# 2024年学生读书活动总结(22篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-12

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学生读...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学生读书活动总结篇一**

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，政教处林主任在国旗下宣读读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在部门开展了读书月的一系列活动。全校师生开展“五老”进校园的感恩教育，好书大家看的自愿捐书活动，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、生物角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用这次的宣起一阵读书风气的潮流加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、精心组织，开展各项活动

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)“五老”进校园，开展“感恩教育”活动。

为响应布吉街道办的号召，专门请了骆玉晶教授到学校进行以“感恩”为主题的教育，以爱父母、爱师长、爱人民、爱党、爱祖国、爱同学的感恩教育，培养学生良好的“感恩”习惯为重点內容;以唱响国歌，遵守《规则》和《守则》、志愿服务为突破口，着眼于全面提高我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，减少违规、违纪事件的发生，通过活动，使学校的校风更淳正，使学生的礼仪更文明;使学生的书香气息更浓厚。

(二)班级图书角的建立

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书文化节的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。各班积极开展“爱心献书活动”和“好书换着看”活动。各班发动学生捐书(所捐图书每学期更新一次，期末可领回)，建立班级“好书交换站”，按照“好书交换站”图书管理规定，各班读书小组开展“好书换着看”活动，班级“好书交换站”的建设及管理情况与班级量化挂钩。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。

学校图书馆对各班图书馆进行收藏，将好书归类，再让学生借阅。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

(三)开好班级读书主题班会。

充分利用好第十周的主题班会课，由班主任主持，内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(四)征文比赛。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书与文明》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

(五)出好黑板报

各班针对各自的实际，围绕读书月活动的要求，出了一期以“阅读交流”为主的黑板报，主题鲜明，版面设计合理，学生人人出谋划策，标题的纵横式样和插图的配合映衬，色彩的醒目和谐，内容生动精彩，热衷于读书，富有当代学生好学习的生活气息和情调，书写达到了规范，清楚，整齐，以达到美观的效果等等，总之达到了构思巧妙精到，图文并茂，匠心独运的艺术境地。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行。让我们的学生在读书的过程中不断完善自己的人格，做一个有利于社会、国家和人类的人;让我们的学校在书香的浸润中不断提升，成为一处真正培养人才的沃土!

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**学生读书活动总结篇二**

我校以创建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：

(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;

(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法;根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做\"手抄报\"，表达他们对社会、生活的\"稚嫩\"的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯;每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：\"迎国庆、庆中秋\"诗歌朗诵比赛、\"我们的节日--端午\"诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**学生读书活动总结篇三**

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;

开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;

开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**学生读书活动总结篇四**

从94年开始，汕大的师生喊出了\"在南方，我们要读书\"的口号并开始举办\"汕头大学桑浦山读书节\"。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予\"好读书，读好书，读书好\"在新形势下的丰富涵义，是汕头大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

\_\_年桑浦山读书节，以\"春天·书香·读书人\"为主题有条不紊地开展。

\"12年汕头大学桑浦山读书节\"自3月份开始，持续至4月底，为期长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以\"奥运情嫦娥舞读书香\"为主题进行征文比赛，则为汕大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的.真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

汕头大学桑浦山读书节活动发扬了桑浦山读书节精神，开辟了向大学文化淡漠挑战的道路，引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，弘扬民族文化，逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力;培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富汕头大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

二、活动评价：(纵观活动全过程)

桑浦山读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

桑浦山读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是桑浦山读书节无可替代而必然存在的重要原因。

**学生读书活动总结篇五**

第六届读书月“书香满校园”

读书活动总结——古诗词吟诵汇报、读书沙龙活动

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、活动目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、活动时间：20\_\_年11月29日

三、活动地点：四楼多媒体

四、活动人员：三、六年级全体师生

五、活动过程：

1.让学生显风采

在读书活动中，我们组织学生开展一系列相应的活动。如：三、六年级利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以古诗词名家名篇为主。本次读书活动主要以积累古诗词为主要内容，以打擂台的形式鼓励孩子多背古诗，每人共背五首计时最少者为获胜方。配合学校的读书月，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极将诗文编成小故事，与众人分享诗词之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

六年级的同学们将经典名家之作深读、细读，从而有了更深的体会与感悟。并把心得体会记下来与同学们一起交流。同时，还将自己好的读书方法一一罗列出来，与同学们一起分享。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭品鉴诗文活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园网站等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

六、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共品好诗词”、“读书沙龙”活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)攻擂者或守擂方均能得到奖品。

(7)读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。

七、活动总结

当本次活动三年级主要以激励孩子爱上古诗词，诵读经典诗文，给自我展示的机会为主。不管攻擂者或守擂方，只要上台均有奖品相送。极大的点燃了孩子们的热情，为活动气氛高潮。六年级学生和家长主要以开展读书座谈会——“读书沙龙”为主。在活动中，亲子共读体现得尤为明显。高段年级的`孩子们将读书的好处一一罗列出来，为低年级的小同学们起到了积极地榜样作用。本次读书活动中评选出“书香家庭”和“读书之星”为亲子共读良好习惯打下基础。当然活动中也有很多的不足之处，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**学生读书活动总结篇六**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1.营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2.学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3.搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4.探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5.创立幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿构成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实职责，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了很多新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用学校网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读供给便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究资料，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自我在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、进取主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最终，及时总结，不断提高。

经过读书活动，教师们从内心深处理解了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**学生读书活动总结篇七**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有好处的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色建立的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在建立方面花费了超多的精力和时光，整个过程，学生们都能用心参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有应对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的完美时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的建立工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班建立特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有好处的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲礼貌，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色建立的主人。晨会课，我和学生们一齐讨论建立特色班级的事，一来征求他们的意见，二则能够调动孩子们的用心性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色资料敲定后，我立刻写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是建立读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色资料：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室最后布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的好处，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色建立工作占据了超多的时光，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的资料，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，之后再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。应对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个建立工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将建立工作用心的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和潜力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自我的才能，带给进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得简单，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一齐参与活动，利用休息时光与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色建立的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习用心性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控潜力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：礼貌礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。透过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自我的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺状况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为状况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的资料。透过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生职责到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终持续明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要建立一个平等、和谐、有凝聚力的班群众，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，透过总结我确实感到：这天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**学生读书活动总结篇八**

为了迎接4.23世界读书日的到来，更好地发挥图书馆的职能作用，在全社会营造“多读书、读好书、会读书”浓郁的书香氛围，养成终身学习的良好习惯，东河区图书馆将以“世界阅读日”为契机，开展形式多样的阅读宣传活动，推动全民阅读的深入发展。

一、活动主题：让阅读成为东河靓丽风景线

二、活动时间：20\_\_年4月

三、活动地点：北一社区、通顺社区、新中路社区等

四、活动目的：多读书，读好书，会读书，推动全民阅读的深入发展。

五、活动内容：

1、在社区举办“品读书香、传诵经典”世界读书日诵读活动

2、在社区举办免费“悦读”读书活动

3、继续坚持送书下基层(部队、学校、幼儿园、社区、敬老院等)开展免费“悦读”读书活动

**学生读书活动总结篇九**

伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会进取配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。异常是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络能够让大家下载电子书，更方便以后读书。二、英吉特是原先的网吧改善后成立的，并且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最适宜的外联小组。拉取对象应合乎情理，贴合逻辑。研究的方向应当是多方受益，而不是单方面的受益。在外坚持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆教师潘教师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，欢乐度过世界读书日。经过这次大会，有很多同学明白了并进一步了解了世界读书日，起到了必须的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书学以致用”“学习提高成长共迎4.23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都明白了4月23日是世界读书日。

晚上七点到九点的琅嬛讲坛，是读书会的传统活动之一，一向以来提高不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅嬛讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生理解，读书会的影响必将越来越大。

读书会长期以来大活动较少，影响很小，世界读书日这次活动，影响深远。制作名片、条幅，打印书评，购买奖品及矿泉水等花费不小，但与活动效果相比，花费应当是值得的。

活动中肯定会暴露很多平时不易察觉到的问题，这次也一样，在整个活动期间，组织上明显有漏洞，组织部的组织本事比较有限，以后需要重点培训，活动风格应当更活跃开朗些，引导大家乐观开朗，开心欢乐。

十年植树，百年树人，要培养好人才不是一朝一夕的事情，期望每一天提高一点儿。

**学生读书活动总结篇十**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至xx年以来一向坚持开展校园读书活动。我们精心设计用心可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践潜力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时光加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自我的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自我喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自我年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自我阅读的好书；怎样合理利用课余时光，有序读书；并介绍了自我在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成；开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时光到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

**学生读书活动总结篇十一**

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的欢乐之家，我们崇尚欢乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中欢乐成长。”开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，构成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关掉电视和电脑，全家一齐漫步在书中，享受读书的欢乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不一样区域，重点为孩子阅读书中的精华资料，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改善方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康欢乐地成长。

在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也能够不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自我的想法，要允许孩子有不一样的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。能够耐心的解释，能够激烈的讨论，彼此用自我的观点去说服对方，激发孩子的思考本事向纵深发展，倘若相持不下，能够一齐再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样能够使他理解的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，到达了和孩子一齐积累一齐成长的目的。

一齐读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心境让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，能够零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。从我们自我做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子明白读书是一个好习惯。我们几乎每一天晚上都得花上半个小时，陪伴在孩子身边，仔细耐心地讲给孩子听。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每一天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，必须要正确对待回答孩子疑问，要帮忙孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类提高的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人!和孩子一齐欢乐的读书吧。

**学生读书活动总结篇十二**

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校根据上级领导部门的安排，在4月20日至5月20日开展了校园读书月活动。我校精心设计积极可行的读书月活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以营造“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，学校安排读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极读书，到校图书室有组织的借书阅读，指导学生进行课外阅读。

4、学校利用手抄报、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书月期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书。通过这些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。举办古诗词、三字经精简诵读竞赛活动。极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。学校各班学生每天早上半个小时为集中阅读时间，一起在早晨的阳光下集中诵读。少先队大队部每周制定读书方案，各班根据实情制定切实可行的活动计划，充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。设立班级图书角：以学生自带为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。布置美化书香校园，学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。

五、抓好读书月活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

六、读书活动效果

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。5月20日召开了读书月活动鉴定会议，五年级被评为书香班级,樊晶晶等10名同学被评为书香小明星。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**学生读书活动总结篇十三**

x月11日，在\_双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，经过观摩了四位教师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位教师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾教师教学的思路明晰，李桂花教师幽默的语言，刘淑慧教师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣教师的举止大方，都让我学到了很多…….赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

读书活动心得体会5篇读书活动心得体会5篇学生阅读本事的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想明白的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自我的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。经过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读本事得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1.开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到教师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自我的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，并且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2.古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，并且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3.能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的本事

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。所以，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1.指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自我阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自我所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物十分重要。

2.指导学生有计划地合理地进行课外阅读，由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在教师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生经过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自我进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

3.指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累。语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”所以，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自我的体会、见解，进取开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自我的感受的习惯的养成。使理解消化资料，从而提高学生的语言表达本事。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!经过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

**学生读书活动总结篇十四**

挑战21天读书活动圆满完成，作为参与者有欣喜有放松有骄傲有感恩。

我一直喜欢阅读，各种类型的，偶尔读到有感觉的也会写体会。像这种挑战读21天写体会是第一次，收获多多。

组织这次活动之前我已经在读这本书了，等真正参加活动按翟老师的要求去写体会时才发现自己的所谓读书流于表面，没有认真思考，更别说真的用于生活去尝试改变自己。当我真的将书里面的东西运用到生活中去，才知道我们说的难以改变是不想改变。这给我带来全新的体验，让我欣喜的意识到我是可以改变的，尝试打破就我慢慢重建新我。虽然很痛苦，但是推迟满足感将会让我品尝到的甜越来越多。

21天的坚持不容易，这一天的到来让我真正的松了一口气。说实话，在读书到中间时，我突然心浮气躁，感觉自己不在状态，完全读不下去了，想让自己停下来。可是一天天看到小伙伴们在热情澎湃的坚持，我的勇气也慢慢回来了。于是，让心慢慢沉静下来，告诉自己：不要着急，如果文章深入不下去，就暂时浮在上面，那是你当下的状态，接纳当下的自己。就这样，我又重新跟上了大部队。都说一个人走不如一群人走的更远。正是因为在一个团队里我们相互鼓励相互支持，才有了挑战得成功。

感恩翟老师，感恩我的队友们，为我们的挑战成功骄傲吧。相信未来的挑战我们都可以完成。

最后一点体会：我想翟老师发起这样的活动对于我们教师而言实在是太实用，21天走下来将心理专业的理论与生活实际相结合，反思个人，工作，生活，这种训练对我们的受益就是以后再写心理方面的论文绝对不会愁。当然，属于我们的个人成长实效也是杠杠滴!

**学生读书活动总结篇十五**

为提高语文青年教师的教育教学理论水平和文学素养，探索教师专业成长的新路，引导教师学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，让教师们养成读书学习思考的习惯。根据县教育局关于开展“读经典、学名师”主题读书活动的精神，我们库沟中心小学积极开展了语文青年教师读书活动。在这次读书活动中，每一位青年语文教师都积极参与，通过参与读书活动，老师们不断受到书香熏陶，培养了自己的读书习惯、提升了个人文化素养。我校青年语文教师读书活动取得了很好的成绩。现将我校“读经典、学名师”主题读书活动情况总结如下。

一、 加强领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，田洪友校长任组长，教研室人员积极参加，确保读书活动领导有力。活动伊始，校长亲自为我们语文教师召开动员会，和语文青年教师共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。并亲自挑选了教育教学理论专着《给教师的一百条新建议》推荐给老师阅读。为保证读书活动的顺利开展，学校还制订了读书活动的相关制度和措施。在读书活动中，我校领导班子及教研人员带头读书，坚持读教育教学专着，平时经常与教师交流读书体会，他们为语文老师带好头，做好榜样。

二、精心组织，制定切实可行的实施方案

我校根据县教育局关于开展“读经典、学名师”主题读书活动的精神，及时制定教师读书活动实施方案。将读书活动时间确定为20\_\_年3月至20\_\_年7月。明确了读书活动的主题、指导思想、活动目标、活动内容、提出了具体的读书要求、指导和培训了科学的读书策略、确定和明晰了读书成果展示形式。这些切实可行的读书活动实施方案，为活动的有效开展奠定了基础。

活动目标如下：

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

3、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

4、通过读书，提高教师的理论素养和教育能力，提高教师的专业水平。

5、通过读书，培养教师读书的好习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革，言传身教，为人师表。

6、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

7、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

读书活动的内容是：学习名家语文教育理论，阅读经典书籍，提高文化素养和理论水平(名家：叶圣陶、吕叔湘、袁微子、张志公、吴立岗等。经典：论语、诗经、“三百千”、四大名着等)。读书要求有以下几点：我们明确要学习的名师是叶圣陶。网上搜集相关材料进行学习。阅读的经典书籍是《给老师的100条新建议》，各位老师都已经有了，选读《论语》。展示读书成果的形式是，写读书笔记，每天一篇，可以是体会也可以是摘录还可以谈经验等等。写读书体会或读书心得，要求1000——3000字。开展读书交流活动和读书汇报演讲。撰写精品教案5篇。参加中心校组织的精品教案评选。

三、抓好读书活动，引入竞争机制，保证教师读书质量

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现。整个读书活动期间，我们采用了多种形式相结合，避免学习的枯燥乏味，如个人学习与集中学习相结合，读书与摘记相结合，读书与交流相结合。自从开展“读经典、学名师”读书活动以来，相继开展了《读书笔记》展评活动、以“学习名师撰写精品教案”为主题的教案评比活动、交流读书心得与体会的读书沙龙、经典名篇诵读等活动。我校于6月份重点组织开展了读书汇报演讲比赛，有17名青年教师参加了演讲比赛，教研室人员和全校的青年教师聆听了这次演讲比赛。这次演讲，参赛教师结合自己教育教学的实践，结合自己的成长过程和心灵感悟，展示自己的读书收获，令评委耳目一新。他们在演讲台上用生动的语言阐述了读书与青年教师专业成长的关系，表达了青年教师喜爱读书的共同心愿。整个比赛会场气氛热烈，掌声不断。经过近3个小时的紧张赛事，高英等5名老师以最出色的演讲征服当场所有的评委获得一等奖;7名老师获得二等奖;5名老师获得三等奖。提高了青年教师的工作水平与积极性，促进了教师专业水平的快速提升。真正实现了读书活动的目的。

四、教师读书活动纳入教师量化管理，激发教师读书积极性

教师读书活动与“蓓蕾读书、写字”工程一起纳入教师量化管理。教师读书成绩和班级开展的学生读书活动成绩各占一定的比例计入教师年终量化。这项举措有效地激发了教师读书的积极性。

活动结束，老师们不但有思想上、语言上的交流、沟通，更将自己的肺腑之言、优秀经验、工作反思等用朴实又不乏真情的文字进行了组织表达，写出了一篇篇精辟感人的心得体会与反思，欣喜地看到了大家的进步与成长!不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，把读书变成一种习惯。因为如果一个人爱读书，那么他会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。让每一位语文教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们全体语文教师的教育理想。

**学生读书活动总结篇十六**

3月13日至4月23日，五学年开展了为期一个月的读书活动。活动要求家长每天在微信朋友圈或班级群发布学生读书的书目，读书的页数。格式如下：光复小学五学年读书活动——以书为伴，收获无限。坚持到世界读书日，养成阅读好习惯。第天，阅读书目，阅读页数，页---页。

读书活动是我校的特色活动，一直以来我们都是利用读书条统计学生阅读的书目和字数，此次活动只不过改变了一下呈现的方式，但是确使读书效果增倍。总结好处如下：

1.每天分享页数，形成竞争的效果。每名同学在分享自己阅读页数的同时，都会看到别人读了多少页的书，看到自己读的比别人多，会有一种成就感，看到自己读的比别人少，又会有不服输的心理。在分享中，同学们每天读书的量比以前明显增多了。

2.每天分享书目，达到好书共享的目的。除了推荐几本阅读书目外，学生其他的阅读书目都是自选，每天同学们分享自己读书的照片，同时也把自己阅读的书目照了下来，同学之间互相学习，互相交换好书进行阅读。

3.每天微信分享，形成互相激励的风气。每天晚上班级的微信群和朋友圈里都特别热闹，家长们和孩子们一起上传读书照片，并为其他同学点赞，看到最多的鼓励就是“加油!”“这是一本好书!”“你真棒!”在相互的鼓励中，孩子们知道，不是他一个人在读书，是一群人一起在读书，别人很在意他，他也在关注别人。看似枯燥的阅读一下子热闹起来，尤其是对读书习惯没有养成的孩子们来说，他们是的受益者。有一个孩子他的阅读量不大，不是特别喜欢读书，因为每天有这样一项作业，他不得不读，开始的时候他一天只读10页，每当他发完朋友圈，老师和同学们都在朋友圈下面评论里鼓励他，没过几天，这个孩子也读完了一本书，又开始读另外一本，仍然是每天阅读的页数没有别人多，但是他每天都在坚持着，一个月下来，他也读了4本书，这对他来说，已经是一种超越。

4.每天微信分享，让孩子有成绩感。页数的积累，对孩子来说是的激励，一天读100多页，三四天就是一本书，每读完一本书孩子会在朋友圈中发布“本书已读完”字样，尤其是坚持半个月，孩子们自己就已经有了成绩感，原来半个月可以读这么多书，一张张照片是见证。到一个月的时间，班级读书已经分成三个层次，有好多同学挑战了自己阅读的极限，一个月阅读20多本，这数字，孩子们自己都吃惊。大部分同学在10本左右，这阅读量已经是以往他们一年的阅读量了。还有部分同学读了5本左右，他们已经坚持得非常不错了，要知道这仅仅是一个月的时间。

今天是世界读书日，孩子们用不一样的方式来迎接读书日，这还是第一次。今天虽然是我们学年读书活动结束的日子，但却应该是孩子们自觉读书活动的开始，一个月的时间里，读书已经成为学生们生活中的一部分，阅读，已经成为一种生活方式。这应该是我们送给孩子最宝贵的礼物!

**学生读书活动总结篇十七**

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

活动宗旨与措施：

创建“书香文明校园”，使广大师生养成“多读书，读好书，好读书，读整本书”的良好习惯，是中心校开展读书活动的宗旨，为真正让读书成为习惯，使广大师生从海量的阅读中拓展视野，丰富知识，提升认知水平，我校制定了详细的读书活动方案，从美文美读，古诗文诵读，师生同读一本书和自由课外阅读几方面全面开展此项活动，并从时间和分工上进行了详细安排，规定周一、周三、周五的早读时间为美文诵读时间，由语文老师具体负责;周二、周四的早读时间为古诗文诵读时间，由数学老师具体负责;周二、周四的习字时间为师生同读一本书时间，针对我校学生语文基础差，家长的文化水平普遍较低，家庭缺少学习氛围，家长也不会为子挑选和购买课外书籍的现状，我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作;另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

活动成果检测：

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来;每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音;每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测，为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长,让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**学生读书活动总结篇十八**

这一学期学校开展了“营造书香学校”的活动，学校掀起了轰轰烈烈的读书热潮，对于仅有七岁的一年级学生来说，效果如何，现将一学期来的读书情景作一下总结。

一、制定班级读书计划

对于一年级学生来说，识字量太少，理解本事不强，如何培养孩子读书兴趣如何引导孩子读书对于拼音基础太差的学生怎样办针对这一系列的难题，我们年级段扎扎实实定好班级读书计划。一个学期实施下来效果极好，学生进取性也很高，每次到读书课都十分兴奋，使读书课很有意义。

二、选购适合孩子的图书

一年级学生认知本事差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的图片，喜欢听浅显易懂，生动趣味的童话故事。为此，学校图书馆为每个年级准备了各种有针对性、有意义的图书，我们一年级小朋友也享受到了适合自我的图书。

三、开展各种读故事、讲故事的活动

孩子们精心挑选了自我喜欢的童话故事，成语故事、名人故事。如《365夜故事》、《格林童话》、《十万个为什么》、《阿凡提的故事》等，每一天中午半小时，孩子们吃好饭便专心地捧着心爱的书，认认真真地看了起来。在星期二午时和星期四中午的读书课中我也会为孩子们讲一段小故事，同时鼓励孩子们自我讲故事，全体小朋友人人参加经过读故事讲故事活动的开展，涌现出了一批读书大王、故事大王，读书小明星，孩子们自豪无比，笑容灿烂。

四、书海泛舟，成果丰硕

时间过得很快，一个学期即将结束，这一学期下来同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。在每星期的“走进阅读王国”上的情景来看，已有三分之一的同学读书超过了3本，最少的也有两本了，此刻读书是他们的欢乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一齐交流。对于一年级小学生来说这种习惯养成十分重要，期望读书永远是孩子们生活中的一个重要组成部分，让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自我的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

**学生读书活动总结篇十九**

主办单位：江西农业大学读者协会

活动时间：20xx年x月x日 19：00——20：00

活动地点：图书馆报告厅

活动目的：

图书馆是一个专门收集、整理、保存、传播文献并提供利用的科学、文化、教育和科研机构，它保存了人类文化遗产，能够开展社会教育，传递科学情报。校图书馆为同学们提供智力资源和文化娱乐，然而我们很少了解图书馆，很少或不能通分利用图书馆资源。为弥补这一缺陷，提高图书馆的服务质量，让同学们更好的利用图书馆资源，特此携手图书馆老师举行这次讲座。

活动内容：

由图书馆老师王小雄老师给我们带来精彩的讲座。讲座分为两个环节，第一个环节由王老师给我们带来精彩的演讲。演讲内容包括三方面：第一个方面是介绍图书馆的资源及其利用，并以实例来演示介绍;第二方面介绍两个搜索引擎的特殊功能与用法，也是以实例演示结束;最后他还给我们介绍了图书馆的服务。第二个是老师与同学们互动环节。这个环节由同学们提问，老师一一为他们解开疑问。

活动效果：

活动取得了比较好的成果。老师讲得生动极为吸引同学，中途没有一个同学因讲座不精彩而离开的。其主要原因是老师讲得的确贴切同学的需要，都是同学们不知道或不熟悉的而又是他们急想了解的内容。在与同学们的互动环节，同学们也踊跃提问，而老师也耐心的为同学们一一解答。活动取得了较为圆满的成功，而唯一美中不足的是到场的人数不够多，且绝大多数只是我们协会的成员，这可能与我们的宣传力度有关。

**学生读书活动总结篇二十**

一、情况分析

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容突显“五个一”原则即：一首诗歌、一组成语、一篇美文诵读、一则名言锦句、一道趣味数学题。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：阅读之星、古诗诵读、文学推荐、奇思妙想。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，开辟的专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

其次是每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书?于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。

培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，\_\_学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。

高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己班级的具体做法：

(1)保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

总之，我班通过广泛开展阅读活动，使学生拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为学生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连结的纽带和沟通的桥梁。

**学生读书活动总结篇二十一**

20\_年12月11日，在\_双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，经过观摩了四位教师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位教师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾教师教学的思路明晰，李桂花教师幽默的语言，刘淑慧教师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣教师的举止大方，都让我学到了很多。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读本事的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想明白的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自我的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。经过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读本事得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到教师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自我的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，并且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，并且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的本事

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。所以，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自我阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自我所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物十分重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

(1)由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在教师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生经过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自我进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”所以，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自我的体会、见解，进取开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自我的感受的习惯的养成。使理解消化资料，从而提高学生的语言表达本事。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!经过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”所以，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自我的体会、见解，进取开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自我的感受的习惯的养成。使理解消化资料，从而提高学生的语言表达本事。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!经过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

**学生读书活动总结篇二十二**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实教育局“读万卷书，解百家题”的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们在全校开展了读书活动的动员工作。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老

师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室每周下午课外活动向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所

欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建党90周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活.

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每 周语文老师可以从学

校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找