# 三年级数学上册教学反思

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-12

*三年级数学上册《长方形和正方形的周长》教学反思长方形与正方形的周长计算教学，以长方形的周长教学为重点，正方形周长的教学可以略教，放手让学生自己去解决，并说说理由。在正方形的周长教学中，可以拓展，出示8分米长的绳子，让学生想象，如果围成正方形...*

三年级数学上册《长方形和正方形的周长》教学反思

长方形与正方形的周长计算教学，以长方形的周长教学为重点，正方形周长的教学可以略教，放手让学生自己去解决，并说说理由。在正方形的周长教学中，可以拓展，出示8分米长的绳子，让学生想象，如果围成正方形，那么边长可以是几？今天学生猜测：32分米、2分米、8分米，在学生的讨论中，马上否认了32分米和8分米。而对于边长为2分米的，让几个学生合作，一起把长8分米的绳子拉成一个近似的正方形。使学生直观认识到正方形的周长就是绳子的长，正方形的周长拉直了就是一条线，体会到周长一条线，为能以后与面积一个面的比较做好铺垫。同时可以继续利用这根绳子，如果这根8分米的绳子，要围成一个长方形，大家猜测它的长和宽可以是几呢？也可以让学生一起示范动手拉一个近似的长方形，从而进一步理解长方形周长的计算公式。同时在拉的过程中体会到，不管形状怎样变，长加宽的和是不变的。

在计算长方形的周长时，学生基本出现的方法是：方法一：长+宽+长+宽；方法二：长\*2+宽\*2

；方法三：（长+宽）\*2在这三种方法中，需不需要优化？想想还是需要优化的，因为（长+宽）\*2这种方法对于以后逆向思考的题目作用非常大。比如已知周长，求长和宽，就需要这种方法作基础。那么在优化的时候，如何进行优化呢？怎样优化才能水到渠成？还是没有很好的方法。

课中我让学生通过用手势表示（长+宽）\*2，使学生理解（长+宽）是一份，长方形的周长有这样的两份。加深学生对这种算法的理解。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找