# 人教版初中化学复习课：碱的化学性质 学案

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-10

*九年级化学学生课堂学习导学案老师寄语小组的力量是巨大的，相信你们的小组是最棒的！学习目标1、知道常见的碱。2、认识碱的化学性质并能用于解决实际问题。课题碱的化学性质课型复习授课时间学习流程学习流程任务一：独立完成：常见的碱有、、、。（写出化...*

九年级化学学生课堂学习导学案

老师

寄语

小组的力量是巨大的，相信你们的小组是最棒的！

学习

目标

1、知道常见的碱。

2、认识碱的化学性质并能用于解决实际问题。

课题

碱的化学性质

课型

复习

授课

时间

学习

流

程

学习

流

程

任务一：

独立完成：常见的碱有、、、。（写出化学式）

任务二：

小组合作：现有两瓶无色液体，是蒸馏水或是氢氧化钙溶液，请你想出尽可能多的实验方案进行验证。写出实验方法，现象，结论及有关的化学方程式。

实验方法

实验现象

化学方程式

……

任务三：

请用你自己的方式把碱的化学性质完整化，条理化，网络化。完成后小组交流。

基础检测

1、实验室中下列物质不需要密封保存的是（）

A．生石灰

B.氢氧化钠

C．氢氧化钙

D.石灰石

2、下列各组物质间的反应，由于现象不明显需要借助酸碱指示剂才能判断出反应发生的是（）

A．锌与稀盐酸

B．烧碱溶液与稀硫酸

C．氧化铁与稀硫酸

D．硫酸铜溶液与氢氧化钠溶液

3、右图是氢氧化钠溶液与稀盐酸恰好完全反应的微观示意图，由此得出的结论不正确的是（）

A．反应结束时溶液的pH=7

B．反应前后元素的种类没有变化

C．氢氧化钠溶液中存在的粒子是Na+和OH-

D．该反应的实质是H+和OH-结合生成H2O分子

挑战中考

【2024山西】某化学学习小组的同学围绕“澄清石灰水与碳酸钠溶液的反应”展开了如下探究活动。

（1）该反应的化学方程式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）反应后溶液中的溶质是什么？同学们一致认为有以下三种情况：

①氢氧化钠和氢氧化钙；②氢氧化钠和碳酸钠；③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）小新取少量溶液于试管中，滴加过量稀盐酸，发现无气泡产生，说明情况\_\_\_\_\_（填序号）是不可能的。为了进一步确定溶液的成分，同学们设计了如下实验方案：

实验步骤

现

象

结

论

情况①正确

小红选择了另外一种不同类别的物质\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填化学式），也得到了同样的结论。在同学们的合作下，他们顺利完成了探究任务。

我的收获

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找