# 2024年教导主任述职报告(五篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-14

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**教导主任述职报告篇一**

您好!

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校领导和各位教师的大力支持和帮助下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢!

在过去的一学期里，教导处全体成员认真工作，以身作则，较好的完成了各项工作。为进一步提高教导处的工作质量，及时总结改进，现将本学期教导处的工作情况给各位做简单的汇报：

一、合理分工、有序开展各项工作

本学期教导处共有\_\_人，开学初根据\_\_人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

1、教导主任主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训;教师绩效考核;控辍保学;学籍管理;贫困资助。

2、教导干事负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料收集整理，校本研修、其他临时性工作。

3、教导干事兼学校电教员负责学籍管理、贫困资助、贫困资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

二、规范学校教育教学各项工作、建立健全各项管理制度

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情况和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的建议和意见，不断改进工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

三、深化教研教改、确保教研教改工作实效

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动责任落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在\_\_\_\_学校成立后，在学校理事会的安排下，为进一步规范和统一学校内课程设置，实现教学优质资源在学校内共享，实现了学校内实现了课程统一设置，落实了学校范围内的教师走教、集体备课和集体教研，初步实现了优质资源在学校内共享。通过一学期的实行，已初步取得了一定的成效。

四、实行绩效考核、助推教学质量的提升

为进一步调动教师工作积极性，提升\_\_\_\_学校整体教学质量，全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和学校理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对学校内全体成员进行全面考核。

本学期\_\_月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了学校成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了“多劳多得，优绩优酬”。通过本次绩效考核充分调动了教师的积极性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改进教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

五、规范学生管理、落实教育扶贫

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改进工作方法，力争在以后的工作中取得更多的成绩。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

**教导主任述职报告篇二**

尊敬的领导：

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体教师认真贯彻执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了一定的效果，在教学中逐渐形成了自己的教学风格。

一、认真学习课程标准，把握教学方向

《国家课程标准》对各学科的教学内容、教学方式、教学评估、教育价值观等都提出了许多新的要求，无疑我们每位教师必须身置其中去迎接这种挑战。课堂教学中应更多关注学生的学习过程，采取各种教学方式方法，形成自己的教学风格。我们每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们利用课堂教学创造有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够得到充分发展。教学过程是师生之间、学生之间交往互动、共同发展的过程。这学期积极开展“每人献一课”活动，课前探讨教法，课后组织全体教师评议交流，给授课教师提出了宝贵的意见，“教学有法，当无定法”。“教师一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。”

二、坚持以教学为中心，创新教研形式，提高教学质量

1、重视教研工作，提高教师教研能力。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研讨活动，教研活动以共同学习、促进提高为目的，认真开展听评议活动，促进教师课堂教学技能和教学思想认识的提高。

2、加强年级学科教研组建设，提高教研实效。(一二年级为低年级组，三四年级为中年级组，五六年级为高年级组。)校教导处安排分科组备课，在学科教研组建设上强调团结、合作，体现团队精神。互帮互助，整体提高，注重内涵发展，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。

3、深化校本教研，促进教师专业发展。

①加强校本研训，以教研专家为引领，以“三课”活动为载体，加强集体备课，进行课例研讨和交流，引导教师发现教学中的问题与不足，采取措施予以解决。

②以年级组为单位积极开展小课题研究，把研究落实在行动中。

③坚持举行优质课交流活动。本学期开展了“每期每人献一课”活动、“依托电子白板技术，提升课堂教学效益”全乡规模的教学观摩、交流活动，通过课后互动和教研员的专业引领，拓展了新型的教风教法，把教研活动与课程教材培训结合起来，让校本教研真正引领教师成长。

④积极进行网络教研。每位教师开通了自己的教学博客，将自己的教学感悟、心得、反思等上传交流，大家利用网络进行互动、交流、研讨，网络教研成为教师专业成长的新途径。同时，鼓励、引导教师积极撰写教育教学论文，在案例分析、教学反思中发现不足，寻找差距。加强理论学习，寻找理论支撑，提升自己的教育教学理论水平、实践能力。

三、今后努力的方向

大力发展信息技术教育，提高教师运用现代化教学设备进行教学的能力，促进教师专业化成长。进一步开展多媒体教学研究，促进教学质量的提高。学校充分利用远程教育资源，对教师进行计算机应用能力、多媒体课件制作、网络资源使用等方面的培训，并注重多媒体教学设备使用能力在教学中的实践应用，要求教师充分利用学校现有的多媒体设备积极开展电化教学，充分调动教师使用多媒体设备教学的热情。首先是青年骨干教师带头使用多媒体计算机辅助教学，使教学内容更加形象生动具体，提高教学效率，突破教学难点，并引起学生的学习兴趣，激发学习热情，促使学生积极主动学习。在骨干教师的带动下，其他教师也纷纷学习电脑知识，快速掌握电教新技术，多媒体教室不再只是摆设，而是真正成为老师们实施课堂教学的重要场所。

四、存在的问题

1、管理人员工作量大，指导工作有时力不从心，力度欠缺。教研还不能真正起到促进作用，教师教研意识尚有待加强。

2、教师自主学习积极性尚不够高，教研意识不浓厚，在创新教育研究方面有畏难情绪。教师由于缺少外出学习和交流的机会，长期闭锁在本校的小范围之内，对外界信息了解太少，范围狭小，缺乏拓展型和延伸性。要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径(如集中学习、自学和外出学习的机会等)努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

3、教师对“现代化教育技术对教学的促进作用”认识不够，理解和驾驭现代教育技术的能力还存在欠缺，在计算机操作、多媒体课件的制作和使用、电化教学等方面还有待于进一步加强。

我们将继续加强学校教研机构建设，扎实深入开展教学研究工作，以课堂教学改革为突破口，加大教育科研和教学改革的力度，加强现代教育技术和创新实践教育，充分发挥学校现有教育教学资源，加强教学流程的监控管理，使学校的教育教学走上良性发展的轨道，促进学校教学质量稳步提高。

述职人：\_\_\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

**教导主任述职报告篇三**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任教导主任以来，全园老师对我的工作给予了支持、配合和辛勤付出，幼儿园领导更是在给我一个学习锻炼平台的同时，给予我支持和激励。几年以来，我协助副园长完成教学教研、师培、科研、宣传等工作，现将个人履行工作岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正：

一、在忐忑中定位

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。起初我怕自己因缺乏经验而愧对大家的信任，经过一段时间的学习、摸索、总结后，我发现：只要树立为幼儿的快乐成长而努力，为教师的快乐教学而尽心做实事，找准自己的定位，做好园长、副园长的助手，用心一定会有收获。于是，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长和副园长的工作压力和负担。同时与保育主任、后勤，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、在坚持中摸索

(一)在常规管理中探索途径

加强常规工作管理督导，严格执行保教管理制度，严格按照教学六认真要求督促指导教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，

提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案，组织教研组长认真的查阅，发现问题及时给予指导，不断缩短计划与实践操作活动间的距离。第二，既加强对教研组长工作的督促和指导，又充分发挥教研组长的组织带头作用，拓展教研组工作的方法和形式。与此同时，坚持每周至少两天入班指导，针对幼儿的晨间活动、早操、户外活动、游戏活动，教师的备课，活动组织发现问题及时总结调整，从教学准备、活动设计、策略运用、方法拓展等方面进行一系列且行且思的补充与完善，优化课堂。

(二)做活教研，促进教师成长

1、立足实效，创新园本教研。我们以提高教师教育教学能力为出发点和落脚点，坚持以“研”促教，以教促“研”。建立高效的教研机制，构建园本教研新体系。创新教研方式，重在解决实际问题。如学习方式上的创新，研讨方式上的创新，有问题研讨、案例研讨、课例研讨等;培训模式上的创新，有以年级组为阵地，以园为本开展多层面、多形式的教学研讨活动，如新老教师层面、学科层面、年段层面的活动观摩、教学评析、专题讨论等等。努力提高园本教研的质量和效益，使园本教研起到突现重点、突出难点、突破弱点的效果，进一步提高广大教师的教育教学能力。

我们在每年学期初，制定切实可行计划，定期组织开展教研。如：重点围绕规则意识即生活常规教育开展《优化一日管理细化保教常规》观摩研讨活动，幼儿园各领域活动有效教学研讨、“小幼衔接”专题研讨、“幼小衔接幼小沟通”主题下的领域教学、早期阅读教学、《指南》精神等活动，解决在教育实践中存在问题的同时，激发教师积极研究的精神，学习和掌握研究的方法，达成以研促教，以教促研。在园本教研中，我们注重对《纲要》和《指南》的理解和领悟和对新教材的灵活把握和运用，引导教师运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在新教师、转岗教师、早阅试点教师、国培参培教师的汇报课活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备，在观摩过程中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。这些活动为打造我园拥有一支好学上进，团结敬业的研究型教师队伍不断实践着。

2、加强课程研究，提高课堂教学效果。为了提高大家的课程实施水平，积累优质课程资源，扎实开展研讨课教师听课活动，每一个活动组织前，充分挖掘教材设计精彩的活动过程;活动中要求教师做好听课记录并附上评议;活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见;授课者在活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。同时，进一步加强对特色课程的研究，梳理特色课程内容、方案，建立完整了园本课程体系，开展音乐欣赏研讨活动，早期阅读研讨活动，让教师进一步明确常态下教学活动的表现方式和评价标准，切实提高常态下教学活动的质量与效益。

3、搭建练兵平台，促进群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动。一是鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：幼儿教师技能比赛、环境布置评比、\_\_\_\_全生产征文比赛、师德师风演讲比赛等。这些活动不仅给教师提供了一个展示自我风采的舞台，更是检验自身素质和互相学习提升的机会，激发教师自主学习、终身学习的意识。二是积极组织各类献课、送课活动。20\_\_\_\_年\_\_月积极组织片区幼教研讨会《防止小学化倾向之语言领域教学研讨》，我园青年教师\_\_\_\_在活动中献课，向片区各幼儿园园长、教师展示我园“研训结合”园本教研活动的成果;每年\_\_月组织教师送教下乡到乡镇幼儿园，充分发挥省级示范幼儿园的示范辐射作用。

(三)在科研工作中提升自我

2024年下学期，作为课题《基于图画书类型分析的教学策略探索》的课题园，我们遴选了小二班、中二班、大三班三个班级作为“早期阅读”试点班，万事开头难，我带领试点班老师查阅资料、钻研教材、分析读本、设计活动，进而施教带教、阶段研讨，期末，试点班圆满完成了教育教学任务并积累了教学经验，为下一年度在全园推广早期阅读教学打下了基础。

科研的最终目的是解决教育教学中的实际问题。我们通过对家园共育过程中的问题进行总结研讨，把如何充分调动家长参与教育活动提炼为亟待解决的问题，2024年\_\_月课题《家长参与幼儿园教育活动的有效途径探索》科研小组已完成了前两阶段的研究工作，科研不仅提高教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，并力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获，为课题下阶段的顺利开展做好了准备。

(四)在教师业务培训中共同成长

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次。我们采取“走出去，请进来”模式进行教师培训。每次以解决实际问题为出发点的业务学习我都事先做了精心的准备，无论从内容的设计、各个环节的衔接、还是与老师们的行为互动、

预计可能解决的问题等都取得了不错的效果。为了使老师们在业务学习中自主快乐的参与，提高学习的质量，我们进行学前具体指导，带着问题、储备学习，保证学习的目标性，指向性，学完以后根据学习的实际，带着先进的教学理念，教学策略和方法，回来后进行二级培训或还原课堂，把学习成果传达给所有的老师，确保每学习培训质量落到实处。我们还分别邀请了\_\_\_\_幼教研究中心、县进修校及县教研室的专家来园进行课程培训，用专业和的幼教理念引领全体老师在优质教育的路上前进一大步。此外，还组织老教师对年轻教师进行结对帮教，把培训推向日常。

(五)在日常教学中享受快乐

两年以来，我分别担任托小中大班主题教学。在日常教学中，我和老师们一同用心体验和孩子在一起的快乐，一起笑，一起闹，一起快乐，一起忧愁，一起感受，一起探索。只要真诚，只要用心，孩子的成长一定会带给我们很多感动。在反思与成长交流会上，当听到\_\_\_\_老师回顾自己的从教经历中，她如何被山区那群举着火把翻越大山准时上学的孩子们感动，从而暗下决心勤恳教学、尽职工作。这种“上学精神”在她的娓娓道来中感染着我，这种细腻感动着我，我会珍惜和孩子们一起成长的每一个瞬间。

(六)在宣传工作中体验成就

在这一片小天地里，我们付出了辛勤，也收获了很多成就。作为盘点和总结的一种方式，宣传必不可少。我们积极主动而又认真地做好宣传工作，在宣传小组成员的共同努力下，通过在\_\_\_\_县教育信息网、\_\_\_\_县政务网、\_\_\_\_教育信息网、\_\_\_\_日报、\_\_\_\_晚报、\_\_\_\_新闻网等网站和媒体发布信息的方式，及时把我园的动态、风采、成绩以及努力方向展示出来，增加幼儿园的影响力，从而架起了一条让整个教育系统了解我们，让社会认识我们、让社区支持我们的桥梁。

(七)在大型活动中彰显理念

在园内大型活动的组织\_\_\_\_排上，我积极参与策划、组织工作，充分调动集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行得圆满成功。

1、开学典礼活动有序，条理清晰，，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2、亲子感恩活动，调动了家长的积极性，提高了家长配合意识，增进了亲子感情。

3、幼儿“庆五一”、“庆六一”的职业体验活动，切实体现了尊重幼儿，幼儿主体的《指南》精神。

4、2024届幼儿毕业庆典更是凝心聚力，为孩子们快乐的幼儿园生活划上了一个大大的感叹号。

三、在反思中坚定

新学年我将从以下方面入手，优化教导工作。

1、加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。加强数学领域的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考;

2、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

4、发动主班的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

虽较好地完成了各项工作，但也存在着许多不足，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

述职人：\_\_\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

**教导主任述职报告篇四**

尊敬的领导：

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水= 收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任\_\_(\_\_)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，忠诚教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴伟芳结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。主要业绩：2024年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

三、教导处工作

(一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研(语文组、数学组、英语组);组织安排教师上公开课、示范课;在四五年级课改班级中实行集体备课，指导教师编写课堂指南;

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

(二)落实校本培训评估方案。

1、结合《\_\_\_\_县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了\_\_\_\_岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

(三)安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

(四)狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

(五)进一步深化课程教学改革。

1、首先，深入细致地做好了学习山东杜郎口和武宁宁达中学“三三六模式”宣传、动员工作。

2、对四、五年级教师进行课改专题培训，培训内容包含：“三三六”自主学习模式、课堂指南设计、杜郎口中学教学录像观看、课堂观念更新等。

3、组织了四、五年级课改教师教学比武。选送了三位脱颖而出的教师参加片上比武，其中邓文婧老师出线。

4、加大了课改督查力度，安排了学校领导随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。

(六)打造“书香校园”活动。

1、制定了行之有效的课改实施方案。督查了班级开展“经典阅读”情况。

2、开展了全校学生参与的讲故事、演讲和朗诵比赛，评出了九个“书香班级”，并对书香班级授了牌。

3、检查了教师读书笔记，并评出了获项。

四、存在的不足

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。

2、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

3、打造“一校一品”综合实践活动没有切实可行的办法。“经典阅读”也停留在本面工作上，没有取得实质性成果。课改还有很多亟待解决问题。

4、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和全体教师家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

述职人：\_\_\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

**教导主任述职报告篇五**

尊敬的领导：

本年度的工作以我镇教育关于全面提高全镇教学质量的阶段目标为导向，结合我校实际，坚持面向全体学生，以人为本求发展的办学思想，采取夯实基础抓质量，丰富活动促个性的发展策略，全面实施教育现代化工程，大力推进素质教育，全面提高办学质量和效益，培养德、智、体、美、劳等全面发展的优质接班人。

一、本年度工作概述

在本学年中，我担任\_\_\_\_小学的教导主任，并任五年级三班的年级组长;负责教导处日常管理工作;协助主管领导抓教学。在教学工作，教学管理，教研教改方面力求让家长满意，让老师安心，让领导放心。

二、具体工作开展情况

(一)教学工作

本学年我任教五年级两个班的语文、校本教学工作，在合理安排教导处管理工作的同时，千方百计抓时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，我的备课在每次的常规盘点中被评为一类a等备课;我所任教的班级在县级抽考中取得全县乡镇第二的成绩，在组织的考试评比中多次获乡镇第一，并在历次校级月考、抽考中蝉联年级第一;多次代表我校参加县语文优质课评比活动，并获一等奖。

一分耕耘一分收获，一分收获一分感悟。所有辛勤的教学工作换来的不仅是同事和领导的认可，不仅是自我价值的实现，更重要的是在教学的第一线，努力使自己不愧对为人师表的本职。

(二)教学管理

教导处工作量大而复杂。从学期初教学计划、教研计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到市、镇、校三级教研活动的开展，上级检查的迎检工作，以及各类文件、任务的学习、筹备，都力求做要认真、负责，高效。本学年，教导处分学期制定了教学计划和教研计划，并依次开落、开展。

在教学管理工作中，以下发的常规检查评价明细为基础，狠抓常规检查落实，向老师们公布每一项的考核标准及盘点成绩，从而提高教师认识并到有据可依;制定教研员职责、任课教师职责以及教师课程表安排和调课制度等一系列规章制度，是常规工作有章可依;为提高教学成绩，在原有期中、期末、月考的基础上，增加对学生单项测试的次数;定期对老师批改的作业，以各学科组、年级组为单位，进行作业展览，由原来单一的教导处评价，改为学科组或年级组群体评价，以提高常规检查的效果和影响面，提高作业布置质量，侧面加大老师在教学工作中的投入力度;各类工作在开展之初制定详实可行的计划，定出时间、地点、执行人员和达到的目标，最后根据完成的质量予以量化评分;在执行和检查中，要求教导处人员每学期至少听课\_\_\_\_节，并且听课有记录、有评价，要及时与被听课者交换意见，提高老师们对自身教学质量和课堂效率的重视程度。

以上各类举措得到了同事和领导的大力配合与支持，并初见成效。本学年，我校在历次各级考试评比中均获得了较好的成绩，教学质量有了显著提高。

(三)教研工作

教研是提升教学质量，提高教学成绩的发动机，不论教学改革还是实践改良，都离不开教研这铺路石，只有把根基夯实，才能使今后的教学及管理工作中的种种举措事半功倍。教研工作不容忽视。

本学年的教研工作，我推行“邀请听课”制度;坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的年级组组教研活动; 教研活动鼓励采用大面积听课方式进行，为了起到磨练教学技术，提高教学质量的目的，各学年组根据过去设立的教研专题，围绕该内容组织老师进行上课，做到相同主题，同时备课，同样的内容根据各自不同过的理解，不同的设计行程各自;举办中青年教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动，提高课堂教学水平。

纵观本学年教研工作的开展，还存在一些不足和缺憾。比如，在下一学年教研工作的开展中，仍需细化开展形式，可以借鉴兄弟学校开展的教研活动，努力使我校的教研活动更扎实，更高效。这一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。但我明白，“雄关漫道真如铁”，经验让我丰富，教训使我警醒;“而今迈步从头越”，在新学年的工作中，我会轻装上阵，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，为学校工作奉献我的力量。

述职人：\_\_\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找