# 最新教师读书叙事演讲稿(4篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-14

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师读书叙事演讲稿...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师读书叙事演讲稿篇一**

大家上午好!

我今天在国旗下的讲话的题目是：谈读书。

同学们每天辛勤在教室学习，在家中习作，在晨曦下背书，在课堂上朗读，无时无刻不跟书打交道，这是为何?

其实，自古以来，但凡有所成就的人都爱读书。才高八斗的曹植因为读书“七步”内便做出千古传诵的佳句：“本是同根生，相煎何太急”。一代帝王的赵匡胤因为读书，认为开卷必有益，即使政务繁忙，也要抽空读书，巩固了宋代江山。华人首富李嘉诚因为读书，每晚入睡前也要读上几段书，创立了他的商业王国。爱读书的例子并不少，匡衡凿壁偷光，苏秦头悬梁、锥刺股……，这些都是大家耳熟能详的读书故事。为了成功，我们必须要读书。

培根说过：读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩;凡有所学，皆成性格。

而我认为：书就是社会，一本好书就是一个好的世界，好的社会。它能陶冶人的感情和气质，使人高尚。读书，就是在经历一个社会，更是在社会中接受精神的洗礼。

有人说，读书是精神的散步和漫游。我亦有同感，读书是一种精神享受。就象我们一日三餐中的盐和佐料，它们不是生活的主旋律，但它们会使我们的生活更有滋有味，更丰富多彩。

书，将我们带入一个比现实更为深邃的精神空间，让思绪任意驰骋。读书，将灵魂升华至一个纯真的高度，审视自己，思考人生。读书，让我们有力量抵御世俗的种种诱惑，使浮躁的心灵得到抚慰，变得宁静而平和。而只有拥有一颗平静的心，我们才能细细品味书中的内涵，书中的知识才能给予我们发展、进步的空间。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”，读书可以提高文化品位，提高生活质量。读书有如我们的一日三餐，它是根据我们的口味、嗜好有所选择的。好书似春风化雨，愉悦性情，营养身心;坏书如饮鸩止渴，蹉跎岁月，消磨意志，颓废人生。无论是好书还是坏书，都可以从中折射出读书人的影子。

林语堂说过，世间确有一些人的心灵是类似的。不同的人，会在不同的文字里找到自己的影子。读书也可从他人的观点中找到适合自己的道路。难怪中国就有圣贤感慨：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

书，是人类最好的老师，最忠实的朋友。读书是一种心灵的活动。

读书,不但陶治人的性情,净化人的心灵,滋润人的精神,更能开阔人的视野,促使人的思想成熟。

读书，可以通晓古今，可以提高水平，更可以激起人的各式各样的感情，最终获得美的感受。

同学们，老师们，书是知识的源泉，是人精神的营养品，是人类进步的阶梯。让我们徜徉在书的世界里，不断汲取力量。最后，我要大声说：让我们热爱读书吧!

谢谢!

**教师读书叙事演讲稿篇二**

大家好，我是涝坡小学的冯加风，我演讲的题目是《读书育人》。

“万般皆下品，唯有读书高。”“读万卷书，行万里路。”是中国老百姓信奉的至理名言;“读书改变命运，学习成就未来。”这应该是知识经济时代一种不可争议的共识。作为一名老师，要想能够适应新的教育形势，就必须不断的读书。况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的知识是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，能够让自己的职业生辉。

中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人正是一个人高尚情操的表现，是内在优秀品质的外化。读书是提高个人修养的必然途径，是提高自身素质的重要手段之一。

我们大家都知道，教师做着教书育人的工作，可谓“桃李满天下”。我们的一言一行都关系到一代又一代学生的成长。学生的知识增长和我们的知识构成密不可分，那么主要影响我们知识构成的是什么呢?是读书。博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是来不得半点虚假，更不能是道听途说。

所以今天我在这里主要谈谈读书对教师专业成长的意义。

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分!唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗?而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

古人云：学高为师，德高为范。由此可见，学识与品德是做教师的基本标准。

读书，能改变教师的精神气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩;读书，能使教师充满生命的激情和智慧的言语，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息;读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索;读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。

此外，我们除了自己要不断读书，还要培养学生对书的感觉，对书的兴趣，以及读书的正确方法。让他们在书的海洋里学会如何捕捞对自己有益的东西，也只有这样，才不枉我们教书、育人的根本宗旨。

作为一名年轻教师，书籍给了我无穷的力量，我要用这种力量，去改造学生的世界和未来，让我们就在这书的海洋里，勇敢的、执着的、义无反顾的扬帆起航!实现我们共同的理想!

我的演讲讲完了，谢谢大家!

**教师读书叙事演讲稿篇三**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家晚上好。

读书，从古至今，都是永恒的话题，读什么样的书，能够间接的看出一个人的品格，因此，读书体现品格，品格决定书的品质，然而品格又影响着人的一生。

在人类历史上，不论是在国内还是在国外，因勤奋读书而改变自己的命运，乃至改变国家、民族的命运，影响人类文明进程的事例有如天上繁星，数不胜数，他们的故事影响着，激励着一代又一代人，而要认识他们，从他们身上汲取精神力量最好的办法仍是读书。

你不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”你不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把你带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去、现在和未来。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每个角落。

当然，作为教师的我们，读书也意味着教育，甚至意味着学校，前苏联教育家霍姆林斯基说：“学校首先意味着书籍”，没有供师生阅读，充实师生精神生活所需要的丰富的书籍。或者虽有丰富的书籍而缺乏热爱读书的师生的学校，不能算一所真正的学校，可以说只是一间“制造，生产劳动力的工厂”。

我认为一个人一生中影响最大的是人文素养，而一个民族最大的悲哀是文化素养的缺失，缺少阅读便会缺少文化的沉淀和底蕴。而一个缺少热爱阅读的民族势必是一个文化缺失的民族。当我们时代的精英不在走进图书馆，而只把目光投向网络，投向那热闹却毫无价值的快餐文化。当我们关心明星娶妻生子胜过鲁迅的诞辰，我们将变得多么可悲!

所以，我在这里呼吁所有的教师都来重视读书吧。

**教师读书叙事演讲稿篇四**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好!我是来自巷子口中心小学的某某。今天我演讲的题目是《读书——我一生的爱好》。

我喜欢读书。

古人说：“三日不读书，则面目可憎”。我还没有达到这样的境界，但是一天不读书，就心有不安，两天不读书，就心浮气躁;三天不读书，就会茫茫然有所失。

从小我就喜欢看书，但那时家里除了课本之外没有什么别的书，所以邻居家里的演义小说、传记故事全被我想方设法搬到家里。大有“好读书不求甚解”的味道。樊梨花、薛仁贵、程咬金、武松等人的名字是我儿时最熟悉的。那时我甚至痴迷到看到地上有字的废纸也会捡起来读一读。中学时代，偶然借到一本小说，便爱不释手，还常常忍不住大声吟诵或久久回味。嬉笑哀怨，乐此不疲。《巴黎圣母院》、《简爱》、《傲慢与偏见》等许多初中生还没怎么听过名字的书，我已经涉猎了;《水浒传》、《红楼梦》、《呐喊》、《家》等经典名著，我已经开始在笔记本上抄抄写写了。回想起来那真是我人生中最自觉、最上进、最美好的年代。

教师读书演讲稿到了大学，精神上突然有所放松，看到图书馆琳琅满目的书籍，反而有所懈怠。小时候废寝忘食读书的事情竟然很少发生了。幸亏专业的需要和老师的教诲，我还是成为了图书馆的常客。这时，我开始了计划读书、归类读书，做笔记的习惯也一直保持着。越是接触到更多的书、知道更多的人、了解更多的文化，我越是觉得自己知识的贫乏和见地的肤浅，有时竟会产生“饥饿”的感觉。

去年参加工作，如我所愿当了一名老师。没来之前，我想每个月要存下一部分钱买书。白天教书、晚上读书，五年之后如果离开，我将带走一车子书。来到工作地点后，我把自己的房间取名“茗韵轩”，门上贴着一幅自拟的对联，下联就是“书韵悠悠兴味长”，我渴望在书中寻觅悠长的韵味。守一盏灯，喝一杯茶，捧一本书，独守夜晚的美丽和内心的宁静。

真正走上岗位，发现原本踌躇满志激情洋溢的我竟然也免不了消沉和无助。教学上表现出急躁与无序、工作上显示出忙乱与拖沓、下班后时表露出懈怠与无聊，新老师的许多不良症状我都有。而读书的习惯竟也慢慢失去，开始是几天不读书，后来是一周不看书，最后发展到一个月难静下心来读点东西的地步。我也会找借口，认为周围缺少读书的气氛;也会自我安慰，说别人不是玩吗?可我一天天觉得自己疲软、有时真害怕生命就这样退化，淡去她本该拥有的光泽，磨蚀我特立独行的个性，控制我可以深邃睿智的思想。去年冬天那个白雪皑皑、四处冰冻的时期，退去白日的热情，我开始冷静地思考。我知道我需要充实，我必须感觉到我存在的意义。我年轻的生命必须释放光彩、在我选择为一生的事业上必须要有所突破。身边缺少知己，缺少交流，而书应该成为我最亲密的伙伴。“整日所思不如须臾所学”，我开始行动，重拾读书的习惯。慢慢走近这“熟悉的陌生人”，才觉得我们还是如此贴近，我还是如此容易被她优美的语言、深挚的感情、深度的思考、独到的见解所吸引。我明白了，我确实离不开读书，书籍将成为我一生的挚爱的朋友和最好的老师。

阅读报刊杂志，我的心突然开阔起来，发现心中还有一大片天地，觉得自己还是和外界是紧密相连的。品读文学书籍，那些诗词韵律、散文随笔温存着、激动着我的灵魂。而读教育书籍，则让我找到了一位无声的老师，为我解疑、给我新理念、新点子。读《论语》，感悟孔子作为教育家的伟大，他的因材施教的思想、诲人不倦的意志，“不愤不启、不悱不发”的教法，给了我很多思考。读魏书生《班主任工作漫谈》，我开始思考班主任工作的效率和工作的力度。读李镇西《做最好的老师》，让我相信并努力让今天的我超越昨天的我。读李希贵的《为了自由呼吸的教育》，才明白尊重孩子的个性特长多么重要，他们多么需要足够的自由广阔的发展空间，也意识到有时我的自由呼吸却阻碍了他们精神的自由呼吸。读孙双金老师关于情智课堂的经典思想，我倍受启发，顺利地定下了《构建低年级识字教学情智课堂的策略研究》这一县生命化育人子题子课题的申报题目。总之，有了阅读就有了思考，有了思考就有了探讨，有了探讨便有了实践，有了实践就有了进步。读书让我感觉到了快乐。

“腹有诗书气自华”，我本人其貌不扬，但每多读一本好书，便觉得减去一分自卑，增加一份自信。每每有所领悟，便觉得欣喜万分，如果现在的我人不能说“气自华”，那肯定是我读书不够，所以还要加油、努力!

“我喜欢读书”这是我开头的第一句话。一个人，一辈子喜欢的东西太多了，但是能够坚持的不一定很多。也许我老了，不会再说我喜欢上网、我喜欢逛街、我喜欢吃零食……但我一定还会说：“我喜欢读书。”

我的演讲完了，谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找