# 中学生读书伴我成长作文（精选5篇）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-09

*第一篇：中学生读书伴我成长作文读书是从书籍里面汲取营养，然后帮助自己慢慢成长。下面小编为大家收集整理了“中学生读书伴我成长作文范文5篇”，欢迎阅读与借鉴!中学生读书伴我成长作文1名人高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯”。书是全世界的人不可缺...*

**第一篇：中学生读书伴我成长作文**

读书是从书籍里面汲取营养，然后帮助自己慢慢成长。下面小编为大家收集整理了“中学生读书伴我成长作文范文5篇”，欢迎阅读与借鉴!

中学生读书伴我成长作文1

名人高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯”。书是全世界的人不可缺少的营养品,书会带领我们去知识的海洋,书会带领我们去到成功的彼岸。

我小的时候就被漫画书迷惑了,每分每秒都要看,妈妈就不给我看,我只好每一次都装肚子疼去厕所里看书。有一次妈妈又叫我去读文学书了,我表面拿了一本《钢铁是怎样炼成的》里面就放着一本《多啦A梦》不小心把《钢铁是怎样炼成的》放倒了。正当我看漫画书看得津津有味的时候,妈妈走到房间里看一看我是不是读文学书,这时候就被妈妈知道了我的计谋。妈妈说:“好孩子,你真聪明,你把书倒着放都可以读,我真是佩服,佩服。”妈妈就这样把房间所有的漫画书都拿走了,幸亏我留了一手把一本漫画书放到文学书里,就是这样我才躲过了一场风险。

从三年级起我就喜欢上看《西游记》了,孙悟空那机智勇敢,唐僧的菩萨心肠,猪八戒悠闲懒惰和沙增老实忠厚都淋漓尽致地表达了出来。后来慢慢地慢慢地我又喜欢上看《三国演义》和《水浒传》,《三国演义》中的刘备、张飞和关羽三大名将血拼沙战把生死置之度外一一地表现了出来。《水浒传》中，一百零八个好汉聚集梁山那豪放的心情感染了我。后来我也喜欢上看《红楼梦》了，那美妙生动的语句让我如痴如醉，曹雪芹这本作被称为是“文学之最”是完全没有错的。这本书也为我编写了一个文学梦。

书让我们懂得更多的道理，估语说的好“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”让我拉着你的手一起畅游知识的海洋吧!

中学生读书伴我成长作文2

书，宁静、恬淡、充满智慧;书，清新、健康、引人向上;书，积极、励志、让人终身受益。她会让你感受到心灵的纯净、精神的升华，让你在文学雨露的滋润下茁壮成长!

文学有许多不朽的名著，其中，我最爱风靡全球的《鲁滨逊漂流记》这本书。当然，我喜爱它是有原因的。据说，除了《圣经》之外，再版最多的就是它了。

记得刚拿到这本书时，我是多么热爱它。树叶飘落，北雁南去，而我也静悄悄的，一页一页地看过去，却未曾感到乏味。

《鲁滨逊漂流记》大多以“我”的口吻记叙事件和情景，描写了鲁滨逊的亲身经历。小说结构清晰，如刚洗过的头发，是那么柔顺，不沾一点污尘。

红军长征是我们的革命先烈撰写的传奇故事，这个奇迹让我们为这赞叹，为之敬佩。其实，《鲁滨逊漂流记》也是一样，它的故事情节传奇有趣，它所表现出的精神同样给我们有所启发。

我们可以从这本书中读到乐趣，读到更深层次的哲理。

每本书都一样，因为它们都富有一个最为深刻的道理，明白这个道理，就等于读懂了这本书，并且还获得了品质的升华。这本书启迪我：面对绝望的生活环境时，不丧失生活的信心，勇于拼搏;为了生存，人的潜力将会是无限的;就算是在最恶劣的情况下也要有信心。确实如此，信心是一个人身体的中流砥柱，是一个人精神的根源。

一本书中散发着的精神力量足以影响人的一生。每本书都散发着她独有的文化内涵。在书中，我们可以大量汲取知识，提升自我的黄金年龄段。书籍可以提升我们的学习兴趣，激发我们学习的主动性。

阅读书籍，是对自身精神品质的滋养，以是对人文素质的提升。

阅读书籍，从中可以汲取精神营养，提升自我、健全自我、充实自我。

阅读书籍，不会感到饥饿，因为我们吃到了的精神食粮。

中学生读书伴我成长作文3

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”而我却要说：“书中自有黄金屋，书中自有颜中乐。”

从书里，我学到了许许多多。书是知识的海洋，在书海中我长大了。我在书海中迷失了自我，把自己当成文章中的人物，会因主人公的高兴而高兴，为科学家发现的东西而惊叹。合上书本，书里的内容还会让我回味无穷。书把我带入了知识的世界，让我参加《爱丽斯梦游记》乘着轮船，唱着优美动听婉转的歌踏上了《海底两万里》的路程，看珍珠在水底占放光芒鱼儿在海底嬉戏，我和这些书中的朋友走出船舱学鱼儿游来游去，同海螺满海共舞，每一个字母，每一个声标，每一个音符都在那里跳动，随着海浪的拍打，我们改正着一次次的错误，当我们该离开海底时，又重新唱那《离别》赠歌，歌中有我们的收获，喜悦，成功时的笑容……海螺又送给我一句话：我读书，我自信，我成功。

一个个春夏，一个个秋冬，三百六十五个轮回，读遍了《唐诗三百首》，经过了高尔基的《童年》，越过了《孟姜女哭长城》。在这里我从森林古猿一步步的演变成人用火，住房，我们千心万苦心含成功的喜悦，来到了锦绣山川的《桃花源记》，心如小河欢跃流淌，缠缠绵绵的向前进，我们大家欢聚一堂，口中品尝着月饼，抬头观看天上的月亮，梦想着《女娲补天》、《盘古开天辟地》为我们开辟了一片崭新的天地，进入神仙化境，过的潇潇洒洒。不知不觉中，我已经长大了，书成了我的生活不可缺少的伙伴，闲暇时总会遨游在书海，丰富我的知识，增长了更多的见识，书的海洋深深地吸引着我，让我在看书时就会非常快乐中。

高尔基曾经说过：人扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。书是精神的食粮是我们进步的阶梯，我们应该多看书籍，丰富我们的知识，增长我们的见识，学会融入到书中，把自己当成书中的一员，这样我们就会从中感到快乐，不会再把看书当成一种负累，还能从中学道许多的许多东西。

读书，让我乐在其中。

中学生读书伴我成长作文4

“读万卷书，行万里路”。书籍是我的朋友。它伴我一起成长，陪我渡过每一个春夏秋冬。

我喜欢读书，从李白到李清照，从鲁迅到冰心，从泰戈尔到屠格涅夫……古今中外，我都喜欢。我无时无刻地带着书，随时随地读着。

我喜欢，在春姑娘柔软的长发里读书。“春眠不觉晓，处处闻啼鸟”。朗朗的读书声中，垂柳也好奇地弯下了腰，绿玉般的柳枝随风舞动，正如贺知章所说“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”。池塘里，美丽的鱼儿正在“鱼戏莲叶间”，还有一群可爱的白鹅在快乐地“红掌拨清波”。池塘边，花儿绽开笑脸，树儿伸展腰肢，小草也好奇地探出头来，东张西望，好一幅“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟”的春景画呀!

我喜欢，在夏夜的星空下读书。伴着蝉鸣，和着蛙叫，看那“接天边叶无穷碧，映日荷花别样红”。瞧，一只蜻蜓立在荷叶上，正是“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”。远处传来飘渺的歌声，我好像看见月光下的肚肚狼正在唱着那动听的歌。所有的病人都抛开了拐杖、轮椅，尽情地载歌载舞……

我喜欢，在落叶精灵舞蹈的环绕下读书。品味“枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马”的苍凉;欣赏“一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红”的美丽;感叹“冲天香阵透长安，满城尽带黄金甲”的豪气。我和安妮一起走进了绿山墙;跟小豆豆一同看着窗外沉思;同尼尔斯一起骑在鹅背上旅行……

我喜欢，冬日的暖阳下读书。手捧一本书，坐在窗边看那银装素裹，真是“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。“千里冰封，万里雪飘”的豪迈让人荡气回肠，“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”的画面让我回味无穷……我仿佛看见冬阳下的骆驼队缓缓地走过来，听见那悦耳的驼铃声。

读书，带我走进诗歌的殿堂，领我遨游在智慧的宝库，和我一起穿梭于当今中外。读书伴我快乐的成长!

中学生读书伴我成长作文5

读书伴我成长，梦想与我同行书是一扇沉重的门，它垂表于每一个敲门者。它敞开的心扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。走进书里去，从书里走出来，让识的浪花滋润你的肺腑，让动人的箴言树起你人生的目标。梦想，伴我随着我们每一个人。梦想是美丽的，梦想是从不言弃，梦想也是努力拼搏的精神支柱。

没有一艘非凡的战舰能像一本书把我们带到浩瀚的天地，也没有任何战舰和水雷能阻挡我遨游书的王国。我们中华上下五千年出了不少有气节的人物，他们从小就爱读书，对书都十分喜爱，莎士比亚也曾经说过：书籍是全人类的营养品。生活中没有书籍，就好像没有阳光。智慧里没有书籍就好像鸟儿没有了翅膀。我们要想获得精神上的生存就要多读书多增长见识，让我们的生命充满活力!书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，看那书中浩瀚的天地，看那书中蔚蓝的大海，看那遨游在天空的小鸟。书啊你如同一扇敞开的窗户，让我了解大千世界许多东西。读《安徒生童话》时，我对《海的女儿》情有独钟，读《三十六计》时，我对古时人们的计谋佩服有加。书啊，你是我们生命中多么重要的一员啊。书犹如一把钥匙，为我们打开知识的殿堂。书犹如一个指路人，带我踏进了知识的殿堂。书犹如一盏路灯，带我从黑暗走向了光明，让我不会在黑暗中迷失了方向。书犹如冬日里的一缕阳光，带给我温暖，让我在寒冬中不再颤颤发抖。我要拿起钥匙，打开知识的大门，插上翅膀，完成我美好的梦想

有梦想才有动力，有梦想，才能让我们更加努力地追逐梦想，才有坚强的意志，才能努力地向前拼搏。梦想是阳光，它让我们彷徨的心变得镇定。梦想是星星，给我带来光亮，由黑暗走向了光明。梦想是、长开不败的春花如果每个人都拥有知识，拥有梦想，我们的世界将会更加美好，我们的祖国才会更加地强盛。众所周知，邓亚萍从小就酷爱打乒乓球，她梦想着有朝一日能够在世界赛场上大显身手。却因为身材矮小，手腿粗短而被拒于国家队的大门之外。但她并没有气馁，而是把失败转化为动力，苦练球技，持之以恒的努力终于催开了梦想的花蕾她如愿以偿站上了世界冠军的领奖台。在她的运动生涯中，她总共夺得了18枚世界冠军奖牌。邓亚萍的出色成就，不仅为她自己带来了巨大的荣耀，也改变了世界乒乒坛只在高个子中选拔运动员的传统观念。是啊有梦醒就是有了希望啊。

这一本本书籍，它们是多么有影响和感染力，它们可以让我们懂得生活、做人和成长，让我树立了人生的梦想。我想让美丽的梦想之花与我同行，并盛开在世界上每一个角落。正如题目所说：读书伴我成长，梦想与我同行。

中学生读书伴我成长作文范文5篇

**第二篇：读书伴我成长中学生作文**

书读百遍，其义自见，当爱上阅读时，会发现，书中的世界很美。下面小编为大家收集整理了“读书伴我成长中学生作文5篇范文”，欢迎阅读与借鉴!

读书伴我成长作文1

小时候，我特别喜欢看书，我家里的书柜上，排满了花花绿绿的书，每本书上都有许多图画，那时候，我一边看图画，一边听妈妈讲着旁边的字，我觉得读书真有趣。

上了一年级后，老师为了增加我们的阅读量，让我们每天都要坚持读书，还要记《读书笔记》。我一下子就不爱看书了，因为这样的读书太麻烦了：我写字那么慢，还得记录自己看的什么书，所以每天的读书笔记我都要写好长时间。看到我有了情绪，妈妈没有批评我，拿出了储存我小时候录像的硬盘，在电视上放映出来，然后我们一家三口一起看。我突然看到了我小时候的样子，感到特别激动，小时候的我真可爱啊，扎着几个超小的辫子：两个月时的游泳;一岁时歪歪扭扭的走路;两岁时和小朋友一起郊游;三岁时到三亚看海;四岁时看桂林山水……妈妈问我：“看小时候的事是不是特别有意思?”我高兴的说：“对呀!”妈妈说：“其实写读书笔记也是一样的，我们现在把看过的书记录下来，等到将来再看一看，就像我们现在看小时候的录像一样，肯定觉得非常开心。”我一下子就明白了妈妈的用心，我决定以后一定要认真的做读书笔记!

现在，我可喜欢看书了，上学这半年多来，我看过许多漂亮的绘本书，看过许多的故事书，看过科学童话书，也看过厚厚的长篇小说，而且和爸爸妈妈一起读过超级神奇、有趣的《神奇树屋》，我们和树屋一起去过恐龙谷历险;还去了迷雾中的城堡，和黑骑士一起骑马;还到过遥远的埃及，进入金字塔看木乃伊……

读书是件非常快乐的事，让我增长了许多的知识，让我变得更自信、更快乐。我想，今后我要继续的多看书，让读书伴着我一起成长!

读书伴我成长作文2

书是我的精神粮食，我经常陶醉在书中的精彩的情节里。有时我仿佛到了城堡和灰姑娘一起参加舞会;有时我好像走进了森林中，看着神奇的精灵欢快地唱歌、跳舞;有时在梦里来到了海边，看见老渔夫被贪婪的老太婆强迫着，向金鱼姑娘要这儿要那儿;有时我好像变小了，和拇指姑娘一起游戏，和爱丽丝一起在丛林探险书，为我插上了想象的翅膀，伴我在童话的世界中漫步遨游。

书是我的朋友，它带给我知识，带给我快乐，带给我个多姿多彩的世界。走进书中，和里面的主人公分享喜怒哀乐，向海的女儿学会了宽容，向爱丽丝学会了善良，向打败巨人的小鞋匠学会了机智，向把魔鬼关回瓶子的渔夫学会了镇定。看到恶毒的王后一次次暗害白雪公主，我的心揪到了嗓子眼;读卖火柴的小女孩，我痛哭流涕。读书的时候，我忘记了外面的一切，所有的烦恼都一股脑地抛到九霄云外去了。

我读的第一本书是《唐诗三百首》，那是年龄小，实在理解不了诗人要表达的意思，只知道摇头晃脑地从上往下背，但是其中经典的诗句，朗朗上口的语言，至今记忆犹新，而且时不时地作文中用上几句，立刻就为文章增色不少。熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟受到唐诗的熏陶，我说起话来有时候也能押韵，偶尔也写上几行，自我感觉良好得很呢!班里举行诗歌擂台赛的时候，谁也比不过我，这都是《唐诗三百首》帮的忙。

我很喜欢看书，只要有时间就抱上一本书，津津有味得啃起来。看得多了，自然知道的也就多一些，尤其是地理知识。那天科学课上，老师举着一个地球仪给我们讲地球，他每问一个问题，我立刻就对答如流。老师很吃惊，后来干脆让我到讲台上去讲给大家听。我滔滔不绝地讲解了地球的结构，地球自转和公转的规律，地球的经度和纬度以及计算方法。最后我还向大家推荐了一系列地理书籍，如《给地球画像》《在地图上旅行》，同学们都佩服地鼓起掌来，老师赞赏地说：看你的样子，上涌天文，下晓地理，真像个小博士。

书，一个活泼可爱的小天使;书，一盏照亮前方的灯;一颗幼小的树苗。它曾经在我喜怒哀乐的时候，大显神通，这使我感到有你这样一个朋友而感到荣幸。

琳琅的读书声从各个教室飘逸出来，嘤嘤嗡嗡如群采蜜，叽叽喳喳胜似百鸟学歌。俗话说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。是书让我增长知识、开阔了视野，是书教我认识世界、辨别是非，是书带我了解过去、展望未来，是书帮我解决了一个又一个生活中的疑难问题!书，我愿终身与你做伴!书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

优秀的书籍、就像是一座座宝库，只要你进去，立刻会发现里面有无数奇珍异宝，而只有你，才掌握进出这些宝库的钥匙，主宰着些财富。

读书伴我成长作文3

书，是我成长过程中的伙伴，在书的海洋里，我自由地遨游着，懂得了许多有关自然知识、科学知识、天文地理知识，知道世界有很多流传很久、很美丽的动人的童话故事等。

两三岁时，妈妈就开始给我讲故事，有《白雪公主》、《睡美人》、《小红帽》等等。每晚睡觉时，我总缠着妈妈给我讲故事，一定要听两三个故事才肯入睡，而且百听不厌。那故事至今还令我难以忘怀。

从一年级起，老师教会了我怎样读拼音。妈妈还为我买来了带有拼音的书籍，让我可以借助拼音读书看书。这不仅使我的拼音大有长进，并把基础知识学得牢，扎得实。而且开阔了我的眼界。

随着年级的增长，我掌握的汉字越来越多。这使我的阅读能力有了很大的提高，再也不用一个拼音一个拼音地去念了，可以直接读书，阅读课外书籍。

直到现在，我的汉字已经积累很多了，可以看一些比较厚的书了。现在我的书架上都堆满了大大小小的书，有科普知识的，有漫画的，有文学的、也有海洋生物的……足有100多本，可谓是样样俱全。我每天都兴致勃勃地翻阅着，我还有个小秘密：我总把平时的零花钱攒着，去买更多的我喜欢的课外书来读!

由于我平常很喜欢看书，所以能积累下来一些成语和好词好句，都做成了笔记。现在以有56本笔记本了。妈妈说：“这些成语和好词好句能够提高你的写作能力，使你的作文写得更生动，更有趣。”

读书伴我成长，一刻也没有停止过。书里有一句话使我至今记忆犹新：“知识就像无边无际的海洋，永远也学不完。”我还得努力，成为一个知识丰富的学生，让读书伴我成长。

读书伴我成长作文4

读书让我领悟到了人生的真谛，每当我迷惑、彷徨时，书犹如一支明亮的火炬，指引我前进的方向，为我排忧解难，增强我的勇气和自信心;当我悲伤痛苦时，书告诉我说，悲伤只是暂时的，只要勇于去开拓，便会发现快乐就在眼前;当我被别人误解时，书告诉我说，勇敢地去走你的路，他们会看到真实的你。

读书，提高了我的作文水平。从小一有空，我便读起《格林童话》、《十万个为什么》等课外读物。读了这些书，不仅提高了我的阅读能力，还可以从中摘录一些好词佳句，等到写作文时，就能得心应手，不会感到欲言无物、词汇匮乏了。

读书，使我增长了知识，开阔了视野。记得很小的时候，脑子里总有很多的问题。比如：天上为什么会有月亮?鱼为什么不能到陆地上来生活?等等。但当我上小学并爱上了读书之后，很多问题便迎刃而解了，甚至有时候我还充当小朋友的小老师，每当这时候，我都会由衷地感到读书的好处，更坚定我要多读书，才能多长见识的信念。

读书，教会了我做人的道理。读了《古井》这篇文章，文中的古井就同伟大的母亲一样，无私地向人们奉献甘甜的、清凉的泉水，养育一方村民，而对人们毫无所求。读完这篇文章，我体会到做人应该有博大的胸怀，也更应该有无私奉献的精神。虽然我还是个中学生，现在我还不能干大事，但在学校里，我能做到助人为乐。遇到同学学习有困难，我会主动帮助他们解决难题。

读书，使我立志做个对社会有用的人。我们敬爱的周总理在少年时代就立下了为中华之崛起而读书的宏愿。前人已经为我们铺平了道路，创造了幸福的生活，难道我们这代人不应该把社会建设得更繁荣富强吗?要实现这个宏伟的目标，只有从小刻苦读书，掌握渊博的知识，长大才能用自己的才干为人类服务，报答我们亲爱的祖国。

读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以创造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗，体会结庐在人境，而无车马喧那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者的高深、清高背后所具有的定力和毅力;读世界经典名着《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁。

读书伴我成长作文5

一本好书，就是一轮太阳。在我成长的过程中，书常常陪伴着我。

我的爸爸妈妈都是教师。小时候，他们经常给我讲一些小故事，如《小马过河》等等。每当我哭闹的时候，只要一讲故事，我就会立刻安静下来。

后来，我上一年级了。我学会了拼音，对书的渴望也与日俱增。每天一回到家，我就飞快地完作业，然后便捧起一本书，津津有味地读着。一到双休日，我更是整日畅游书海，入迷的时候，连饭都顾不上吃了。

我上三四年级以后，妈妈给我办了一张图书馆的借书卡，这对我来说是如虎添翼。每一个星期，我都早早地盼着周末，然后跑到图书馆借来成堆的书，再用一个下午把它们风卷残云、不求甚解地读完，接着又盼望着下一个双休日的来临。随着年纪的增高，我也不再满足读那些幼稚的故事书了。我开始大量阅读科普书籍，也慢慢地涉足古典名著。

很快，时光荏苒，日月如梭，我升入了五年级。这时的我，对古典名著产生了浓厚的兴趣，这些大部头书籍，文字晦涩，需要漫长的时间才能消化。于是，我便挤出大量的时间来阅读它们。遇到不理解的地方，我就查字典。随着我不懈的努力，我国古典四大名著都被我“啃”了下来，而那本《新华字典》也被我翻得破破烂烂了。五年级的寒假里，经过爸爸的介绍，我开始阅读起了《论语》等儒家学说。这些书让我了解了古代的礼乐文化、社会风貌，使我受益匪浅，也使我的文言文水平有了新的长进。

现在是初一的暑假，我马上要升入初二了。和往常一样，这个暑假，我也阅读了大量书籍。有了阅读中国古典名著的基础，我开始涉足外国名著，包括《巴黎圣母院》、《基督山伯爵》在内的经典作品。同时，我也开始试着阅读小古文，如《桃花源记》、《五柳先生传》等文章。

“路曼曼其修远兮，吾将上下而求索”，我相信，在读书的道路上，我会越走越远!

读书伴我成长中学生作文5篇

**第三篇：中学生关于读书伴我成长讲话稿**

虽然我还是个中学生，现在我还不能干大事，但在学校里，我能做到助人为乐。遇到同学学习有困难，我会主动帮助他们解决难题。一起来看看中学生关于读书伴我成长讲话稿范文精选5篇,欢迎查阅!

读书伴我成长讲话稿1

书是知识的海洋;书，给予我博大的力量;书，是我生命中不可缺少的一部分。

我酷爱读书。有一次，我早上起来给书包里装了一本《365夜》，在放学回家的路上，我还在津津有味地看着书，差点摔倒了。回到家都该吃饭了，我还爱不释手的捧着书呢!妈妈叫了我好几遍，让我去吃饭，我愣是没听见，妈妈无可奈何，只好把饭菜热了又热。

静静的夜晚，我最爱坐在床上看书，妈妈总是再三叮咛我：“莹莹，别坐在床上看书，这样对眼睛不好。”我含含糊糊地答应着，可我的眼睛就是没办法离开书本上那些精彩有趣的内容。妈妈看见我还不放下书本睡觉，生气的二话不说，关掉了我房间的灯。可我还是不肯就此罢休，立刻跳下床，打开开关，又专心致志地看起书来。妈妈看见我这样，无奈地走到我床边坐下，语重心长的对我说：“莹莹，妈妈知道你爱看书，爱看书当然是好事啊，可你的眼睛本来就不好，还坐在床上看书，这样，眼睛近视的度数会越来越高的。”我央求着妈妈：“让我把这一篇看完嘛。”“不行!”妈妈斩钉截铁地说。“嗯，妈妈，求求你了，让我把这篇文章看完嘛，我保证，看完这篇文章就睡。”我使劲的地晃着妈妈的手撒着娇。最后妈妈被我缠得实在没办法，只好对我说：“好了好了，胳膊都要被你摇散架了，这样吧，你躺下，我给你把这篇文章读完。”我躺在被窝里偷偷地笑了，双手还伸出了胜利的“v”。

每次我和妈妈去书店，总是会挑选几本心爱的书籍阅读，看得我都入迷了。不知看了多久，只觉得时间过的好快，我的身心沉浸在了知识的海洋中。妈妈等得不耐烦了，拉拉我的衣服说：“莹莹，该走了。”“妈妈，等会，我把这个故事读完。”“不，现在就走。”我不高兴了，一副要发脾气的样子，妈妈怕我影响到书店里其他的读者，只好把我喜爱的书籍买了回去。

英国着名戏剧家莎士比亚曾说过这样一句话：“生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍;就好像鸟儿没有翅膀。”是啊，书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。我们大家一定要好好读书，把书籍当做我们最好的朋友，读万卷书，行万里路。让我们成长道路上的阳光背囊中再添加一样丰富多彩的东西，那就是——书，让书籍伴随我们成长吧!

读书伴我成长讲话稿2

学习是无止境的，除了请教知识渊博的人来学习，还能从一本人见人爱的书吸取知识。

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”。我也认同他的说法。我只要一有空，就会迫不及待地在书海里如饥似渴地读着一个个有趣又生动的故事，那里的文章不但写得生动形象、辞采华美，而且有的还蕴含着深刻的人生哲理，意味深长。

只要一有新书看，我就会“两耳不闻窗外事，双眼只顾看新书。”我的书很多，重叠起来大约两米。“读书万卷始通神”对于读书，爸爸妈妈从不反对，不但经常买书给我看，还常说“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”点

我突然觉得我就像一棵树苗，书就像是阳光、土壤和水，我一直从中吸取精华，即使只有一点阳光、一点土壤和一点水分也能在我成长的路上给予我鼓励和自信。可能有一些人觉得书随处可见，相当平凡，可对于一些爱书如命的人来说是神奇的，是有一种独特魅力的，也许这就是上天给那些手不释卷的人的一种恩赐吧，可这种恩赐对于那些对书情有独钟的人的帮助也许太大了吧。

“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”书海浩瀚，知识无穷，又怎能少得了全世界的营养品——书呢?书就犹如一位满腹经纶、雄才伟略的人，我爱读书，读书伴我成长。

读书伴我成长讲话稿3

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”我从小到大，书就像我形影不离的朋友，伴我成长。

在我小的时候，由于不识字妈妈就常常给我读我喜欢的《睡前百问》，《100个经典童话故事》，《古诗三百首》等，每天晚上，我都是在妈妈的读书声中进入梦乡的。稍长大了一些的时候，我开始认识字了，自己开始会读书了，便渐渐地感觉到了读书的乐趣。

现在我已经上了七年级，马上要升八年级了。在老师的引导下，我读书的兴趣更加浓厚了。而且我也不再满足于漫画之类的书了。我已经读了《水浒传》，《三国演义》，《童年》等中外名着。我的书很多，在家里，我的书有满满一书柜，桌子上，床上，沙发上，到处都堆放着我的书。我对书爱不释手，只要一有空，我都会读书。我还经常到书店里看书，买书，有时在书店里一待就是几个小时。

读书使我增长知识，开阔眼界。例如：读《上下五千年》使我了解了中国的悠久历史。读了《假如给我三天光明》，海伦。凯乐的毅力，不屈不挠的精神打动了我，读《中国国家地理》中一篇篇优美的文章，我仿佛游览了我国的名胜古迹。

古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”平时，凡是我感兴趣的书总是会分享个朋友，让他们也分享快乐。

书，是我的良师益友。读书使我快乐，读书使我进步，读书伴我成长。

读书伴我成长讲话稿4

读书让我领悟到了人生的真谛，每当我迷惑、彷徨时，书犹如一支明亮的火炬，指引我前进的方向，为我排忧解难，增强我的勇气和自信心;当我悲伤痛苦时，书告诉我说，悲伤只是暂时的，只要勇于去开拓，便会发现快乐就在眼前;当我被别人误解时，书告诉我说，勇敢地去走你的路，他们会看到真实的你。

读书，提高了我的作文水平。从小一有空，我便读起《格林童话》、《十万个为什么》等课外读物。读了这些书，不仅提高了我的阅读能力，还可以从中摘录一些好词佳句，等到写作文时，就能得心应手，不会感到欲言无物、词汇匮乏了。

读书，使我增长了知识，开阔了视野。记得很小的时候，脑子里总有很多的问题。比如：天上为什么会有月亮?鱼为什么不能到陆地上来生活?等等。但当我上小学并爱上了读书之后，很多问题便迎刃而解了，甚至有时候我还充当小朋友的小老师，每当这时候，我都会由衷地感到读书的好处，更坚定“我要多读书，才能多长见识”的信念。

读书，教会了我做人的道理。读了《古井》这篇文章，文中的古井就同伟大的母亲一样，无私地向人们奉献甘甜的、清凉的泉水，养育一方村民，而对人们毫无所求。读完这篇文章，我体会到做人应该有博大的胸怀，也更应该有无私奉献的精神。虽然我还是个中学生，现在我还不能干大事，但在学校里，我能做到助人为乐。遇到同学学习有困难，我会主动帮助他们解决难题。

读书，使我立志做个对社会有用的人。我们敬爱的周总理在少年时代就立下了“为中华之崛起而读书”的宏愿。前人已经为我们铺平了道路，创造了幸福的生活，难道我们这代人不应该把社会建设得更繁荣富强吗?要实现这个宏伟的目标，只有从小刻苦读书，掌握渊博的知识，长大才能用自己的才干为人类服务，报答我们亲爱的祖国。

读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以创造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗，体会“结庐在人境，而无车马喧”那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者的高深、清高背后所具有的定力和毅力;读世界经典名着《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁。

读书伴我成长讲话稿5

在我成长的过程中，有一位“无声”老师伴着我——书。

书，是我最喜欢的一个物品，之所以使我喜欢，是因为它能“告诉”我许多道理，教会我怎样做人。我也特别喜欢读书，遇到有趣的书能逗得我哈哈大笑，遇到感动的书能使我泪流满面，遇到武打书能使我融入其中，总之，无论什么样的书，无一个我不爱读的，虽然有的书读不懂，但也能略知一二。

伊萨克。巴罗曾说过：“一个爱书的人，他必定不致缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个伏婉的安慰者。”相信每个人都与朋友发生过矛盾吧，我与我的书也发生过“矛盾”：

那是四年级，我在家里拿着自己最爱读的《安徒生童话》，忽然听到一声“呼呼”的声音，我以为是鸟叫，没大理会，紧接着，妈妈那震天吼，吓了我一跳，原来是茶壶里的水没了，刚刚听到的“呼呼”声就是茶壶的声音，我因为没及时去关煤气水没了，害得我被妈妈批评了一顿，我也很生气，把气全撒在了书身上，几天都没有理它，后来才明白是自己的错，我们又重归于好，我又继续看起了书。

书是人类的良师益友，我们要多读它。

读书伴我成长!

中学生关于读书伴我成长讲话稿范文精选5篇

**第四篇：中学生：读书伴我成长**

双柳街刘镇中学 叶敏

不知从什么时候起就知道了“书籍是人类进步的阶梯”、“书到用时方恨少”、“少年不知勤学苦，老来方悔读书迟”、“书读百遍，其意自见”、“读书破万卷，下笔如有神”等有关读书的名言，常常认为书籍必会有巨大的力量。以前上学的时候，爱摆弄文字排解消遣，那些密密麻麻写满文字的笔记本全不舍丢掉，珍惜在箱底。高谈阔论时，会顺理成章用到从书里挪来的知识，行事处世时，更是感到读书可以促我长大、助我成才，历练我的稳重。

人们常说：学高为师，身正为范。虽然我已有了XX年为人师的经历，但这XX年相对我漫长的教师生涯来说，又是何其短暂!所以，我渴望拥有丰富的政治理论，扎实的教学技能和深厚的文化内涵。殊不知学海无涯，我们必须具备终身学习的能力。读书和教书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。书籍是人类进步的阶梯，它以宁静广博的胸怀，包罗知识的星星之火，跳跃不息!

读一本好书，就如同是和许多高尚的人对话，久而久之，接受其思想，被其感染，最终变为自己的气质。读书之人境界高尚，胸襟宽广，脸上透着一股清醇爽朗之气，谈吐间流露一种脱俗超凡之味。从古到今，教师都属于读书人的范畴，站在文人的圈内，智者之列。古曰：“师者，传道授业解惑也”;今说“教师，教书育人，为人师表”。从中可看出不同时代对教师的要求也不同，新时期对教师提出了更高要求：勤奋学习，不断提高知识水平和业务能力。要求教师不仅是专业知识的“专家”，更应是博学多识的“杂家”，因为只有这样，才能做到厚积薄发，既解人之惑，又授人之长，还教人做人。我们都深知教师有两大任务：即教书和育人。而广博的知识是完成任务的必备条件之一。从教书来讲，教师是知识的传授者，只有具备了广博的知识，才能向别人传授知识。诚然，文化科学知识是教师胜任工作的前提和基础，但除此之外，我们还必须开拓视野，广泛涉猎，不断更新自己的知识储备。正是所谓“要给学生一碗水，教师得有常流水”。要承担“传道、授业、解惑”之重任，我们教师更应该要有与众不同的气质，超凡脱俗的谈吐，那么最简便、最直接也最有效的方法就是读书。宋朝大文学家苏轼在《李氏山房藏书记》中说：“也子圣人，其学必始于观书。”读书，真的很重要。它重要的作用就在于它是我们求知的重要途径。在知识不断更新的今天，试问一个不读书的老师如何能引导出爱读书的孩子?书籍是知识和智慧的积淀，是文化和历史的化石，它蕴藏着前人的真知灼见。读书是求知的重要途径，但是读书的目的决不应该止于求知，而应以行动作为绺和目的。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，惟有源头活水来。”说的就是读书才能源源不断的为我们输送新鲜的知识营养。朱熹在《朱子语类》的“论先后，知为先，论轻重，行为重。”我想，它告诉我们的也应该是知识巨大的行动潜能，彰显了读书的无穷魅力。

或许我们每一个人都无法改变自己人生的长短，但是完全有可能改变自己人生的宽度，只要我们肯努力，肯付出，终归不会劳而无获。培养美的情感，树立美的修养，是一位新世纪教师文化内涵与人格魅力中最重要的东西。很难相信，一个沉闷抑郁、感情粗糙，懒于读书，贫于汲取，对生活漠不关心的人，在学校这块育人的土地上，会有多少出色的表现。面对生活，虽然我们相对渺小，但生活就在我们眼前，美丽就在我们身边，我会努力为美好的生活添光加彩。所以。我要面对世人大声地说：“生活因读书而精彩!我因读书而永远春光灿烂!”

朋友，千万别冷落了我们最无私的大众之友-----书籍!让我们年轻的心灵一起在书海中遨游，在书香中呼吸，在书林中漫步!让我们的心灵体味一种读书的幸福，让读书伴我们成长!

**第五篇：中学生读书伴我成长话题作文**

书是人类的营养品，书能教会我们做人的道理，可以和智者交谈，升华心灵。下面小编为大家收集整理了“中学生读书伴我成长话题作文范文5篇”，欢迎阅读与借鉴!

中学生读书伴我成长话题作文1

自古以来，书就是人类的好朋友，读书伴我成长演讲稿。至圣先师孔夫子，以书为伴，满脸经纶，流芳百世，伟人，博览群书，雄才伟略，振兴中华。有时，读书似乎是一件苦事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股?读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什么会有人囊萤映雪，凿壁借光?一本好书经得起时间的推敲，经得起岁月的打磨，一本好书是我们的良师益友，一本好书将使我们受益终生。

我爱读书既不是为了“黄金屋”，也不期望有“颜如玉”，只想从读书中体会到乐趣;使我们增知长识，不出门，便可晓天下事;读书能够提高我们的阅读潜力和写作水平，提高我们的修养，让我们感受到世界之大，自然之奥妙，生活之多彩，让所有的知识画面在我们脑海中一一呈现。一句话，读书让我成长!

我爱读书，生活因读书而精彩。当我灰心丧气时，是书教我“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，当我与朋友惜别时，是书让我明白“海内存知己，天涯若比邻”，当我想放纵自己时，是书让我懂得“天下兴亡，匹夫有责”。是书告诉我李白有“天生我材必有用，千金散尽还复来”的傲骨，是书让我感受“明月松间照，清泉石上流”的闲适恬淡，跟着杜甫，听他讲述“国破山河在，城春草木春”的忧国忧民，体会辛弃疾的“可怜白发生”的壮志难酬，怜惜李清照“人比黄花瘦”的多愁善感。

我爱读书，人因读书而美丽，读书的美，像是一杯淡淡的清茶，清新自然、神采奕奕、潇洒自如。我爱读书，书能够开阔我的视野，使我懂得做人的道理，还能够让我分美丑，辨是非，明善恶!

作为新一代青年教师的我们，更就应成为学校乃至社会中最爱读书学习的一个群体。我也相信，读书是一趟深入自我的探险旅程，是实现自身价值的一种途径，书籍的背后是一种文化的底蕴，有了这种探险的历程和文化力量，我们这些青年教师必须会在一本本书中看清自己，看清过去和未来，并在不间断的思考中开发自己的潜能，在心中开启一扇扇智慧之窗，为步入幸福的殿堂开辟一条绿色通道……

当书香疏离了浮躁，当内心回归了宁静，职业的幸福感已伴随着这缕清香如约而至，触手可及。一节好教案，一堂精彩的课，一篇满意的教学随笔，一次有效的谈话，学生一点儿的进步，无一不是我们的幸福所在。

一树春风千万枝，书香阵阵拂面来。让所有的朋友携一缕书香，共一份月光，心手相挽走在读书的路上。相信岁月的琴弦，在书香相伴的每个日子，都会有完美的弹唱!

中学生读书伴我成长话题作文2

我最喜欢的事情就是读书，读书让我领悟到了人生的真谛，每当我迷惑、彷徨时，书犹如一支明亮的火炬，指引我前进的方向，为我排忧解难，增强我的勇气和自信心;当我悲伤痛苦时，书告诉我说，悲伤只是暂时的，只要勇于去开拓，便会发现快乐就在眼前;当我被别人误解时，书告诉我说，勇敢地去走你的路，他们会看到真实的你。读书，让我如初如醉。

读书，提高了我的作文水平。从小一有空，我便读起《格林童话》、《十万个为什么》等课外读物。读了这些书，不仅提高了我的阅读能力，还可以从中摘录一些好词佳句，等到写作文时，就能得心应手，不会感到欲言无物、词汇匮乏了。

读书，使我增长了知识，开阔了视野。记得很小的时候，脑子里总有很多的问题。比如：天上为什么会有月亮?鱼为什么不能到陆地上来生活?等等。但当我上小学并爱上了读书之后，很多问题便迎刃而解了，甚至有时候我还充当小朋友的小老师，每当这时候，我都会由衷地感到读书的好处，更坚定“我要多读书，才能多长见识”的信念。

读书，教会了我做人的道理。读了《古井》这篇文章，文中的古井就同伟大的母亲一样，无私地向人们奉献甘甜的、清凉的泉水，养育一方村民，而对人们毫无所求。读完这篇文章，我体会到做人应该有博大的胸怀，也更应该有无私奉献的精神。虽然我还是个中学生，现在我还不能干大事，但在学校里，我能做到助人为乐。遇到同学学习有困难，我会主动帮助他们解决难题。

读书，使我立志做个对社会有用的人。我们敬爱的周总理在少年时代就立下了“为中华之崛起而读书”的宏愿。前人已经为我们铺平了道路，创造了幸福的生活，难道我们这代人不应该把社会建设得更繁荣富强吗?要实现这个宏伟的目标，只有从小刻苦读书，掌握渊博的知识，长大才能用自己的才干为人类服务，报答我们亲爱的祖国。

读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以创造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗，体会“结庐在人境，而无车马喧”那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者的高深、清高背后所具有的定力和毅力;读世界经典名著《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁。

中学生读书伴我成长话题作文3

书是精神食粮，它给我们心灵的滋养，让我们懂得人生感悟人生——题记。

许许多多的大文学家都说过书的重要性，例如：高尔基曾说过：书是人类进步的阶梯。而托尔斯泰曾坦言：理想的书是智慧的钥匙。可见，书使人告别愚昧混沌，走向文明的道路。

我从小就被逼着多读书，但那时，读书的方式总是囫囵吞枣，没有仔细的读。但现在再回过头来读“旧书”时，别有一番韵味。

爱是一次没有尽头的旅行，它是温暖的，它处处洋溢着幸福，令人怀念。读《爱的教育》，我走进了安利柯的生活，目睹了他是怎样学习，怎样去爱。文章中的一些画面让我很温暖，很感动。

在《爱的教育》中，把爱比做很多东西，的确是这样又不仅仅是这样，因为爱是无限的，是不可计数的。小到同学、老师、父母的爱，大到对社会·弱势群体的关爱……

我们等人生中会经历许多次冒险，对于水手来说，冒险是家常便饭。他们会乘船经历许多次冒险。用船漂泊时，会经受数不尽的风风雨雨，也会享受数不尽的万里晴天。一个人会在一生中经受许许多多的浪头，浪头总是汹涌无比，惊涛骇浪，让你害怕，充满得失之患。但是，小船是被浪头击倒，永远沉没于茫茫沧海之中，还是平稳地渡过，真正掌握它命运的是你!你既可以让它从风浪中走出，又可任它被浪头击倒，沉没于大海之中，这一切，都在于你。我读了《鲁滨孙漂流记》，感觉这本书正印证了这个道理。鲁宾孙——一个顽强又勇敢的人。鲁宾孙——一个孤独又聪明的人。他能在一座荒无人烟的孤岛上，独立的度过二十八年的时光……一切的一切，都说明鲁滨孙是个敢于冒险、百折不挠的人。正是他用这种精神为这本书谱写了光辉的篇章。

中国有四大名着《水浒传》、《三国演义》、《西游记》和《红楼梦》，部部皆是精彩绝伦，而作为一个女孩子，前三部对我而言没有多大兴趣，它们涉及到了军事、政治、神话，所以最吸引我的非《红楼梦》莫属了。书中描写贾、王、史、薛四大封建家族的衰亡，和贵族青年贾宝玉与林黛玉之间的爱情悲剧。我只看了一点，就为里面的故事情节深深着迷了。可见曹雪芹的才华前无古人后无来者。

书现在已经成为我生活中的一部分，冰心说过：“多读书，读好书。”书是人类文明的指路灯。我不会放弃书，我要继续探索书的奥秘，享受书带给我的奥秘。

中学生读书伴我成长话题作文4

一张桌子对着窗户，窗外阳光明媚，挺拔的树木在窗外站立着。这是理想的读书环境。那儿常坐着一个男孩——那就是我。

在很小的时候，我就喜欢读书。记得看的第一部书是《中国神话》。精卫填海，我感受着她的执着;牛郎织女，感受他们对爱情的坚定追求。还有童话，《皇帝的新装》告诉我们要诚实。我还曾经为《卖火柴的小女孩》的结局而痛苦过。

我慢慢地长大了，接触了四大名着。《水浒传》让我领略一百单八将的英雄气概;《三国演义》看三国人物豪情壮志，诸葛亮巧施妙计;《西游记》看师徒四人如何完成取经之路;《红楼梦》解读封建社会中每个人的悲惨命运。

现在，我有接触了外国文学。奥斯特洛夫斯基告诉我们要坚强;海明威告诉我们要无惧困难，执着;法布尔带给我们一个昆虫世界，告诉我们细心并坚持着;听高尔基诉说他悲剧的童年。

我爱读书，书不是航船，却能带我们环游世界;书不是眼睛，却能让我们开阔视野;书不会说话，却能让我们与作者交谈，理解他的感情。在读书中，我们成长。

我们要想实现远大的理想，就从读书开始吧。鲁迅曾说过：“尚能生存，我当然仍要学习。”从悬梁刺股，囊萤映雪，牛角挂书中，我们可以知道：每一位成功者都是离不开读书的。侯宝林抄书的事你一定早就知道，他正是凭着对读书的渴望，才能成为一代相声艺术宗师的。

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”今天，你进步了吗?三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

读书让我成长，读书让我们成长，读书让每一个人成长。从现在开始，读书吧。

中学生读书伴我成长话题作文5

在我的书柜上，各式各样的书排列成行，整整齐齐的，远远望去，就像一个巨大的梯子，帮助我到达知识的殿堂。有时候，我喜欢抚摸它们光滑又稍带凉意的书脊，感受指尖的凉意，回味人生。

读书助我成长，它让我明白人生的哲理。第一次读《假如给我三天光明》这本书，是在一个雨天，我心爱的新买的手表却被妈妈换成了文具盒，心中不平的我跑出了家门，躲进一旁的书店，拿起书柜上的一本书，读了起来。这本书就是《假如给我三天光明》。读着读着，我就被海伦的精神打动。海伦三岁就双目失明，双耳失聪，几乎成了废人，但小小年纪的海伦却用惊人的毅力，学会了走路，学会了拼写，别人学一遍就学会的东西，她却要学十遍，即使这样，海伦仍然用行动证明了自己。合上书页，我想：海伦身体残疾，行动不便，和她相比，我有一个健康的身体，还再奢求什么呢?于是，我回家向妈妈道了歉，又将这本书摆在桌前，让它时刻提醒我，激励我。

读书助我成长，它让我懂得了许多知识。小时候，我看到蚂蚁有时候会成群结队，把家搬到另一个隐蔽的洞里，心里总纳闷儿：这好好的，搬什么家呀?我后来读书时看到：蚂蚁搬家是因为感觉到空气潮湿，即将下雨。我这才明白了其中的奥妙。

读书助我成长，它让我的生活变得丰富多彩。暖暖的台灯亮而不刺眼，我常常在这样的氛围中读书，闹钟滴答滴答响着，记录着时间的流逝。烦躁时、苦恼时，只要静下心来读一小会儿书，再灰暗的一天，也因为读书而变得妙趣横生、五彩缤纷了。

读书给我乐趣，读书助我成长。我曾是一个无知的孩童，正因为有了书的启迪，我才成为一个知晓大自然的少年;我曾是一个嫩芽，正因为有了知识的灌溉，我才成为一朵芳香四溢的花;我曾在人生的分岔口徘徊，因为它的带领，我走上了正确的道路。因为它，我才得以成长，得以辉煌。读书，助我成长!

中学生读书伴我成长话题作文范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找