进步的。任何历史人物、政党、团体、历史活动、制度、措施等都必须适应历史发展的潮流，违背历史发展潮流的必将灭亡。

高中历史的一轮复习方法

1、对教材进行整合：一轮复习是对学过的知识点进行复习，但是高中历史所学过的课程之间是存在联系的，换句话说就是高中历史知识是一专题的形式出现的，所以各位同学在进行高中历史一轮复习时可以先将教材知识进行整理。使其形成新的模块，减少各位高三需要复习的量。变相的降低了各位同学的复习难度。

2、重点在思维培养上：高中历史的学习主要是以学生为主体，提高学生的主动性、积极性。让学生主动的参与到学习中。所以在进行高中历史一轮复习时要提高学生的创新意识和实践能力。高三学生想要提升这一能力，可以对自主命题的试卷的材料题进行自我总结。或者是从多个角度分析自己所遇到的问题。

3、用多元史观进行复习：高中历史大概可以分为：文明史观、全球史观、社会史观、现代史史观等几大类，近几年的高考出题也对这几项内容进行了重点考察，所以各位高三同学在进行高中历史一轮复习时要对所学的历史事件、历史人物、历史现象进行准确的分析和理解可以从不同的角度对其进行分析，理解。

4、关注热点新闻：社会中能体现国家意志，被老百姓普遍关注的大事和热点;带有战略性、事关人类社会未来的新价值观的事件也应被各位高三同学所关注，将其与书中的知识点进行结合。锻炼自己的实际应用能力也是高三同学在一轮复习时应该掌握的内容。

高中历史的出题重点在于考察高三同学的适应能力，重点在于对问题的分析，所以各位同学在进行一轮复习时要从本质上理解所复习的知识点。在做题训练中全方位的对所问问题进行思考。并且在训练时要注意速度和准确率的同步提高，不要顾此失彼。

**第二篇：高中怎样学好历史方法**

历史是高中文综中相当重要的一门课，好比是理科中的物理，有的文科同学为怎样学好历史而头疼。那么，高中文科历史怎么学呢?下面给大家分享一些关于高中怎样学好历史方法，希望对大家有所帮助。

一.高中怎样学好历史方法

掌握正确的读书方法：

1.读目录.2.读章前提示语.3.读每一节的标题.4.读课本正文.5.读课本小字、注释、图表、引言。

熟练掌握并灵活运用解题方法与技巧：

1.解答历史选择题的方法.2.解答材料解析题的方法与步骤.3.解答问答题的方法.训练组织语言的能力：

1.能从语文的角度找出(概括出)每一段的中心句;把每一段划分为几个层次，能简明扼要地叙述出每一层的含义。

2.识记课本中或者试卷的答案中一些精辟的语句。

3.做练习的过程中，先自己组织语言，然后再与答案相比较，力求答案最精炼。

二.高中历史怎么考高分

1.历史基础知识是根本。将大事件按照公元纪年的方式按顺序记录在纸上，随身携带方便记忆。纸张不用过好，反复背诵默写有助于加强记忆。

2.选择题型：在大型考试中，基本杜绝了靠选项排除选项的可能，但排除法依然十分好用，首先将错误项排除，提高正确率。

3.论述题：一般情况下要从政治、经济、文化三方面展开论述，若分值较高还需要从历史、地缘、科技、军事等多方面论述以囊括得分点。每一小项记得分条论述。

4.检查：试卷完成后在检查阶段中基本坚持一个原则就是——只加不减。意思就是即使同一题中的两小项互相矛盾也没必要删掉一项，因为阅卷只看有没有得分点。选择题切忌在交卷之前临时改换答案。

5.在对历史学习的时候，要注意去了解整个事情的来龙去脉，因谁而起，因什么事情而起，又是在当时什么样的社会情况影响之下。历史是事件的组合，一个个的事情，还是很有意思的。

三.如何学好高中历史

一、全面归纳历史阶段特征，贯通基础知识。为了贯通基础知识，学生们应全面归纳总结某一时期的历史阶段特征以及下属相关知识点。基本维度大致包括该时期的社会经济发展、阶级关系变动、政治制度沿革、思想文化变迁、科学技术创新、世界形势变幻以及选修相关内容等。

二、有重点地进行限时训练，提高解题能力。现行高考历史试题的特点是“知识抽样，能力覆盖”.只有大量知识而缺乏解题能力无法取得高考最终胜利，因此在高考历史二轮复习中要有重点地进行限时训练以提高解题能力。

应重点训练在给定时间范围内、在较为紧张的状态下、较为快速准确地将题目答完;应重点训练正确解读、充分利用给定材料尤其是文言文材料以及欧化语言材料的能力;应重点训练分析能力;应重点训练概述能力;应重点训练比较能力;应重点训练评述能力;要在答题角度上下功夫;要在关键词上下功夫;要在训练过程中逐渐总结出一套行之有效的历史答题方法。

三、有针对性地进行历史深化拓展，攻破重难点知识。高考复习当中往往有这样的情况：很多常考知识，恰恰是同学们的不足之处，而这类知识课本也没有相关的正面的系统表述，这样的知识应该说既属于重点知识，更属于难点知识。要攻破这类重难点知识，学生们应在贯通基础知识的同时有针对性地进行深化拓展。

高中怎样学好历史方法

**第三篇：学好高一历史的技巧方法**

很多同学认为历史的学习只是死记硬背，枯燥乏味。其实这是因为没有真正理解历史学科的特点，没有掌握历史的学习方法。下面给大家分享一些关于学好高一历史的技巧方法，希望对大家有所帮助。

学好高一历史的技巧方法

1、兴趣至上

“兴趣是最好的老师。”如果一个人觉得历史很难，学习很苦，从而把学习历史看做一件苦差事，那么，她就只能被动的完成老师布置的任务，而不是主动的去学习历史。其实学习历史本身就是一件很有意思的事情，试想在漫长的历史长河中的灿烂文明，古今中外的一些英雄传说，还有那些轰轰烈烈的历史事件，这些难道不会让人产生无限遐想吗?

2、读历史教材

“读历史教材”需要读目录，引言，课文，插图，材料，地图，引文，注释，思考题和大年事表等等。首先要在理解章节目录及内在联系的基础上明确此章节讲了什么问题，以及围绕着这个问题讲了哪些方面的内容。第二，联系教材，分析、归纳每个方面讲了什么问题，每点都包括哪些基础知识，并且简明扼要的文字表达出来。第三，就是找出书上的核心词，关键语，明确哪些是必须要记住的，划出来加强记忆。

3、课上专心听讲，课下认真记背

对于一些历史年代要联系上下文的内容来记忆。当你学到某个历史事件的时候，首先要对历史事件的背景有个清晰的了解，然后弄清楚它的意义、作用和影响等等，做到理解记忆。多阅读一些历史课外书，除了能增长见识之外，还能帮助你理解历史课文。

4、善于思考

高中历史的学习是以记忆为基础的，所以需要不断的回顾以前所学的知识和对新的历史知识进行思考是很有必要的，这样不仅能增强记忆，还能锻炼解决问题的能力。思考通过其他的渠道得到的历史知识和教材所述的知识联系起来，把知识弄清楚，这样也算是时间的充分利用。

如何才能学好高中历史

一、兴趣至上——对历史学习保持浓厚的兴趣

“兴趣是最好的老师。”如果一个人觉得历史很难，学习很苦，从而把学习历史看作一件苦役，那么他只会被动地完成老师布置的任务，而不是积极主动地学习。其实，历史本身就是很有意思的东西，试想漫漫历史长河中的灿烂文明、古今中外的英雄传说、轰轰烈烈的历史事件...这本身都让人产生无限遐想。

二、方法为主

1.读历史教材。“读历史教材”需要“读”目录、引言、课文、插图、材料、地图、引文、注释、思考题和大事年表。第一，在理解章节目录及内在联系的基础上明确此章节讲了什么问题，以及围绕此问题讲了哪几方面的内容。第二，根据教材，分析、归纳每个方面讲了几点，每点都包括哪些基础知识，并用简明扼要的文字表达出来。第三，找出书上的核心词、关键语，明确哪些是必须记住的，划出来加强记忆。

2.上课要专心听，下课后多记、多背，对一些历史年代要联系上下文的内容来记忆。学到某个历史事件时，首先要对历史事件的背景有个清晰的了解，然后弄清它的意义、作用、影响等，做到理解记忆。多阅读一些历史课外书，除了能增长见识外，还帮助你理解历史课文。

3.“温故知新”和善于思考。历史的学习是以记忆为基础的，所以不断地回顾以前所学知识和对新的历史知识进行思考是很有必要的，这样不仅能增强记忆，还能锻炼解决问题的能力。如，在闲暇之余，突然想到一个历史名词或者某个故事中涉及历史，应该马上回忆教材上的知识，如果有可能的话追本溯源，思考通过其他渠道得到的历史知识和教材所述知识的联系，把知识弄清楚，这样也算是时间的充分利用。

4.整理、整合历史知识。针对历史知识比较琐碎的问题，我们就需要自己动手去整理和整合所学知识，把教材中大量的史实根据历史发展的一般规律加以整理，简化成历史线索，以建立主干知识的结构和知识间的相互联系。当然，在整合的时候可以参考一下试题调研，把上面的精彩总结内容摘抄或剪下来，反复消化，变成自己的知识。

学好历史的小窍门

一、对于课本的学习

1.上课之前选择5-10分钟(课间休息的时候)先看下需要学习历史的章节目录，对上课的章节有个大概的认识。

2.上课的时候注意历史章节主要知识点的概况(一般历史章节的每张知识点都会黑体标注，下面的是对其的扩充和介绍)。

3.下课的时候选择晚自习的10-20分钟，把今天上课学习的历史知识点背诵记忆下(这里不是盲目的背诵，是根据知识点下面的介绍，理解性的背诵，不需要完全一字不差的背下来，主要是有个印象)。

4.通览课本目录，对每个章节存在的联系，有一个系统的认识，便于理解联想。

二、对于选择题的学习

1.在平时的练习中，做历史选择题不要翻书，能写多少就写多少，无论会不会都凭着自己的理解写完成，然后核对答案。正确的就简单的看一下，错误的把答案和题目连起来多看几遍并且再根据答案调节理解的思路。

2.考试前，把以前做的历史选择题拿出来看看，错误的劲量在做一遍，加深理解，避免考试又犯同样的错误。

三、对于问答题的学习

1.平时回答问答题时，无论会不会首先凭借着以前的记忆大概的写出一些，然后翻到目录，找到详细的章节，回答完整。但是要找到答案里面的关键字，第一次写答案的时候可以抄完整的，以后凭借着关键字自己组合语句。

2.做历史考试的时候，按照关键词回答问题，切勿回答乱而杂，阅卷老师喜欢简洁的答案，太过庸杂只会让阅卷老师烦躁，更不会得到高分。

四、对于材料题的学习

1.阅读材料找到材料的关键词和关键语句，注意如“如果”“因此”这些转折，总结的词语。

2.回想对目录的联系，找到相应的知识点(注意是知识点不是篇幅很长的概述，这里是一些关键的句子和词语)。

3.根据知识点然后材料，即可渐渐完整的回答。样式：课本知识点+材料语句(这个就是结合材料分析)。

五、总结

学会总结，这个是每门课学习的关键。总结自己对知识点的掌握，复习的时候有的放矢能掌握自己的复习的重点和自己薄弱的地方，这样事半功倍的复习有效果。

**第四篇：高一新生如何学好历史**

高一新生如何学好高中历史

高中历史学习方法

1、培养学习的主动性，真正理解和把握学习规律：什么是学习的主动性呢？就是不靠别人督促，不在外力推动下学习。怎样才能培养学习的主动性呢？ 一是要有明确的学习目的。斯大林有一句名言：“伟大的毅力产生伟大的目的”。只有明确的学习目的，认清学习的重要性，才能充分发挥学习的主观能动性，自觉地、坚持不懈地学习。二是要采取积极的学习态度，有计划地学习每门课程，要注意做到课前认真预习，对老师要讲内容做到心中有数，对于疑难问题做出记号，等到老师讲解时集中精神听。

2、学历史其实是不用死记硬背的，只要带着心去看课本，认真多看几次课本，记清事件的背景、过程和意义，理清历史线索就可以了。

3、“温故知新”与“温新知故”相结合。“温故知新”反映了学习过程不能一次性完成，认识过程必然循环往复，螺旋上升的规律，它告诫我们探求学问应该逐步消化，切忌囫囵吞枣，有的知识由表及里，深思熟虑；有的知识需要由此及彼，融会贯通；有的知识应引进先知，触类旁通；有的知识应该联系实际，具体领悟。然而，“温故知新”也有先天不足，它的知识面狭窄，难以深入下去，所以，在实践中，“温故知新”走向“温新知故”，从后者中找方法和规律，与“温故知新”相辅相成，成为我们学习方法中的重要原则。“温新知故”就是不拘于旧知，在不断探求新知识的同时，以新带旧，组成知识的网络系统，显现知识间固有的逻辑关系，从而成为转化能力，提高素质。

4、上课要专心听，多记，多背，对一些历史年代要联系上下文的内容来记忆。掌握问答题时，首先要对历史事件的背景有个清晰的了解，再运用所学过的知识作答，做到理解记忆。多阅读一些历史课外书，除了能增长见闻外，还帮助你理解历史课文。

5、养成浓厚的学习的兴趣：张载说过：“人若志趣不远，心不在焉，虽学克成。”杨振宁亦说过：“成功的真正秘诀是兴趣，兴趣是自学学习的先导，是人们探究世界的动力，是最好的老师。对学习有了浓厚的兴趣，遇到挫折困难才能顽强攻克，百折不挠。”

6、牢记历史教学的目标掌握分析、归纳、综合、比较、概括、推理等逻辑思维方法；学会运用历史唯物主义基本观点观察问题、分析问题\"，这是进行历史复习时的指导方针，应侧重从这几个方面提高自己的能力。

应试性的历史复习，应注意把握模式与事例的结合，即把历史唯物主义观点作为答题的框架、结构，把各个重大历史事件的事例充当这种模式的基本内容，即使用历史概念进行判断、推理和论证。此种方法的应用是进行各种形式逻辑的练习，以加强自己的应试技巧性。在复习历史教材时，不仅按历史的具体面貌进行，还顾及抽象理论要前后一贯的原则。比较和分类，是我使用得最普遍也是最得心应手的方法、横向的，纵向的，比较始终是训练逻辑思维的有效方法。选择、例举、材料、问答是历史的基本题型，它们的题目和答案中都含有归纳和演绎的万分，所以我在答量特别是答问答题时很注意前后的关联性、条理性和系统性。我总结的历史发散性思维和收缩性思维的并用，思路要开放，要全面，但观点要统一，要准确。即思想要受观点的约束。同时答题时应先有条理的列出答题要点，即观点，然后再根据观点来扩充历史事件，以事实来证论观点，图表始终是解答历史题的一种有效途径。

7、要做到熟练地掌握历史知识，一是对课文要做到全面而深入地理解，二是平时要认真记录好老师提出的重点内容，三是背诵；但即使是背诵也要讲究方法：以时间为主轴，形成一条历史事件演变的线索，如以“北美独立战争”为例，1773年、1774年、1775年、1776年各发生的事件串成一条历史线索。也可以历史事件的性质为中心点，把同类性质的事件联在一起比较、记忆：如美国独立战争、英国资产阶级革命和法国大革命等。

8、历史是记忆性较强的学科，但仅仅死记硬背史实是远远不够的，应注重考查我们分析史实、理解的能力。因而历史应在理解的基础上记忆，在记忆的基础上进一步理解和运用。理出一条线索，找出各个历史事件之间的相互关系，弄清每件史实前因后果，在今后历史学科的学习中非常重要。同时，我们还应将历史与马列主义的方法论紧密相连，用方法论作指导，去正确的评价每一历史事件

**第五篇：高一学好物理的方法**

物理不论是在现在的高考形式下，还是在新高考的形式下，都非常重要，新高考中，有很多专业都对物理这个科目设限了，而且没有实行新高考的时候，物理也是理科中，最拉分的一个科目，那么接下来给大家分享一些关于高一学好物理的方法，希望对大家有所帮助。

高一学好物理的方法

第一，要切实学懂每个知识点。懂的标准是每个概念和规律你能回答出它们“是什么”“怎么样”“为什么”等问题;对一些相近似易混淆的知识，要能说出它们的联系和本质区别;能用学过的概念和规律分析解决一些具体的物理问题。

为了学懂，同学们必须做到以下三点：认真阅读课本;认真听讲;理论联系实际。课本知识是前人经验的高度概括和总结，准确精练，不是随便看一遍就可弄懂的，必须反复阅读和揣摩，通过课前的阅读了解知识重、难和疑点?以便上课时有目的听讲，提高学习效率。课堂上，老师的讲解一般会比课本更具体更详细。认真听讲，一方面能更好的掌握知识的来龙去脉，加深理解，另一方面，还要注意学习老师分析问题解决问题的思路和方法，提高思维能力;此外，重视实验，理论联系实际也是提高学习效果的重要途径之一。这是因为物理知识都是从生产、生活、科学实验中概括和总结出来的，是一门实验性极强的学科。把理论知识与实际相联系，不仅能提高动手能力，而且能加深对所学知识的印象，加深理解，巩固记忆。

第二，学习物理，要掌握物理学科特有的思维方式。中学的物理规律并不多，但物理现象和过程却千变万化。只掌握了基本概念和规律是不够的，还必须掌握科学的思维方式。如假设法，理想化法，等效替代法，隔离法与整体法，独立作用原理以及迭加合成原理等等。掌握了科学的思维方法，才能提高推理能力，分析综合能力，把复杂的问题分解为简单问题的能力，灵活地运用所学知识去解决物理问题。

第三，要即时复习巩固所学知识。对课堂上刚学过的新知识，课后一定要把它的引入、分析、概括、结论、应用等全过程进行回顾，并与大脑里已有的相近的旧知识进行对比，看看是否有矛盾，否则说明还没有真正弄懂。这时就要重新思考，重新看书学习。在弄懂所学知识的基础上，要即时完成作业，有余力的同学还可适量地做些课外练习，以检验掌握知识的准确程度，巩固所学知识。

第四，阅读适量的课外书籍，丰富知识，开阔视野。实践表明，物理成绩优秀的同学，无不阅读了大量的课外书籍。这是因为，不同的书籍，不同的作者会从不同角度用不同的方式来阐述问题，阅读者可以从各方面加深对物理概念和规律的理解，学到很多巧妙更简捷的解题思路和方法。在这方面我自己就有切身的体会，见识一多，思路当然就活了。

高一物理五步学习法

一、认真预习，画出疑难。在这个环节中，必须先行学习教程(提前任课教师两个课时)，画出自己理解不清，理解不了的部分。预习教材后，如果“没有”疑难，那么马上做教材所配置的练习，帮助画出重点和难点。预习中，自己画出重点和难点，这是非常重要的，是为提高听课效率所应该准备的一个环节。

二、带着问题，进入课堂。带着问题进课堂，通过教师讲解，解决预习中的疑难问题;若课堂中没有听懂，尽量利用课间时间，当场解决。

三、回顾教材，再做练习。力争在头脑中回顾教材内容和课堂教学内容，若记忆模糊，则把教材复习一遍;然后做教材配套练习，练习不必太多，一本足矣。

四、参照答案，检验练习。如果作业完成很好，则新课学习可以到此结束;如果做错(或者根本没有思路，没有完成作业)，则回归教材，再仔细认真的阅读一遍，接着完成未完成的练习，如果已经得以完成，新课学习到此结束，如果还是无法完成，进入第五步。

五、勤于反思，分析原因。如果参考答案有分析说明，则此时比照分析说明，反思自己为什么做错(或跟本没有思路)，找到原因，去除疑点。如果没有分析说明(或分析说明看不懂)，则自己不要太费神，寻找外援帮助(例如与同学交流、咨询任课教师或家庭教师)。这里最重要的是，反思为什么做错，找到原因。

高一物理高效学习方法

1、弄清高中物理过程建立清晰的物理情景。

因此做题前首先要弄清完整的物理过程,.倘若物理过程不清楚也就无法建立清晰的物理情景，我们更找不到解决问题的正确途径，如果我们通过审题，弄清了完整的高中物理过程，建立了清晰的物理情景，便会找到问题的入口。因此在做题之时，我们必须做到：过程不清不动笔。分析物理过程，首先，通过审题，弄清物理过程并找到各细节之间的联系;其次，要抓住本质剔除次要因素;第三，要注意捕捉关键句，挖掘隐含条件，对关键句可用笔作标记，注明隐含条件。

2、分析高中物理问题做图必不可少。

物理图象突出的特征是物理知识中不可缺少的一部分，它是化抽象为具体的巧手，平时常有这种情况：有些学生他们听老师讲物理思路基本上能跟上，但自己独立做作业时，往往无从下手。仔细分析和了解他们的学习情况后发现，他们听课时，忽视老师讲解的思路，喜欢记录解题步骤。不记老师的分析过程图，受力分析图等物理草图。因而解题时也就没有作图的习惯，当然这些学生遇到解题困难时，老师只要给他们画出物理情景图，思路大多豁然开朗，由此可见，高中物理的作图能与知识产生共振，从而提高思维的敏捷性和流畅行。

3、高中物理坚持题后总结。

当我们完成一道题后尤其是由在老师或同学的帮助下完成时,我们要把握”领会方法的最佳时机”。想一想：这道题的关键在哪里?重要的困难是什么?什么地方可以完成的更好一些?我为什么没有觉察到这一点?要看出这一点我必须具备哪些知识?应该从什么角度去考虑?这里有没有学习的诀窍可供下次遇到类似的问题用?良好的题感正是通过总结培养出来的，相反仅热忠于解题，就题论题结果就会食而不化，事倍功半。考试时许多题目似曾相识但有百思不知其解，由此可见，平时解题时，不能仅重视解题的数量和结果，更应重视高中物理题后深思多想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找