# 英语科组总结（5篇可选）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-12

*第一篇：英语科组总结英语科组总结（第一学期）本学期来，英语科组全体老师在市教研室教研员的帮助、指导下，在龚校长的直接领导下，团结一致，齐心协力，敬业乐教，以教书育人为本，在英语教学中默默耕耘，勤奋开拓，圆满完成各年级的教学计划。英语科组老...*

**第一篇：英语科组总结**

英语科组总结（第一学期）

本学期来，英语科组全体老师在市教研室教研员的帮助、指导下，在龚校长的直接领导下，团结一致，齐心协力，敬业乐教，以教书育人为本，在英语教学中默默耕耘，勤奋开拓，圆满完成各年级的教学计划。英语科组老师确实抓好常规教学工作，认真贯彻和落实教学大纲，扎扎实实地开展教学理论学习，积极探索教学方法的更新，以教学教研为主要阵地做好各项工作。

一、加强教学理论的学习

英语组的教研气氛非常浓厚，我们每星期三下午定期组织研讨，学习理论知识。如任务型教学，全体英语教师每周一起讨论学习有关任务型教学的理论，并结合自己教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步。并在课堂操作上，取得了较好的效果。组织好每周的科组活动，进行了理论学习，如：学习《任务型教学的课堂教学程序探讨》等理论文章，组织学习了有关新科程改革教育理论的文章，通过学习，不断丰富教师的理论知识，提高他们的理论水平，了解基础教育课程改革的目标、结构、标准、教学过程和评价，了解时代的发展要求和英语科的最新教研动态，赶上时代发展的步伐。在教学过程中注意与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培育学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。同时应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。通过学习，对老师们的教学有一定的启迪作用；利用科组活动时间，组织科组教师介绍个人的教学特色，共同探讨教学上的疑惑，从而使科组教师们增进相互间的了解，共同进步，共同提高，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围。

二、大力推进教研教学工作

本学期，本科组在教研工作方面，主要完成了以下几项工作:

1、探讨有效的英语课堂教学模式

组织本科组老师观看全国英语优质课教学光碟，通过学习，英语教师加深了对新课标的理解。在这些英语教学研讨活动中，大家共同探讨如何构建有效的英语课堂教学模式，寻求解决英语课堂教学中“少慢差费”的教学策略。老师们更加清楚地认识到：在中学英语教学中，教师要正确地引导学生，发展学生对英语的兴趣和潜能，从而达到学习文化、传递文化和发展文化的目的。

2、组织公开课教学

本学期组织公开课教学4次，主讲老师有肖海龙3次，张梅珍1次。主讲老师认真备课，听课老师虚心学习，认真评课，收到较好的教学效果，其中肖海龙老师在校公开课比赛中荣获二等奖。

3、切实抓好常规教学工作

为了切实抓好常规教学工作，我们各年级备课组扎实抓好日常教学工作，努力抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导等教学环节，努力做到：教育学生要“敢管善管，早管齐管，严管细管”；备课要“钻教材，备对象，重学法”；上课要“抓组织，善启发，讲练测，动手脑”；作业要“分层练，人人做，量适当，速批改”；辅导要“施爱心，人平等，善鼓励，讲耐心”；检测要“抓单元，过章节，见解新，成论文”。全体英语教师都能完成备课、上课、作业布置与批改、辅导、测验任务。尤其重视中段考试、期末考试成绩分析和总结，认真制订下阶段的教学目标和要求，使我们的教学具有目的性和计划性，使学生的发展具有可持续性，从听、说、读、写几个方面，强化学生对基础知识的理解和掌握，对基本技能的灵活使用，注重学生综合运用英语能力的培养和提高。本科组教师在教学过程中，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

4、积极开展集体备课活动

本组积极开展集体备课、听课和评课活动。本期集体备课共15次，其中七年级5次，主持人：麦珠姨 老师。八年级5次，主持人：王彩玲。九年级5次，主持人：孙銮梅。采用“立足本校，走出去，请进来”的方式，积极参加市教研室组织的各类教研活动，本学期本科组有2位教师省上去听课学习，还几位老师参加了市教研室英语教研活动，激励教师努力提高自身的教学水平，取长补短，共同提高。

5、从实际出发分层教学

因我校生源较差，学困生比较多的情况，我们全面推广分层教学法，面向全体，因材施教，分类推进，整体提高，使基础好的学生钻得深，基础差的学生学得通，不同层次的学生最终都有进步，调动了学生的积极性。同时还积极分类辅导尖子生和学习困难生，开展后进生追踪挂钩工作，偏爱后进生。如初三级分a、b、c层教学，对a 层学生，要求强化思维，培养创造力。对b 层的学生，要求扎实基础，提高技能，开拓思维。对c 层的学生，要求培养兴趣，感性认识；对初

一、初二的学习困难生，教师们能牺牲自己的休息时间对他们进行辅导，帮助他们树立学好的信心，提高他们学习的兴趣，使学生在不同程度上都有所提高。

**第二篇：英语科组总结**

三联永恒学校2024－2024学年第一学期

初中英语组总结

学期即将结束，本学期，英语科组在在初中教学处的领导和督促下，以区教研室英语科工作计划为指导，以学校教学处和教研室工作计划为依据，坚持“以人为本，教书育人，因材施教，全面发展”的理念，全面贯彻英语教学原则，落实双基要求，突出能力培养，特别注重学生的创新意识、创新能力和自主学习能力的培养，努力探索英语学科实施“有效课堂”，推进课程改革的有效途径，使我校英语教学质量再上一个新的台阶，认真完成了学校教务处、科研室布臵的有关工作，努力提高教研组的工作效率与集体备课的效率。主要表现如下：

教研活动的开展

一、各个备课组落实的教学工作重点：

初

一、初二年级的双基教学和相应的第二课堂。初三的中考备考要求，复习计划和进度等。进一步加强各个备课组的集体备课工作，备课组一如既往狠抓备、教、复、考、批各个教学环节的落实，做好常规教学治理。落实师徒结对活动。加强集体备课，提倡同年级教师互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

二、适应时代要求，改进教研手段，拓宽视野。

本学期本科组按按学校要求，开设本组有特色的博客：

1、鼓励和要求每个老师参与每周上传一个原创的同步教学设计并进行评论 的网络交流活动，老师们不仅要把自己的教学设计在备课组里进行备课研讨而还要上传到博客里并随机进行教学评论。

2、备课组上传同步测试题，进行考试交流。

3、进行在线研讨，本学期在科组里进行的第二、三次科组主题研讨活动，除了听课评课的研讨，还让科组的成员在网络里跟进研讨，拓 宽了研讨交流的范围，收到了良好的效果。每个组员通过上传资料，组员们能有机会浏览各省，市教培院的博客里丰富的教学资源，使组员们不断的熟悉网络教学交流。从而带动老师们参与网络教学交流的积极性。

三、科学备考

初三备课组在科学合理的复习方略的指导下，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，统一教学进度，在有限的教学时间内科学的调整教学进度。认真把握教材的重点、难点。教学过程中有效的整合教材。在第一学期按时结束初三上、下册课文的教学内容。教学过程中注意中考知识点的渗透，做到紧跟中考步伐。所采用的复习资料做到精、细，不泛滥。学生课后的练习资料只用我们备课组自己开发的校本教材《中考英语分册复习考点话题训练》、《中考英语单项选择信息题60题》《中考解释句子专项训练题》《中考作文热点汇编》等。经过这三个月的复习，许多学生的基础知识得到了夯实，初三（1）和初三（3）的英语落后面大大地缩减。

四、主题教研活动

本学期的六次科组主题活动主题鲜明，活动不流于形式，所选用的主题切合各个年级的教学实际，并能通过研讨解决各个年级中 存在的教学困惑。本学期的第二、三次科组主题活动定位在初二有效读写课堂的教学研讨活动。这是初

一、初二老师面临最大的课堂教学困惑。两次研讨活动通过听课—评课—在线研讨等，进行深入的交流。对课堂教学起到积极的促进作用。其中初二黄志刚老师的读写课受到科组其他老师的一致好评。

五、积极在科组里开展课题研究，并且将研究落到实处。

认真进行个人小课题研究，各个备课组根据本年级教学中存在的教学问题选定课题，并且根据备课组的课题确定符合自己教学实际个人课题并在平时的教学中进行认真的教学研究。每个老师都认真的确立自己课题研究的背景、目的、内容、研究的方法、思路、步骤。并根据取得的成就及时进行阶段性和终结性的总结，并撰写出相关的论文。

六、鼓励备课组积极开展有利于英语教学的第二课堂活动

初一、二备课组在从三月份开始举行第二课堂活动，各个班挑选学生参加。由年级组选派教师授课，旨在全面提高学生的能力。

七、配合学校做好学科组、备课组的各项工作。

八、配合学校做好月考、期中和期末的常规工作检查。各个备课组工作情况汇报：

一、初一备课组

认真抓好初一年级的英语教学工作，重点在消除两级分化。１、注重课前备课的实效性

根据教材内容及学生的实际，针对七年级英语教学目标，对每一节课都做到“有备而来”。既强调集体备课的智慧火花的碰撞，更重视和提倡根据不同班级的实际情况，设计采用灵活多样的、富有创造性的教学手段，从而使教学效果更加显著。

２、增强上课技能，提高教学质量。

在初一年级，由于年青教师占了大多数，年青教师充满活力、干劲足、点子多、可塑性大，而学生则活泼好动，喜欢模仿、好开口说，容易进行师生互动，所以我们倡导教师个性化教学，让彼此的青春活力能够在课堂上得到合理的释放，从而使学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

３、备课组活动,落实到位

开学初我们就依据学校规定，召开备课组工作会议，经过认真考虑，统一意见，制定了包括教学活动,课外活动等多项活动和教学计划。根据计划,本学期我们成功地组织了初一年级英语讲故事比赛以及月考等活动。每一次测试成绩出来后，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况,及时调整教学方法和教学难度,做到了教学上的不断有的放矢,从而不断地提高了教学实效。

４、团结协作、共同进步

初一继续进行师徒结对的帮扶工作，平时师徒之间经常互相听课，共同磋商教学问题。此外，我们组有一个非常好的风气，就是老师之间不论资历，平时只要有空，都喜欢互相听课，取他人之长，补己之短，共同进步。每一单元的教学设计、单元测试题以及月考的复习资料都是我们备课组里老师一起分工合作完成的。各位老师的积极主动的奉献精神是初一英语备课组最大的精神财富。

初一备课组在12月份举行的英语演讲比赛活动大大激发学生的英语学习兴趣。对初一的英语朗读教学起着积极的促进作用。

二、初二备课组

1、我们首先统一制定完了教学计划，统一了教学内容与进度，全年级资源共享。教学进度按每周一个话题, 每周一小测验，两至三周一次大测验。并在每次测验后认真分析试卷，了解学生对所教知识的掌握情况，及时调整教学方法。

2、每周三晚上按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重点和难点。在汇集大家共同思想的基础上，有一位教师总结中心发言，真正实现资源共享。

3、平时认真完成每一堂课，积极辅导学生，指导学生学习、复习及完成作业，及时批改和讲评作业以及存在共性问题，积极组织学生参加学校各类考试以及中学生英语能力竞赛。

4、认真完成公开课任务。所有备课组的老师都积极参与，共同探讨，共同学习，共同进步。师傅和徒弟每周至少互相听课一次。

5、积极开展各类课外活动，组织学生参加默写单词比赛，以及培优和补差工作，既发展和培养了学生的爱好与特长，又培养了学困生的学习兴趣。

三、初三备课组

1．备课组的复习方略。（1）注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。集体备课坚持主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

（2）计划周详、落实到位为了迎接中考，初三备课组在开学之初就制定了周详的备考计划，做到人手一份，并严格按照计划执行，统一进度，统一测试，在教学过程中针对实际情况随机灵活的调整方略，对于单元过关检测中不及格的学生任课老师要帮助他们找出原因，提供改进策略。争取各个过关。

（3）为了加强教学质量的监控，从革命利益出10月份起每个月都要对全年级进行一次综合性的考试。我们十分强调试题的质量,每次出题都力争做到接近中考标准,不出偏题难题,但试题又能够综合考查学生对英语知识的运用能力.另外，还注重做好每次考试的学情分析，每次考完试我们都及时开学情分析会，要求各位老师分析各班的答题情况, 列出考试不及格的名单.通过月考、及月考学情分析，让学生及时了解自己目前的学习情况，做出学习计划的调整，改进自己的学习方法；也可以让学生的学习有阶段性的方向和目标，形成你追我赶的学习风气，从而促成良好的学风和班风；同时，也让老师们能发现教学中存在的问题，并及时调整自己的教学，改进自己的教学方法。

6（4）初三第一学期为了按时结束初三教材内容，教学时间很紧，但是初三备课组在课堂教学过程中注重知识传输紧扣中考，采取边讲边复习，同时做到细致，一丝不苟，降低难度。面对中低等生为主，夯实基础知识为主要目标。教学中注重培养学生正确的学习习惯，树立落后学生的英语学习自信心。

（5）信息采集，为了及时准确地获取中考的相关信息，我们经常与区教研员联第，力争在第一时间捕捉到中考的信息题。这样才能够真正做到有的放矢。同时，我们还注意与兄弟学校互换信息，这样，才能获得更加全面的信息。

（6）培优辅差，双管齐下。我们今年不但在600分以学生要有的突破，同时，我们还希望我们的平均分能超过500分。迷就要求我们不仅要注重培优，而且后进生的

2．青年教师的培养。初三历来都是以老教师为主，唐教师则是一位年轻的教师，从教还不满5年，教学经验还不太丰富，教学能力也还有很大的上升空间。因此，在教学上我给了她很大的帮助，我除了经常听她的课，给她指导外，还为她解答许多教学上的疑难问题，她以后一定会成为我们科组的中坚力量。

3、教育教研。虽然初三的老师教育教学任务繁重，但是也不放弃任何自我提升的机会。我们除了参加每周三晚上的集体备课外，还参加了所有的区里举行的教研会议。不足之处与改进措施

在即将过去的学期里，我们工作上还有一些不足之处和有待完善的地 方。

1． 同年级的班级不多，备课组成员少，规模小。可以考虑把初一、二备课组合并。

2． 由于受晚自习的影响，有的老师被动缺席教研会议。看看以后能否把英语组的教研活动另行安排时间。

3． 初一、二后进生转化效果不明显，这方面的工作需要进一步加强。后进生转化工作是一项长期面艰巨的任务，我们在这一项工作上所花的时间和精力都不够；下一个学期，我们将反把它作为一个教研课题，共同探讨，找出切实有效的教学方法。以期使这项工作成交能上一个新台阶。

4． 互帮互促工作，落实不到位。这个学期教师间的互帮互促我作在一定程度上，可以说是流于形式，并没有对年轻教师的成长起到多少作用，一是因为各位老师教学上任务确实较重，二来是因为各位同事思想上重视程度不够。以后之项工作要么不做，要做就做好，不可以在虎头蛇尾。

总之，我们会扬长避短，把以后的工作做得更好。

杨公能

二〇一二年一月十日

**第三篇：英语科组总结**

韶州师范附属小学（2024-2024）第一学期

韶师附小英语教研组工作总结

姓名：王芬

日期：2024/1/

52010-2024年第一学期韶师附小英语教研组工作总结 本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

一．利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有本”、“心中有生”。并且每节课都做好教学反思。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了聂杜梅、廖磊老师的课，课前大家集体钻研教材、集体阅读教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。功夫不负有心人，在本学期区优质课比赛中，聂杜梅老师的课获得了二等奖。廖磊的送教下乡课课获得一致好评。

二．优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市、区级英语教研活动，我们组每人精读一本语法书《英语语音大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结,互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点,集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动.每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。本学期，我们科组的王芬老师，黄小敏老师，曹悦菲老师都上了精彩的校内教研课。捏、聂杜梅的师范生观摩课收到了一致好评。

三．紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中

开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演” 等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础.我们还举行了校内英语知识竞赛，三、四、五年级多名同学获得了一致好评。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。在创设英语特色学校方面做更深入的探索。

英语教研组201.1.2

**第四篇：英语科组中段总结**

2024-2024学第一学期英语科组中段测试总结

本次测试出题范围合理，出题量适中，符合新课程标准大纲的要求。本校三至六年级的测试除了六年级有所欠缺外，其他年级都考得较理想。本次测试原有人数822人，参考人数817人。其中，三年级优秀率、合格率都较高。四个年级中100分的有24人，达到优秀的350人，优秀率为42.84%,及格人数568人，及格率为69.5%。其中，最高分100分，最低分9.5分，平均分为70.493分。

从卷面上分析，本次测试的优点有如下几点：

1.基础题普遍完成较好，说明学生的基础掌握较理想。

2.听力题完成较理想，失分较少，反映出学生能学会根据词形进行发音选择。

3.卷面整洁、工整，学生书写较好。反映出在平时的作业中，教师能严抓书写，使得学生养成了良好的书写习惯和作答习惯。

4.每个年级的各班之间的差距较小，各项结果都较为平均。

在总结时，我也发现本次测试的不足之处仍有很多，在以后的教学中需要注意以下几大方面：

1.听力题中的问答句、短文听力失分较大，对话、阅读题、单词拼写、连词成句的完成得也不够理想。说明学生对课文不太熟悉，对平时的单词、课文默写也没有很好掌握。

2.除三年级外，优秀率、合格率都不高，特别是中高年级不合格的人数较多。

3.高年级学生对英语学习的兴趣降低，基础越来越差，甚至出现很多连选择题都不写的学生，学习态度不端正。

4.新题型掌握较不好，如学生平时较少接触的单项选择题、连词成句、作文等都失分较多。

为了使以后的教学工作能取得更大的进步，我现提出几条建议与措施： 1.需加强早午读的落班指导。本校的英语教师都担任4个班，所以工作量非常繁重。英语又是门语言学，需要多听多读才能有所进步。因此，早午读的落班指导成为课堂朗读的补充，需得到重视。由于每个星期三才能进行英语早午读，而4个班却难以统一进行和指导。所以我建议每次两个班、每个星期分两天进行指导。学生的自律能力和意识都较低，所以需要老师的监督才能开口朗读，所以老师的落班才能让学生多开口，从而才能让学生更加熟悉课本、取得更大的进步。

2.加强互帮互助精神，发扬学生“小老师”作用，加强后进生辅导。我校英语教师担任4个班，平均每人带200个学生，所以工作量非常大。而老师的精力毕竟有限，所以对某些后进生、学困生的辅导工作难以落实。这就需要发挥优秀生的作用，需通过“一对一”的小老师与搭档的辅导学习来减轻教师的负担。与此同时还能促进学生之间的交流和互助，也能让优秀生更加优秀，学困生也不产生破罐子破摔的心理。

3.加强词汇、四会单词、句子、短文的默写，每天需布置熟读课文、默写的作业，默写作业也应注意分层次布置，如成绩好点的可以在会默四会单词的前提下默写课文、对话、小短文等，从而提高自己的学习水平。而成绩较差的学生，可以每天坚持默写单词，从而化难为易，积少成多，不断提高自己，增强自己的信心和提高自己的学习兴趣。

4.让学生养成每天听读VCD的好习惯。英语学习需多听多读多写，每天的听读工作需让学生认识到重要性。在我的教学工作中，我常提倡学生每天在做作业时就播放VCD，完成所有作业后再听读5分钟即可。这样可以让学生减轻负担和畏难心理，还能让学生更熟悉课本，提高听力能力和语感。

5.中高年级需加强四会单词、句子默写，阅读题的训练等。如阅读题需教会学生一定的阅读技巧，如快速浏览，找原句，精读等，让学生能对阅读题产生成就感和兴趣。

6.让学生养成考试不留空的好习惯。每次测试后，教师可以通过点名批评、扣分等方法让学生懂得交卷前检查并不留空的好习惯，提高测试命中率。

7.中低年级重视基础及听说，高年级注重方法、技巧及听写。正所谓，万丈高楼平地起。三四年级学生的英语学习很大程度都决定了学生以后在五六年级的提高。所以基础需要夯实，才能让学生在五六年级时学得更加得心应手。

8.单词教授时，教师可让学生学会元音字母、特殊字母组合发音等，让学生能摈弃用中文标注学习英语的坏习惯。通过不断的操练和放手让学生自主拼读、总结，学生基本都能识读一些简单的新单词，而且发音能更标准。

4个班繁重的教学工作使得每个英语教师都感到有点吃力、而且压力大，特别是六年级的吴老师。本届六年级的学生基础较差，纪律松散，也正处于青春叛逆期，所以教学工作更加难以进行。但是，本着高度的责任心及扎实的基本功，我科组的4名英语教师都能将工作尽心尽力完成，取得成绩也较理想。

希望在以后的日子里，我校英语科组能取得更大的飞跃，让我校的英语水平更上一层楼，学生能更加喜欢英语！最后，感谢各位领导的支持和各位教师辛勤的工作！

**第五篇：幼儿园英语科组总结**

幼儿园英语科组总结

时光飞逝，光阴荏苒。不知不觉英语教研组在学校领导的关心和指导下。度过了一学期，回首这些时光，英语教研组所开展的一系列活动。逐步树立新的教育理念，不断提高我们教师的教育，教学水平；不断促进幼儿对英语的主动学习，将这个学期的工作总结如下：

一、加强英语教师的师资队伍建设：

在英语教学中为了更好的将知识教给孩子。英语教师必须加强自身的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论、教法和学法。并积极参加各种英语培训，提高自身能力。有关幼儿园的英语培训本来就不多，所以我们珍惜每一次外出学习的机会，认真学习。还有就是利用网上资源，不断提高自己的英语教学水平。

二、扎扎实实抓好课堂教学：

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的定好教学进度、计划、教学设计等工作。才能上好每一节课，对活动中存在问题及时的讨论并交流，从而促进教学质量的提高。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到幼儿学习的质量。因此，我们英语教师积极学好教学理论，用理论指导实践。经常相互讨论活动，取长补短，共同提高。

三、加强配合，充分发挥家园共育的作用：

在实施家园共育中，为了使家长们进一步了解幼儿园英语教学的作用，我们通过一日活动、召开家长会、网络等方式与家长取得联系，共同提高孩子的对英语学习的兴趣。在本学期举行的英语家长开放日中，让家长们更切身的感受到英语活动中孩子们学习英语的主动性与强烈的兴趣，打消了孩子太小学英语的顾虑，并且也热情地投入到活动中。

四、利用游戏，轻松学习英语。

游戏是幼儿易于接受的，是促进孩子学习的‘催化剂’特别是针对年龄小的孩子。只有将好玩的游戏融入英语教学中，幼儿才会愿意学。通过游戏，引导孩子积极参与活动，提高孩子学习的积极性，让孩子主动的加入到活动中来。

五、积极配合，很好地完成领导交给的任务。

除了搞好日常的教学工作，英语科组各成员团结合作，相互沟通，完成了领导交给的各种任务。例如，创编了英语舞台剧《My Day》，以及毕业晚会中英文主持的排练：创建省巾帼文明岗和创建鹤山市文明单位的资料整理工作等。

六、新的一年工作构想：

1.努力学习，不断提高自身业务水平和教学能力。2.积极探索新的教学方法。

3.勇于创新，尽最大努力培养幼儿学习英语的兴趣。英语是我国的特色之一，为了营造一个轻松和谐的英语教学气氛，在今后工作中，必须继续去探索，去思考，去实践，在新的一年，我要以崭新的精神面貌去迎接新的挑战。

2024年1月28日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找