# 最新幼儿园各项工作制度培训心得(10篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-12

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园各项工作制度培训心得篇一二、老师对家长，对...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园各项工作制度培训心得篇一**

二、老师对家长，对幼儿态度要和蔼，说话语气要平和。

三、接送老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打、闹、跑、站、侧坐，把手、头伸出窗外。

四、幼儿上车时，老师要快速对幼儿进行晨检，一摸(摸头)、二看(看幼儿暴露部分是否有红、肿、青块、伤痕等，如有要马上向家长问明)。

五、跟车子老师在幼儿离园上车前，要仔细查清人数，不要出现漏掉现象。

六、每次幼儿全部下车后，跟车老师要从最后排向最前排清查一次，看看车上是否有人有物(千万不能把幼儿滞留在车上)。

七、跟车老师要把家长交待的事情记录下来(如吃药、交费、换衣、请假、建议或意见等等)，特别是收、退现金要记录清楚，在车上收取现金时要看清，点清。

八、要时刻提醒开车师傅不得超速，超载，高度注意行车安全;幼儿下车时，须多注意左右两边的车辆来往，若车前后有幼儿，不得开车。车未停稳，不得让幼儿上下车。

九、如一期未出现任何安全事故，奖教师每人每月1元(按坐车幼儿)。

十、如出现安全事故，负相应责任及经济损失

十一、园车在接送幼儿途中如遇到交通事故，应采取紧急措施，并积极配合交通部门进行事故处理。园领导应及时将事故情况报教育主管部门。

十二、按要求填写好交接登记和接送登记。

十三、本责任书一式二份，幼儿园和责任人各执一份，自签字之日生效，有效期一年。

单位(章)：

负责人(签字)：

责任人(签字)：

20xx-11-23

**幼儿园各项工作制度培训心得篇二**

时间过得真快，我园20\_\_年的园务工作和保教工作，在上级主管部门，上级各位领导的正确指导下，在全园各位教职工的共同努力下，在全园各位家长的共同关心下，使我园的园务工作和保教工作能够顺利圆满的完成，在此我向大家表示衷心的感谢，那么我园在本年度到底做了哪些方面的工作呢?在此我将作出以下总结。

一、在办园思想方面：

1、能认真贯彻执行国家的教育法律，法规，做到依法施教。

2、能认真执行上级主管部门下达的有关文件精神按时完成各项工作任务和认真采纳各位领导提出的正确指导，意见并及时纠正。

3、能正确对待各位教职工和各位家长提出的宝贵意见并加以实施。

4、能坚持正确的办园方向，结合本园实际作出本年度的各项工作计划。

5、能结合幼儿的身心特点，坚持保教并重的幼教原则。

6、能大力提倡德、智、体、美全面发展的办园方针。

二、在办园条件方面：

1、能保持良好的办园环境，提供舒适，安全的办园场所。

2、能增添和更换必要的教学设施、设备。

3、在本年度增添了一套大型儿童玩具。

4、扩建了园内动物饲养角和绿化面积。

三、在园务管理方面：

1、能认真执行上级的文件精神，控制招生人数和班额人数，做到井然有序。

2、在原有的基础上，本年度又逐步制定了一些规章制度使管理体系更加完善，各项工作更加落实到位。

3、在园长负责制的引领下，成立了园务理事会和教职工代表大会制，定期召开会议，共同商讨办园的重大方针和决策，充分发挥民主性，广泛争取各方面意见，提高教职工参与管理的积极性。

4、我园在本年度成立了家委会并定期召开会议，使幼儿家长参与园务管理，提出好的建议和意见，取长补短，增进教师与家长的交流与沟通，搞好家园协作关系。

5、加强幼儿园财务管理制度，做出年度财务预算，搞好年度会计，审计报告，达到收支平衡，为幼儿园的正常运转提供有力的保障。

四、在保教质量方面：

1、每学期初和期末对每位幼儿的体重、身高、视力、听力等方面各进行一次体查，并详细记录档案。

2、各班老师每天认真做好幼儿的出勤、晨检记录，并在每期结束时装订建档。

3、杜绝小学化教育，以游戏课外活动为主，从多方面开发幼儿智力，使幼儿能在玩中学，学中玩，增强幼儿的常规要求，合理安排幼儿的一日活动，进行安全保健教育，使幼儿能够养成良好的生活、卫生习惯和必要的安全意识。

4、经常对全园教师进行定期培训，通过相互交流，提高教师的自身的业务水平和素质。

五、在安全、卫生方面：

1、经常对园舍，室内外玩具，水、电、气等设施进行安全检查，发现问题及时解决，不留隐患。

2、对校车驾驶员进行定期培训，提高自身的驾驶水平，对校车安全系数定期检查，及时发现和解决问题。

3、时常对幼儿园的食堂和食品进行安全卫生检查，每天食品必须留样48小时，食堂用具定时消毒。

4、经常做好室内外玩具，幼儿用具的消毒工作，定时开关门窗，保持空气流通。

5、制定突发事故紧急预案并及时上报。

总结，本年的园务工作，在各位领导，主管部门和各位教师家长的大力关心，支持下。我园的各项工作计划都能顺利，圆满的完成，我希望通过大家的共同努力，明年的园务工作将做得更好，更加到位!

**幼儿园各项工作制度培训心得篇三**

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等等，.这些都是师德师风的体现。

在卢国标老师主讲的有关“如何提高教师课堂教学的有效性”这一课堂中，让我了解了教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时卢老师的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。

还有郑安娜老师主讲的关于“幼儿园一日活动的组织与实施”这一课堂中，让我明白并树立‘终生学习’的意识，才能适应课程改革的新需要，不断拓宽自身的专业视野，提升专业水平，以跟上时代步伐。在《纲要》中指出幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动系统中起着主导作用。我园的园本本课程也是“游戏教学一体化”。主导活动是指“最适合”儿童发展水平，并最能满足儿童需要的活动，是推动儿童实现最佳发展的活动。所以对于如何组织好幼儿一日的游戏活动是我非常非常关注的!从网上相关的文章中我也获得很多关于“游戏”方面的知识。游戏对幼儿的意义是学前领域一直探讨和挖掘的问题。游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往、去自我中心、社会化、心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。只是长期以来游戏难为家长社会所理解、接受和支持。而且越来越多的现实问题能在游戏中得到反映并加以 教师对游戏活动的指导是幼儿是否能在游戏活动中得到较好发展的关键。《纲要》中说，教师在幼儿区域游戏的过程中，是幼儿的支持者、合作者、引导者。所以，教师对游戏前的指导、游戏中的指导和游戏后的评价三个方面很重要。所以游戏中有很多值得分析的内容。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨,去做一名优秀的幼儿教师。

虽然只有短短几天的培训学习，但使我受益匪浅。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

**幼儿园各项工作制度培训心得篇四**

时光如梭，一年的试用期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。团结同志，教育的目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表，有奉献精神。并且积极参加校、镇、县组织的各项活动，提升自己的业务能力。

二、教学方面

对于一名教育工作者来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境，激发学生的学习热情，提高教育教学质量，我在这些方面也做了不少努力：

课前准备：我积极参加教研组的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好课程标准，虚心向老老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。

课堂上：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的课堂气氛，克服了只顾自己讲而忽视学生主体地位的毛病，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于积极思考问题的状态中。鼓励学生用所学知识和思维方式解决新问题，积极参加各种活动，激发了学生学习的积极性和主动性。

课后：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和思想状况，对学习中存在的问题及时处理，我相信，只要我和学生共同努力，每天进步一点点，最终一定会取得不错的成绩的。

其他方面：坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本年我参加了“民族贫困地区教师综合素质培训成果交流竞赛”，很幸运的拿到了一等奖。高兴、兴奋的同时也学到了很多东西，增长了很多见识，更学到了很多与别的老师一起交流、一起探讨教学上存在的一些问题，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次学习和锻炼的机会，积极参加各种竞赛活动，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

一年以来，我始终坚持意教育号每一位学生为己任，不记个人得失，任劳任怨，服从学校安排的各项工作。俗话说：“严师出高徒”，我始终坚持严格要求学生，把师爱变得更高尚。踏上讲台以来，我深刻的认识到：爱心是一把钥匙，是班主任带好班级的关键。我真诚的与学生交往，做学生的良师益友，用爱心的火焰点燃学生的心灵之光，在学生的心中树立感情真挚的朋友形象，主动与学生家长联系，加强学校教育与家庭教育之间的联系，向家长反映学生在校的情况，争取家长的支持与配合。

经过一年的工作与学习，不断的探索，我自感收获颇丰但还有很多不足之处，不足的地方也挣等待着我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，以后需要有更多的耐心。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，用“生命不息，奋斗不止。”不断勉励自己。越做越好，全面而不失风格。

**幼儿园各项工作制度培训心得篇五**

国学所讲的礼、义、孝集中的体现了中华民族的文化和精神。同时也感到国学教育的重要性。开展国学经典诵读活动,其目的不仅让孩子记住一些名篇佳作，更重要的寻根，寻民族精神的根，寻现代文明之根，寻学校育人思想之根…熟读国学经典过程中弘扬优秀的民族传统文化，加厚孩子的人文底蕴。所以把国学经典诵读活动作为幼儿园教育教学的一项重要内容，让经典真正植入孩子们生命，成为影响孩子一生的文化血脉。

这个学期通过与孩子们大量整体诵读经典，我也学到了不少的方法，有了许多体会。根据我学习的经验总结：“不求理解，只求熟读”，简单的过程不要复杂化，只要反复念反复跟读，儿童自然就能背诵;在反复整体诵读中，孩子们很轻松很愉快的就可以大量记忆其内容，并且对大量生字的认知。让学生从经典中感受学习的乐趣。经典诵读实现了育人，使教师的思想观念得到转变，师生的“精、气、神”得到提升，使学生的行为习惯进一步规范，良好的思想道德修养进一步得到提高。

国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对幼儿进行教育的好材料。首先，国学诵读对幼儿初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的起到了积极健康的作用。其次，提高了幼儿的阅读能力。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。然后，是扩大了学生的知识面。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。最后，促进了幼儿表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使孩子积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。在日常交流中，我可以看出孩子们每天的进步。

在教学中，我深深感到我作为教师的国学功底还不够深厚，急需提高。经典是文化的精粹，是人类文明的积淀，历经岁月河流的淘洗依旧光彩夺目，是中华民族的瑰宝。而我们教师都有必要的教学任务，我们教师必须利用有限的时间提高自己的的阅读量，阅读水平。通过培训，通过相互学习，尽快提升教师的水平，是推进国学经典诵读活动质量的关键。

国学经典诵读作为课程，作为幼儿学习的必要内容，相应的教学研究、教学探讨应该伴随国学经典诵读的开展，加强国学经典诵读的指导，方法的提炼，经验的交流，以便更好、更有效的开展教学活动。

诵读国学经典，传承中华文化，这是我们每一个教师肩负的历史重任，也是我们教育中一道亮丽的风景线。一路行来，其中的甘苦，如人饮水，冷暖自知。我们坚信，今天的开启必将迎来明天的收获。

**幼儿园各项工作制度培训心得篇六**

一、要求坐车幼儿家长准时接送，并人员固定接送幼儿，如换人接送幼儿，接送车老师要询问事由，并请与家长电话联系，才能才人接走幼儿，如果没有家长接送，一律不让幼儿自己回家，必要时幼儿随车返园。

二、老师对家长，对幼儿态度要和蔼，说话语气要平和。

三、接送老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打、闹、跑、站、侧坐，把手、头伸出窗外。

四、幼儿上车时，老师要快速对幼儿进行晨检，一摸(摸头)、二看(看幼儿暴露部分是否有红、肿、青块、伤痕等，如有要马上向家长问明)。

五、跟车子老师在幼儿离园上车前，要仔细查清人数，不要出现漏掉现象。

六、每次幼儿全部下车后，跟车老师要从最后排向最前排清查一次，看看车上是否有人有物(千万不能把幼儿滞留在车上)。

七、跟车老师要把家长交待的事情记录下来(如吃药、交费、换衣、请假、建议或意见等等)，特别是收、退现金要记录清楚，在车上收取现金时要看清，点清。

八、要时刻提醒开车师傅不得超速，超载，高度注意行车安全;幼儿下车时，须多注意左右两边的车辆来往，若车前后有幼儿，不得开车。车未停稳，不得让幼儿上下车。

九、如一期未出现任何安全事故，奖教师每人每月1元(按坐车幼儿)。

十、如出现安全事故，负相应责任及经济损失

十一、园车在接送幼儿途中如遇到交通事故，应采取紧急措施，并积极配合交通部门进行事故处理。园领导应及时将事故情况报教育主管部门。

十二、按要求填写好交接登记和接送登记。

十三、本责任书一式二份，幼儿园和责任人各执一份，自签字之日生效，有效期一年。

单位(章)：

负责人(签字)：

责任人(签字)：

20xx-11-23

**幼儿园各项工作制度培训心得篇七**

国学的复兴，从八十年代开始已有二十多年。时至今日，国学的复兴或曰国学教育的振兴已成国人的共识。因为某些原因，真正的国学教育现在仍未能进入各级各类学校，但是许多幼儿园或多或少地开设了经典诵读课，尤其是未来强者幼教集团为近20xx名幼儿开设了较为正规的国学课，并且出版了建国以来第一套幼儿国学教材，这在幼教界可谓一件盛事，值得我们欣慰。作为一个幼儿国学教育的从教者，我仅在这里谈几点教学感受。

幼儿国学教育需要老师的高度热情与热爱，需要教育者有高度的教育热忱。

国学博大精深，是中华民族传统文化的代名词，是中华民族智慧与道德的源泉，是世界文明的主要组成部分，是中国繁荣与崛起的文化根基，是中华民族屹立于世界民族之林的根本。她是民族文化的源泉，我们的民族自信心与自豪感都源于此，所以我们对她的爱应超越物质，超越外来文明，——对国学的热爱就是民族之爱，就是国家之爱。小孩子感兴趣的是小动物、好吃的、屁股和哈喇子，他们的兴趣与热情需要引导。简单的说，老师表现出极大兴趣的东西，他们也感兴趣。老师满怀豪情，孩子也陶醉盎然;老师哈哈大笑，孩子也喜不自胜;老师言必国学，孩子也视若神明。一个孩子的情志的养成主要靠家长和老师。曾有人戏说，一个人一生要遇到五个关键人物：爸爸，妈妈，一个好老师，一个好媳妇(或好男人)，一个好老板。父母给了孩子先天的基因和家教，老师给了孩子看世界的眼睛和灵魂，一个好老师会影响孩子的一生。在国学教育中断了几十年以后，幼儿国学教育者尤其要知道自己的担子有多重，自己弘扬国学传统的热情对孩子们又多么的重要。

幼儿国学教育需要百倍的耐心与细心。4岁以上的幼儿进入了一生记忆的黄金期，而这一时期的记忆特点是不需理解，只需重复。幼儿对已经背会的东西往往不厌其烦，而对尚未背会的东西重复几次以后却会厌烦，所以要灵活地找时间、抽空子、不遗余力地去领读，这就需要老师比平时有更多的耐心与细心，心里总得惦记着。在这方面，一分耕耘一分收获，效果非常明显。

幼儿国学教育，要解决好传统教育与现行教育、现行世风的矛盾。众所周知，我们国家的领导者已经错误地将教育事业搞成了教育产业，教育成了高收费低投入的牟利工具。教育改革的失败导致民怨沸腾，导致大学毕业生学业“质量”下降，而国家发展的不平衡又导致毕业生供过于求与贬值。这一问题在20xx年终于引起了全国性的媒体大讨论，举世哗然。国家教育事业的导向性错误必然会导致各级各类学校某些行为的加倍扭曲与膨胀。所幸，幼儿园这一初级学段受影响较小。另外，传统教育重视育人，以德为主，而现今的社会是拜金社会，两者格格不入。只有在幼儿阶段才有可能将传统美德根植于孩子的心田，成为他们长大以后的普世价值与道德标准。这种德育工作即便在小学进行，也为时已晚。还有，现在的社会道德下滑、信仰缺失，每一个家长深受影响，使得家教有时会与幼教产生矛盾。幼教老师既要纠偏补弊，又不能与家长发生摩擦，这里边有个度的把握和对家长进行教育的问题。

幼儿园之所以称为幼儿园而不与小学、中学一样称为幼学，原因在于幼儿园教育是启蒙教育，不能搞成象小学中学那样满天课程大满贯，孩子得不到应有的休息玩耍时间，老师忙忙如带兵打仗。幼儿园与小学的衔接问题要通过科学的方法与持之以恒以提高效率去解决。要搞清楚幼儿在幼儿园真正应该得到什么，对社会、对素质较差的家长的让步应该有限。这是打造幼教品牌的重要因素。国学在教育上最讲究“有教无类”与“因材施教”，而因材的“材”指的就是不同的学生和学生不同的生长阶段。国学经典(如《学记》)中有关于教学的经典论述，起码在幼儿国学教育中应该遵循。古代的私塾教育最重视背“熟”，要烂熟，更重视复习，而这正是我们的薄弱环节。古代的私塾教育最重视持之以恒，而这也是我们的薄弱环节。平时督促不利，一到逢年过节却“加班加点”，使孩子苦不堪言。家长把孩子放到未来强者，难道是为了看“年节过场”的吗?

幼儿国学教育乃至幼教对于幼儿最重要的，是解决 “洒扫应对”和“是非礼仪”的问题，即美好习惯的养成问题。中国在世界上号称“礼仪之邦”，那已经是辉煌的过去，现在的中国在礼仪上可谓“非礼之邦”。我们曾经的“礼仪之邦”的名号源于古代入格入矩的幼教、家教传统。我国古代的幼教基本就是私塾教育，而私塾教育科学地不能再科学，一是确立是非观，奠定“洒扫应对”的礼仪根基，二是很好地利用了小孩儿强大的记忆能力，把将来无有能力再背的和将来根本就没有时间再背的国学经典储藏在看小实大的脑袋里，以备将来发酵升华和应用。更重要的是，幼儿阶段的大量背诵恰恰打开了一个人真正的记忆大门，使其记忆能力在这个阶段也只有在这个阶段大幅提升，从而造就了众多的现代人无法理解的博学多才的学者与国学大师。其实很简单，一个人不论学什么，记忆力第一重要。现在年高德劭、凤毛鳞角的国学大师无一没有受过私塾教育，而建国后“铲除”私塾教育以后没有诞生过一位国学大师。同理，现在的中国在礼仪和道德乃至信仰上也是跌到了华夏文明史的最低谷。一个蒙昧无知的孩子走进开设国学课的幼儿园到毕业走出这所幼儿园，我认为，这时的他改变最大的不应该是会拼音识字，不应该是会几个英文单词几句简单英文会话，不应该是宣纸颜料的几下涂鸦，而应该是他热爱学习了，他懂得“洒扫应对”了，有了一个基本的人样了，——这样才能有一个完美的人生开头，才能获取抵御不良校风、学风和社会风气的基础免疫力，才能有一个用教育手段塑造美器大器的可能。幼教是着眼于孩子一生的，她最重要的作用就是固本培基。

幼儿国学教育要有所回避。国学的哲学基础是《易经》，是《道德经》，是《论语》，是宗教，传统文化与世界上的其他民族一样是神传文化。那么，在讲授国学的过程中不可避免地会遇到诸如神鬼、祭祀、因果报应等内容。而这些内容对于小孩子来说是难以理喻的，所以要尽量回避。

以上仅仅是个人的几点体会，偏颇之处仅作保留。

**幼儿园各项工作制度培训心得篇八**

各种学校我都是去讲过课的，惟独这幼儿园我是真没进去过，也有些不太敢去。你说都是些四、五岁大的孩子，话都还说不利索呢，能懂什么啊?

无奈任务比天大，今天我还是硬着头皮走进西林幼儿园，给中班的孩子们讲了一堂交通安全课。不管能不能听懂吧，反正我还带了好些礼物去给孩子们呢，就算是给他们熏陶熏陶也不错啊。

进了幼儿园，看到的果然都是些乳臭未干的孩子们。他们个个穿着国旗式样的红上衣、底下搭配着苏格蓝风格的红黑格子裤，看起来精神极了。一见倒是觉得很可爱的，就是不知道和他们交流有没有障碍。

讲课开始了，孩子太小，第一难题就是怎么才能让他们安静下来。我看一旁的老师已经很努力了，时不时提醒孩子们注意安静，可那些孩子，还是不断说笑、不断有人起来要上厕所。汗哪……

好在中间的这大部分孩子，是比较积极踊跃发言的。不过他们的发言不仅仅是回答我提的一些小问题，还包括他们自己的许多稀奇古怪的提问。好吧，幸好我是有备而来的，见招拆招、一一化解。准确说起来就是把他们那些发散性的思维，努力拉回到交通安全的话题上来。对这么小的孩子来说，能勉强上完这一路课程，我想就算最大的胜利了。

其间也尝试了几个方向的话题：例如为何要注意交通安全啊、交通安全的重要性啊、如今的安全形势多严峻啊……可这些全部没用，就象那些包装过时低价糖果，孩子们根本不买帐。于是我迅速调整策略，从教案里选出一些不太恐怖的事故照片，让孩子们看看车被撞变形的奇怪样子和地面上留下的一丁点血迹。这些图片倒是起了一定作用，没见过这新鲜劲的孩子们个个瞪大眼睛，象见了喜羊羊那样目不转睛。

紧接着这良好势头，我就赶紧教孩子们一些基本常识。例如走路要走人行道啊、过街要走斑马线、斑马线上有红绿灯咯、天桥地道最安全……只能5、6个知识点，多了孩子们就没兴趣了。不过还好，我把时机把握得正合适，把这几个点讲完了，孩子们也都记住了，我也马上见好就收!

总之今天的讲课也算是顺利的了。不过以后还是不要再到幼儿园讲课了。呵呵，那些简单的交通安全知识，父母老师讲了效果会更好，他们记得更牢!

**幼儿园各项工作制度培训心得篇九**

一、教育工作

1.自觉执行幼儿教师职业道德规范，遵守各项规章制度。

2.在班主任的指导下，根据班级计划及每周安排配合老师组织教育活动。(如：课前准备工作，教具的制作等。)

3.能独立组织班级的下午活动。

4.在幼儿活动中做好观察记录。

5.与班主任一起为幼儿创设良好的班级环境。

6.定期接受领导的检查与指导。

二、保健工作

1.在严格执行幼儿园安全、卫生保健制度。

2.负责本班房室、设备、环境及包干区域的清洁卫生工作，保证幼儿活动环境舒适、整洁。

3.保管整理好班级财产和幼儿的物品(被、衣服、鞋子、玩具)、教具。

4.检查班内各种设施的安全情况，并采取有效措施。

5.定期向家长反馈幼儿在园情况。

**幼儿园各项工作制度培训心得篇十**

满怀着希望与憧憬,满载着收获与欣喜,我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年.

一年来,我园全体教职工根据县教育局.县幼教室的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条例为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创特色和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。

今天,我代表幼儿园从幼儿园设施设备、教学管理、教研教改、卫生保健、安全工作等几方面向各位领导汇报一年的工作，请领导审阅。

一、整合各种资源，优化了环境创设

从xx年至今，我园逐年增加蒙班，到目前为止已经发展到9个蒙班，随着蒙班的增加，师资不足的形势越来越严峻，今年又调出两名教师，我园现在面临的困难一是由于临时工雇佣多而导致资金紧张，二是新雇佣的临时工工作经验严重不足，开展工作难度加大。尽管如此，本学期我园还是克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，投资5万元装饰了幼儿园外墙墙面，投资10万元改建了两个蒙班活动室、封闭了二三楼全部阳台;投资三万元增添了蒙班活动教具，投资15万元新增钢琴一台、幼儿桌椅、幼儿玩具柜、办公文件柜、奥尔夫音乐器材8套、磁性黑板10块、幼儿消毒柜18个、户外体育运动器械3套、幼儿桌面玩具20余套、舞台音响设备一套、笔记本电脑一台。投资三万元更换了户外大型组合玩具与橡胶地垫，使幼儿园更具有安全性。重新粉刷了教学楼，更新了楼道走廊的墙饰内容。硬件环境的改变，将促使我们的软件达到一个新的境界，这为我们的可持续发展奠定了厚实的基础。

“主题背景下的环境创设”是我园围绕“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。(班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录(以相片为主)。

二、落实责任目标，健全了管理网络

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

三、开展园本培训，加强了课程改革的深入

针对我园今年薪招聘教师多，经验不足的实际，我们加大了业务学习的力度，采取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念。

主要开展了以下工作：

1、认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

2、深入课题研究，园本课程初见成效。一年来，在“通过单元主题活动方案建构园本课程”进一步深入研究中。我们深入认真钻研《幼儿活动材料用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力，我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识(也就是教案和学案的形成：适宜的活动设计和幼儿作业)使教师们更深刻的理解了《幼儿活动材料用书》内涵，教师在组织与实施过程中摸索出了我们自己的一些教学方法。与此同时我们还编汇了各年龄段的学期计划、月计划、周计划与《幼儿活动材料用书》相应的幼儿作业又名《想想、说说、做做》(正在整理打印中，学期结束将本学期的三册完成)。(在这一课题结束时我们将汇编单元主题活动幼儿用书)

3.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年骨干教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

4.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，正副园长分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

5.为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

(我们还每月汇集了优秀的美工作品：保存并制作成电子相册的形式)

6、举办专题培训。就“主题活动的导入策略”、“主题背景下的环境创设” “主题活动中集体教学活动设计”这四个专题内容进行了理论知识培训，并进行了理论考试。大家一致认为培训内容贴近实际，不仅针对教师们日常教学中存在的问题给予了具体的指导，而且还使教师们从理论的角度对所存在的问题进行了深层次的理解。

另外案例分析也是我们经常组织的教研方式，我们把着眼点放在教师发现、分析、解决问题的能力，提高教师熟练驾驭教育理论的能力上(进行了10多次集体园本教研，并将教研结果整理，汇编)。强调集体备课，资源共享，注重幼儿活动实录及课后反思。说课制度，评课制度，都作为每一学期教研活动中的常规活动，使教研组真正成为教师的练兵场。

正因为营造这种自主、开放、互动的园本文化氛围，教师们自己谈体会，展示自己的活动，亮自己的观点，并积极对他人的活动提出问题，共同探讨。在各级各类比赛中，在教学论文、案例研究论文中，我们的得奖率遥遥领先。如：(我们园有20几篇论文在《中国教育创新》《教育与科研》《魅力中国》等国家级刊物上发表并获奖，我们的教师成为研讨的中心力量。

四、狠抓课题研究，促进了教学水平整体提升

一年中我们深入研究“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题内容，组织园内骨干教师在反复研读《山西省幼儿园课程改革理论指导》和《实践指导》及省编新教材的基础上，对课改实施以来较为经典的、有价值的活动素材进行了搜集、选择与整理。具体成绩如下：

●单元主题活动的内容框架初步形成

每一个主题方案中的内容由五大部分构成：

1、主题经验：即大主题的核心经验.如“了解春天是一个万物生长的季节，关注自然环境的不断变化，感受大自然美丽的景象，以各种方式表达自己的情感与体验”。

2、集体活动：包括本园教师的优秀集体活动和外出观摩收集的优秀集体活动.以及双语活动，每一个主题下至少包含十个以上的活动。集体活动的内容要素包括活动目标、活动准备、活动流程呈现活动的主要环节，以及各环节的导语、主要提问、对幼儿的要求、内容重点、备注(一些需要注意的，如有的活动内容是园外收集的，要在“备注”里注明，提醒教师实施时注意对本园、本班幼儿的适切性)。

3、区域创设与材料投放提示：①幼儿需要建构的经验，②环境创设(墙面环境、种植区域、室内垂挂、桌面布置)，③材料投放(按照阅读区、表现区、生活区、操作区、陈列区分别呈现)，④个别学习(目的、材料、个别探索、个别指导)。

4、可用于本主题的环境提示：按照环境名称、照片实例、墙面或材料说明进行整理，并附有教师自己的分析与想法。

5、其他环境与材料借鉴：教师外出参观收集的资料，内容包括环境名称、材料与制作说明，并配有照片、生活、运动、家园共育提示：详细地列出生活、运动及家园共育中可以开展哪些与主题有关的内容或活动，并注明内容呈现或活动开展的具体方法。

●“单元主题活动”幼儿用书的汇编工作已经展开。

五、开展竞赛性活动，提高了幼儿的各种能力

本学年我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与。

1、组织各种比赛活动。本学年我们先后组织了幼儿文化艺术节的开幕、“秀我风采”幼儿才艺展示，“三八”我爱妈妈活动、庆“六一”文艺活动、春游亲子放风筝亲子活动，在祖国六十周年之际，我们组织全体教师幼儿开展了“祖国在我心中”系列活动，我园教师的诗歌朗诵由电视台新闻媒体进行了多次报道，并给以高度评价。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找