# 最新幼儿园大班班级工作计划上学期(5篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班班级工...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班班级工作计划上学期篇一**

在新的学期里，我们将是幼小衔接的班级，是幼儿即将迈向小学生涯的最后一年，在这个崭新的时期里，我们在思想上严格按照金色摇篮的理念，贯彻《纲要》的指导思想。全面学习摇篮的各领域知识，严格遵守摇篮的时间管理理念。根据本年龄段幼儿的特征制定班级计划和教学。我们要用最科学，有趣的方法陪伴幼儿顺利度过幼小衔接的一个学期。

1、本学期我班共有34名幼儿，其中男孩18个，女孩16个，在新的学期开始的时候，要给幼儿创设一个新的学习环境，班级管理上，继续抓好一日常规，培养幼儿良好的生活习惯，和学习习惯。在平时的教学中加强一日教学活动，严格按照时间管理的方法，抓住边角料的时间，对每天所学的教学内容多巩固，多复习。量的刺激要达到。要让班级的老师多培养孩子自主学习的能力让孩子在学习中自己发现问题，并会自己思考解决。

2、在新的学期里，孩子的自理能力的培养也需要老师的共同努力。要让孩子多动手去完成力所能及的事情，及时的与家长沟通，让家长更好的配合老师的工作。

3、在班上，要逐渐培养幼儿课间十分钟的概念，尽量在课间的时候，喝水，上厕所。课堂上，要专心听讲，积极的回答问题。加强对幼儿注意力和思维能力的训练。

4、在写练习时候，让幼儿自己去阅读题目，理解题目的意思，培养幼儿良好的学习习惯。

5、本学期，我也将要计划在班上开展：“我最喜欢的一本书。”的读书活动，培养幼儿的阅读能力。

6、在班上要轮流培养小干部，让每个幼儿都有当班长的机会，帮助幼儿树立威信，让幼儿大胆的工作，从中也要严格的要求小班长在纪律，学习上取得更多的进步。

7、继续按照每个月的教学内容，开展教学工作，在下学期，要重点突破轮跳绳，争取每个幼儿都能连续快速的跳绳。每周、每月按时完成周计划和月计划。家园联系栏每月按时更换。

8、每天利用早晨和晚上把幼儿在园的情况向家长做个简单的汇报，每周认真填写《家园练习册》向家长汇报幼儿一周的情况。对坐园车的幼儿每周进行一次电话访问。

督促保育老师严格按照园里制定的一日卫生消毒流程。在流行疾病的高发期，及时协助保健医开展疾病预防工作。班上老师也极力配合多观察幼儿的身体情况。如有发现异常的幼儿，要及时的`通知家长。每天老师要对幼儿的书包进行晨检，同时检查幼儿是否携带不安全的物品。例如：玻璃球，qq糖果，果冻，玩具等。班上老师，要加强有危机意识，加强班上的安全工作，定期检查班上的设备，如存有安全隐患的，要及时通知园里。在午睡时，要加强对幼儿的管理，男孩，女孩分开睡。进行户外活动时，要照顾体弱的幼儿，冬天帮助幼儿垫毛巾，在夏季，及时提醒幼儿更换衣服。

幼儿教育是家庭、幼儿园、密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，在下学期我们的家园共育还是要：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

在新的学期里，我们三位老师全力配合，在教学活动中符合幼儿的年龄，让全体幼儿感兴趣的参与，注意活动的过程，让每个幼儿在园里开心的生活，一分耕耘，一分收获，相信在我们共同的努力下，我们的班级工作将会更上一层楼。

**幼儿园大班班级工作计划上学期篇二**

我班共有幼儿39名，男孩23名，女孩16名。大多数幼儿经过两年幼儿园的学习生活，在认知、健康、艺术等领域有很大的进步。适应幼儿园的集体生活，乐意与老师、同伴在一起，喜欢参与各项活动；自理能力有所提高：95%以上的幼儿会自己盥洗、自己进餐、自己入厕、自己整理物品，乐意自己的事情自己做，挑食、偏食的现象有所减少；有了一定的为他人服务的意识，喜欢担任值日生工作，乐意帮助老师、阿姨做力所能及的事；有一定的求知欲望，喜欢参加动手操作活动；但幼儿中也存在着一些问题：个别幼儿表现欲望不高，参与活动的积极性低，胆子小，怕羞。大部分幼儿普通话的听、说能力有所提高，但还没有形成与同伴主动使用普通话交流、交谈的氛围，常常需要老师的提醒，个别幼儿的表达能力还较欠缺，有2名幼儿偶尔伴有口吃的现象。针对这些现象，我们将根据新《纲要》的精神，结合《指南》的指导思想，开展有目的、有计划、形式多样的保教活动，从幼儿的兴趣点入手，注重对幼儿的个别教育，努力促使每个幼儿健康、富有个性地发展。现制订本学年工作计划如下：

（一）保教工作：

1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操、午间操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

3、创设宽松、互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达能力较差、语言欠缺完整性的特点，开展“气象预报员”、“有趣的旅行”、“小小播音员”、“故事大比拼”等活动，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；更改阅读区为语言区，投放指偶、小图片、背景图、木偶台等，让幼儿动手与动口相结合，大胆表述，体验语言交流的乐趣。

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

5、注重幼儿良好品德的培养，训练幼儿当小主持人、小旗手，参加园升旗仪式，结合节日开展系列主题活动，让幼儿感受祖国多元化的文化，增强幼儿的民族自豪感；同时充分利用家乡特有资源开展活动，带幼儿感受家乡茶园的飘香，游览家乡名胜古迹，欣赏家乡竹藤等工艺品，欣赏茶歌茶舞，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，注重所投放材料的可操作性，针对不同发展程度的幼儿提出不同要求，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学的自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力、注意力等方面的训练。

（二）教科研工作

1、积极参加园、段的教研活动，发表自己的看法、见解，以提高自己的业务素质。

2、结合年段教研课题，认真观察，做好记录，积累相关的资料，撰写经验总结。

3、认真学习新《纲要》和《指南》，贯彻领会其精神，积极参与课改，把课改的精神应用到实际的教学工作中。

4、建立幼儿成长档案，给家长一个全面了解孩子在园多姿多彩一面的机会；幼儿成长档案是对每个小朋友成长轨迹的一个完整记录，让每个家长更能清楚自己孩子在哪方面比较有优势，哪方面比较弱势，这样每位家长在家庭教育方面就可以更加有的放矢；同时认真观察幼儿一日活动表现，建立幼儿个案追踪观察记录。

5、深入理解杨景芝老师关于儿童绘画的一些理念，如“重视培养儿童视觉造型的反应与创造能力”、“注意发展个性，避免千篇一律”、“启发式教学，避免临摹方法”等，结合我班幼儿的实际情况，开展相关的写生画、水粉色彩造型训练、记忆画等活动，创设自由、宽松的环境，让幼儿在活动中心情愉快，情绪舒展，鼓励他们进步，发展他们的才能。

6、继续指导保育员参教，在一日活动中具体指导，进行分析、讲解与记录，不断提高保育员的参教水平。

（三）家长与社区工作

1、期初进行全面家访，了解幼儿假期生活；期中进行随机家访，与家长相互反馈需要配合、联系的事项。

2、定期召开家长会，向家长介绍本班近阶段的班级工作，反馈幼儿在园情况，听取家长建议、意见。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡、家长学校讲座，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念，使班级工作更开放、更透明。

4、评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

5、开展形式多样的家园活动：“六一”娱乐活动、“元旦”亲子活动、大班毕业典礼、家长开放日等，让家长们分享亲子的喜悦，进一步深入了解幼儿园生活。

八、九月份：

1、全面家访，了解幼儿的暑假生活，提出新学期的要求。

2、整理、布置活动室、区角，增添新闻角。

3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规。

3、学习新早操。

4、开展主题活动“我爱祖国”，与幼儿一起收集相关材料，布置“旅游乐”专栏。

十月份：

1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动，激发幼儿爱祖国的情感。

2、开展“能干的值日生”活动，激发幼儿争做能干的值日生的愿望。

3、组织幼儿进行早操比赛。

4、组织幼儿秋游，感受季节的变化，激发幼儿探索大自然的欲望。

十一月份：

1、开展家长学校活动：座谈《育儿心得》。

2、组织幼儿参观县中队，了解他们的工作情况。

3、开展“早期阅读”、“早期书写”等活动，培养幼儿的前阅读、前书写能力。

4、丰富科学区材料，投放激发幼儿动手操作、探索的欲望。

十二月份：

1、组织幼儿测身高、体重、视力。

2、组织幼儿参加大班年段举行的竞赛活动《才智大比拼》。

3、继续抓好幼儿的一日活动常规。

一月份：

1、组织幼儿及家长参加元旦亲子活动。

2、结合元旦开展“小小联欢会”活动，为幼儿提供大胆表现自己的机会。

3、对幼儿进行假期安全教育。

二月份：

1、全面家访，了解幼儿的假期生活。

2、整理活动室、各区域。

3、确定主题活动内容，收集相关材料。

4、抓好幼儿一日活动常规。

三月份：

1、开展庆“三八”、“学雷锋”、“植树节”等活动。

2、组织幼儿参与种植活动。

3、开展家长学校活动，内容《家庭教育与教养方式对幼儿心理健康的影响》。

4、组织幼儿春游。

四月份：

1、组织幼儿祭扫烈士墓。

2、开展《故事大比拼》活动，让幼儿大胆讲述自编的故事。

3、组织幼儿参加年段的早操比赛。

4、做好省优质幼儿园评估验收的各项准备工作。

五月份：

1、结合“五一”劳动节，对幼儿进行热爱劳动人民的教育。

2、开展家长开放日活动。

3、增添益智区内容，鼓励幼儿积极动脑，大胆探索。

六月份：

1、组织幼儿参加“六一”游园活动。

2、开展“我要上小学了”主题活动，组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的愿望。

3、加强期末常规和安全教育。

4、组织幼儿参加大班毕业典礼。

**幼儿园大班班级工作计划上学期篇三**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿换衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园大班班级工作计划上学期篇四**

我们班有x位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

（一）目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

1、积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。

2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。

3、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。

4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

（二）目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自己保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

（三）目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

（四）目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

（四）社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不同地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自己的保护方法和增强自己保护意识。

7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

**幼儿园大班班级工作计划上学期篇五**

新学期又开始了，转眼我们的孩子们已经是大班的哥哥姐姐了，看着孩子们健康快乐的在翠幼这个大家庭中，自己真的很满足！本学期我们将一如既往的做好本学期的各项工作，班级工作的开展我们也会更加努力，下面是本学期班级工作的开展计划。

本班有幼儿41名，其中男生18名，女生23名，这学期新插入了7名小朋友。这7名幼儿中有3名是来自本园内其他班级，2名幼儿是留级生，2名幼儿是来自其他的幼儿园，因此生活及行为习惯都有一定的差异，通过暑期的家访，我们对孩子有了初步的了解。班级中有的孩子的自控能力较强，个别孩子接受力能力强，但过于好动，注意力难以持久，而且也不能虚心接受他人的意见，有的孩子性格较内向，不积极主动和教师及小朋友交往，缺乏自信心。因此在本学期我班将根据幼儿的实际情况，着重加强幼儿的语言，数学及社会性发展的能力，为幼儿提供一个愉悦宽松和谐的生活及学习环境，并培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿得到全面发展。

（一）各种习惯的培养：

1、生活习惯：勤观察、常督促，使每个幼儿学会正确迅速地洗手、洗脸，保持手脸干净，并养成用水后关紧水龙头，节约用水的习惯。进餐时保持安静。利用午睡前后引导幼儿学会系鞋带，会整理床铺。

2、卫生习惯：养成饭前、便后自觉洗手的习惯，饭后在清洁池漱口，午睡时保持正确的睡姿，在活动中照顾体弱幼儿，注意动静交替。

3、学习习惯：以幼儿为主体，以赞赏的幼儿看待幼儿，利用多种教学手段调动幼儿主动参与各项活动的积极性。

（二）幼儿的品德教育：

品德教育是对孩子的一生都有影响的。因此，我们将从平时的日常生活抓起，在一日生活中渗透礼貌教育，结合园本特色在平常的教学活动中引导幼儿同伴间友好谦让。

（三）幼儿学习能力的培养：

教学活动是大班孩子学习知识的一种途径，加上本学期更新了一些吸引幼儿的新教材，因此教学活动前教师注重与幼儿的思想交流，注重个别差异，多提开放式问题，让幼儿思考、讨论，对幼儿的提问认真作答，满足幼儿的求知欲。

（四）班级环境创设方面：

在创设的分区域活动中做到各区有标志，图文结合，具有可操作性（开设的区域有：娃娃家、医院、建筑工地、美工区、阅读区、超市等），平时不断增设各区域活动的材料，结合幼儿的发展情况和教学要求，添置有关学习材料，根据主题内容，每周更换“作品展示”的内容，充分体现幼儿的参与性。

（五）家长工作方面：

1、通过学期期初家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解他们的教学内容，使家园教育更协调。

2、发挥“家园共育”的作用，确保每天向家长发信息告诉他们孩子们的每日所学知识。

3、联系方法多样化（口头、校信通、电话、家访、亲子活动、家长开放日及幼儿园网站和西祠版交流等），以便家长能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反馈意见。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作。

八月：

1、进行本班环境卫生的打扫工作，迎接开学。

2、做好开学报到、新生入园工作。

3、制定各类计划。

4、布置教室大环境、六大主题墙的具体分布、及“家长园地”“作品墙”的新增、创设。

5、根据大班新教材创设各主题墙、及布置4—5个区角的增设。

6、备好第一周的集体备课。

7、学习第一个新操。

九月：

1、安排好学期前幼儿的入园工作、狠抓常规。

2、组织好幼儿学习新操。

3、利用本月初召开新学期的第一个家长会（向家长交流本学期班级老师及幼儿的情况，教育教学的重点安排，及本学期需家长工作的配合，共同探讨为这学期的家园工作开一个好头）。

4、科研小组活动的实施。

5、班级家委会成员的选拔工作。

6、开展安全教育的落实，安全教育不容忽视。

7、月末组织好本学期第一次“半日活动”。

十月：

1、完善班级环境区域的分配及布置，结合大班幼儿的特点创设出符合大班幼儿年龄特点的区域环境及自制教玩具的制作。

2、预设外出社会实践活动。

3、园内互听课的准备工作。

4、组织好月末“半日活动”。

十一月：

1、根据园领导安排从细致入手组织好班级的新学期第一次外出秋游的具体事宜。

3、教研课的准备开展工作。

4、加强班级内的环境布置及区域游戏的开展。

5、组织好月末“半日活动”。

十二月：

1、12月份进入主题六的教育活动认真组织好主题教育活动，丰富主题墙内容的增补。

2、《成长档案》的制作工作。

3、开展“迎新年”活动，师幼共同庆祝。

4、准备好月末的“半日活动”。

20xx年元月：

1、期末幼儿发展状况评估

2、幼儿进行期末总复习。

3、完善《成长档案》的制作。

4、撰写各项材料的总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找