# 小班科学：比较两种萝卜

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-12

*第一篇：小班科学：比较两种萝卜小班科学：比较两种萝卜小班科学：比较两种萝卜活动目标：1、观察胡萝卜、白萝卜，学会通过各种感官进行的比较，找出其不同点。2、懂得不挑食，应多吃蔬菜。活动准备：胡萝卜、白萝卜若干，大箩筐一个，两个分类盆，切成小...*

**第一篇：小班科学：比较两种萝卜**

小班科学：比较两种萝卜

小班科学：比较两种萝卜

活动目标：

1、观察胡萝卜、白萝卜，学会通过各种感官进行的比较，找出其不同点。

2、懂得不挑食，应多吃蔬菜。

活动准备：

胡萝卜、白萝卜若干，大箩筐一个，两个分类盆，切成小片的三盘萝卜及牙签，小白兔和小黄兔头饰，大图卡。

活动过程：

1创设情境，引起兴趣

（师带领幼儿唱跳《小白兔》进场，坐下。）

师：孩子们，妈妈有一个好朋友，就是黄兔阿姨（贴出黄兔）她昨天电话打来告诉我她种的萝卜大丰收了，我们看看黄兔阿姨都种了什么萝卜。（出示白萝卜问：这是什么萝卜？出示胡萝卜问：还种了什么萝卜？）

师：黄兔阿姨电话里还说今天要给我们送萝卜，诶怎么还没来呢？

黄兔：（按门铃）孩子们阿姨知道你们最爱吃萝卜，今天就给你们带来好多萝卜，希望你们吃了阿姨种的萝卜长得壮壮的。阿姨给你们分萝卜，还没洗过不能吃哦。（幼儿每人分一个萝卜，胡萝卜和白萝卜交叉分。）

2观察比较，发现异同。

（1）视觉比较颜色。看一看白萝卜和胡萝卜的颜色一样吗？分别是什么颜色？（贴图示）

（2）感官比较大小。比一比白萝卜和胡萝卜大小一样吗？哪个大？哪个小？

（3）师：我们比较了白萝卜和胡萝卜的颜色、大小还有摸上去的感觉，接下来我们请黄兔阿姨把萝卜拿去洗一洗，做给你们吃，那先请小兔子们把两种萝卜分别放到对应的盆里。（幼儿分类放）

（4）师：老师这里有两个洗好的萝卜，刚才我们已经观察过白萝卜是白色的，胡萝卜是橘黄色的，那你们来猜猜白萝卜切开是什么颜色呢？胡萝卜切开会是什么颜色呢？（幼儿猜猜）

（5）教师切开验证幼儿猜测。（贴图示）

教师小结

白萝卜里外都是白白的，长长的大大的，皮比较光滑，胡萝卜里外都是橘黄色的长长的一头有点尖。

3萝卜的各种吃法

（出示PPT）观看各种萝卜做成的菜引发幼儿喜欢吃萝卜。

**第二篇：比较两种萝卜小班科学教案**

【活动目标】

1、观察胡萝卜、白萝卜，学会通过各种感官进行的比较，找出其不同点。

2、懂得不挑食，应多吃蔬菜。

【活动准备】

胡萝卜、白萝卜若干，大箩筐一个，两个分类盆，切成小片的三盘萝卜及牙签，小白兔和小黄兔头饰，大图卡。

【活动过程】

1、创设情境，引起兴趣

（师带领幼儿唱跳《小白兔》进场，坐下。）

师：孩子们，妈妈有一个好朋友，就是黄兔阿姨（贴出黄兔）她昨天电话打来告诉我她种的萝卜大丰收了，我们看看黄兔阿姨都种了什么萝卜。（出示白萝卜问：这是什么萝卜？出示胡萝卜问：还种了什么萝卜？）

师：黄兔阿姨电话里还说今天要给我们送萝卜，诶怎么还没来呢？

黄兔：（按门铃）孩子们阿姨知道你们最爱吃萝卜，今天就给你们带来好多萝卜，希望你们吃了阿姨种的萝卜长得壮壮的。阿姨给你们分萝卜，还没洗过不能吃哦。（幼儿每人分一个萝卜，胡萝卜和白萝卜交叉分。）

2、观察比较，发现异同。

（1）视觉比较颜色。看一看白萝卜和胡萝卜的颜色一样吗？分别是什么颜色？（贴图示）

（2）感官比较大小。比一比白萝卜和胡萝卜大小一样吗？哪个大？哪个小？

（3）师：我们比较了白萝卜和胡萝卜的颜色、大小还有摸上去的感觉，接下来我们请黄兔阿姨把萝卜拿去洗一洗，做给你们吃，那先请小兔子们把两种萝卜分别放到对应的盆里。（幼儿分类放）

（4）师：老师这里有两个洗好的萝卜，刚才我们已经观察过白萝卜是白色的，胡萝卜是橘黄色的，那你们来猜猜白萝卜切开是什么颜色呢？胡萝卜切开会是什么颜色呢？（幼儿猜猜）

（5）教师切开验证幼儿猜测。（贴图示）

教师小结

白萝卜里外都是白白的，长长的大大的，皮比较光滑，胡萝卜里外都是橘黄色的长长的一头有点尖。

3、萝卜的各种吃法

（出示PPT）观看各种萝卜做成的菜引发幼儿喜欢吃萝卜。

**第三篇：幼儿园小班科学活动教案：比较两种萝卜**

www.hoing.net

幼儿园小班科学活动教案：比较两种萝卜

活动目标：

1、观察胡萝卜、白萝卜，学会从颜色、外形、味道等方面进行相对应的比较，找出其不同点。

2、学习词：桔黄、光滑、甜甜的。

3、懂得不挑食，应多吃蔬菜。

活动准备：

胡萝卜、白萝卜若干，切成小块的两盘萝卜及牙签，小白兔头饰与幼儿人数相等。

活动过程：

1、以游戏的形式和口吻进入主题。

“小兔子们，我们去拔萝卜吧！”幼儿每人拿一个萝卜，说出萝卜的名称。

2、比较两种萝卜的异同。

把拿胡萝卜与白萝卜的幼儿交叉坐好。

（1）比较颜色：看一看，它们的颜色一样吗？它们分别是什么颜色？

（2）比较形状：比一比，它们形状一样吗？摸摸它们的皮有什么感觉？学习并运用词：光滑。

（3）尝味道：请幼儿吃切好了的萝卜，每人尝两种，讨论：白萝卜和胡萝卜各有什么味道？

3、老师和幼儿一起小结。

白萝卜里外都是白的，圆圆的或长圆的，皮很光滑，吃起来甜甜的；胡萝卜里外都是桔黄色

www.hoing.net 的，长长的有点尖，皮不光滑，吃起来有点药味，也有甜味。萝卜很有营养，小朋友应该多吃。

**第四篇：小班科学活动教案《比较两种萝卜》及教学反思**

小班科学活动教案《比较两种萝卜》含反思适用于小班的科学主题教学活动当中，让幼儿懂得不挑食，应多吃蔬菜，观察胡萝卜、白萝卜，学会通过各种感官进行的比较，找出其不同点，发展幼儿的动手能力，快来看看幼儿园小班科学活动《比较两种萝卜》含反思教案吧。

【活动目标】

1、观察胡萝卜、白萝卜，学会通过各种感官进行的比较，找出其不同点。

2、懂得不挑食，应多吃蔬菜。

3、发展幼儿的动手能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

【活动准备】

胡萝卜、白萝卜若干，大箩筐一个，两个分类盆，切成小片的三盘萝卜及牙签，小白兔和小黄兔头饰，大图卡。

【活动过程】

1、创设情境，引起兴趣

(师带领幼儿唱跳《小白兔》进场，坐下。)

师：孩子们，妈妈有一个好朋友，就是黄兔阿姨(贴出黄兔)她昨天电话打来告诉我她种的萝卜大丰收了，我们看看黄兔阿姨都种了什么萝卜。(出示白萝卜问：这是什么萝卜?出示胡萝卜问：还种了什么萝卜?)

师：黄兔阿姨电话里还说今天要给我们送萝卜，诶怎么还没来呢?

黄兔：(按门铃)孩子们阿姨知道你们最爱吃萝卜，今天就给你们带来好多萝卜，希望你们吃了阿姨种的萝卜长得壮壮的。阿姨给你们分萝卜，还没洗过不能吃哦。(幼儿每人分一个萝卜，胡萝卜和白萝卜交叉分。)

2、观察比较，发现异同。

(1)视觉比较颜色。看一看白萝卜和胡萝卜的颜色一样吗?分别是什么颜色?(贴图示)

(2)感官比较大小。比一比白萝卜和胡萝卜大小一样吗?哪个大?哪个小?

(3)师：我们比较了白萝卜和胡萝卜的颜色、大小还有摸上去的感觉，接下来我们请黄兔阿姨把萝卜拿去洗一洗，做给你们吃，那先请小兔子们把两种萝卜分别放到对应的盆里。(幼儿分类放)

(4)师：老师这里有两个洗好的萝卜，刚才我们已经观察过白萝卜是白色的，胡萝卜是橘黄色的，那你们来猜猜白萝卜切开是什么颜色呢?胡萝卜切开会是什么颜色呢?(幼儿猜猜)

(5)教师切开验证幼儿猜测。(贴图示)

教师小结

白萝卜里外都是白白的，长长的大大的，皮比较光滑，胡萝卜里外都是橘黄色的长长的一头有点尖。

3、萝卜的各种吃法

(出示PPT)观看各种萝卜做成的菜引发幼儿喜欢吃萝卜。

反思

在整个活动中幼儿始终处于积极的探求状态，体现了预设目标中让孩子“喜欢”“探索”比较两种萝卜的问题的设计理念，幼儿在层层递进的游戏中从粗浅的感知到细致的深入，对生活中的“比较”有了真实的感知，而且也习得了运用比较法、排除法等比较的方法比较，理解了物体具有相对性这一特征。

本文扩展阅读：比较意思是指对比几种同类事物的异同、高下。

**第五篇：科学教案 比较两种萝卜**

小班科学活动——比较两种萝卜

活动目标：

1、观察胡萝卜、白萝卜，学会从颜色、外形、味道等方面进行相对应的比较，找出其不同点。

2、学习词：桔黄、光滑、甜甜的。

3、懂得不挑食，应多吃蔬菜。

活动准备：

胡萝卜、白萝卜若干，切成小块的两盘萝卜及牙签，小白兔头饰与幼儿人数相等。

活动过程：

1、以游戏的形式和口吻进入主题。

“小兔子们，我们去拔萝卜吧！”幼儿每人拿一个萝卜，说出萝卜的名称。

2、比较两种萝卜的异同。

把拿胡萝卜与白萝卜的幼儿交叉坐好。

（1）比较颜色：看一看，它们的颜色一样吗？它们分别是什么颜色？

（2）比较形状：比一比，它们形状一样吗？摸摸它们的皮有什么感觉？学习并运用词：光滑。

（3）尝味道：请幼儿吃切好了的萝卜，每人尝两种，讨论：白萝卜和胡萝卜各有什么味道？

3、老师和幼儿一起小结。

白萝卜里外都是白的，圆圆的或长圆的，皮很光滑，吃起来甜甜的；胡萝卜里外都是桔黄色的，长长的有点尖，皮不光滑，吃起来有点药味，也有甜味。萝卜很有营养，小朋友应该多吃。

小班科学活动：《漫游糖果王国》教案

活动目标：

1．运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。

2．愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。活动准备：

各种糖果。糖果王国头饰一个

一、进入糖果王国。

1.进入糖果王国。T：“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2.找糖果。

T：“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1.幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流。T：“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2.幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。（1）摸糖果、捏糖果、感知糖果的质地。T：“请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友你的糖宝宝是怎么样的？（2）看糖果，了解糖果的包装。

T：“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？（3）剥糖果，了解糖果的外形、颜色。T：“现在请你把糖宝宝的衣服脱掉，衣服放在桌子上，糖宝宝放在手心里面，看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

（4）闻糖果，感知糖果的气味。

T：“我闻到了好多糖宝宝的味道，你们闻闻看糖宝宝是什么味的？那用小舌头轻轻地添一下，是什么味道啊？

（5）尝糖果，了解糖果的味道。T：“那把糖宝宝轻轻地送到你们的嘴巴里面，咦？这又是什么味道啊？

（6）尝试动手做糖果

T：我们认识了这么多的糖果，小朋友，你们想不想来动手做一些糖果啊？让我们一起来做一些糖果好吗？

3.小结。T：“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有文档仅供参考

文档仅供参考 的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和害处，初步建立护牙意识

T：“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找