# 中传通信、信号专业复试面试常见问题

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-11

*第一篇：中传通信、信号专业复试面试常见问题通信、信号专业常见问题（众多通信信号同学一起整理！）1.通信系统组成(尤其是数字系统，各部分作用)2.通信的质量指标（有效性、可靠性两者的相互协调。模拟、数字通信的有效可靠分别用什么来衡量）3.模...*

**第一篇：中传通信、信号专业复试面试常见问题**

通信、信号专业常见问题（众多通信信号同学一起整理！）

1.通信系统组成(尤其是数字系统，各部分作用)2.通信的质量指标（有效性、可靠性两者的相互

协调。模拟、数字通信的有效可靠分别用什么来衡量）

3.模拟、数字调制区别

4.量化？量化标准（信噪比），信噪比与量化电平

数的关系

5.采用预加重，去加重改善信噪比，如何改变？ 6.非线性失真

7.码间串扰？无码间串扰条件？ 8.非线性调制、线性调制区别

9.2PSK、4PSK原理，抗干扰能力比较。10.直方图（偏重数字电视方向）

11.为什么要引入恒定亮度原理（侧重数字电视原

理）12.信息熵

13.线性卷积和圆周卷积区别

14.声音格式有哪些(即数字音频格式或声音文件格

式)？

15.讲述一下信息论中的香农第一、二、三定理 16.fir滤波器和iir滤波器的区别(FIR和IIR的全

称是什么)？

17.什么是线性相位滤波器，线性相位滤波器有什

么应用其优点是什么？

18.画一下频谱搬移的示意图，以双边带调制为例 19.有那些图像的格式

20.有哪几种图像的制式，中国是用的什么制式？ 21.高清和标清？什么区别？

22.有没有看过一些关于电视技术方面的在杂志，知不知道数字电视标准有哪些？ 23.tcp和udp传输协议有那些区别（侧重信网方向）24.能不能说说osi七层参考模型有哪些？为什么

要分成层？

25.能不能说下隆奎斯特频率是怎么回事？

26.你知道在编码过程中什么过程误差是如何产生的？量化步长大了误差大，还是小了误差大？ 27.收音机调频和调幅的波段是多少？ 28.DCT变换？为什么要进行DCT变换？ 29.PCM编码？ 30.熵？

31.A律u律十三折线之类

32.2ASK、2FSK、2PSK、MASK、MPSK、MFSK 33.正交幅度调制QAM？ 34.频分复用，时分复用？

35.什么是时域均衡？为什么要时域均衡？ 36.眼图？ 有什么用？ 37.小波变换？ 38.DFT以及FFT?

39.香农公式有何意义？

40.OFDM调制方式有哪些优缺点? 41.什么是单载波？什么是多载波？

42.什么是隔行扫描?什么是逐行扫描?有何意义? 43.dct变换本身能不能压缩数据?

44.什么是基带传输？什么是频带传输？ 45.请简述差错控制的基本原理及其目的？ 46.信道编码的基本原理？

47.常用的差错控制方式有哪些？ 48.什么是信道容量？

49.信号无失真传输的定义与条件？

50.数据压缩编码的作用？方法、特点？ 51.信道编码？什么是信源编码？区别？ 52.信道的分类？53.IP地址的分类，给出一个地址，让你指出它是A类B类还是C类，指出它的子网码、子网掩码来？

**第二篇：铁道通信信号专业**

一、铁路通信信号专业的性质和特点

铁路信号技术已经历了一百多年的发展，形成了今天的现代铁路信号系统，铁路信号技术在进入信息时代的今天，已逐步与通信走向一体化。

铁路通信信号是各种现代信息技术在铁路运输工程中的具体应用，是信息学科与铁路运输学科的交叉学科。铁路信号和通信已由过去的铁路运输的“眼睛”和“耳朵”变成了铁路的“中枢神经”，发挥着越来越重要的作用。

二、铁路通信信号专业的地位

铁路是国民经济的大动脉，是提高人民生活水平和加强国防建设的重要条件之一。在现代铁路运输系统中,由铁路通信信号构成的信息与控制系统,与铁路固定设备(线路、桥、隧)和移动设备(机车、车辆)构成了铁路运输系统三个不可分割的技术基础，在铁路运输中占有非常重要的地位，它的发展水平已成为铁路现代化的重要标志之一。

三、铁路通信信号专业的作用 1.保证行车安全

铁路信号系统是为了保证运输安全而诞生和发展的。系统的第一使命是保证行车安全，没有铁路信号，也就没有铁路运输的安全。

(1)避免两列或多列列车同时占用一个空间造成的冲突。(2)避免由于道岔位置不正确而导致列车驶入错误线而造成冲撞。

(3)避免列车速度超过了线路限制速度引起颠覆事故。总之，提高运输效率。2.提高运输效率

铁道信号系统对提高列车密度和运输能力具有重要作用。

(1)自动闭塞技术，使得组织追踪运行成为可能，增加了列车密度。双线自动闭塞，按8min、7min、6min间隔计算，每昼夜平行运行能力，可由半自动闭塞的70对分别提高到180对、205对、240对,采用CTCS2级列控系统，追踪间隔缩短至3min。

(2)车站电气集中，电气集中与非集中联锁比较，咽喉通过能力可提高50%-80%，到发线通过能力可提高15%-20%。

(3)驼峰自动化编组场，可提高编解能力15%左右，使点线能力得到协调。3.改善劳动条件、提高服务质量

(1)为行车部门提高了劳动生产率，节省了大量行车人员。(2)减轻劳动强度与风险、减少人员伤亡。

(3)促进了旅客服务系统、货运查询系统等技术进步，可以向旅客提供有关到、发信息服务，为货主及时掌握货物达到时间提供极大方便。

4.铁路实现集中统一指挥的重要手段

(CTC、TDCS改变了调度员依靠一台电话、一张图、一支笔的传统手工方式组织行车的方式。)(1)编制行车计划。(2)临时运行图，调整运营计划。(3)监视沿线列车运行状况。(4)对各车站进路实行集中控制。主要研究领域： 1.闭塞技术。2.联锁。3.编组自动化。4.调度指挥系统。

一、闭塞技术发展

为了提高运输能力，行车密度逐步增加，提出了安全行车间隔问题，产生了闭塞技术。1.1851年英国铁路用电报机实行闭塞制度。2.电话。3.电气路签。4.电气路牌闭塞。5.半自动闭塞。6.自动闭塞。7.准移动闭塞。8.移动闭塞。

二、联锁

在车站内有许多线路，以道岔连接着。根据道岔的不同位置而组成不同的进路，列车或车列是否能进入进路，是用信号机来指挥的。如果信号机显示的信号是指示列车或车列进入某一股道，而道岔的开通位置却是开通另一股道，这就有发生行车事故的危险。为了保证安全，就必须使信号机、进路和道岔三者之间有着一定相互制约关系，这种关系称为联锁。

1.1856年，J.萨克斯贝发明机械联锁机。2.机械槽口技术。3.电气衔铁技术。4.继电器联锁。5.计算机联锁。

三、编组站自动化

1.（1825年-1876年），平面调车阶段，利用牵出线或正线调车，人工扳道，手闸制动。

2.（1876年-1924年），简易驼峰调车阶段，德国于1876年修建世界上第一座简易驼峰，利用位能溜放车辆解体列车，编组场内仍为人工扳道，手闸制动。3.（1924年-1948年），机械化驼峰调车阶段。美国于1924年首先在设有驼峰的编组站上，使用车辆减速器（也称缓行器），控制车辆溜放速度。1925年，德国又首先实现驼峰道岔的集中控制，免除了人工扳道和手闸制动的繁重体力劳动。

4.（1948年至今），半自动和自动化驼峰调车阶段，1948年，美国第一个建成了半自动化驼峰，1956年在美国奇脱菲编组站建成第一个用数字计算机控制溜放速度的自动化驼峰。

5.编组站作业综合自动化已经成为人们不断改进和完善的目标。

四、调度指挥系统

1.1927年，美国铁路采用了调度集中控制装置，调度中心(调度员)能够实时掌握管辖区段范围内的列车动态并能够对信号设备进行集中控制、对列车运行直接指挥。

2.调度监督。3.传统CTC技术。

4.综合运输管理系统（如：COSMOS、ATOS等）。

课程体系设置分为四个方面：公共基础课程；专业基础课程；专业课程。

一、公共基础课程

大学英语，高等数学，线性代数，随机过程，概率论与统计分析，网络教育学习导航，计算机文化基础，毛泽东思想概论，邓小平理论与三个代表，马克思主义哲学原理。

二、专业基础课程

电路分析，模拟电子技术，数字电子技术，汇编语言程序设计，高级语言程序设计，微机接口技术，信号系统，计算机网络，数据库技术，铁道信号基础。

三、专业课程

车站信号控制，区间信号控制，铁路调度指挥系统，列车运行控制技术，可靠性理论，安全性理论与技术，现代铁路信号系统，铁路信息化理论，城市轨道交通信号系统，铁路专用通信。

一、社会对铁路通信信号专业人才的需求 1.应用型

满足铁路运营部门的日常维护及工程建设单位与施工管理(主流需求)。2.工程型

满足铁路设计部门信号设计，满足铁路运营部门的技术管理，信号产品开发。3.研究型

国家根本利益需求，必需有一支铁路信号理论与核心技术的创新研究队伍。

二、网络教育学院铁路通信信号专业的人才培养目标

图4-1 社会对铁路通信信号专业人才的需求

培养适应铁路、城市轨道交通建设需要、获得工程师基本训练的应用型技术人才。通过本专业的学习，毕业生掌握铁路信号技术的基础理论和专业知识，能够从事铁道信号领域的应用、维护和管理工作，在铁道信号及相关行业的单位中发挥技术骨干作用并具有一定创新精神的应用型人才。

1.1825年，铁路在英国诞生，人持信号旗骑马前行，引导列车前进。2.1832年,美国在纽卡斯尔－法兰西堂铁路线上开始使用球形固定信号装置。3.1841年英国人古利高里发明了安装在臂板式信号机。

4.1872年美国人W.鲁宾逊发明了轨道电路，开始了列车自动控制信号的新时代。5.由于地形和气候条件的影响，发明了机车信号设备。

6.为了防止由于司机失去警惕而发生危及列车运行安全，研制了列车自动停车ATS（Automatic Train Stop）设备。

7.随着列车速度提高，特别是高速铁路的发展，为了克服列车超速而产生的颠覆事故，超速防护设备ATP得到发展。

8.列车运行自动控制系统已经应用于城市轨道交通系统。

因此，铁路信号已经从最初阶段提供“视力”的传统信号逐步演变成为一个列车闭环自动控制系统。

图5-1 自动停车流程

图5-2 区间信号机

图5-3 轨道电路原理示意图

1851年英国铁路用电报机实行闭塞制度，区间信号技术经历了电话、电气路签、电气路牌闭塞，到后来的半自动闭塞、自动闭塞的发展历程，正在向准移动闭塞、移动闭塞技术发展。

从1856年，J.萨克斯贝发明机械联锁机开始，这种联锁技术经历了机械槽口技术、电气衔铁技术、安全型继电器技术时代，当前计算机联锁正在逐渐取代继电器联锁。1927年，美国铁路首先采用了调度集中控制装置，该装置使调度中心(调度员)能够实时掌握管辖区段范围内的列车动态并能够对信号设备进行集中控制、对列车运行直接指挥。

东日本铁路公司开发的综合运输管理系统COSMOS，在其管辖区域内对新干线网络进行运营控制和管理，此系统由运输计划、运行管理、站内作业管理、维修作业管理、车辆管理、设备管理、信息集中监视、电力系统控制等8个子系统组成。

二十世纪九十年代中期，我国铁道部提出了建设铁路运输调度指挥管理系统TDCS(DMIS)，系统构成为部、局、车站三级网络结构。2024年，青藏铁路公司在西哈段建成了世界先进的分散自律调度集中系统（CTC）。

编组站调车控制系统大体经历了四个阶段：

一是铁路发展头50年（1825年～1876年）为平面调车阶段，利用牵出线或正线调车，人工扳道，手闸制动；

二是简易驼峰调车阶段（1876年～1924年），德国于1876年修建世界上第一座简易驼峰，利用位能溜放车辆解体列车，编组场内仍为人工扳道，手闸制动；

三是机械化驼峰调车阶段（1924年～1948年）。美国于1924年首先在设有驼峰的编组站上，使用车辆减速器（也称缓行器），控制车辆溜放速度。1925年，德国又首先实现驼峰道岔的集中控制，免除了人工扳道和手闸制动的繁重体力劳动；

四是半自动和自动化驼峰调车阶段（从1948年至今），1948年，美国第一个建成了半自动化驼峰，1956年在美国奇脱菲编组站建成第一个用数字计算机控制溜放速度的自动化驼峰。

随着铁路网的不断扩大，科学技术的迅速发展，编组站作业综合自动化已经成为人们不断改进和完善的目标。

图5-4 铁路信号系统发展历程

一、功能与作用综合化

1.作用从单纯为了保证铁路行车安全扩展到提高铁路运输效率、减轻车务人员劳动强度，调度指挥等； 2.联锁、闭塞、调度集中等信号设备由完成的单一功能向以铁路运输业务为主体的多功能综合系统发展，包括运输计划的实施和调整、行车和调车作业的指挥和控制、旅客导向和货主服务等；

3.从以车站联锁为中心向以列车运行控制系统为中心转化；

4.列车运行调度指挥从调度员-车站值班员-司机三级管理向由调度员直接控制移动体（列车）转化；

5.区间闭塞由固定闭塞方式向准移动闭塞方式转化； 6.信号显示制式由速差式向速度式（目标距离）转化。

二、数字化、智能化

信号设备正在经历从继电技术为基础，发展为以计算机为主体的系统，如：计算机联锁正逐步替代电气集中继电器联锁，调度集中、列车自动控制系统和编组站自动控制系统都是以计算机为核心的设备。新一代信号设备功能强，自动化程度和适应能力高，具有智能和自诊断功能。

三、系统结构网络化

1.将各种分散的信号设备联成一个整体网络化结构。

2.最低层是现场的道岔设备、轨道电路、信号机、机车信号、通信的传输装置等。3.第二层是安全控制设备，包括车站联锁、列控装置、道口安全控制等。4.第三层是调度中心，包括调度集中等。

四、通信信号一体化

1.ERTMS/ETCS（欧洲铁路运输管理系统/欧洲列车控制系统）是欧盟支持的统一的行车控制系统，采用GSM—R作为传输系统，其成功应用进一步推动了铁路通信信号的技术进步，加快了实现铁路通信信号一体化的进程。

2.日本新干线在1995年成功开发和投入运行的COSMOS系统，则是通信信号一体化的又一个成功案例。该系统包含运输计划、运行管理、维护工作管理、设备管理、集中信息管理、电力系统控制、车辆管理、站内工作管理等8个子系统，以通信信号一体化技术，实现中心到车站各子系统的信息共享，并使系统达到很高的自动化水平。

一、铁路通信信号专业学习特点

1.本专业是自动化的一个分支，是以信息技术为基础的。因此，大部分课程与自动化专业相同，学生需要关心信息技术的最新成果。

2.本专业是信息学科与铁路运输学科的交叉学科，学生还要学习铁路运输相关理论与技术。

3.本专业注重应用技术的培养，学生除理论学习以外，必须加强动手能力的培养。4.本专业的学习强调理论联系实际，因此，学生要与现场实际联系起来学习，才能取得良好效果。

二、铁路通信信号专业学习要求 1.具有较为扎实的数学基础。2.掌握铁道信号的基本理论和专业知识。

3.掌握电子技术、计算机应用技术知识，具备参与铁道信号系统相关软、硬件开发应用能力。

4.熟悉本专业实际应用技术，具有分析和解决本专业一般工程技术问题的能力。5.具有有效的沟通能力和良好的团队工作能力。

三、铁路通信信号专业学习方法

1.要有足够的时间和精力的投入。每周投入学习工作的时间最少要保持在50小时以上，最好在60小时左右。

2.要尽快摆脱“家庭作业心理”和“应考心理”，学习不是为了得到好分数，而是为了学到本领。

3.热情和执著。

4.理论与实践相结合，提高动手能力。

四、网络教育特点

网络教育E－Learning是一种基于计算机技术、网络技术和通信技术进行知识传输和知识学习的新型教育形式，网络教育代表了现代远程教育中先进技术和实用性的有效结合，是现代远程教育发展的主流模式。据统计，在美国，通过网络学习的人数正以每年300％以上的速度增长。1999年，已有超过7000万美国人通过E－Learning方式获得知识和工作技能、技巧，超过60％的企业通过E－Learning方式进行员工的培训和继续教育。

1.最大限度地利用各种资源

各种教育资源通过网络跨越了空间距离的限制，使学校的教育成为可以超出校园范围向更广泛的地区辐射的开放式教育。名牌学校更可以充分发挥自己的学科优势和教育资源优势，把最优秀的教师、最好的教学成果通过网络传播到四面八方，促进地区间的教育交流，使教育不发达地区的学生同样可以接受高水平的教育。

2.“五个任何”与主动学习

网络技术应用于远程教育，其显著特征是：任何人、在任何时间、任何地点、从任何章节开始、学习任何课程。网络教育便捷、灵活的“五个任何”，在学习模式上最直接体现了学习和主动学习的特点，充分满足了发展中的现代教育和终身教育的基本要求。

3.双向互动、实时全交互

教师与学生、学生与学生之间，通过网络进行全方位的交流，拉近了教师与学生的心理距离，增加教师与学生、学生与学生的交流机会和范围。并且通过计算机对学生提问的类型、人次等进行统计分析，可以使教师了解学生在学习中遇到的疑点、难点和主要问题，更加有针对性地指导学生，提高学习效率。

4.个性化教学

网络教育中，运用计算机网络所特有的信息数据库管理技术和双向交互功能，一方面，系统对每个网络学员的个性资料、学习过程和阶段情况等可以实现完整的系统跟踪记录，另一方面，教学和学习服务系统可根据系统记录的个人资料，针对不同学员提出个性化学习建议。网络教育为个性化教学提供了现实有效的实现途径和条件。5.自动化远程管理

计算机网络的数据库信息自动管理和远程互动处理功能，被同样应用于网络教育的教学管理中。远程学生的咨询、报名、交费、选课、查询、学籍管理、作业与考试管理等，都可以通过网络远程交互通讯的方式完成。因此，网络教育是最为完整、高效的现代远程教育方式。

网络教育E-Learning是一种基于计算机技术、网络技术和通信技术进行知识传输和知识学习的新型教育形式，网络教育代表了现代远程教育中先进技术和实用性的有效结合，是现代远程教育发展的主流模式。网络教育以学生自主学习和网上协同学习为主。学生应充分利用教课书与同步复习大纲加视频课堂对比进行预习、复习、考试。网络教育学院网络课程以学生为主体，充分体现成人、业余、自学为主的学习理念。网络学习的特点是：

(1)最大限度地利用各种资源；

(2)“五个任何”与主动学习（任何人、任何时间、任何地点、任何章节、任何课程）；(3)双向互动、实时全交互；(4)个性化教学；(5)自动化远程管理。

本专业是自动化的一个分支，是以信息技术为基础的。因此，大部分课程与自动化专业相同，学生需要关心信息技术的最新成果。本专业是信息学科与铁路运输学科的交叉学科，学生还要学习铁路运输相关理论与技术。本专业注重应用技术的培养，学生除理论学习以外，必须加强动手能力的培养。本专业的学习强调理论联系实际，因此，学生要与现场实际联系起来学习，才能取得良好效果。

学院网络教学以异步教学为主，同步教学为辅，其教学活动包括以下几个环节： 1.网络课件学习

课件学习是网络教学最基本的学习环节。

(1)学生在家中，使用电脑进行视频学习，或通过上网访问学院网站进行在线咨询。学生要有足够的时间和精力的投入。每周投入学习工作的时间最少要保持在50小时以上，最好在60小时左右。要尽快摆脱“家庭作业心理”和“应考心理”，学习不是为了得到好分数，而是为了学到本领。理论与实践相结合，努力提高动手能力。

(2)学生可以到所属学习中心，在学习中心的组织安排下，学习网络课件中的相关课程讲解。

2.网络交互答疑

学生在学习过程中遇到问题，可通过E-mail或网站课程学习界面的咨询电话等方式与教师进行交互答疑。

**第三篇：铁路通信信号专业自荐信**

我今年22岁，来自辽宁省盖州市的一个大男孩。虽然出生在一个小城，但我出生在一个充满温馨的家庭。我的父母都是中学教师，父母从小就教育我，将来成为对社会有用的人。

我是辽宁铁道职业技术学院，铁路通信信号专业的一名毕业生。三年的大学生活，在这三年期间我得到了国家英语B级证书，并能掌握并熟练运用多种电脑应用软件。并且在自己的业余时间，通过自己的努力考取了驾驶证C1等级证书。在校期间我的学习成绩优异，本着严谨求学的学习态度，我认真地学习了各门基础课程和专业理论知识（信号基础、车站信号、区间信号、驼峰信号车站施工与设计等），我热爱自己的专业，通过对专业知识的系统学习，已经具备了扎实的理论功底和较强的实际业务操作能力。

我是一个热情，能够吃苦耐劳，诚实、敬业，且具有较强的责任心的人，性格开朗，感情细腻，同样我的动手能力相当强，特别是在院系组织的实习当中，我的能力得到了展示，成绩名列前茅。我的知识面广，适应能力，执行力，学习力及实践能力较强。

我是一名好范文，即将步入社会了，社会这个词对我来说似乎不是很熟悉，有时听了还会觉得身不由己。唯有经过自己的努力才能证明社会的一切；实践是检验真理的唯一标准。只要我付出了努力，没有什么事情是会做不到的。而且我相信自己行的，我也证明给社会看我是不一般的。

在激烈的人才竞争中，虽然我只是一名大专生,没有较高的学历，但我有颗真挚的心和拼搏进取的精神，愿为贵单位贡献一份自己的力量，为了更好地为贵单位服务，我现在正努力的研究学习有关本科的专业书籍。力争使自己更加充实。虽然我刚从大学毕业，没有实际的工作经验，但我相信像贵单位那样重能力、重水平、重开拓，有远见的单位，一定能把能力、水平与经验等同视之。给新人一个显身手的机会，希望贵单位能给我一个机会，能考虑我，我迫切希望早日成为贵单位的一员。

理论与实践相结合是我的特色，高度的责任心和进取心是我的本色，我自信能成为一名优秀的工作者。

此致

敬礼

**第四篇：考研复试英语面试常见问题**

转眼已经研究生毕业，前几天，有人问有没有考研面试的材料。我找了找以前面试时候的资料，整理了下，包括自我介绍，考研的原因，介绍自己的家乡以及家庭，介绍自己的大学，读研期间的计划等等。不同的人，不同专业，不同的学校内容肯定不一样，大家结合自己的情况，选择对自己有用的吧。废话不多说，看具体内容吧。

1、见到考官的第一句话，很关键，不用说的很复杂。可以是一个简单句，但一定要展示出自信和实力。千万不要来一句“sorry，my English is poor”。见面问候语：Good morning / afternoon, dear professors.I am XXX.(Nice to meet you。)。告别用语：Thanks for your time./ Thank you for giving such a chance.I hope to see you again and soon。

2、自我介绍篇(重点)。基本上每个院校每个专业的口试中都会涉及这一方面。考官其实是要借此了解你的口头表达能力以及你的报名表之外的一些信息。自我介绍时间以2-3分钟为宜。思路要清楚，要突出重点，口语尽量流利(不要太流利了，有背诵之嫌)。

1)考官要求你作自我介绍时，不要用„let me introduce myself briefly / please allow me to introduce myself to you等句子，重复、啰嗦。开头可以只用一句话引入：Dear professors, I feel so glad to meet all of you here.然后就可以进入主题，介绍姓名、年龄等等。

2)自我介绍的主体内容

① 姓名。介绍自己姓名时，发音一定要准(南方考生要多加注意)。② 年龄。年龄可以跟在姓名后带过(I am XXX, 25 years old)。

③ 原来的院校、专业。注意：一定要把原来学校的英文名称、专业的英文名称弄清楚(尤其是跨校、跨专业的学生)。

④ 性格、能力。可以着重强调你的个性对你报考的专业有何积极的作用。如果报考的是学术性的专业，可以说自己细心(carefully，detail-oriented)、条理分明(logical)、踏实(steady)等;如果是研究性、应用性更强一点的专业，可以说自己负责(responsible)、可靠(dependable)、有效率(efficient)等。

其他的一些表示性格、能力的形容词有：active, aggressive(有进取心的), adaptable, amicable(友好的), analytical(善于分析的), cooperative, creative, disciplined, dutiful, energetic, faithful, gentle, independent(有主见的), innovative, motivated, modest, objective, precise, punctual, precise(一丝不苟的), temperate等等。

在职考生或有过工作经验的考生还可以强调一下你的工作成绩，如：As the assistant to the General Manger of XXX Company, I have helped to negotiate a $200,000 deal for the corporation.⑤ 爱好。All work and no play make Jack a dull boy.除了强调你的学习的重视，同时也要避免给考官一种“书呆子”的感觉。一般可以从体育、音乐、电影等方面来说，同时要简单说明这些爱好对你的积极意义(build my body, relax myself, open my mind„);注意避免提到那些可能引起考官反感的爱好，如：playing computer games，watching TV等。

⑥ 你对报考的专业有兴趣(be interested in/be fascinated with/be obsessed with„)，可适当举出一些例子，如经常看相关的书籍、论文、文章、新闻等。在职考生可以强调知识教育对工作的影响： In my work, I find it necessary to broaden my horizons in communication.That’s why I long for

entering your prestigious university.3)结束时可以用说：That’s all about me./ Well, that’s who I am.Thanks for your attention.3、关于自己家庭、家乡、原来的学校的一些情况，尤其要注意原来学校的英文名称。

1)家庭。需要注意的是，考官并不是为了做人口调查而提出这个问题的，所以应该避免流水账似地介绍家庭成员;要尽量说明家人(尤其是父母)对你造成哪些方面(性格、职业规划、做事风格等)良好的影响。可以参考以下句式结构：Just like my father, I am especially interested in history./ Though my father is an ordinary worker, his responsible attitude towards work has a great influence on me.3)学校。如果是本校考生的话，在自我介绍中就可以点到(拉近跟考官的关系)。如果是外校，考官通常会问：Why did you choose our university? 那么我们就可以说说它与报考院校之间的异同，然后说明为什么你选择这个学校(I do love the atmosphere in your university.It is full of youthful spirits.);要注意的是：一定要说明你对在原来的院校接受教育心存感激之情appreciation(从好的方面说一说)，着重强调希望能被录取，表达自己坚定的决心、展望一下未来。

4、未来规划——学习规划(研究生以后的方向)，人生规划(短期、长期)

5、意外情况——没听清，你应该怎样要求老师再说一遍(Pardon?/ Sorry, I can’t follow you./ Sorry, I lost you.Can you repeat that question again?);需要时间思考、整理思路的时候，不要出现沉默，可以用一些hmm, err, well等语气词;不会回答某些问题时，千万不要不懂装懂，可以明确地告诉老师你不知道(Sorry, but I have no idea about it。)。

6、跨专业问题——老师通常会对跨专业的学生问这样一个问题：为什么会选择这个专业?不要前篇一律地回答只说“我对这个专业感兴趣”，可以把每个人都会谈到的原因简要地罗列一下，对具有自己特色的原因则可大谈特谈，详细地阐述自己的观点，让老师印象深刻。

7、专业知识——在英语口试中(非英语专业)，如果老师提问专业问题，通常不会指望你能进行流利的、专业性强的阐述;但是一些专业术语的英文说法还是有必要了解一下的。

8、提出问题——在面试快结束的时候，一般老师都会问，你有没有什么要问的(Do you have any questions to ask?)。一般不适合说“I don’t have any question。”可以问考官一两个你关心的问题。

**第五篇：研究生复试面试常见问题及回答**

1.Where do you come from? I come from Zhouzhou, Hunan province.2.What kind of landscape surrounds your hometown?

My hometown was surrounded with hills and trees, so the air is quite fress there.3.What do you do during the Spring Festival? I spend most time staying with my parents, and I also reading some books at night.4.Tell me something about the customs of your hometown.Like most other places in China, in my hometown, we should go back home and stay with our families in spring festival.5.Could you tell me something about your family?

There are three members in my family,my parents and me.6.What social responsibilities should a post-graduate take? As a post-graduate, one should have a good master of professional knowledge, so he or she can make contribution to the society in the future.7.Which kind of professor do you like best? I like those professors who are knowledgeable and ready to help students.8.What does friendship mean to you and what kind of people do you make friend with?

Good friends should bear several qualities.First of all, a friend indeed is a friend in need.A good friend should be willing to help you when you are in trouble, comfort you when you are frustrated.Furthermore, good friends should also be honest people, who can open heart to others and never refuse to acknowledge their shortcomings.I feel comfortable and safe to get along with these types of friends, and they can always offer their opinions for your goods.So I think friends like this deserve to be credited as the good ones.9.What is your major? How do you like your major?(你觉得你的专业怎么样？)My major is surveying and mapping engineering.I like my major very much ,because I think it is very useful.10.When and where did you graduate? What qualifications have you obtained? I will graduate and receive my bachelor\' degree from Jangxi University of Science and Technology in this July.11.What impressed you most when you were at university? The most impressed thing is that we classmates study together and play together.12.What is the best university in your opinion? In my opinion, the best university should have many excellent professors and advanced laboratories, and most importantly, students who graduate from this university can make great contribution to the society.13.Do you think the subjects you are studying today are relevant to present-day society? Why ? I think most we learned in school are relevant to present-day society directly or indirectly.Because when we study those subjects we not only acquire the knowledge, but also learn how to study, which is very important to our life in the future.14.What do you do for a living? I will work hard in the future to support my family.15.What are your job prospects? I like those jobs that I am good at, and the salary should be decent.16.If you had the opportunity to change your subject, what would you do with I will not change my subject, because I like it very it much.17.What are your spare time interests? I like playing basketball with my friends in my spare time.18.Where have you been traveling to? Which place interested you most?

I have been to Jinggang Mountains last year, and the old home of chairman Mao interested me most.19.What kind of differences in the system of higher education between China and other countries? In western countries,university concentrate more on encouraging students to do creative thinking．

22.Why did you choose our university?

It is a prestigious university in our country.and there are many expertises of my major in this school.23.If there were an opportunity of studying abroad, what would you do? I will seize the opportunity.24.Should you study more theory or do more practice? Give your reasons, please.I think we should do more practice, because only through practice can we strengthen the knowledge of theory.25.What do you intend to do after you finish studying? I will find a job, and learn more knowledge of my major in practice.26.How serious is unemployment among young people and what will you do if you cannot find a job after graduation? If I can\'t find a job,I will attend a job training program.27.In your opinion, what are the most serious problems associated with modern life? In my opinion,environmental pollution is the most serious problem.28.What do you think have been the most important changes in your study field over the past 5 years?

29.How do you afford your tuition? I will earn my tuition by myself,I will study hard to get the scholarship and I will take a part-time job.30.Does your family support your decision on studying? What help do they offer? Yes,my parents quite support my decision on study,the not only support me not only economically but also spiritually.理工科准研究生面试实战经验和问答例子

多年来多次参加研究生的面试，自然有一些感想和经验。特别是今年考生成绩很高而淘汰比例又很大的情况下，这两天参加完本单位准研究生面试后，感觉到很有必要写篇博文与正准备参加复试的准研究生或未来准备考研的同学做些交流。就个人的经历，自己很少遇到过面试的准研究生能充分利用很短的面试时间来展示其最好的能力和水平的。

由于这些年参加本单位面试的准研究生很多，一位学生的面试时间都很短，几分钟到十几分钟，这么短时间要测试考生的综合能力和英语听说能力，对考生和老师都是一种挑战。

我们的考生有的是有能力水平但不知道怎样利用回答问题来展示自己，有的是没有能力水平也不知道怎样利用回答问题来展示自己。前者是考生自然是自己吃了亏，后者是没有办法。

为了使考生面试时不太紧张和由于中国人习惯不直说，教师提问题一般都是采用看“由表及里”、观“由此及彼”、听“弦外之音”和辅“旁敲侧击”等“狡猾”方式，以判断学生的能力水平并打分的。教师最想考核的是学生的研究潜能和能力，承然优秀的研究潜能和能力需要有扎实的基础和专业知识作为基础！

本文不谈面试的服装、礼仪、坐姿、表情、目光等一般问题，而是罗列一些面试时的问答例子。

Q.请简单介绍你的情况。

A.有的同学以为很容易答，马上介绍他的姓名、年龄、父母、出生地等等。其实这是浪费时间，请想一下由上述情况能给你什么高分！考生应该是重点介绍能展现自己水平能力的一面，如学习成绩、获奖、特长等等。其实老师想知道的也是后者。

Q.请谈谈你所在学院或系里的情况。

A.其实老师是想了解考生对所在院系的了解、是否关心其院系老师的科研或参加什么课题等。有的同学就说说所在院系大概有多少学生和老师，就没有别的话了。如果学生能够讲出所在院系的研究特色、条件和老师们的典型课题等，效果就不一样了。

Q.请讲讲你正在做的毕业论文（或设计）的情况。

A.有的同学直率就回答“还没有开始”。开学已经两个月了毕业论文还没开始，再过两个月就要毕业了，毕业论文还没有开始。这种情况看出该生在所在学校肯定没有接受过多少研究或设计训练。有的同学简单说了一个题目就完了，这种情况也看出该生没做多少工作。有的同学讲的是一个十分科普题目，这种情况可以看出该生所在院系的研究水平的档次，也看出培养的学生的研究能力不怎么样。

Q.请谈谈你做毕业论文（或设计）的技术路线。

A.有的同学回答是“网上查查资料、整理整理什么的。。”。对检索什么数据库、采用什么方法、运用什么工具、设计什么实验、等等一概说不出或没有可说的，一听这种学生即使毕业了其论文也是等于没做和没有什么创新可说的。

Q.请谈谈你查阅过什么数据库和学术期刊。A.有的同学只讲个CNKI或一两个常见刊物名，这种情况看出学生的学术视野和接受的训练非常一般。如果能够讲出一些国外著名数据库和学术期刊，那效果就完全不一样了。

Q.请介绍你专业的培养方案。

A.此问题老师是想了解学生的整体知识体系等。但一些考生无层次、无结构的罗列几门课程的名字，甚至几门骨干专业课的名称都说不出来，这种学生考分再高也要打问号。

Q.请讲一讲你学得最好的一门课程的内容。

A.有的同学就把考试的课程说出来，但进一步问及该课程的知识体系或里面的一些重点，又回答不出来或不正确，那该生就很难说优秀了，因为学的最好的课程也是如此而已。

Q.你对那些研究方向感兴趣。

A.有的同学把一个大专业大学科就当作兴趣来提，比如我喜欢安全管理、交通安全、等等，这种回答就看出该生对所在专业的前沿方向一点不知，也没有听过这种讲座，等于没有回答问题。

Q.你打算具体做个什么研究课题。

A.有的同学把一个非常科普的常识性题目就说出来，有的把一个大专业的名字就说出来。从这就可看出这种学生就是没有做过什么科研训练的。

Q.请说一篇期刊上发表的学术论文的格式或结构。

A.有的学生回答不出来。如果问及一条参考文献的规范格式包括哪些要素，更是回答不了。那就知道该生没有阅读过什么科技论文等。

Q.请举例谈谈物理知识与安全检测的关系

A.这类问题比较能够考出研究生的科学思维能力，其实物理学的温度、力、气体等参数的测试在安全测试中一样需要，物理学、电学很多知识都可以用到安全测试的。如果学生一个例子都说不出来，那其科学思维能力和理论联系实际的能力就打折扣的。同样，还可以用数学、化学、力学等在安全测试或事故预防的作用举例来提问题。

Q.你读过哪些与你专业相关的课外书。

A.有些同学列举的课外书是一些99%以上的人都看的小书，有的列举的书本来就是本专业里的书。如果这样可以看出该生对相关学科不感兴趣，知识面不宽，不具有交叉学科意思。

Q.举例说出阅读小说和科技书有什么区别。

A.这种题目一般可考察学生的分析总结能力，例如读小说要读完后才知道整个故事和小说的结构，读科技书只要瞄一下目录就知道该书谈什么和整体结构的安排。学生回答不出什么也看出一些问题。

Q.举例说你如何做科学实验。

A.有的学生不假思索地随意说出，其像炒个小菜一样简单和做那几步。这样也看出该生没有设计实验的经验和不会总结方法、步骤什么的。

等等，教师还可以即时根据学生的回答提出更加深入的联想问题来。上述问题同样适合于用英文来问答，例如：

Q.Please introduce yourself briefly.A.本来这类题目也是非常好展现自己的。但一些同学就像背儿歌一样：My name is XXX.I am twenty-one year old.I was born in XXX Henan.I come from XXX university.。。这样只能让老师看出是小学生的英语水平和浪费了很多时间。这种题目一般事前应该有所准备，应该用比较学术性的英语讲讲自己的成绩、获奖、特长等等什么的，既展示英语水平又展示研究才能。

1.自我介绍篇(重点)。基本上每个院校每个专业的口试中都会涉及这一方面。考官其实是要借此了解你的口头表达能力以及你的报名表之外的一些信息。自我介绍时间以2-3分钟为宜。思路要清楚，要突出重点，口语尽量流利(不要太流利了，有背诵之嫌)。

1)考官要求你作自我介绍时，不要用…let me introduce myself briefly / please allow me to introduce myself to you等句子，重复、啰嗦。开头可以只用一句话引入：Dear professors, I feel so glad to meet all of you here。然后就可以进入主题，介绍姓名、年龄等等。

2)自我介绍的主体内容。

① 姓名。介绍自己姓名时，发音一定要准(南方考生要多加注意)。

② 年龄。年龄可以跟在姓名后带过(I am XXX, 25 years old)。

③ 原来的院校、专业。注意：一定要把原来学校的英文名称、专业的英文名称弄清楚(尤其是跨校、跨专业的学生)。

所属的公司、职位。注意：在职考生则应将自己公司、自己职位/职称的英文名称弄明白。④ 性格、能力。可以着重强调你的个性对你报考的专业有何积极的作用。如果报考的是学术性的专业，可以说自己细心(carefully，detail-oriented)、条理分明(logical)、踏实(steady)等；如果是研究性、应用性更强一点的专业，可以说自己负责(responsible)、可靠(dependable)、有效率(efficient)等。

其他的一些表示性格、能力的形容词有：active, aggressive(有进取心的)，adaptable, amicable(友好的)，analytical(善于分析的)，cooperative, creative, disciplined, dutiful, energetic, faithful, gentle, independent(有主见的)，innovative, motivated, modest, objective, precise, punctual, precise(一丝不苟的)，temperate等等。

在职考生或有过工作经验的考生还可以强调一下你的工作成绩，如：As the assistant to the General Manger of XXX Company, I have helped to negotiate a $200,000 deal for the corporation。

⑤ 爱好。All work and no play make Jack a dull boy.除了强调你的学习的重视，同时也要避免给考官一种“书呆子”的感觉。一般可以从体育、音乐、电影等方面来说，同时要简单说明这些爱好对你的积极意义(build my body, relax myself, open my mind…)；注意避免提到那些可能引起考官反感的爱好，如：playing computer games，watching TV等。

⑥ 你对报考的专业有兴趣(be interested in/be fascinated with/be obsessed with…)，可适当举出一些例子，如经常看相关的书籍、论文、文章、新闻等。在职考生可以强调知识教育对工作的影响： In my work, I find it necessary to broaden my horizons in communication.That’s why I long for entering your prestigious university。

3)结束时可以用说：That’s all about me./ Well, that’s who I am.Thanks for your attention。

2.家庭、家乡、学校篇。考官其实是要通过你的家庭、家乡或学校来了解你的成长的环境。

1)家庭。需要注意的是，考官并不是为了做人口调查而提出这个问题的，所以应该避免流水账似地介绍家庭成员；要尽量说明家人(尤其是父母)对你造成哪些方面(性格、职业规划、做事风格等)良好的影响。可以参考以下句式结构：Just like my father, I am especially interested in history./ Though my father is an ordinary worker, his responsible attitude towards work has a great influence on me。

2)家乡。正所谓“一方水土养育一方人”，考官实际上是想从你对家乡的介绍中找出有关你性格、志向的线索。可以从历史、历史人物、著名景点、独特风俗或特产等方面来简单介绍，注意要表达热爱家乡的情感。

3)学校。如果是本校考生的话，在自我介绍中就可以点到(拉近跟考官的关系)。如果是外校，考官通常会问：Why did you choose our university? 那么我们就可以说说它与报考院校之间的异同，然后说明为什么你选择这个学校(I do love the atmosphere in your university.It is full of youthful spirits。)；要注意的是：一定要说明你对在原来的院校接受教育心存感激之情appreciation(从好的方面说一说)，着重强调希望能被录取，表达自己坚定的决心、展望一下未来。

在面试快结束的时候，一般考官都会问，你有没有什么要问的。除非你是最后一个面试者，你明显感到所有的考官都急切的想离开，一般不适合说“I don„t have any question.”可以问考官一两个你关心的问题（Questions you should ask the recruiter）:

最后可以说:Thank you for giving me the chance.I hope to see you again and soon.（谢谢您给我机会，我希望很快能再见到

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找