# 常规管理检查汇报材料

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-11

*第一篇：常规管理检查汇报材料常规管理检查汇报材料尊敬的各位领导：大家好！首先，请允许我代表XX小学热烈地欢迎各位的到来。本学年以来，在XX中心校的指导、帮助下，我校认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这个中心，加强常规管理，充分调动...*

**第一篇：常规管理检查汇报材料**

常规管理检查汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好！

首先，请允许我代表XX小学热烈地欢迎各位的到来。本学年以来，在XX中心校的指导、帮助下，我校认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这个中心，加强常规管理，充分调动全校教师教学教研积极性，努力促进学校各项工作稳定和谐的发展，我们相信，通过此次活动，能够进一步促进学校和教学常规管理工作更上一个台阶，进一步规范教师的教学行为方式，提升学校的管理品位和教育质量。下面我就XX小学在教学常规管理方面的情况向在座的各位作简要的汇报：

一、细化领导分工，把教学工作落到实处。

实行领导岗位分工制和责任制，采取分线管理，分年级包干，条块结合的管理模式，保证了全校事事有人管，人人有事干，强化了责任。每位老师都参加听课、评课等教学教研活动。学校树立“质量第一，安全为重”的办学思想，校领导深入课堂，开展推门听课、学科内研讨课、优质展示课等，并参与教研组研讨。

二、优化管理制度，保障教学有序进行。

抓住“常规管理回头看”主题教育实践活动的契机，定期组织政治学习和业务学习，加强教师队伍建设。召开教师动员会、座谈会，广泛听取民意，下发问卷调查表，在征求意见和建议的基础上进一步修订完善学校校本工作制度，提出了具体工作要求，明确了教师的岗位职责和不同时段的教学任务，使教学管理做到有章可循，有规可依，精细化管理做到常态化，使学校教学及管理工作逐步得到进一步规范。

三、加强养成教育与“三风建设”，建设健康和谐的校园氛围。

1、依托少先队工作开展学生良好习惯的养成教育，每周设立德育和安全教育主题，开展行之有效的升国旗活动、国旗下的教师寄语、学生的德育安全演讲、植树造绿活动、清扫活动、综艺游园活动、庆祝“六一”活动等等，形式多样的活动，丰富了学生沉闷的学习生活，业余生活变得多彩，也促进了学生良好行为习惯的养成，促进学生自我管理能力的提高，取得了一定的成效。可以自豪的说，学生间没有一起矛盾纠纷和打架事件。

2、重视家校的联系，合力共建和谐校园。本年度我校以教师“进村组大家访”、“安全与教育问题”家长会、“让孩子成为学习赢家”报告会为主要形式，拓展家校联系的渠道。让家长在务工之余，关注学校教育，关心孩子成长。活动中向家长介绍学校的办学理念与取得的成果，展现师生的精神风貌和学校在素质教育方面的有益探索，向家长反映孩子在校的表现，扩大了学校的办学声誉，保证了学生人数的有效递增，也沟通了师生间的联系，办学得到了广大家长的一致支持和广泛好评。

四、大力加强学校安全宣传教育工作。

制定安全管理规章制度，补充新时期安全教育形势下的安全防范措施，每周一个安全主题，落实教师的“一岗双责”制度，加强营养改善计划过程监管力度，确保每个学生享受到安全有益的营养餐。加强疾病防控宣传和检查指导，本年度在镇防疫检查中获得好评。坚持安全签名制、上课点名制、课间巡查制、门口防范制，每逢假期下发告家长书，人人写保证书，每月开展安全宣传专栏及墙报、手抄报等活动，组织交通安全图片展和防震消防演练活动，多措并举，取得了实效。无一例安全事故发生。

五、落实制度建设，促进教学稳中有升。

1、落实集体办公制。设立有办公室，配备网络资源、饮水机，教研资料、书籍等，最大限度满足老师办公之需，实行到岗签到制和请假制，领导不定期查岗，对结果和绩效工资考评挂钩，各老师能就教学过程中遇到的实际问题进行随时研讨，集体共商氛围较浓。

2、开展说讲评课活动。随着教学改革的不断深化，听评课已经成为新的教学常规内容。作为教师，除按有关规定保证听课的数量外，还要着力提高评课的质量。不定期的领导推门听课制度，学中的优质课汇报，优秀课例展示活动，同行间的随时听评课活动，公开课形式多样，过程性资料比较详实，从执教者的说课稿、学案、教学反思到听课者的案例记录、课后点评以及教研组的集中评价活动，都能注意收集归档，在真正意义上使“说讲听评课”这一教学研究活动得到落实并有所提高。

3、扎实课堂教学改革，现代教学手段和方式已是现在教学发展的必备。新型教学手段，课堂上知识容量增大了，学生认知直观感增强了，学习兴趣也会明显提高，教学效果也会有质的飞跃。同时也对教师队伍的现代化信息技术手段提出了挑战。

4、加强教学质量分析，势在必行。教学质量分析一般分三个层面：一是教师自身对教学质量的分析；二是学生在教师帮助下，对学习质量的分析；三是领导对管理质量的分析。分析既要有量化的指标和参数，也要有质量的总体评价，特别要找出存在的问题、分析问题产生的原因，及时制定解决问题的办法和措施。

5、加强对学生的评价管理，注重课堂教师评价、生生评价，倡导作业激励性评语的尝试。扎实推行周练、单元考、期中期末考。加强针对性的测试，从试卷采用、批改分析到反馈讲评等都以教与学的“诊断”和“矫正”为落脚点和归宿，不断提升教育教学成绩。

6、关注教师的发展评价。重视教师的学习制度建设，积极营造良好的校园读书氛围。本年度注重业务理论的学习，有效促进教师的个人业务素质的提高。重视教师职业道德的建设，在教师中倡导健康向上的舆论导向，在教师中要求讲奉献、讲团结，力争每年都有优秀教师受到上级表彰。通过校本培训，教师的教学观念得到了转变，注重“以学生发展为本”，每位教师能主动备好课，取得了较好的课堂教学效果。

六、立足农村单班实际，开展校本教研。

1、我校单级单班，5名在岗教师，都是中老年了，这给校本教研带来了很大困惑。为了破解农村教师身兼数职（一人兼带4-5门课）而被迫教案不动脑抄来抄去的劳累和无效之举。本学期我们重点变“备教案”为“备学案”，突显教学中学生的主体地位的落实；深入落实“教学三维目标”，在课堂上要求要有规范板书，学案上要有深刻的教学反思，作业上要有明显的分层作业和题型训练，辅导上要因人而异，循序渐进的补差方式和手段，让“质量立校”成为共识，让“素质强化”成为目标，让“职业教育人”成为理想。

2、落实培训经费，提高教师素质。全部参加了县里暑假全员培训，罗艳莲到柳州市参加新教材培训，刘石明、罗艳莲、王清友、邓兰珍都到县里参加了期末质量分析会。

当前我校在教学常规管理上与名校的要求还存着不小的差距，主要体现以下几个方面：

1、学校办学条件硬件设施明显落后，各功能教室不足。例如操场面积大但无硬化，而导致草化现象严重，除草成了制约环境的瓶颈；专用教室不足，致使仅有的多媒体部室使用经常“撞车”。

2、农村家长务工养家与教育子女的矛盾使有些学生难以合力齐抓共管。家长中适应课程改革理念的建立还要经过相当长时间的

3、努力。比如，有的家长只关心子女考多少分，其余就一概不管了。

3、对教师的专业发展评价是最难的，也是最复杂的。到目前为止，只能是在不断摸索不断完善的过程之中寻求办法。

4、教育管理体制困惑和模式的单一也是严重影响教育发展的关键问题。教师缺乏竞争意识，忧患意识也制约着新课程的深入推进。

七、存在的问题和困惑

1、部分科目的备课教案较少，或是编写过于简单;有部分教师把写编写教案看作是一种负担，敷洐了事;

2、课堂教学方面。一是有些教师教学行为不很规范，不坚持用普通话上课，坐着上课，个别教师教育学生欠耐心，有讽刺、挖苦学生现象;二是部分教师课堂教学方法、模式陈旧，教学效率低;

3、作业布置与批改方面。部分教师的作文批语过于公式化、雷同化，没有针对性和鼓励性

4、学校办学条件硬件设施明显落后，各功能教室不足。没有现代化教育设备。

5、农村家长务工养家与教育子女的矛盾使有些学生难以合力齐抓共管。家长中适应课程改革理念的建立还要经过相当长时间的

6、教育管理体制困惑和模式的单一也是严重影响教育发展的关键问题。教师缺乏竞争意识，忧患意识也制约着新课程的深入推进。

八、努力方向：

1、继续加强学习培训，加强质量立校意识。学习新课程标准理念，领会课改精神，了解学科改革的新信息、新理论、新成果。向教师推荐课改方面论著，加强业务理论学习。开展教研活动要重在实效，每位教师的反思要真实有实效性，能给人以启发，启迪，教学设计要真正是有特色、有亮点的精品，公开课要上的新颖、有水平，真正能让听课老师有收获。

2、写好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求经常对自己的读书笔记、教案、教学札记、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

总之，学校管理工作，任重而道远。一方面要重视常规管理的规范性，可操作性;要用有创造性的管理机制保证教学、教研活动的生命活力。二要以校本教研和提高课堂教学效率为重点，只有齐心协力，务实创新，才能使学教学工作再上新台阶，再创新辉煌。

**第二篇：常规管理检查汇报材料**

常规管理检查汇报材料

赵河镇第一中心小学

2024-9-26

赵河镇第一中心小学 常规管理检查汇报材料

赵河镇第一中心小学，座落于赵河镇文化路。学校始建于1924年，占地2685平方米。现拥有多媒体教室、计算机室、仪器室、图书室、实验室，学校安装了卫星接收转播系统。

学校现有教学班20个，学生约1100余人。教职工55人，先后有3名教师被评为省级骨干教师，有8名教师被评为市级骨干教师。全校80%以上的教师受到省、市、县不同级别的表彰和奖励。学校不仅具有能干、会干、肯干、团结勤奋、务实创新、开拓进取的领导班子，而且具有高素质、爱岗敬业、讲奉献的教师队伍。

近年来，学校先后被评为“方城县社会治安综合治理模范单位”、“方城县文明单位”“方城县五星级学校”、“方城县德育先进单位”、“教科研先进单位”、“安全管理先进单位”、“反邪教工作先进单位”等。

以上这些成绩的取得，取决于教师的勤奋工作，也少不了家长、社会以及各级领导的关心和支持，更是学校加强常规管理的结果，现将学校如何加强常规管理作如下工作汇报：

一、“教育质量建设创新年”动员会精神贯彻落实情况 2024年9月19日，我校组织全体教职员工参加了镇中心校召开的“教育质量深化年”总结暨“ 教育质量建设创新年”动员大会，会议上，中心校王校长传达了县教体局史局长在全县教育工作会议上的讲话，杨文生副校长传达了教育质量建设创新年有关文件。会后，学校组织教师深入学习会议内容，领会会议精神，在专题研讨会上，就教育质量创新这一主题，展开激烈的讨论。统一了以“科学发展观”为指导的思想，形成了“全员抓质量，全面促科研，全力促效益”的工作思路，确立了“科研兴教，人才兴教，管理兴教”的战略。学校要求教师教育质量建设创新年会议精神为指导，结合教学实际，在认真分析班情、学情的基础上，写出自己的心得体会。学校认真制订了 《赵河镇一小质量建设创新年工作方案》，在全体教师会上进行传达，并据此方案开展各项工作。

二、校园环境及文化氛围

校园环境是学校重要的隐形课程。对学生的学习、成长起着潜移默化的影响作用。为此，学校非常重视校园环境及校园文化的建设与管理。

1．学校校园环境建设有整体规划、管理制度及措施，并逐步实施，达到了校园“四化”要求，无脏、乱、差现象和卫生死角。校园班级、寝室文化氛围浓厚。

2．每学年均有卫生公区划分办法，学校的清洁、纪律实行双奖（奖班级、奖教师）制度，每天坚持早、中、晚三次扫除，每月进行评比，厕所每天打扫，每周末定期对校园进行打药消毒处理。3．学校认真进行绿化管理，配有专人对学校花草树木定期修剪，达到四季树常绿、季季花香飘。

4．学校以“民主治校、文明美校、质量兴校、创新强校 ”为办学思想，教师办公室、教室均有名人画像、名言警句激励学生，室外有墙报2块，室内墙报21块，坚持每周更换一次。

5．办公室、教室、计算机室、广播室、实验室都设有醒目的标识牌。实验室、微机室专人管理，有管理和操作制度，有实验登记册，微机使用登记册，力争做到实物摆放整齐、有序。各类用房、课桌凳维修及时。

6．学校设有门卫，进行24小时值班，有门卫制度，有住户须知。校园实行半封闭式管理。

7．食堂内桌凳干净，排列整齐，每天对炊具、餐具进行消毒，无乱倒饭菜现象，利用班队活动时间加强对学生不随意买零食、不进“三室两厅”的教育。

三、教师到岗情况

我校现有教师55人，除一人病假，一人产假外，其余全部到岗。

四、学生报到情况

开学初，教导处组织人员深入班级，采用电访、人访等多种形式对学生报道情况进行摸底、排查，确保适龄儿童全部入学。学校采取多种形式严控辍学率，今年秋期开学，我校学生全部返校，无一人辍学。

五、学校收费情况

学校严格执行省、市有关收费政策要求，无另立项目、提高标准、扩大范围的收费行为，没有收取住宿费、茶水费，严控教辅进课堂，无代收学生保险、教辅等行为。

六、学校管理情况

1、学校为严格执行课程计划，按照课程标准开齐课程，开足课时，足额配备了体育、音乐、美术等学科教师。后勤处按照义务教育阶段教材循环回收使用要求，以学校发放底册为依据，学期末足额回收，妥善保存，学期初经消毒后分发使用。

2、学校严格按照义务教育阶段学生在校时间要求，合理安排学生的作息时间和作业量，保证学生每天睡眠时间不少于10小时，走读生每天在校集中学习时间不超过6小时。两操一活动的开展，保证了学生每天有1个小时以上的体育活动及室外活动时间。

3、开学初，学校要求各处室结合形势，根据实际，制定出切实可行的工作计划，然后汇总为学校工作计划，内含学校工作行政历。学校要求教师结合自己所教学科和班级实际，制订学科教学计划。学校各处室在校务室的领导下，分工合作，严格按照所制定的计划开展工作，各项管理制度与工作职责落实到位。

4、学校利用暑期校本研讨的时间，组织教师深入理解和钻研新课标，充分领会教材的编写意图，熟悉整个教材的基本内容，了解教材的各个部分在整个学科、篇、章或课时中所处的地位；具体分析教材的内容，包括教材的知识结构体系，能准确精练地写出教材的知识结构方框图、教材的教学目的和要求、教材的特点、教材的重点、难点和关键。根据教学目的、内容和教学原则，按照新课标要求，结合学校和学生的实际情况，研究如何优化处理教材，如何突出重点、抓住关键、克服难点，明确教材中培养学生的能力因素。通过教材分析培养教师分析、研究和处理教材的能力，提高教师的教学业务能力，创新能力。

本学期，为把集体备课制度化、规范化，使之成为支持教师转变观念、自觉运用新的教学理念、转变教学行为的支撑点，我校深入实施集体备课。我校的集体备课包括四个基本环节：个人初备——集体研讨——修正教案——课后交流与反思。在个人初备时，要求教师认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料，同时教师还要深入了解学生，研究学生的知识水平、能力水平，又要研究学生的学习兴趣、态度、习惯，以便有的放矢的进行教学。教师在集体研讨时，备课组长安排好备课内容，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。集体备课力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一练习。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，使修改后的教案具有更强的针对性。集体备课以新课程理念为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流，在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、创新程度、教学流程、学生活动上反复推敲，从而创造出了一个又一个精品教案。

5、聚焦课堂教学，开展课题研究 课堂教学是课题研究的基地，教师是课题研究的主体，这意味着课题研究的重心应置于具体的课堂教学情境中，教师在自己的课堂上、具体的教学情境中发现问题、分析问题和解决问题。教育质量创新年要求学校依托教育科研，提高教育质量。因此，本学期我校确定了6个市级科研课题，1个县级科研课题，这些课题来源于课堂教学，是在课堂教学中发现的问题，问题具体，研究实在，带着问题研究，跟着研究提升，这是我们课题研究的一个特色。让每一个教师深入到课题研究中来，写自己的教学故事，研究案例，反思笔记等，让每一个教师都“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出来的东西再研究，把研究的东西整理出来”亲自体验课题研究的成功，如高年级语文组研究的《小学语文和谐课堂的构建》、低年级数学组研究的《小学数学课堂师生互动方法的研究》等课题，都是从教学中所面临的实际问题出发，去研究、去分析、去解决，真正体现了“课题研究就在教室、就在教师的身边”。

6、今年，学校在招生工作方面，严格按照镇教育工作会议精神，划片招生，从而杜绝了大班现象的产生，使班级学生人数控制在规定额度之内。对于新升一年级学生，学校要求负责招生工作的教师，以户口本为依据，严把年龄关，没出现一例非适龄儿童就读现象。

7、学校要求各班教师迅速进入角色，摸清留守儿童、残疾儿童、学困生的具体情况，因人而异，制订出切实可行的工作方案和关爱措施。教师依据工作方案和关爱措施在生活上关心他们，在思想上开导他们，在学习上帮助他们，使他们感受到学校的温暖，师爱的伟大。

8、学校按今年3月份团队干部培训会上的要求，建立健全了少先队组织，设立了少先队活动室，完善了少先队相关制度，切实开展了少先队活动。学校有专门的德育机构，配有兼职德育干部。健全了德育网络，充分利用升旗仪式、红领巾广播站班队活动开展对学生进行守则和日常行为规范的教育。学校要求教师写出德育工作计划、少先队工作计划，根据工作计划，认真开展德育活动，并对学生进行操行评定，长期坚持对学生进行未成年思想道德建设的教育，积极组织学生参加社会实践活动。坚持升、降旗制度，并对国旗下讲话留稿备查，每天坚持红领巾广播站的播稿。定期对学生进行《安全教育》、《法制教育》、《环保知识》、《交通法规》等专题讲座。

9、学校配备了现代远程教育设备，定期组织教师进行进修学习，为教师接受新理念、提高课堂教学艺术提供了平台。图书、仪器、体育场地及器材等教育教学设施设备配备齐全，都有专人管理，正常使用中。

10、为了本期教学工作的正常开展，学校在假期期间对校舍、门窗、桌椅教学设备等进行了维修。

教育质量创新年活动为我校的发展提供了新的机遇，在上级领导的关心支持下，我们将立足发展，面向未来，开拓创新，不断进取，为提高教育教学质量，办人民满意的教育而努力奋斗。

赵河镇第一中心小学

2024-9-26

**第三篇：2024常规检查汇报材料**

2024－2024常年常规检查汇报材料

河津市实验中学

尊敬的各位领导：

大家早上好！

首先，我代表全校师生对各位领导的莅临指导，表示热烈地欢迎和衷心地感谢！我校做为全市规模最大的市直中学，受到社会各界的广泛关注和支持。我校在上级领导的关心和爱护下，在市教育局的正确领导下，我们适应新常态，树立新形象，创造新业绩。一年来，无论是校风样貌还是教育教学成绩，都取得了明显的改善和提高。现对我校的常规管理工作，汇报如下：

一、活用包干制，责任更明确

学校把包干制做为校务管理的主体框架，无论是政教安全，还是后勤总务，我们都划区分块，责任到人。在教学常规这一块，我们采用了校长包年级、中层包班级、教师包学生和学生自主管理的包干方式。

我们实行副校长包干大循环，从初一一直包到初三，薛民增、米印娥和吴德建三位校长各司其职，兢兢业业。每次考试结束，他们都分析优生的班级分配率、学生成绩的学科得失率和班级总成绩的升降率，找出问题、抓准症结，和任课教师谈心，抓主要矛盾和矛盾的主要方面，促进教育教学质量的全面提高。这种认真负责的态度，求真务实的精神，着实让我们感动。

我们的中层干部与所包班的班主任及任课教师打成一片，共同参与班级事务管理。他们为班级工作出谋划策，为家校联系铺路架桥，为教学突破增色添彩！他们的密切配合，使教师与家长的联系方式更加多样，沟通更加顺畅，师生的关系也更加融恰。

从学期初家长会中反馈的信息中，我们就可以看出，家长对公示校委会的联系方式、设置课堂开放日、校长接待日等系列举措非常赞赏，对学校当前的发展进程也相对满意。

二、领导走在前，团队有生机。

学校领导干部坚持在校务管理上，“勤学习，把握教育新动态，做好学校发展的领航员”；在教学上，“沉下身子，深入课堂第一线，当好教研课改的指战员”。

短短几个月内，我个人学习研究学校管理或教研教改方面的书籍不下10本，写学习笔记、心得体会及分析总结材料近30000字。其他几位领导也是不遗余力，身先士卒，薛校长、米校长、吴校长都能充分发挥个人的学科特长，就政治、英语、数学三门学科，和教研组长常探讨、勤交流，做出指导性意见，随机推门听课，蹲点参与教研。张俊英、高军峰、李平、李秋芳、刘浩、潘卫国等领导，连年来，就一直冲锋在教学一线。

这些同志的辛勤付出，教师们看在眼里，也暖在心里。教师对领导干部的认同感的增强，促使团队凝聚力和战斗力的大幅提升。

三、注重教科研，课堂更高效

学校以“教科研”为突破口，不断深化课堂改革，切实打造高效课堂，提高课堂效益。为学生的综合发展腾出时间、留出空间。

学校在历史欠账多、资金不充足的情况下，每年都挤出经费，让优秀教师赴外学习，吸纳先进经验，回来后在本学科教研组内进行二级培训，促进教师专业提升。同时，我们也在增强自身的科研能力，寻求专题突破。我们现在文科实行“少教多学”，理科实行“精讲精练”，构建了高效课堂的“一三一”模式。2024年我们申报的“少教多学”国家级研究课题，前几天，组织了结题准备的公开示范课，由运城市教育局专家孙精珍老师和市局教研组的部分领导参与指导，整体效果良好。目前，我们又申报了“山西省教科研的作业设计和管理研究课题”，力求和机械性、重复性、高耗低效的作业布置永远地说“再见”。

四、重心再前移，教学有活力

在教育教学板块，我们有相对科学、合理、完善的一整套措施。整个环节过程完备，资料详实，也取得了理想效果。

我们把“一年中考，三年完成”的理念，落到实处，不管是学科内容，还是体育达标；不管是信息技术，还是理化测试，我们都用初三指导初一二，把初三内容适度下放至初一二。这种放缓坡度、加长梯度的做法，减小了初三教师压力，提高了初一二教师的能力。

在课堂架构上，我们增设了综合课，确保开全开齐课程；添加了活动课，保证学生们能自由发展，张扬个性。落实了“白板课”，增加了课堂容量，提高了课堂效益。

在备课上，我们把纸制备课调整为电子课件、“少教多学”的学案和“精讲精练”的试题精选。让教师每周教研，章节探讨，集体备课，共享资源。提高了备课质量，也降低了损耗。

在授课效益上，我们采用了优秀老师做示范课、青年教师做公开课、领导干部推门听课、学科教师评课议课等方式，给教师搭建展示的舞台，提供交流讨论的平台，推动教师教学水平的全面提高。

在作业落实上，我们尝试把教师面批面改、学生交叉评改和小组综合议改相结合，既关注问题生，又放手优秀生，丰富了师生与生生之间的互动，提高了学生发现问题、分析问题、解决问题、评判问题的能力。

五、活动为载体，校园有魅力

对学生的教育，我们决不会只停留在知识层面，把学生培育成热爱生活、健康向上，能在社会中生存和发展的人，是我们的基本目标。我们大力推行快乐教育，主张把学校打造成学生成长的乐园，让学生快乐学习，快乐成长。我们设置的《龙门文化》课，就是让学生了解河津，热爱河津；《篮球入门》课，就是让学生加强锻炼，热爱生活。除此而外，我们已联合市体校，创建了蓝球、足球、田径、摔跤等兴趣小组6个，还有书法、绘画、舞蹈、器乐等艺术类小组，我们已联系好校外助教人员，这些活动场所一准备好，就全面展开兴趣活动。并把学生在这些活动中的所取得的荣誉和成绩，专项记录于学生的成长档案中。

各位领导！半年来，我们坚持快乐教育、阳光教育，强力打造高效课堂，大幅提高课堂效益，也取得了一点点成绩，但用更高的标准来要求和衡量，我们还有很长的路要走。但我们完全有理由相信，在市局领导的引领下，全校师生的共同努力下，打造“三晋名校”的路纵然很坎坷，却不会很遥远！

谢谢大家！

河津市实验中学

2024年4月21日

**第四篇：常规检查汇报材料**

2024—2024学第一学期

教学常规检查汇报

山阳县王阎镇九年制学校

本学期以来，我校在县教体局的正确领导下，在县教研室的关心支持下，我校紧紧围绕教学工作这一中心, 狠抓常规管理，深化课堂改革，并取得了初步的成效，课堂教学有了明显的改观，教学质量正在稳步提升。各项工作都步入了制度化、规范化、常态化的发展轨道。

一、健全制度

规范管理

学期初，为了保障学校各项工作的顺利运行，有效地开展课堂教学改革，结合我校实际建立健全了《教师集体办公制度》、《说讲评一体化的听课制度》、《问题即课题的教研制度》、《作业批改及辅导制度》等一系列规章制度。《集体办公制度》规范了报到签名制、有事请假制，明确规定了具体的办公时间、任务和要求，强有力地保障了集体办公的功效；《说讲评一体化的听课制度》为听评课提供了依据和保障；《问题即课题的教研制度》为教研工作指明了方向，促进了学科的均衡发展；《作业批改及辅导制度》为教师的作业批改和课外辅导提出了质和量的要求。各项制度的建设为我校教学常规管理工作起到了引领和保障作用。

二、身先士卒

带动课改

课堂教学改革在我校实施一年多来，大多数教师能够解放思想，转变理念，投身课改，取得了一定的成效。但仍有个别教师固步自封，滞留不前。对课改疑虑重重，流言蜚语。为了坚定教师课改的信心，学校领导组成员迎难而上。首先从校长做起收集名校经验，选辑教研论文，利用教研活动、每周例会等机会组织教师学习，提高理论水平。同时伏下身子，走进课堂，和教师一起听课、评课，探讨课堂细节，谋划教学设计；副校长杨春红在主抓教学工作的同时亲自编写化学课学案，做示范课，经常深入数理化课堂听课、指导；副校长张新科教导主任李雪剑更是与教师一样以身作则，率先垂范走在课改的前列。这样，教师打消了顾虑，振奋起信心，彻底摒弃了消极因素。至此，我校教师全部加入了课改的行列。

三、千方百计

推进课改

课堂教学改革是一项艰巨而系统的工程。我校的课改工作已进入实质性阶段，由于我们自身素质的局限，不少教师对课改的发展茫然不知所措。我们在课改的路上遇到了前所未有的困惑，新问题新困难层出不穷。一时间课改处于两难境地，向深发展举步维艰。紧要关头，领导组成员迎难而上，调整思路，采取措施，对我校的课改进行了重新的部署。

（一）从学习入手

提高认识

我们无力从学术的高度引领课改走向纵深，但我们深深地知道课改的关键在教师，教师的瓶颈在素质，素质的提高在学习。为此，我们一方面想方设法从其他名校邮购《课改学习资料》，从《学习报》《新课程辅导报》上选辑课改论文、经验介绍等组织教师利用教研平台深入学习，另一方面组织教师观看名校课改课堂实录，分别从理论

和实践两个层面提高教师对课改的认知水平和驾驭能力。要求教师记笔记、作总结、写反思，组织专题会、座谈会等多种形式让教师畅所欲言谈心得、谈体会，群策群力来推动课改的发展。

（二）加强领导

过程督查

由校长亲自挂帅，副校长杨春红负总责，领导组成员工作重心下移，沉入一线。根据各自优势和学科特点包点分管。校长郑永军、教导主任李雪剑负责文科教研组的活动，副校长杨春红、张新科主抓理科教研组和外语教研组的工作。全程参与各教研组的听课、评课、学习、教研活动，同时深入各科的学案编写、课堂设计、课后反思等过程之中。发现问题及时协商，共同解决。从根本上督促和带动了课改的发展。

（三）加强校际交流

取得彼此双赢

为了走出困境打开课改新局面，我们曾下洋思、赴东庐学习先进经验，效仿先进做法。小题组训练、先学后教都曾是我们师从的榜样，虽没有彻底扭转我校的课堂教学，但一定程度上为我校的发展积累了一定的经验。我们也曾上阳城，走晋城，求名师，访专家。但那些高深的理论我们一时难以消化，那些名师名课让我们感觉遥远，面对此情此景，我们断然决定，从实际出发，从教师切身感受入手，先后两次，组织带领三十余名教师赴绛县橫水初中及与我们相邻的兄弟学校泗交初中观摩学习。同时邀请泗交初中的教师来我校听课、做课，之后一起评课，互道短长，交流经验，共同改进。事后教师们都说：“这一进一出受益匪浅。”不仅学到了兄弟学校课堂教学的好的做法，更

重要的是我们的教师零距离地感受到了贴近我们实际的课改课堂。有教师深有感触地说：“什么是课改？不就是在课堂上学着做，做中学，学后改嘛。”这次交流，让教师们看到了希望。心明了，眼亮了，信心足了，兴趣浓了。

（四）狠抓常规

以查促改

1、不定时巡查。除了各类活动有跟班领导负责外，校长副校长按照每天的值班安排，在24小时内随时对学校的一切活动进行巡查。从早操、自习、上课、听课，集体办公、教研、主题班会、教师值日等活动不定时巡查，发现有失职行为或与课改相违背的教学行为一并记录在案，予以通报批评，纳入考核。

2、定期检查。根据我校常规管理制度的规定，本学期我们分别在9月25日、12月8日、12月27日对常规教学进行了三次检查。检查由分管校长杨春红带领三个教研组长，对教师的“四本一卷”（即：听课本、学习笔记本、作业批改本、教学反思本、中考试卷）的完成情况以及学案编写情况、远教应用情况都做了仔细的检查，造册登记，结果予以通报，记入量化考核总分。

在过程督察、不定时巡查、定期检查的全线监控下，我校的常规管理迈上了正常有序的轨道，有效地规范了教师的教学行为，为课堂教学改革创造了良好的氛围。

（五）教研当先

引领课改

本学期以来，我校在三项制度的建设下又依据课改需要对教师提出了许多要求。在规范教学行为的同时不断推动教研工作的深入进

行。学校规定每周每个教师的个人听课不少于3节。每周教研组安排1~2节公开课，由各教研组的分管校长和教师一起共听、共评，对课堂上存在的问题及时纠正，把课改疑难问题转化为教研课题，共同探讨，集体解决。解决了许多个人难以克服的课堂难题。教师在互听互评的氛围中得到锻炼，不知不觉中有了提高，有效地发挥了教研的引领作用。

（六）创新评价机制

激发课改活力

理念决定行动，评价制约行为。这学期以来，我们发现原有的评价机制严重地制约着课改工作的进展。有些教师过于追求教学成绩，忽视养成教育，痴迷死缠烂打、软磨硬泡培养尖子生，且美其名曰：一俊遮百丑。相反有些教师兢兢业业潜心课改，尽管课堂发生了变化但因没有诱人的高分数而遭非议，极大地挫伤了课改的积极性。对此我们改变了过去以高分论成败的一次性评价机制，采用综合评价新模式。所谓的综合评价就是采用过程性评价、发展性评价和终结性评价进行客观公正地评价。过程性评价，就是对教师平时的出勤，集体办公，学案编写，作业批改，听课，远教应用，教研活动等量化记分。发展性评价，是核实教师所任学科的原有基础，依据同学科平行班进行纵横对比，得出结论。终结性评价，以同年级同学科“三率”进行比较量化记分。最后综合三项评价进行总评。

学生的学业评价我们仍然采取综合评价的办法，注重学生的养成教育，关注学生学习的主动性、展示的积极性、交流的价值型、自主学习的实效性，我们更注重对学生综合素质发展轨迹的评价。

综合评价方法的运用，激活了教师课改的积极性，激发了学生学习的热情。为学校的常规管理和课堂改革注入了新的活力和生机。

尽管我校的管理工作正在按照常规有序、有效地进行，全体教师人心思干，人心思变，课改工作稳步发展，教学成绩逐步提升，但教改之路，任重道远，我们的管理水平有待提高，我们的教师素质有待提升，我们的评价体系有待完善。我深信有教育局的正确领导、有教研室的科学指导、有全体师生的奋力拼搏，我校的教育教学工作一定会进一步常态化、规范化、科学化。

**第五篇：常规检查汇报**

阎良区南樊小学常规检查汇报

尊敬的各位领导：

大家好，我就本学期来，我校在办学理念、教育教学管理、文化建设、校本教研、部室应用和体音美等方面工作汇报如下：

一、树立正确的、与时俱进的办学理念。我校的办学理念是尊重学生需要，挖掘学生潜能，发展学生个性，以人为本，与时俱进，为学生终身发展奠定基础的办学理念，全面实施素质教育，把“立德、树人”作为教育最根本的任务，培养学生德智体美全面发展，努力办好人民满意的教育。

本学期组织校委会成员对我校的办学传统、发展历史进行认真总结与回顾，定期对学校内外情况进行充分的调查与研究，具体问题具体分析，学习先进学校的管理经验，共同讨论适应我校管理模式，努力提升学校管理水平。

10月份通过全校师生的共同努力，市地震局、区教育局授予我校市级“防震减灾”科普示范校，并奖励2024元。11月份我校也顺利通过了市级规范化寄宿制学校的验收并受到了检查团的充分肯定和一致好评。

二、抓教育教学管理，促教学质量稳步提升。本学年我校认真学习中心校文件精神，结合我校实际，制定了学校教育教学工作计划以及提高教学质量的措施。在教学管理方面主要的做法有：

(1)抓常规管理，结合学校精细化管理细则制定了学校教学常规管理细则和教案作业检查奖惩制度，对教师的备课、上课、辅导、作业批改等环节进行精细化管理，实行定期和不定期的检查，教师自查与学校检查相结合，对教师教案作业检查实行月度奖励，表现差的教师予以通报批评和相应处理，并做好相应的记录，将检查结果与绩效工资挂钩。

(2)抓课堂教学，向40分钟要质量。结合区高效课堂要求，制定出我校构建高效课堂的实施方案，并努力贯彻执行。9月份组织了我校评优课的活动，取得了良好的效果。评出的优胜者王海艳老师代表我校参加了大学区组织的评优赛教活动。

(3)加大教育质量奖励力度，对月考、期中考试中表现突出的班级予以奖励，设有优秀奖、良好奖、进步奖。其中第一次月考发放教学奖3440元。

(4)认真做好质量分析，寻找差距，增添措施，推动教学质量稳步提升。结合第一次月考和中考，我校先后举行两次质量分析经验交流会，对本学期教学中存在的问题进行深入探讨，制定出有效措施，并对两名青年教师进行教学指导。

（5）有效利用班班通等设备，改革教育教学手段，切实通过我校的教育教学质量。现在我校所有的教师都掌握了班班通设备的使用技能，部分技术骨干，都具备了班班通设备的定期维护的能力。班班通教学模式已经在我校蓬勃开展，成了我校教师常用的一种教学手段。结合学校《班班通使用培训计划》，由以魏敬锋为组长的技术指导小组，在我校实行分楼层承包制，每人负责几个教师和班级，负责向教师教授多媒体课件的使用、修改、制作和设备维护工作。

三、加强校园文化建设，丰富校园内涵。我校坚持树立打造“高品位、精内涵、强特色”的现代化一流学校的理念，采取了行之有效的方法措施。具体做法如下：

1.开学后，在学校的安排下，各班主任组织学生学习了我校方田文化，了解、感受国家的发展变迁给家乡带来的变化。认真背诵，学习了社会主义核心价值观，了解新时期国家对每位公民的要求，通过讲解，初步树立为社会主义事业努力奋斗的崇高理想。

2.在班级中积极实施班级文化建设。在各班主任的指导下，全体学生齐动手，精心营造班级文化氛围，做到每班有主题，每班有特色，展出内容定期更换，体现班级工作的持续性。

3.开办校园小广播站。开学初，每班推荐几名阅读水平好的学生组建学校广播站播音组，在少队辅导员高宝红老师的指导下每天午饭后对全体师生进行播音，节目丰富多彩，各班学生踊跃投稿，收到良好的效果。

4.开展丰富多彩的竞赛活动。结合学校行事历和上级安排，我校先后开展了《开学第一课》感想、爱国影片观后感、我心中的好老师和父母教会我等多次征文活动。十一月学校举行了手工小制作活动，涌现出了一批优秀作品，进行了评比，特别是王晓红老师指导的二一班同学在作品评比中占很大比例。通过这些丰富多彩的活动，全校学生爱祖国、爱学校、爱老师、爱父母的情感再次激发，收到了良好的教育效果。

四、业务学习促提高，校本研修促发展。主要做法如下：(1)九月份教导处制定出学校教育教学工作计划和教研工作计划，在上学年工作取得成绩的基础上对广大教师提出了新的要求，促进教师向高层次专业化发展。

(2)根据上级文件精神分别对全体教师业务培训，组织教师学习总书记系列讲话，各级领导教师节讲话和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为》两个文件，学习高效课堂相关理论知识。除集体学习外，教师利用课余时间自由学习，做好笔记，学习完毕后，每人写出学习心得并交于教导处。

(3)9月份学校组织了赛教评优活动，每位教师都能积极参加并备好课，活动结束后，学校评出了张龙龙和王海艳两位获胜者，并让获胜者在学校进行了观摩课教学，全体教师参加了观摩课活动。

(4)重视二次培训。学校按照上级安排组织教师外出参加培训，回来后对全校教师进行二次培训。十月份，区教研室举行校本研修培训会。回来后，教研主任魏敬锋对全校教师进行了培训，重点向全体教师解读了校本教研的理解误区，校本研修的真正内涵和研究思路。回来后二次培训全体教师都能按时参加、能做好笔记并能在培训期间对不懂问题提问。

(5)小课题研究渐入佳境。在去年开展9项校级小课题的基础上，本学期我校又开设九项校级小课题，目前已进入中期研究阶段。我校在区级立项的7项课题已完成中期报告，全部进行了资料整理和经验总结。

五、加强体卫艺工作，全面落实素质教育。主要的做法如下：

(1)认真制定了学校《体卫艺工作计划》，全面落实体育工作条例和艺术教育工作过程，切实搞好我校的体卫艺工作。

(2)全面实施《学生体质健康标准》，10月份完成了我校的体质健康测试工作，并完成了数据的上报工作。开展体育兴趣小组活动，邀请了关山中心小学足球队来我校，与我校足球队进行了一场友谊赛。我校选送李腾飞、李俊飞和包雄飞三名学生参加区足球赛。十月份，我校有两名学生选送参加区乒乓球赛，樊鑫尧同学再次蝉联镇街组男子冠军，李腾飞同学获得第五名的好成绩。另外我校选送三名学生参加区运动会。通过几次运动赛事，极大地激发了我校师生参加体育锻炼的热情。(3)利用班班通媒体资源，弥补我校的音乐教师的空缺。我校让音乐教师利用网络下载音乐课课堂实录，在班班通设备上为学生播放，教师和学生共同学习，共同提高。九月份我校分配两名音乐专业实习生，我校音乐代课教师在两名音乐实习生的带领下，音乐专业素质有了很大提高，有力地促进了学校音乐教育。

六、加强部室功能，促进学生全面发展

在结合上工作经验的基础上，本学校对部室应用提出了更高的要求。学校要求每位老师都能在部室为学生上课，如计算机房、美术教室，都能每节课不差。我校美术专业教师吴加飞利用美术室开展美术兴趣小组活动很有特色，小组成员在吴老师的带领下绘画水平都有了很大的提高。卫生保健室、心里咨询室亲情小屋定期对全校师生进行疾病预防、心理健康方面的知识宣传。体育器材室、体质检测室等在我校都能发挥它的强大功能。

七、存在问题。我校在部室应用方面存在的问题就是音乐教室的应用，由于没有专业老师，我校的音乐课都是语数老师兼职的，钢琴、电子琴没有人会弹，其他教学设施也无人会使用，音乐课只能借助班班通设备来完成。学校急需一位专业的音乐老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找