# 2024秋季政教处工作计划

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-10

*第一篇：2024秋季政教处工作计划回龙小学2024年秋季 政教处工作计划一、指导思想:以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动...*

**第一篇：2024秋季政教处工作计划**

回龙小学2024年秋季 政教处工作计划

一、指导思想:

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。加强校园文化建设，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作措施：

(一)加强队伍建设，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好班队常规活动。在大队部的领导下，各少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织周一的班队会活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好学区校园文化活动。把德育教育融入到名言谨记、阳光讲坛、每日暮省活动中，让活动“美”起来，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5、继续加强对学生的法制、生命、安全教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。配合做好法制宣传和普法教育工作，上一次法制课，举行一次安全演练，提高学生的自我防范意识和安全保护能力。

(三)加强阵地建设，打造育人特色。

1、优化升旗仪式。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

(四)重视班级建设，完善育人氛围。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制。如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感;实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

(五)调动家长参与，优化育人环境。

成立家庭教育领导小组，学校家长委员会，办好家长学校，抓好“三结合”教育;各班成立家长委员会，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，提出学生在家、在校的学习常规要求，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。动员、鼓励家长撰写家教论文，总结家教经验。

具体安排：

九月份：

1、开学典礼。做好开学安全教育第一课，大力开展入学行为规范教育、安全防范知识教育。

2、做好开学工作各项资料的收集，迎接开学工作检查。

3、制定政教处工作计划，各班制定班队工作计划。

4、启动班级文化建设活动，出班级第一期黑板报，题材：“环保”相关的。

5、常规活动的启动：升旗仪式、清洁卫生保洁。

6、制定学生行为习惯量化考评表。

7、召开全体班主任会议，启动班主任队伍建设工作。

8、筹备开展一次“班主任培训”会。

9、各班对教室工区开展一次拉网式大排查，发现问题立即上报，相应处室立即或限时处理。

10、各班选派好班委干部（新增：安全委员），充分发挥学生管理学生、学生带动学生的自主管理风气。

11、各班编排好路队，选好小队长，实行路队制放学。

12、谋划10月开展一次“食物中毒演练”。

13、召开“食堂从业人员培训工作会”“保安培训会”。

14、深入村小、民办幼儿园检查开学情况（就餐、安全等）。

15、继续完善市级“应急教育示范学校”、县级“法律七进”学校的相关资料。力争争创成功。

16、完善相关2024年目标考核相关资料，以备检查。

17、签定相关责任书。

18、各班开展一次“争做环保好少年”的演讲赛主题班会课。十月份：

1、“争做环保好少年”演讲比赛。

2、开展一次“班主任培训”会。

3、开展一次仪态检查活动（个人清洁卫生、男生头发过长和怪发、衣服不规范）

4、着手准备市级“环境友好型学校”创建工作。

5、召开一次膳食委员会会议，邀请部分家长到校品尝营养午餐。

十一月份：

1、继续开展学生安全、纪律、卫生、习惯等常规教育。

2、出班级第二期黑板报，主题：厉行节约。

3、开展一次“食物中毒演练”。

4、召开一次家长会。

5、各班开展一次“我是孝心好少年”的主题班会课。十二月份：

1、开展法制安全知识讲座。

2、开展一次收缴管制刀具行动。

3、开展一次纪检排查行动（各班是否有乱收教辅资料、乱办班等）。

4、各班开展一次“我是老师好帮手”的主题班会课。元月份：

1、班主任起草学生评语。

2、行为规范再教育，确保学期末学生在校安全。

3、德育工作总结，资料整理归档。

4、期末评比表彰，假期生活指导。

开江县回龙

镇中心小学

2024

年8月30日

**第二篇：2024秋季政教处工作计划**

2024秋季政教处工作计划

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以“三个代表”的重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

规范约束与感恩教育有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

(一)加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、餐厅管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力。学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

(1)定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。(2)帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作 策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

(3)定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

(4)尽量寻找机会组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

(5)加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把五姿、凳子归位、书本摆放、列队、餐厅止语纳入考核范围。

(6)本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作。本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长会、以及要建立的家长委员会的作用，形成教育合力，共同培养下一代。(二)进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境。认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要(要礼貌待人，不讲粗话脏话;要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往;要勤奋学习，不迟到、不早退;要自尊自爱，不进营业性网吧;要勤俭自律，不在生活上攀比;要美化校园，不乱扔垃圾废物)教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练。具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作。十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期将实行”流动红旗“评比，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到最佳效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

四、加强体育卫生工作(一)体育工作：

1、开展群体性体育竞赛本学期根据学校的统一安排和学生的实际情况，举行校田径运动会、会操表演、跳绳、踢毽、拔河等小型比赛。

2、保证课间操的质量

抓好早操、午操，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使早操、午操再上新台阶。

(二)卫生工作：抓好学校环境卫生，设专人负责，对班级室内、外卫生和学生个人卫生进行检查评比，列入班级评比当中，使学校的卫生做到定班定人负责，确保学生有一个整洁的学习环境。政教处工作日程表：

二月：

1、入学教育。

2、制定班主任工作计划。

3、安全排查、值日学生培训。

4、开学典礼。

5、召开班主任会议，研究部署本学期工作;各班以稳定、安全、常规管理为重点，用好微信群。

三月：

1、安全教育班会。

2、召开学生会干部会议

3、落开展做文明学生一系列活动。重点抓学生的行为习惯、仪表仪容、文明礼仪等。

4、养成教育大检阅。

5、重抓学生学习常规管理工作

四月：

1、加强校园安全管理，2、出一期班刊

3、《让生命充满爱》留守儿童亲情电话活动。

4、防雷防电安全教育

5、班级文化评比活动。出一期班刊

五月;

1、“关爱生命，防传染病”主题班会

2、班主任工作会议，汇报情况，交流经验，出一期班刊。

3、进行一次全校性的安全排查

六月：

1、做好溺水安全教育

2、学生成长记录袋的评比工作。

3、筹备假期学生家访工作，布置班主任老师假期家访任务

4、评出星级学生、进步学生、优秀学生干部。

5、评出优秀班级。

6、评选优秀班主任。

7、学生评语和差生转化记录检查。七月：

1、政教处工作总结，班主任工作总结。

2、学校财产安全自查。

九月份：

1、校园环境卫生整治(包括宿舍卫生)

2、七年级军训拉练

3、七年级班主任培训

4、工作三年以内教师培训

5、教师节(尊师重教)主题班会

6、一年级新生学前教育——行为规范的贯彻落实

7、教室、寝室美化布置

8、班主任经验交流会

10、卫生知识讲座。

十月份：

1、庆国庆——爱国主义教育活动

2、重阳节尊老敬老教育活动

3、问题学生会

4、班主任学习会

5、政教干事、舍务教师工作阶段性总结会

6、七年级学生家长会

7、全校汇操表演

8、观摩班会

9、卫生知识讲座

十一月份：

1、期中常规工作总结(班主任、政教干事、舍务教师)

2、问题学生培训会

3、法治教育讲座

4、跳绳、踢毽比赛

5、青年班主任观摩班会

6、初中篮球赛

十二月份：

1、交通安全知识讲座

2、拔河比赛

3、班主任座谈会(听取意见)

4、政教干事、舍务教师会

5、各类优秀评选

6、上交-班主任工作总结

7、假前教育上学期

政教处工作计划2024-05-13 16:01 | #2楼

一、指导思想：

本学期以“社会主义核心价值观”为指针，紧扣常规、质量、特色三大主题，进一步提升德育队伍素养为措施，强化常规管理，创新德育机制，积极探索学校政教工作的新途径和新方法，提高工作水平，增强工作效果。特制定本学期政教处工作计划。

二、工作目标：

1．以创建“星级文明班级”为抓手，建设一批班风正，学风浓的班级体。

2．以“八礼四仪”为重点开展文明礼仪养成教育，使学生努力成为文明有礼、遵纪守法的文明小学生。

3．加强家、校、资源的整合，增强与有关部门的联系形成育人的合力。

4．抓住重大活动、重要时间节点，围绕民族复兴、中国梦等精心组织主题教育实践活动。

三、工作及措施：

（一）及早准备，做好开学工作。

1.参加各级会议，认真学习新学期学校工作计划，制订好我校德育工作计划，召开好班主任培训会议，明确工作思路，使开学工作走上正轨。

2.9月1日学生报到，各班主任及时统计学生报到人数做好学生 的基本情况登记工作。

3.明确各班级卫生范围，采用承包制，强化主体责任意识；卫生效果形成比照，相互竞争。

4.教室环境布置整洁，四表上墙。做好第一次墙报，主题是“我爱红领巾”；上好第一次班会课，加强文明礼貌、守纪教育，各班自查学生仪容仪表。

(二)牢固树立“安全第一，预防为主”的观念，配合安监办完善和落实各项安全工作，切实加强安全教育。

1.按照“一岗双责”要求，落实安全工作目标责任制，层层、人人签订责任状。

2.各班主任应积极开展心理健康教育，培养学生健康心理，珍惜生命，做阳光少年。

3.重视并抓好课间活动、技能活动、住宿等校内安全细节。还要重视校外交通安全教育。

（三）加强德育队伍建设，提高育人水平。

1、以班主任基本功竞赛为载体，大力培养德育骨干队伍，按照相关要求积极评比“优秀班主任”“优秀班集体”活动，增强班主任队伍后劲，促进班主任专业化发展。

2、认真落实班主任工作制度，促进班级日常管理工作。

3、认真落实“南店完小班主任工作考核·”制度，加强常规工作督促检查，进一步提高德育工作的实效性。

（四）创新班级管理方法，培养学生自主管理能力。组织学生参与

到对学生的综合素质考核与评价。

1.挑选有能力的学生担任班干部，加强对学生一日常规的执行情况进行检查并考核。在班级形成人人会管理，人人被管理的班级管理模式。经常召开班干部会议，指导学生自主管理方法，建设优良班风。

2.真正落实“三评”要求，把学生自评、互评、教师评落到实处，并把评价纳入学生素质评价结果。分期中、期末两次将评价结果填写在《班主任工作手册》上。

（五）开展养成实践教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入学生学习成长全过程

1.加强爱国主义教育活动和民族传统教育。

①以国庆节为契机，组织开展主题性国旗下讲话和班会课活动，图片展览，阅读一本优秀抗战历史图书、观看一部抗战题材优秀影视剧，开展纪念抗战征文等活动。

②利用重大时间节点，加强中华优秀传统文化教育和民族精神教育。如“教师节”“国庆节”“公祭日”“一二九”“元旦”。

2.开展“八礼四仪”文明礼仪养成教育实践活动。

①抓实学生文明习惯：环境卫生、文明礼貌、爱护公物、文明就餐。

教室卫生应达到六面光的效果，课桌摆放应做到纵向成列、横向成线视觉效果，教室无人时，凳子放在桌子下面；培养学生的保洁意识，努力做到“三管住”；学生见到师长主动问好的习惯；注意课间文明休息、礼让他人。

文明就餐要做到：①打饭分菜桌长负责制，做到有序无声；②必须人人节约粮食，做到光盘行动，多余的饭应分开保存或送到窗口。③值日生应提高责任心，认真清理餐桌，统一清洗餐具。④就餐完毕一道有序离开餐厅，不允许有抢时间、抢速度、抢离开的现象。

(六)深化法制教育和禁毒教育，保障学生健康成长

1.扎实抓好学生法制教育和安全教育。采用多样化的形式对学生进行教育，如法制教育大课堂、观看法制警示片、主题班会课等形式，对青少年学生进行法制宣传教育，帮助中小学生从小树立法制观念，使学生知法、懂法、守法。

2.开展禁毒专题宣传教育活动。开展符合学生实际的禁毒教育工作，把禁毒预防教育与心理健康教育结合起来，培养学生积极、乐观的生活态度。

（七）抓好评比活动，促进班风校风转优。

①开展“周流动红旗”“星级文明班级”评比活动。以“讲、评、练、促”为方法，落实班级管理常规。通过这些活动规范学生行为，养成良好行为习惯，形成良好班风，促进校风转优。②开展“我的宿舍，我的家”评比活动，创建舒适和-谐的就寝环境。严格寄宿生的住校纪律。整队进宿舍，原则上只进不出；就寝、卫生、摆放要求做到“快、静、洁、齐”。早起及时起床，铃响准时到班晨读。

③开展“我爱红领巾”活动，发挥“红领巾督查岗”在培养学生文明习惯中的引领作用。

(八)整合德育资源，完善“三位一体”工作体系在德育中的作用。①借少先队各中队的力量，丰富学校业余文化生活。②尝试开展“德育大课堂”活动。③建立家长委员会，开好家长会。德育工作安排：

九月份

1、各班检查学生仪表，并落实整改。

2、“庆祝教师节”活动，出好新学期黑板报。

4、各班抓好文明就餐、文明就寝等纪律教育。

5、创新班级管理方法，组建“红领巾志愿岗”，建设校园“红领巾督查岗”

十月份

1、“庆国庆，放飞中国梦”演讲比赛。

2、禁毒专题教育黑板报。

十一月份

1、开展“俭以养德，从我做起”主题教育。

十二月份

1、利用“公祭日”（将12月13日确定为南京大屠杀死难者国家公祭日）开展教育活动。

2、各班开展迎元旦文娱活动。

元月份

1、开展“行善、守诚、立德、树人”活动

2、学生综合素质评价和评优活动。

**第三篇：2024秋季政教处工作计划**

舟溪逸夫中学2024—2024学第二学期

政教处工作计划

一、指导思想

以党的十八大精神和“三个代表”重要思想为指针，践行社会主义核心价值观，以中共中央关于加强和改进学校德育工作的一系列文件精神为依据，继续贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《爱国主义教育实施纲要》，坚持育人为本、德育为先的原则，改进工作和思路方法，努力开创我校学生管理工作的新局面，为达成省高水平现代化职业学校奠定坚实的基础。

二、工作目标

总体目标：培养学生具有科学的世界观、人生观、价值观和职业道德观，良好的道德品质和综合职业素质，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律和勇于创新的社会主义现代化事业的建设者和接班人。培养学生“三有一无”，即每个学生有文明习惯、有是非观念、有进取精神，在籍学生中无违法犯罪现象。

三、工作措施

(一)加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1、加强班主任工作的管理和指导，鼓励班主任阅读教育管理类的书籍，鼓励班主任撰写德育案例和论文，积极参 与课题研究，提高班主任的德育科研水平。

2、进一步打造班主任群体队伍，进一步完善德育工作例会、班主任工作例会和班主任培训制度，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论，不断提高班主任的自身素质和管理水平，要求班主任在常规工作中以心换心，善待留守学生，礼待家长。

3、修订、完善班主任工作考核办法，做好班主任考核工作，真正体现多劳多得、优劳优酬的分配原则，考评结果同评优、晋级挂钩。激励先进，激发全体班主任搞好班级工作的动力。

4、重视家庭、学校、社会的配合，进一步形成德育教育合力。以家长学校为中心，成立家长委员会，充分挖掘校外的德育资源，通过社会实践活动，组织学生参加校外活动，丰富德育内容。

5、有效开展控辍保学工作，将控辍工作纳入班主任工作考核。

(二)加大力度，常抓不懈，组织好各项教育活动

1、爱校教育

(1)利用班会课、升旗仪式、政治课等形式，利用板报、橱窗宣传学校办学特色，明确“学校光荣我光荣、我为学校争光荣”的道理。

(2)组织好爱校教育的主题班会，利用广播台、国旗下 的讲话等宣传爱校行为，邀请优秀毕业生作爱校和勤学讲座，提高学生思想认识，激发学生热情。

2、行为规范养成教育

要认真贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》、《舟溪逸夫中学学生违纪处分条例》，努力扫除校园内不文明行为，重点纠正乱抛纸屑杂物、乱刻乱画、损坏公物;浪费水电;放学不自觉关锁门窗;为琐事打架;进网吧等不良行为。治理好午间和课间秩序，强化常规管理工作的检查、督促和考核，树立良好的班风、学风和校风。

3、法制教育和毒品预防教育

一是组织学生学好宪法、国旗法和预防未成年人犯罪法等法律法规，提高学生学法、守法、用法的自觉性;二是邀请法制副校长作法制讲座或组织学生观看法制影片;三是开展毒品预防教育，让所有学生远离毒品。

4、平安校园创建工作和安全教育

平安校园创建工作和安全教育一直是学校工作的重点。要加强学生的安全教育，做好用水、用电安全和交通安全教育工作，确保无重大安全事故发生，再创平安校园。

5、组织开展学生迎新篮球赛和冬季运动会活动 为使学生间相互交流、相互帮助、相互学习，让新生尽快的适应新环境，使得更好的融入到校园中。同时也为了增强 同学们集体主义精神与集体荣誉感，并且提高同学们的组织能力，使得同学们在锻炼身体的同时可以学到更多东西。

6、组织形式多样的大课间活动

课件活动为跑操、经典诵读、篮球、排球、踢毽子、跳绳、羽毛球、乒乓球等活动。通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。在大课间体育活动中，让学生有选择地参与学习，享受体育、激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

(三)抓住重点，创出特色，做好心理健康教育工作。

1、健全心理健康教育组织，学校有心理健康老师，每班班主任担任心理教育辅导员，选派一名学生担任心理教育联络员，形成多层次、立体型的队伍。

2、开展好心理教育讲座，组织全体师生学习心理健康教育理论，掌握必要的心理健康知识和疏导办法。

四、组织制度、措施保证

1、每学期组织召开一次学校德育工作研讨会，不断研究，在新形势下德育工作的新特点、新情况、新做法，努力使学校德育工作适应新形势的要求。

2、每周召开一次班主任例会，交流班主任工作情况，总结班主任工作情况，部署本周班主任工作。

3、加强班主任队伍建设，努力提高班主任的管理水平，定期组织班主任工作业务培训，关心班主任工作、学习、生活。按照有关的政策、在晋级、评先、福利待遇方面优先考虑班主任，健全班主任考核制度，开展创优秀班主任、德育管理工作领军人物活动，调动班主任工作的积极性。

4、实行创建与评比相结合。通过行为规范示范学校的创建，组织文明宿舍和优秀团支部、团干、优秀学生干部、优秀学生会干部、优秀播音员等一系列评比活动，形成有效竞争激励机制，对工作突出的给予表彰奖励。

2024年9月1日

**第四篇：2024秋季政教处工作计划**

通山县厦铺小学政教处工作计划

（2024——2024学第一学期）

一、指导思想

本学期继续以抓好学生的养成教育，坚持以爱国主义教育为主线，不断强化德育工作的主动性、实效性。全面、全方位加强班主任工作，强化自身建设，形成一支工作雷厉风行，业务能力强、工作认真的德育工作队伍。

二、工作目标

1、继续抓好学生在校的常规管理，落实全员德育，帮助学生形成良好的学习、纪律、卫生等习惯。

2、拓宽德育渠道，抓好学生的文明礼仪，围绕系列德育活动主题，使得全体学生形成校内校外一个样，老师在与不在一个样的良好学生团队形象。

3、加强班主任队伍建设，经验交流等形式提升班主任管理水平和能力。

4、加强校园文化建设，以德育活动为依托，创设和谐、积极向上的育人环境。

三、工作措施

一、基础建设工作

(一)加强队伍建设

1、重视德育的主体作用。在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

2、班主任队伍建设。搭建班主任展示平台，通过考核评比、经验介绍或反思不断提升班主任管理水平和能力，增强德育工作的科学性，促进教师们创建特色班级。

3、大队辅导员队伍建设。辅导员是少年儿童思想道德建设的引领者，一支思想、作风过硬的辅导员队伍是学校德育工作的强力支撑。做好每月主题队会的思想教育活动。

（二）班级管理

1、健全班级制度，建设好班级良好的物质文化环境，形成富有特色的精神文化，培养班级的凝聚力和集体荣誉感，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

2、加强班队干部队伍建设，发挥班队干部助手作用。健全班队干部组织机构，明确班队干部的主要职责与任务，班主任要对班内学生干部进行培训，不断提高学生干部的思想素质和工作能力。

3、加强班级文化建设，各班以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。要精心布置教室，美化教室，体现文化育人的特色，加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，定期更新黑板报的内容。

4、围绕德育目标，要求学生在习惯上做到“八好”，即走好路、说好话、健好体、扫好地、上好课、读好书、写好字、做好人，并将“八好”扎根于学生心中，成为学生的自觉行为。

5、开好班会活动课。班队活动课围绕“做文明中国人”教育为主线进行，班会课重点对文明礼仪教育，学校常规培训，严格按照每周安排开展班会课，政教处将加大对班会课的监督与考评。

(二)做好宣传阵地建设

1、做好日常宣传阵地工作，加大宣传优秀学生的力度，向全校师生宣传优秀学生的优秀事迹，为学生树立榜样。

2、开展“文明礼仪”系列评比展示活动，进一步规范学生的行为习惯。

二、常规工作

(一)加强养成教育，强化学生各方面良好习惯的养成

1、加强行为规范学习，使《小学生守则》深深的扎根学生心中，规范言行。

2、强化监督、考核、奖励机制。加强少先队大队部的监督协管能力。继续强化教师值日、红领巾检查岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操升旗、安全等情况进行量化评比，通过定期检查与不定期抽查的方式进行监督，做到有检查，有记录。每周评出“红旗班级”，每月评出先进班级，确保常规工作持之以恒、抓细、抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(二)继续强化和改进升旗仪式。

1、坚持每周一周五升降旗制度，规范仪式的形式，体现出整齐性和严肃性，增加特殊纪念日的升旗仪式，主要是通过升旗仪式加强队员对纪念日认识。

2、让“国旗下讲话”内容与文明礼仪同步，结合学校德育工作实际，自行编写，灵活安排讲话内容。

三、文明礼仪代代传

1、以文明礼仪养成教育为重点积极开展少先队工作，加强文明礼仪教育的宣传工作，要求在读书中学习礼仪，认真上好礼仪教育主题班队会。

2、做到四个强化：

A、“文明在我口中”：讲文明用语，正确使用称呼，不讲脏话、粗话、见到老师和长辈要主动问好;

B、“文明在我手中”：时刻提醒自己要保持清洁(如不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾、不乱涂乱画、乱抹、乱刻等)、爱护公共财物、节约水电、粮食等;C、“文明在我脚下”：要文明行走，不践踏草坪;文明乘车，不打闹守规矩，文明进餐，文明用厕，爱护公共设施;D、“文明在我心中”：拥有一颗感恩的心，孝敬父母、感恩老师，善待每一个人。

4、继续开展诚信、廉洁教育活动。采用形象直观的方法和生动有趣的形式，让学生在体验、感悟中得到启迪，逐步形成正确的认识，让诚信意识和廉洁意识常驻师生心间。

四、具体安排 九月份

1.行为习惯养成教育； 2.抓学学生文明礼仪教育。3.主题班队会：安全教育专题会 十月份

1.国庆65周年庆祝活动（“中国梦 我的梦”诗词朗诵比赛）。2.班级文化评比（黑板报、教室布置、班级之窗）十一月份

1、礼仪操展示比赛

2、法制安全讲座（联系司法所）

十二月份

1、汉字听写比赛

2、冬季晨练活动 一月份

1.上报三好学生名单

2、评优秀班级

3、安全教育专题会

**第五篇：小学秋季期政教处工作计划**

小学秋季期政教处工作计划

一、指导思想

本学年学校工作要以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为统领，以党的十八届三中全会精神为指导，认真贯彻落实中央省市区有关教育事业发展的指示精神，以打造“规范、高质教育”为总目标，以全面开启“美丽学校”创建工作为载体，丰富对“美丽”内涵的理解，孕育和塑造学校“美丽”文化，推进学校各项工作全新发展。全面提升学校办学品质，构建师生和谐校园，促进学生健康成长，努力办好让人民满意的学校。

树立“回归生活、回归生命；重塑伦理、重建理想；平实朴素、扎实推进”的德育工作理念。以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的实效性；积极发掘学校德育领域新亮点，不断增强德育工作的时效性。努力在实践中提高德育工作的整体水平，使学校的德育工作能够常抓常新。为建设文明幸福新XX作出我们教育工作者应有的贡献。

二、工作思路

．充分认识德育在学校工作中的重要地位，抛弃德育“空对空”的错误观念，将“育人”与“教书”两者和谐统一，有机结合。

2．建设一支具有师风正、师德好、师能强，充满生机活力、合作进取的干部教师队伍，为德育工作提供扎实的基础保障。

3．创新管理举措，放低工作重心，抓准解决问题的落脚点，切实培养学生良好的行为习惯。

4．积极营造学校特色文化，在传承中求发展，创设具有鲜明特色的校园文化氛围。

5．建好家长学校，发挥家庭教育的特殊作用，补充学校德育的“盲点”，以期达到“1+1＞2”的效果。

6．重视学生心理健康教育，树立“健康＞德性＞学业”的育人观，让每一个学生都成为“阳光少年”。

7．开展特色活动，丰富学生的校园生活，让学校成为孩子们最向往的地方。

三、工作举措

㈠抓好队伍建设

强化责任意识

．要大力提高师德水准。要引导教师从“经师”向“人师”转变，因为教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。我们希望教师有这样的品行——自己就是榜样。常言道：教育者必先受教育。我们将继续关注教师的日常学习，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”的良好局面。

2．抓好班主任队伍建设。班主任队伍是学校德育的骨干力量。班主任队伍站在德育的最前沿，守在学校德育的第一道防线，这支队伍必须是一支先进的队伍，是一支具有凝聚力、战斗力的队伍。所以我们要从思想上武装班主任队伍，通过校本培训、外出学习、本校互助、自我学习等方式学习一些先进的教育管理理念，让班主任的管理水平在“实战”中不断提升。各班主任要力求进取，设法利用好班级晨间谈话、班队课和思品三块阵地，组织有效的教育活动。同时，要充分发挥学生干部的作用，借助学生自我教育和自我管理的优势，有序做好班级工作，积集班级凝聚力、增强团队向心力，形成良好的班风和校风。

㈡重视课堂德育

强化学科渗透

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的工作途径，各位教师要结合所任学科的特点，随机、有机渗透道德品质的教育。“抓德育就是挖潜力”——所以在授课时必须做到“五有”⑴要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点。⑵要有序。要从学科及授课内容的特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进。⑶要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。⑷要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。⑸要有效。渗透要针对实际，讲究方法，形式生动，注重实效，避免空洞说教。

㈢重视心理健康

播撒心灵阳光

健康主要包括生理和心理两个方面，随着社会的发展，人的心理问题也逐渐成为一个普遍的社会现象。学生心理健康问题也摆在了我们的面前。当前社会因心理问题引发的不幸事件时有发生，我们要高度重视学生的心理健康问题。心理健康是一门新兴的学科，它的许多问题有待于我们去研究、去探索。目前，我们学校已有韩柳青老师拥有心理健康辅导方面的专业资质，这学期学校可以建立心理健康室，这为我们开展心理辅导工作奠定了一定的基础。老师们在平时要关注学生的心理、行为变化，利用各种时机开展心理辅导。我们正在逐步落实德育导师制。

㈣丰富活动形式

抓好主题教育

．大力开展安全法制教育。安全教育和法制教育是我们一以贯之的工作重点。各教师要把安全教育、法制教育贯穿于日常生活。我们要做到“安全意识在脑中，安全教育带口中，安全措施落实处”。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，校外不违反交通规则，不单独去河塘戏水，以杜绝可能存在的安全隐患。各教师认真做好值日值周工作，提高责任感，切实履行职责，每周进行一次校园大检查，做好评比记录。同时，对学生早到校、晚离校现象中存在的安全隐患要引起重视，中午在校吃饭的学生要加强管理，保证有良好的用餐秩序。

2．积极倡导低碳环保绿色生活。绿色环保、低碳经济是社会保持可持续发展的必然要求，引导学生从小树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起，积极做一名“低碳达人”，要积极搜寻一些环保案例与小故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

3．开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中了解节日的来历和意义，从中受到影响、教育，丰富他们的人生阅历。

㈤紧抓养成教育

提高德育实效

．抓实养成教育。学期初，搞好常规训练活动，特别是一年级新生刚进入小学校园，对小学的学习生活习惯一时无法适应，班主任老师要动脑筋、下功夫尽快帮助他们适应小学的学习生活。其他各班也要对《小学生守则》，《小学生一日行为规范》《中学生守则》的要求进行再强调、再强化。古话说得好：良好的开端是成功的一半。让我们一切从新学期开始，把抓好学生的日常行为作为提高教学质量的新的增长点，不折不扣做好这项工作。

2．完善两项竞赛和红领巾值日岗制度，将操作方式更加具体化。希望老师们能为我们共同的目标——学生良好习惯的养成，一如既往地支持这项工作，全员参与，达成预期的效果。

㈥发挥整合优势

形成教育合力

．加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2．办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系本、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念、新方法。

月常规教育安排：

九月份：行为规范教育月

．开学第一课：讲安全，抓常规，养成良好行为习惯

2．卫生大扫除

3．召开班主任会，研究探讨本学期德育工作，开办政教处信箱（QQ留言或者面谈都可以），广泛吸收教师和学生的建议，随时做好改进工作。

4．举行“开学典礼”

5．一年级“新生教育周”活动

6．更新班级宣传窗口

黑板报主题：行为习惯养成教育

十月、十一月份：创建“美丽班级”月

．开设班主任论坛，明确急需解决的问题，开展学习交流活动，讨论如何创建“美丽班级”

2．建立班级公约，形成制度并上墙

3．“爱生、爱师”演讲比赛

4．举办家长学校，召开学生家长会

黑板报主题：我的班级我的家十二、一月份：安全法制教育月

．开展“精彩人生

与法同行”系列活动

①组织“法律教育周”活动

②开展“法律知识进课堂”主题班会

③举办法律知识讲座

2.“庆元旦，迎新春”主题班会

黑板报主题：法在我们身边

二月份：勤奋好学展示月

．优秀班主任自主化管理经验分享交流

2．德育资料归档

3．班级活动主题：积极备考

XX育英实验学校

王XX

二○一五年九月一日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找