# 高一班班主任工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-11

*第一篇：高一班班主任工作总结高一（2）班班主任工作总结——优化班级管理，营造良好学习氛围荆长旺2024.01在担任高一（2）班主任以来，我认为我是新手。一是因为高中学生心理特点与初中生截然不同，二是因为班级管理工作是琐碎的、辛苦的，尤其是...*

**第一篇：高一班班主任工作总结**

高一（2）班班主任工作总结

——优化班级管理，营造良好学习氛围

荆长旺

2024.01

在担任高一（2）班主任以来，我认为我是新手。一是因为高中学生心理特点与初中生截然不同，二是因为班级管理工作是琐碎的、辛苦的，尤其是在今年担任实验班班主任后，我一直思考的是，如何在保证教育教学质量的前提下，还能给学生一个宽松的成长环境，这则是更为不易的事。因此，在班级管理过程中采用什么样的途径和方法显得尤为重要。如果说班级管理是一门艺术的话，那么班级管理所采用的途径的方法则是这种艺术的有效表现手法。下面我想谈谈四个方面的体会。

一、充分发挥任课教师的整体作用，多方促进，齐抓共管

长期以来，人们对班级管理的中心任务——如何管理好学生早已达成共识。所以，很多人在进行班级管理时，只从学生的身上作文章，去寻找管理的方法和途径。诚然，这一点十分重要，也很必要！但如果仅仅靠班主任去了解和管理学生，会让你觉得独木难支，疲于奔命而收效甚微，难以形成大气候。就算你再有本领，也不过是一棵参天大树，决不能成为一片森林！

因此，我在近几年的班级管理中，不仅去认真了解学生的个性、分析学生的现状，适时抓住管理契机，更注重利用各授课教师的教学特色和教育优势对学生进行管理和教育。

二、营造宽松环境，提高学习效率

实践证明，只有在轻松的气氛里对学生进行教育才能润物无声，因此，为学生营造一个宽松的学习环境是非常重要的。我所说的宽松环境主要包括两个方面：一是心理上的宽松；二是学习上的宽松。

1、心理上的宽松

从心理角度上讲，适度的随意，真切的话语给人以亲近感，能创造轻松愉悦的气氛，能对身在其中的人产生感染力。为此，班主任老师在学生犯错误时首先要采取宽容的态度，不能一棍子打死。因为，学生是受教育群体，犯错误是难免 的。如果学生犯点错误，你不分青红皂白地呵叱一顿，也许你从此关闭了与这名学生沟通的大门。在批评语言的运用上，应多采用说理教育法。能站在学生的立场讲话，会使学生真实感受老师对他的关心，会拉近老师和学生的距离，增加亲切感，从而便于班级管理更有效进行，又不至于因伤害性语言给学生造成心理上的伤害，益于其人格的良好发展。同时，适当的正面教育以鼓励为主，善于通过学生的优点发掘学生的潜力，激发学生的自信心。

2、学习上的宽松

无论是从教学规律还是从教学效果来看，满堂灌式的教学不仅让学生学得很累，对培养学生自觉学习的能力和良好的学习习惯都是不利的。尤其是晚自习，如果连讲三节，不仅老师吃力，学生也是很不欢迎的。试想，一天七、八节课下来，每节课上的内容学生不可能全部消化吸收，总会有这样或那样的问题，如果不给时间让他们去处理，这些问题始终摆在那里，久而久之，堆积如山。在考试时，这些问题一旦出现，学生就会丢分，这样不仅影响到学生的成绩，甚至会影响学生学习的信心。如果信心有动摇，后果是可想而知的。发掘学生的才智！这样的班级一定会蓬勃向上。

三、以人格魅力育人，弥补师生情感鸿沟

一个好的班主任老师都愿意而且期盼和自己的学生打成一片，有一种正常的、友好的甚至是亲密融洽的情感交流方式。而学生常常自觉或不自觉地对自己的老师关起情感的大门，开朗一点的，也是半开半闭。显然，如果老师不能了解、不能贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度，班级管理就会被架空。

俗话说，亲其师而信其道。我们经常听到学生议论，说他们喜欢某位老师，听课兴致高；不喜欢某位教师，听课时经常昏昏欲睡。事实上，要想赢得学生尊重和爱戴，老师就必须具有独特的人格魅力！那么，教师的人格魅力从何而来？

1、教师的人格魅力来源于渊博的学识和教书育人的能力。

一名受学生尊重的教师的言行，会潜移默化地感染学生的性格，以致学生时时受益。比如，课堂上老师可以不失时机地、有意或无意间渗透一些相关学科的知识，不仅能起到良好的教学效果，更让学生懂得，原来各学科间的知识是可以衔接的，是有联系的，这无疑也是对学生能力的一种培养。学生也会因此而觉得这个老师很有水平！

2、教师的人格魅力来源于善良和慈爱。

在平等的基础上善待每一个学生，不因学习成绩的好坏与家庭背景的不同而另眼看待学生，会让学生终生感激，时刻铭记。比如我班高晶同学，虽然入学成绩优异，但因家境贫寒，心理上非常自悲，刚入学就有辍学的念头，对同学们善意的援助也觉得是一种耻辱。我便请他到我家里做客，和她谈心，并在日记本交流中以姐妹相称，告诉他暂时的经济上的困难不是丑事。别人在经济上帮助你，你可以在学习上帮助别人，只要将来有出息，你再去回报社会。同时，为了提高他的自信心，我让他担任组长，经过一段时间的培养，她的自信心有了根本的转变，能积极配合我搞好班级管理工作。成绩也一步步赶上来。

3、教师的人格魅力来源于对学生的信任和宽容。

在课堂上不是一味灌输，不是包办代替，而是把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。比如，我班有些老师在考试后不是立即评讲试卷，而是用一节课时间让学生自己对试卷上的失误之处进行自查和总结，经过一段时间的训练，结果大多数问题都能被学生自己解决。学生的信心和能力都有了长足的发展。

4、教师的人格魅力来源于从不满足的执着精神。

作为实验班，有些好学生容易形成一种优越感，所以，我利用班会等形式，让他们始终用“胜不骄，败不馁”的形象去追求卓越，这样才不会使学生丧失动力、迷失方向。学生会在鼓励中扬起生活的风帆，在鼓励中享受成功的喜悦，在鼓励中创造奇迹！比如，我班大多数女生入学成绩并不理想，因此她们信心不足，但我鼓励她们不要放弃，跳一跳一定能摘到桃子！可以说，鼓励他人是处世的艺术和美德，而被鼓励的人心怀感激也正是对鼓励者最好的回报。

换而言之，教师的人格魅力是教师自身综合素质的外在表现！实际上，一个教师的学识、能力、情操、品德修养等综合素质熔铸在一起才能构成其人格，这是一名老师最能吸引学生的主要力量源泉。实践告诉我们，要想做一名成功的教师，必须首先做一个充满美好的人格魅力的人。从这样的老师身上，学生性格能受到各方面良好的影响，受益终身。

四、转化差生是提高班级管理实效的重要保证

有人说，在班级管理工作中，班主任把90%的精力放在管理差生上，这句话

道出了转化差生工作的艰巨性。实际上就是说，只要把班级中的差生管理好了，这个班级就从根本上得到了稳定。其实，只要方法得当，所谓的差生还是有很多转化途径的。

首先，教师在做转化工作时，不能持有偏见，应对他们充分信任，要善于捕捉他们身上的闪光点，给予肯定，并及时给予鼓励，使他们心理上得到满足。教师要适时地、不断地鼓励他们把这些闪光点发扬光大，去照亮那些偏“暗”的方面，把在某一方面的激情投入到自己所欠缺的方面，全面发展。

其次，在做转化工作时，教师不能成为高高在上的说教者，而应成为他们可依赖可信任的朋友。在工作中应多与他们接触，在讨论、接触中将思想教育的着眼点由灌输式转向引导式，使他们能够在社会准则和行为准则的前提下进行独立的思考，反省，逐步形成适合社会需要和发展的人生观和世界观，并感受到教师的关心和帮助，从而加强他们的自律意识，促使他们良好的心态和行为习惯的养成。这样，他们能树立起“我能行”“我也行”的观念，实现身心如一的转化。

总之，班级管理工作是一项长期的、细致的系统工程，不仅需要班主任的全身心投入，更要调动全体授课教师的力量，齐抓共管，这样才能使班级管理工作时时得到落实，各科都有保障！同时更要调动全体学生参与到管理中来，因为学生才是班级的主体，是内因，是班级工作好坏的最本质的因素！我深信，只要你真心付出并注意工作的方式方法，你的班级一定会创造奇迹，创造辉煌！

**第二篇：高一班班主任工作总结**

高一（3）班主任总结

蔡景芳

本学期是我来崛起实验中学的第一个学期，这个学期马上要结束了，曾经轰轰烈烈的战斗也要停止了，留给了我在内心深处，有无尽的回忆，酸甜苦辣，百味杂陈。现在以文字的形式，把这些经历记录下来。

班主任的工作是十分繁杂的，天天要保持正常的教学秩序的运转，协调好学校，老师，学生之间的关系，尽量使学生遵守校纪班规。

我用到的措施是：

一，自己身体力行，公平的对待每一位学生，到尽量做动之以情，以爱感之，晓之以理。

做事不分巨细，注意细节，低调务实，循序渐进，注意与家长，老师，领导沟通，共同管理好学生，尤其重视班干部的培养。注意给学生讲清楚校纪班规，必须要以一定的惩罚为基础。班主任既要置身其中，又要飘然其外，不能由情感控制个人的情绪，影响判定。

第二，特别注意要遵守学校领导的安排，注意和陈级长，邱主任，王主任的沟通与协调，尽量按照学校要求把事情做好，做到领导满意。第三，注意和家长的沟通，我一般的做法是，学生一犯错误，就与家长沟通，严重的情况就请家长过来学校处理，对带顽皮的学生，一定要对事不对不人，抓住学生的严重错误，用最大的管理力度，让顽皮的学生，有所顾及。实在不好管的学生要家长协助管理，家长是班主任的坚强后盾。

第四，对于学生要有爱心，不分彼此，对表现好的同学要表扬，表现不好的同学要批评，甚至是惩罚，要让故意捣乱的同学的日子不好，使他们对违反纪律有所忌惮，但是对事不对人，事情过去了就算了。

第五，注意班干部的管理作用，发挥他们的表率作用，树立好爱学习的同学的典型作用，榜样的力量是不无穷，要不时的表扬，对表现好的同学也要不时的督促与提醒，违反了纪律一样要严肃处理。第六，发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容密切联系本班实际情况以及学校的动态。如向灾区孩子奉献爱心的捐赠主题班会，迎奥运手抄报等。第七，正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这„独木桥‟。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。当然，可能是由于自己的精力与经验不足，班上还存在这样那样的问题，细节方面还要自己好好把握，多向经验丰富的老师学习，要慢慢在学生中树立威信，培养他们良好的生活与学习习惯，任重道远我还要慢慢追寻。

**第三篇：高一班班主任工作总结**

高一（2）班班主任工作总结

班主任：王永珍

本学期，由我担任高一（2）班的班主任。一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了一定的的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解，这对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、责任主题、安全教育主题、十八届五中全会精神学习主题等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。十一月份之后，将本班班级文化向团结主题靠近，制作条幅、板报对学生进行教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在模块考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

针对模块考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到教师学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，会操，篮球赛，等活动。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，住校生同学宿舍扣分较多的问题，某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，我及时与家长进行沟通，召开了家长会或与家长进行电话交流。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，对学生太过宽容和放松，有时教育过程中会出现急躁、哭等情绪化现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**第四篇：高一班班主任工作总结**

2024-2024学年第二学期班主任工作总结

本学期，我担任高一年级114班班主任工作，这个班学生基础普遍较差，没有良好的学习习惯，但是从接班的那一刻开始，我就告诉我自己不要辜负学校领导的期望，要对得起家长和学生。因此，对于学校和年级的要求我积极配合，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就在学校或班级组织的各项活动中，放手让同学们去做,比如班级文化建设，在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级文化建设展示的最终第三的成绩，同学们受到了很大的鼓舞，班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头不走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

**第五篇：高一班班主任工作总结**

高一8班 王阳明

2024年8月我来到了新的工作单位石室外语学校，开始了高一年级8班主任工作，该班为名校实验班，共52人，其中男生29人，女生23人，从入学成绩看：成员构成复杂，分化较大，深感压力重大。在协同教育理念的指引之下积极配合学校和年级的要求，初步开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学期的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。认真贯彻协同教育的思想，并且不断加深对协同教育的理解，逐步释放到自己的工作当中。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体，尤其是在民办学校，稳定生源是每一个班主任都必须去面对的工作。只有真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，8班的班委干部并不多，实行的是小组竞争制，52个人分成10个小组，以班上最具榜样作用的10名同学作为小组长，主要考察每个小组的日常行为规范和学习习惯，每个小组制定出自己小组的规范和章程并落实到平常的学习和生活中。班委和小组长积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行，使整个班级不断的朝“和谐发展，协同竞争”方向发展。8班的班级理念是：着眼学生的未来，把教育做到每一个人身上，培养出让自己佩服的学生。经过一学期的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果，但是我们仍然还有很大的提升空间。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，从军训的“优秀中队”到篮球赛年级第二名，再到运动会团体高中组第二名，还有迎新晚会的积极参予，同学们已经形成强烈的班级意识，集体荣誉感得到了加强并获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级更有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,至今教室天天整洁明亮，黑板和讲桌也是，全班没有任何同学乱扔垃圾;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

第六，加强家校联系。在民办学校，班主任要赢得家长的理解和支持是非常重要的，只有给了家长最想要的，家长才会支持你，只有这样今后的工作才会更有发展。8班从入学时300名以后的12人发展到现在200名以后有2人，得到了所有家长的肯定，在深感压力大的同时也取得了丰厚的成绩，幸不辱命。

最后，在这一学期里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

班主任工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找