# 暑假开设辅导班实践报告和心得五篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-13

*第一篇：暑假开设辅导班实践报告和心得暑假开设辅导班实践报告和心得在大学生活的第六个假期，我和我的同伴们在西宁市小桥开办了希望之星暑假辅导班。主要辅导小学和初中、高中的各个科目。.从七月10号开使宣传到七月27号开始上课到八月20号结束，一...*

**第一篇：暑假开设辅导班实践报告和心得**

暑假开设辅导班实践报告和心得

在大学生活的第六个假期，我和我的同伴们在西宁市小桥开办了希望之星暑假辅导班。主要辅导小学和初中、高中的各个科目。.从七月10号开使宣传到七月27号开始上课到八月20号结束，一个多月的时间的经历给我们每个人留下了极为深刻的记忆。一：筹备

作为这个辅导班的发起者，前期的主要筹备工作是我一个人完成的，在六月二十号起我在西宁市区调查这个城市暑假辅导班的情况，经过对一些辅导班和学生家长的咨询，了解到西宁市许许多多的家长都倾向与让自己的孩子在暑假上辅导班，西宁市暑假辅导班异常火爆，竞争非常激烈.经过一系列的比对和综合考虑，我们决定把辅导班的位置定于西宁市小桥的市场小区里的风车幼儿园.这个小区内部已经存在两个辅导班，所以形式对于我们非常严峻。我们对这个小区内部和小区周围的小桥村，新世纪花园，盐庄的学生情况调查和对一些家长的了解，我们决定在课程安排和教学质量上面作为重点宣传。“我们的致力于打造西宁市特色大学生家教队伍，让每个学生在这个暑假收获到与众不同的喜悦。”我们以此为口号进行宣传，在临近期末考试学习紧张的时候我们挤时间在每天下午放学后去这个小区和小区附近宣传，我们的房东知道我们是成功大学的学生后给了我们很大的便利和帮助，我们的决心和努力被许多的家长看到，他们的咨询和给我们的建议让我们信心百倍地坚持。

二：教学

经过一系列的准备我们在七月27号正式开学，这个时候已经报名的有五十二个人，小学三年级到高中三年级一共十个年级，我们分为15个班，课程设置为英语，数学，语文.我负责教初一的语文和英语。第一次教课有些紧张，但是这些天我已经细致地备好了课，我想站在讲台上要给学生们带去的是自信和从容，按照课程安排首先带着他们复习以前的知识，看着一群孩子们认真的表情，突然感到把自己的所学教于他人是一种很特别的幸福。每天的课程都是安排的很满，课余时间我们和一群孩子打成一片，他们亲切的叫我们哥哥姐姐.我们给他们讲我们大学的生活我们的经历，看着一个扬起的小脑袋天真的向往，我真的很是感慨。关于童年的记忆我已所剩无几，这是一个我一直以来的遗憾，一个小小的悲哀，一丝淡淡的忧伤。。也许，我们的这次学习使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，懂得其实每个人都可以有一些愿望，懂得要去为了这个愿望努力，也许会给他们的童年带去一些小小的幸福和开心吧。。想想自己的生活，不禁为小孩子们而感动，我是应该努力了啊。

三：生活

我们租住是一个三室一厅的房子，每天早上六点半要起床做饭，因为以前没有做过饭，不知道怎么做，第一次炒菜的时候把油放到锅里面看到油快要起火了我就不知道该怎么办了，最后做出来的是黑黑的，奇咸无比，但是经过一星期的练习。已经很迅速很熟练地作出几

个拿手菜了。有句话叫不当家不知道柴米贵，真的开始考虑大家的饮食了才知道很不容易，柴米油盐酱醋茶.这些看起来很小的事情算起来是一笔不小的开支，我们的预算常常超支，大家知道赚不到多少钱都很是节俭，有空调的那个房间是三个女孩再用，但是她们没开过几次.我真的怕大家受了苦，受了委屈.所以该花的还是要花的.但是我知道她们都在背后该节俭的多节俭了。我告诉我的伙伴们，大家赚钱是最次要的，我们能在一起尝试着办一些事情，用决心和毅力把它办好，在付出的同时我们去学习，收获另类的财富。有句话说；武林高手比的是经历了多少磨难而不是取得多少成功„ 我想我们这的经历可以自豪的对别人说这段时间过的有意义。

四：家访

父母们望子成龙.望女成凤的期望让我记忆犹新，有一个学生马上要考初中，他的家长每天给我打电话问他的学习情况，家长给我们带来好多点心，让我们对他的孩子多下些功夫，这个家长说自己没有读过多少书，吃了很多苦.一定要让自己的孩子上个好学校，后来这个学生不负家长的厚望，考上了这里很好的一个初中，家长的眼睛里满是感激。拉着我的手满是感谢的话，真的比他的孩子都激动.我知道，我们每个人都很尽心地对待每一个学生，看到他们能够取得好成绩，我们也很高兴。

五：同伴

三个女孩，四个男生组成了希望之星辅导班的教师队伍，这里的

每一个人都很优秀，付文强是我的一个高中时候的同学，现在他该上大四了，他性格沉稳.考虑很周全，从这个辅导班筹办到最终结束他都给了我很大的帮助，我们寝室的老四也是这个家庭的一员，辅导班筹办是我说现在老师不够，你留下来帮我忙吧，他没说二话直接留下来了，我从内心感激这位兄弟，我相信这个暑假他也学到很多东西。王龙昆仑学院汇源家教社协会做会长，几个女孩是原来我们社团的干部，她们要求留下来一块儿共同努力.我们几个志同道合的兄弟姐妹能够为目标聚在一起，大家通力合作，这是我最为骄傲，最为感动的。我在辅导班结束是时的庆功会上说，爱佳是我们每个人用自己的双说打造的，他是我们大家的心血汗水，我们为她骄傲！我相信我们的汗水不会白流，来年我相信他会成为一个闪亮的品牌！

六：结束

我们的结束是在歌声中分别，记得有个小女孩铅笔和蜡笔给每个老师画了一幅画，给我的是一幅上面是蓝蓝的天空，五色的彩虹，下面是一个片绿色的草原，上面有几个人在草地上面坐着，他说着是画的我们.看着这群天真的孩子，有说不出的感动.这些天他们经常给我发短信说他们现在在学校的情况，看到他们的成长，我们是会心的微笑。

**第二篇：暑假教辅导班实践报告和心得**

暑

假

社

会

实

践

报

告

姓名：专业：日期：

暑假教辅导班实践报告和心得

大学生活的第四个假期，本想去打工体验一下别样的生活，跟朋友说好回家待几天再走，可是回到家人家说已经招够人了，而且自己年龄不大。而我又不想整个暑假都无所事事，所以跟去年一样又开始了办辅导班。由于我们放假相对于中小学生来说有点晚。所以放假回家后就马上跟跟朋友商量办辅导班的事情。因为去年办过有了一定的经验，今年在招生宣传上比去年顺利得多。我们还是用了去年的那个响亮的名字“超越辅导班”，希望孩子们可以继续超越自己！

首先我们开始宣传，从7.6宣传到7.10。7.11正式开始上课，到8.11结束。主要辅导五年纪到初三的各主要科目，我跟另外三个朋友根据自己所擅长的分别负责不同的科目。这一个月的时间不仅教会了孩子们许多知识，我跟朋友们也收获了很多。

我们是在农村，父母对孩子的教育都有很多的疑惑。而自己文化程度不高，有的甚至小学都没有毕业，所以在学习上帮不上孩子什么忙。因此，很多长都想让自己的孩子上辅导班。因为去年办过，所以很多家长都知道我们，对我们也是比较信任的。我们上课的地点变了，是在邻村的一个新盖的房子里，这个地方跟去年那个地方挺近，孩子们上学也比较方便。（除了下雨天路不太好走）我们也事先打印了我们辅导班的介绍，有很多学生和家长看到后都过来询问。我们在村里的道路旁设置了询问处，可以多种方式报名）。我们很详细地跟家长和孩子们介绍我们辅导班，认真地回答他们的问题。并针对他们孩子的弱势科目提出了一些建议，很多家长们听后都很满意，在征得孩子的同意后就报名了。

经过一系列的准备我们在七月11号正式开学，这个时候已经报名的有80多个，小学五年级到初中三年级平均每个年级20个人左右，初一的学生最多。开学那天也有很多没有报名的孩子来了，都是在家长们的陪伴下来的。由于很多学生来得有些晚，而且有的还没有借到书。所以那天上午我们没有讲课，跟孩子们说了一下我们的课程安排并且介绍了一下我们自己。而且特意强调了在上学的路上一定要注意安全！

下午就开始上课了，去年我主要讲数学，但今年我主要辅导孩子们的英语。毕竟原来教过，有了一些经验，而且有好多学生去年暑假就教过他们，所以再次给他们讲课不像去年那么紧张了。而且这些天我已经细致地备好了课，我想站在讲台上要给学生们带去的是自信和从容，按照课程安排首先带着他们复习以前的知识，看着一群孩子们认真的表情，突然感到把自己的所学教于他人是一种很特别的幸福。每天的课程都是安排的很满，一般下午最后一节上自习让孩子们写作业，有什么不懂的就对他们进行单独辅导。课余时间我们和一群孩子打成一片，我还把在学校及洛阳的旅游景点照的照片让他们看。有时上课时我们也用自己做的课件，他们感到很是新奇。他们亲切地叫我们哥哥姐姐.我们给他们讲我们大学的生活我们的经历，看着一个扬起的小脑袋天真的向往，我真的很是感慨。他们下课时玩摔面包，扔石子等游戏勾起了我很多童年的记忆，真是很幸福呢！也许，我们的这次学习使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，懂得其实每个人都可以有一些愿望，懂得要去为了这个愿望努力，也许会给他们的童年带去一些小小的幸福和开心吧！想想自己的生活，不禁为小孩子们而感动，我是应该努力了啊！

上课时大部分孩子上课都很认真，回答问题也很积极（尤其是小男孩们）。但是女生相对来说不太积极，会的她们也不回答，只是低头在那算。所以我上课让回答问题时，总是很“阴险”地说：这次找一位漂亮的女生来回答哦！谁的头低得最低我就让谁回答！马上，全部都抬起了头。。（嘿嘿，这招还是跟以前教过我的老师学的呢！）在多次使用这招之后，女生们回答问题也变得很积极了。

不过，有一个男生上课总是不听，不管上课还是下课总是找同学的“麻烦”。经常跟同学打闹，还把几个女孩给惹哭了。我想他这样不仅是想引起老师的注意，肯定和家里面的教育也有很大的关系。他不善于跟伙伴们合作，总想“打败”身边的人！又一次我让他画了一幅关于“房树人”的画，开始我只看到了一个人。人很高，尤其是腿很长，身体的各个地方都有尖。我问他：你的房跟树呢？他说都在这个人身上。并且这个人身上有一条龙！仔细一看果然有！这个孩子心里肯定有很多事不想跟他父母说，他也害怕别人了解他不想让别人走进他的心里。所以经常跟同学打闹，以此方式来“保护”自己。由于我的能力还有限，我只是在下课时经常跟他谈心，知道他很爱画画。就鼓励他，还说等你长大了出版漫画时，老师当你忠实的粉丝！他听后很是开心！在这样多次谈话之后他上课开始听课了。不过还是经常闹，我不知道我对他产生的影响会持续多久，但我真心地希望他可以跟同学好好相处，有个幸福快乐的童年！

辅导班结束的前几天我们就计划最后一天办一个活动，每个年级出两到三个节目。听到这个消息，孩子们都很高兴。但还在犹豫报不报？看到大家那么犹豫，我就鼓励孩子们让他们勇敢地报，不用害怕！在我的鼓励下有几个孩子报了名，他们有唱歌的，笑话串烧，相声„真是多才多艺的孩子们啊！

一个月的时光是那么短暂，刚跟孩子们混熟没多久就要分开了。我们的结束是在歌声中分别的，孩子们表演完也强烈要求我们几个唱歌。在学姐唱完那么美的歌声之后，我说：人家都是抛砖引玉，今天那位学姐引玉抛出了我这块砖！说完我拿着话筒颤颤巍巍地唱完了春哥的《似火年华》。希望孩子们可以有似火一样的年华！活出精彩的人生！

**第三篇：开设辅导班**

一：项目简介

辅导班设立在阿克苏地区，主要是以教授文化课为重要项目！由于刚刚创建不久，因启动资金不足，该辅导班硬件设施不是很齐全，加上考虑市场需求，决定暂时只开设英语、数学两个班。随资金和人员的扩充，相应的再扩大规模。

二：市场分析

目前没做市场调查，缺乏数据统计，因而无法分析！

三：营销手段

1． 到泗县地区做市场调查，同时踩点发放广告宣传单。

2． 派相关人员四处张贴广告宣传单。

3． 到人才市场招聘教师。（有能力的毕业大学生在内）

4． 在采取“广告轰炸效应”策略的同时，给予一定的优惠政策。（比如：前3名来我辅导班报名的赠送礼品）从而达到迅速推广的目的。

5． 在班级里组织学生设立兴趣小组，不定期开展问答比赛。增加其学习积极性，活跃班级气愤。

6． 学期接近尾声时，做意见反馈调查。

四：经营管理

1． 采取半军事化方式管理。

2． 员工要听从负责人已决定下来的计划；负责人在每件决策性问题上也要和员工商量完成。

3． 要严格遵守内部的各种规章制度，严禁私自挪用公款。

4． 每天由会计清算支出与收入；每周末开小组会，内容总结该周企业的运营状况及下周的运营计划。

5． 适时开展以放松心情及有助团结为最终目的娱乐活动！

五：经费预算

启动资金3000元整

项目 数据 支出

日常住宿 1200元

日常饮食 1000元

日常应酬 600元

总计 2800元

六：风险控制

1． 该负责人对阿克苏的市场需求和整体消费水平不了解，无法做出精准的判断，具体实施可能与计划有较大的出入。

2． 整体员工没有经过磨合期，工作效率可能较低。

3． 因有赠送礼品的计划，导致投资风险的增加。

解决方案：

1． 负责人到阿克苏后立即开展市场调查，争取以最快速度掌握第一手资料，经过数据统计，对策划做出相应的调整。

2． 在创业前期所有相关人员在一起交流下意见，适时的休闲娱乐也能增加彼此之间的感情和默契。

3． 先将获赠人员的名单记录下来，再根据人数买礼品，就不会造成资金浪费及货物积压。

七：开展时间：2024年7月19日

开展地点：阿克苏市

**第四篇：暑假辅导班教学实践报告**

暑假辅导班教学实践报告

实践单位：xx青少儿教育

实践时间：7月1日——8月28日

实践内容：辅导小学三年级至五年级语文

为了丰富自己的暑假生活，增加社会实践经验，增加自己的耐心和责任感，更多的将自己的知识与社会实践相结合，并通过自己努力和劳动为家庭减轻一定的负担，所以我决定让这个暑假过的充实而又丰富多彩。

来到的第一天见到冯校长，他把教课的情况给我慎重的说一下，[]说这即是对我们大学生一次锻炼，也是对我们即将步入社会的一次考验，听后我满怀信心的答应下来了，我相信我一定会善始善终。

1、开学第一天按照事先分好的任务给学生安排就座。

2、与学生相互认识。

3、给学生详细介绍下以后的学习流程，以及对大家的要求。

此学习流程分三个阶段：

第一阶段7月5日至7月17日为作业阶段，这阶段要求学生把暑假作业及老师布置的作业认真完成，之后再有老师一一讲解，更进一步的夯实基础。

第二阶段7月18日至8月8日为复习阶段，这阶段让学生再熟悉下学过的知识，再加上每天一练一总结，然后每周一大考，更进一步巩固旧知识。

第三阶段8月9日至8月26日为预习阶段，这阶段让学生提前熟悉下要学的内容，回到学校再学时就得心应手了。

正式开始此次暑假课程辅导，让学生能够劳逸结合，适当合理的安排课程的种类、顺序、数量，努力做到使学生在快乐中探求真知，能够巩固旧知识又能学到新知识，对一位求知者多好啊！

在辅导接近尾声的阶段，对不同年级的学生进行测试，[课~件]了解学生在整个暑假辅导过程中的收获所得，并将真实情况适当的反映给学生家长，以帮助孩子以后的学习中更好的取得进步。

应该对此暑假培训进行总结，并让学生们自我思考从中学到什么？收获了多少？并鼓励学生们在以后的学习中更加努力。

实践体会：在一定程度上增强了自己处世的耐心，对于年龄较小的学生来说，想要让他们学有所得、服从管理，就更加需要耐心和技巧；还有做任何事情，对待任何人都应该学会控制自己的情绪。不要随便的发脾气，尤其对于一些小孩子的问题更应该注重引导和鼓励，而不是采取强硬的态度和措施········

实践结果：此次暑假辅导班“小小老师”的实践使自己的生活非常充实，丰富多彩，没有虚度光阴。

经过这短暂的二个月，学到了不少东西，像市场许多潜规则，经过社会的洗礼以后，慢慢从稚嫩走向成熟，慢慢的蜕变，不会像以前一样那么幼稚，有时候也就是另一种形式的无知。

**第五篇：自主办暑假辅导班实践报告**

暑假办辅导班社会实践报告

实践课题：自主创业，教书育人，探索农村英语教学。

学院：

班级：

学号：

姓名：

2024年大一暑假，我自己一个人在家办了“小秦老师暑假辅导班”。我主要辅导小学英语，从七月十六日到八月十六日，虽只有一个月但却是充满回忆和收获的一个月。

这一个月下来，我经历了许多，成长了许多，这也将成为我人生中一段非常宝贵的经历和人生财富。

（一）办班背景

早在大一下学期的四月份，我就有暑假回家自主办班的想法。大一这一年，我在支教，辅导班方面积累了一些经验，也受老师同学的鼓励，最后我下定决心要办暑假辅导班。

（二）筹备篇

七月八号晚上我回到了家中，第二天我就开始忙碌起来。因为我们放假晚，也没有提前做准备，而且我们乡镇上已经有几位老师办起了辅导班。与此同时，租房子，桌椅，招生等问题都摆在了我面前。爸爸劝我实在不行就别办了，为此我们父子俩还差点吵起来，我也开始打退堂鼓了。

七月十号上午我去看望我的小学老师，王老师正想着和我合作办班呢，我当时太高兴了。可谁知后来老师因为有事又不办了，我也只好另作打算了。

我决定自己在家中办班，在村里招生。

一．办班初步计划

辅导班名称：小秦老师辅导班

辅导内容：小学英语

预授新学年的新课程，为孩子新学年做好准备。

1.招收对象：小学一到六年级，特别是下述情况：

（1）成绩较差缺乏自信，想迅速提高成绩的学生；

（2）在多人班中因学生过多教师无法重点教授的学生；

（3)自制能力较差，上课容易溜号，知识点遗漏较多的学生；

（4)成绩较好，但还需再提高的学生。

2.辅导课程：小学（一二年级）：剑桥少儿英语

小学（三四五六年级）：外研版小学英语教程辅导时间：七月十六日到八月十六日（周日休息）

报名时间及地点：七月十二日至十五日，小秦家中

二．初步筹划

1.村部广播宣传招生；2.购买教辅资料及其他教具学具。

（三）实施篇

经过一系列的准备，在家人的支持下，我在七月十六号正式开学，一开始报名的有十一个人。

在我的努力下终于赢得了学生家长的肯定，通过家长的宣传截止到七月二十号又陆陆续续来了六个学生，至此达到了十七人，共五个年级。

平时上课，我根据课程表一个年级一个年级轮流上课。就这样我白天上课，晚上备课批改作业，每周六还有一周一次的周考，我还得提前准备考题。当时确实很累，好几次躺床上很快就睡着了。但当我上课时看到孩子们认真可爱的表情，突然感觉把自己的所学教于他人是一种很特别的幸福。看着十几双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了自己当年读小学的一幕幕。

每天的任务都安排得很满，但又是充实的快乐的。课间我和孩子们一起跳兔子舞，打羽毛球，孩子们在这里学得开心，玩的快乐。我给他们讲我的大学生活，看着他们一个个扬起小脑袋天真的向往，我真的很是感慨。

我制定了课程表，认真备课，精心设计不同的上课方式来调动课

堂气氛，激发他们的学习兴趣。我改变传统的课堂模式，实行游戏教学法，鼓励式教学法，实物教学法等方法，让学生们充分参与。同时，我也逐步完善管理制度，努力营造好的课堂气氛。在每周的周考后我有时会家访，及时和家长沟通。

最后的期中测评结束后，我给学生们发了奖品，并召开了一次家长会。在我们合影留念后，我送走了家长和学生。我心里有些不舍，孩子们问我明年还办不办班，办的话还要来我这上，当时我心里特别欣慰。

（四）总结篇

第一次自主办辅导班，也算是第一次创业吧，用心去付出，总会收获满满的幸福。

现在回想起一个月的酸甜苦辣，如今自己真的坚持过来了。这其中的苦，这其中的甜都将是我深刻的记忆。

生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，就一定会有收获，即使是最后失败了，也会获得别人没有过的经历。

1.经验与教训：

（1）这次自主办辅导班经历锻炼了我处事的耐心，但对于年龄较小的学生，想要他们既学有所得又服从管理，正是需要耐心和技巧，而我在这些方面有些不足之处；

（2)讲授新课时，没有做到以学生为主体，对于时间和课程的安排还不够合理，对于后进生关注不都多；

（3）一些教学方法自己用的不到位，不成熟；

（4）在管理学生方面，尤其对于调皮不听话的学生，自己有时候力不从心，有些无奈。

2.收获：

通过自主办班经历，我感触很深。这一次，我实践了办班的全过程，从中我不仅锻炼了统筹策划能力，协调组织能力和表达能力，同时也锻炼了一些教师技能，我相信这会对自己以后的学习生活与工作产生积极的影响。

（五）实践课题研究：

1.辅导班：单单靠在学校里所学的知识是不够的，所以说课外辅导的存在是教育事业适应市场经济条件的必然产物。而课外辅导班的大量存在，也正说明了中国教育体制的不完善，不仅加大了学生压力，也剥夺了孩子的自由空间。

当然，辅导班也有它的积极的影响，我觉得这是很值得肯定的。

2.农村英语教学：

在这一次的办班经历中，我发现农村英语教学水平相对滞后，我们应该给予足够的关注，并采取一系列的政策与措施进行改进。

另外，我发现农村孩子英语成绩的高低及学习兴趣的大小与老师和家长有着密切的关系。我倒觉得，其实父母才是孩子最好的老师。但农村很多家长因长期在外打工或因本身文化水平不高而忽视了对孩子的教育，再加上农村英语教学课堂的枯燥乏味，使得学生对英语的学习兴趣不高。比如说在我的班上，我发现有的学生一开始英语基础差的惊人。更值得关注的是，农村英语师资力量及教学设备的不到位，还有讲课方式的枯燥等，这些都导致农村的孩子明显的没有城市的孩子英语水平好。

改进措施：

通过我在秦楼小学支教和实习的经历，我有一些改进的建议。

1.结合乡村英语教学实际，大胆改革传统的教学方式；

2.大力培养优秀英语教师，组建足够的师资力量，配置一定的教学设备；

3.组织师生学习优秀教师的课堂教学方式，提高学生学习积极性。

具体说：教师应在课前将教学内容与学生的心理年龄特点及具体情况联系起来，找准知识与能力的切合点，为学生制定可行的学习计

划或活动安排。如：怎样根据教学大纲编排教学内容；用什么样的方法学生能够轻松的接受；怎样才能最大限度地调动学生学习的积极性和参与性；采取什么样的形式进行语法，课文，听力，口语的训练等。我觉得，游戏教学法，多媒体教学法，鼓励式教学法有很好的效果。

此外，家长也应重视孩子的英语学习。平时多与老师和孩子沟通，让孩子喜欢和你说心里话，努力营造一个良好的家庭学习环境。

我认为，不久的将来，农村英语教学会变的越来越好。同时我发现，在农村自主办辅导班是一个很有潜力的市场，当然，最重要的是能够锻炼我的教师技能。所以2024年的暑假，我还会再办，并且要扩大规模，提高教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找