# 提优补差总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-14

*第一篇：提优补差总结2024年秋学期九年级语文培优补差总结语文组：刘建峰为了全面实施素质教育，培养学生的创新精神，发展学生能力，大面积提高教学质量，开学初，我在班级中就制定了切实可行的培优补差计划。我以全面落实素质教育，渗透“诱思探究”教...*

**第一篇：提优补差总结**

2024年秋学期九年级语文培优补差总结

语文组：刘建峰

为了全面实施素质教育，培养学生的创新精神，发展学生能力，大面积提高教学质量，开学初，我在班级中就制定了切实可行的培优补差计划。我以全面落实素质教育，渗透“诱思探究”教学理论，创造一个适合学生全面发展的育人环境为指导思想；以打好基础，发展个性，培养特长为目标；遵循因材施教的原则，全面、扎实地开展了此项工作。为了今后更好地开展培优补差工作，大面积提高教育教学质量，现将本学期的培优补差工作总结如下：

1、通过优化课堂教学结构，改进教法学法，全面提高了教育教学质量。

学期伊始，我认真学习了《基础教育课程改革纲要》以及张熊飞教授的“诱思探究”教学理论，系统地阅读了新大纲对初三年级语文提出的要求，精心备好每一节课。在备课的同时，把学生的年龄特点和个性差异考虑进去，注意每单元的训练要点和延伸迁移的难点。课堂上以学生为主体，以训练为主线，以思维为核心，把更多的发言机会留给学生，精心设计课堂提问，把问题分为难、中、易三类，让优等生回答较难的问题，让学习有困难的学生回答较易的问题，使每位学生在课堂上都有施展自己的机会，都能尝到成功的喜悦，变苦学为乐学，变要我学为我要学。通过这种尝试，同学们的发言积极性越来越高了，连最不爱举手的学生也敢展示自己了。

2、通过第二课堂活动培养了学生的特长。第二课堂活动是培优补差的基础。这学期一开始，我就依据上学期学生的学习情况，挑选出了10名学困生，把他们编为培优补差活动小组，利用每周二下午课外活动时间，对他们进行课外辅导，进行基础知识的补救。辅导有内容，有记录、有组织、有纪律，有时开展一些朗读、背诵、名著赏析等活动。在活动中，发展了学生的智力，发挥了学生的特长，充分调动了学生学习语文的积极性，使他们在活动中获得了成功的喜悦，增长了求知的欲望。

3、建立了融洽和谐的师生关系。

使每位学生具有很好的心理环境，也是培优补差的关键点。在培优补差过程中，我把学生当成自己的朋友，善于发现每位学生身上的闪光点，在辅导时及时鼓励和表扬他们，并在小组内开展了比、学、赶、帮、超活动，让学生在宽松和谐的环境中学习感到格外有精神。不爱做作业的学生越来越少，课堂上发言的学生越来越多了，收到了良好的教学效果。

4、通过培优补差工作，拉近了老师和家长的距离。

在培优补差过程中，我经常进行家访与家长取得联系，争取他们的配合和支持，共同采取有效措施，对学生进行辅导和教育。在此过程中，老师和家长的关系越来越紧密，许多家长特别重视家庭辅导，为培优补差工作打下了良好的基础。

总之，通过这学期的培优补差工作，我班学生中优等生逐渐增多，学困生逐渐减少了，可谓是大面积提高了教学质量，培养了学生学习语文的能力，全面落实了素质教育。培优补差工作是一项艰巨的工作，在今后的教学工作中，我有决心、有信心把这项工作做得更好，更大限度地提高我们班的教育教学质量。

**第二篇：提优补差**

小学四年级提优补差工作计划

一、指导思想：为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期我们将以心理健康教育为切入点，继续开展优生提优和加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养转好的学习习惯，形成基本能力为切入点，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和数学的基本能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个年级的成绩，激发学生在课堂上学习积极性。向每一位学生提供充分展示自我的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，使每一位学生都能得到不同的发展。

二、制定目标：帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好。成绩有一定的进步，抓基础知识训练，夯实基础，从基本的计算抓起，采取多种形式来引导差生进行基本功训练，掌握数学的基础知识和基本技能。

三、制定有关内容：辅差的内容是教会学生教材中的基础知识，使学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，经常训练差生的口头表达能力，理解应用题的题意的能力。课堂上创造情境，让差生尝试说说题意，敢于说进而争于说、善于说到积极踊跃地说。对差生的作业设计要具有：统一性、开放性、适宜性、差异性。

四、主要转化思路：

1、课外辅导，利用课余时间，2、采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与指导订正。6、采取激励机制对差生的每一点进步都给与肯定，并鼓励其继续进取，在有生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和动感。

7、充分了解差生现行的学习方法，给于正确引导，朝正确的方向发展，保证差生改善目前学习的状况，提高学习成绩。学困生的转化工作是一场持久战，在转化过程中，差生的学习态度和行为会不时的出先反复，老师要认真去做差生的朋友，培养他们学习的兴趣，真正实现全面发展的教育目标。

五、主要实施措施：

１．培优重在拔尖，辅差重在提高

２．课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

３．课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

４．发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

５.对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

６.优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫

**第三篇：提优补差工作总结**

提优补差工作总结

本学期，我注重提优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施。一学期以来，我在“提优补差”工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容,使学生能较好的得到发展。

一、基本情况

我所教的班级学生42人。

1、学困生有（4）人，他们分别是：伊木然、马娟、努尔买买提、木斯塔发这4学生学习习惯和行为习惯都较差。

名

2、优等生：何美娜，马萱，马晨，周沙莱

二、主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

三、配合本学科教学组织的教学活动有：

1、百字竞赛。

2、反义词对子积累。

3、成语谚语收集与积累。

4、背诵古诗比赛。

四、本人进行的有效尝试有：

1、短期的有：以寓言故事为主题的故事会。

2、中期的有：结合教材内容，进行动手实践，例如学习有关感恩教育的内容，我让学生亲自动手实践，回到家里，为爸爸、妈妈做力所能及的家务劳动，从中体会到父母的艰辛，从小要有感恩之心。

3、长期的有：背诵积累古诗友。积累成语、谚语、和课内外的好词佳句。

五、本人工作的特色是：有先进的教学理念，活泼的教学风格、灵活的教学方法，严谨的教学态度，愿意让每一位学生体会到学习语文的乐趣。

对学困生花的工夫多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

**第四篇：提优补差工作总结**

提优补差工作总结

为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好提优补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。经过一学期的努力，取得了很好的成绩，特作如下总结。

一、提高优生的自主和自觉学习能力，这些同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好。，挖掘这些优秀学生的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

三、坚持不懈地关爱学困生。

1、多鼓励少批评。

后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无律，如班级的杨越超、吴一贺、苏航、刘宇博、付红杰。要多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

2、帮助他们树立自信心。学困生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是父母离异造成的，所以，我们教师首先应该帮助他

们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

四、具体措施

1、认真备好每一次提优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅差工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。7．采用一优生带一差生的一帮一行动。8．请优生介绍学习经验，学困生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。10．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安 排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11．采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

经过不懈的努力，这些学困生的毕业考试成绩都有了大幅度的提高，刘宇博取得了90分的好成绩，付红杰，苏航取得了80多分的好成绩，杨越超和吴一贺取得了70分的好成绩，提优补差工作取得了可喜的成绩

**第五篇：提优补差工作总结**

物理提优补差工作总结

一学期以来,在学校领导、年级组老师们的关心和支持下,我在提优补差工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地落实培优补差的内容,使九年级学生能较好的得到发展。

通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是学困生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。

现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对学困生耐心不足,恨铁不成钢,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能找出每个学生的优点,缺点,用发展的眼光看自己,分析别人，积极对待学生的每一个闪光点,恰如其分地对他们进行鼓励性评价。同时，家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习。在日常教学中，经常与家长保持联系，询问家长学生在家里的表现情况，并把学生在校表现反馈给家长，和家长合作找出一个合适的方法来帮助学困生。家长在家督促孩子完成当天布置的作业。要求每个学生每天要把作业按时完成，对于在检查时没能按时完成作业的学生，要求他在检查的那天放学时完成。经过一学期的严格要求，刘尚、蒋晓雪、庄宝东、李小萱、等四名学生也能按时完成老师布置的作业，学习成绩有所提高，尤其是程恩杰同学的学习成绩有很明显的提高。

2、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的习惯,把问题交给学生去独立解决,老师 只起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关储备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。在实际教学中,根据学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练，快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中,我主要采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖,补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让学困生吃得好。

3、课外辅导,利用每天下午空堂课的时间,组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势,指名让他辅导一学困生,并介绍方法让学困生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、对于学困生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是在学习态度的转变和学习积极性的提高方面要付出一些努力。

6、鼓励优生多做创新的事情,多钻研难题。

在一学期的时间里,虽然我在培优补差工作中有些收获,但还存在着一些问题,如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信提优转差工作一定能越做越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找