# 八年级数学下册培优辅差计划

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-14

*第一篇：八年级数学下册培优辅差计划八年级数学下册培优扶差计划为顺利完成本学期的教学任务，提高教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，本人采取课内外培优补差措...*

**第一篇：八年级数学下册培优辅差计划**

八年级数学下册培优扶差计划

为顺利完成本学期的教学任务，提高教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，本人采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、班级情况分析

本班共有学生39人，少数学生对数学有着浓厚的兴趣，有部分学生数学基础较差，学习目的性不明确。

二、培优扶差目标

针对以上情况，本学期除了对优等生提高要求，培养他们的创新思维，教会他们灵活解题的思路和方法外。重点对班级中的一些学困生进行帮扶。学困生的教育是一个不断反复的过程，耐心显得尤为重要，对于学困生，不对他们进行挖苦、讽刺，并尽力给他们创造施展才能的机会，也使他们找到不断进步的动力。

三、培优扶差对象

优等生名单：林祖祥、魏爽、王奥圆、常萧、沈春娟、学困生名单：宋云云、李世顺、胡帅、常静辉、刘雅慧

四、主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

4．对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

5．采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

6．充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

7．积极利用家长这一重要资源，及时和家长保持联系，孩子有了进步，向家长报告好的消息，孩子有了错误，积极和家长寻找好的教育方法，争取每个孩子都成为性格健全的健康人。

**第二篇：八年级数学培优辅差计划**

八年级数学培优辅差计划

余庆中学 李小珍

一、指导思想：

为了全面提高学生学习的主动性和积极性,实行以点带面,全面提高学生的综合素质，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。并且提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助学困生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。通过培优辅差使学生转变观念,认真对待学习,发展智力,陶冶情操,真正做到教师动起来,学生活跃起来.并且长期坚持下去,真正让学生树立起学习的信心和勇气.克服自卑的心里.在学生中形成“比、学、赶、帮、超”浓厚的学习兴趣,使每个学生学有所长,学有所用.提高整个班级的素养和成绩。因此,特制订本学期的数学培优辅差计划。.二、学生情况分析

本班从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，如张雅君等，且在班级学习习惯方面能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如严一博等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对学困生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当学困生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数学困生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助学困生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，应该有一份系统的课外资料供他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，每天放学后定期对学困生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。实行日清，周清，月清。平时，在学困生之间开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对学困生进行协助辅导，老师定期到优等生和学困生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让学困生总结自己的进步。

另外，由于学困生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。有言道：亲其师，才能信其道。只有达到心理相容，他们那紧闭的心扉才能向老师敞开，才能达到教育的良好效果。要做到这一点，教师就要给予他们更多的温暖，更多的爱，更多的真情，用温暖的爱熔化他们心中的冰山，用挚城的情点燃他们自信和进取的火种，达到“精神所至，金石为开”的奇特效应。

总之，在素质教育的今天，培优辅差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第三篇：八年级培优辅差计划**

2024--2024第一学期八年级英语培优辅差工作计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本本学期所教班级是127和130班，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，两个班大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

坚持辅潜工作，每周不少于一次。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、主要措施 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用下午四点半到点五时段对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2.进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。

3．做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步.并积极检查.把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4、利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。要求教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵，记单词和阅读的训练，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。课前对话，课中操练管理，课间复诵检查

5、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动，下学期推荐学生自学第二套教材发放相关的材料，提高学生语言的实际应用的输入准备，如增加相关话题的背诵材料。提高写作水平。

6、开展本班学习小组的竞赛，看哪个组平均分、合格率、优秀率高，红榜公布、表彰奖励。

安排座位，考虑学生成绩搭配

7、教师要认真备课，上课时，对不同层次的学生听课一样，作业要求不一样。作业的量度，深浅度，难易度要精心设计，不能一刀切。成绩好的学生要求更高更严；成绩中下的学生同样布置但让优生去指导，也一定要完成。讲评作业时重点评讲中下层学生作业中出现的问题。

8、各科的《每周一练》要认真设计，不能一般化。对成绩好的学生一定要有3－5道综合性强、扩展思维活，重点考查能力的练习题，评讲试卷时，重点讲清解题思路和解题方法，开发学生智力，提高学生能力。

9、尽快成立帮教学习小组，委任学习成绩好、责任心、好胜心强、热心帮助同学的班干部兼任组长，学习小组一般4－6人为宜，注意好中差、男女生的搭配、创建团结友爱、积极进取的学习小组。

10、完善奖学制度，调动潜能生学习积极性。修订奖学的方式方法，尽量从调动潜能生学习兴趣出发，加大对潜能生进步奖，提高奖的倾斜力度。中考、期末考都设立总分奖、进步奖和提高奖。

① 总分奖主要奖励优秀生，分一、二、三等奖。②进步奖分一、二、三等奖。老生中考以上学期期末考成绩名次为基础；新生以新学期第一次月考为基础。进步20名以上为进步一等奖，进步11－19名为进步二等奖，进步5－10名为三等奖。③提高奖，分一、二、三等奖。平均每科提高15分以上为提高一等奖，平均每科提高10－14.9分为提高二等奖，平均每科提高5－9.9分为提高三等奖。

五、落实措施，提高潜能生：

1）科任教师布置较多较易的作业量，让他们多练、熟能生巧。多检查、多指导解题思路、解题方法；提高他们的解题能力。

2）各班行一帮一、一带一转变潜能生的承包责任制，一个尖子生负责帮一个潜能生，负责督促潜能生上课的注意力，检查督促他们完成作业、读书、背书等学习活动。

3）学习小组要经常开展学习竞赛。班主任在学生坐位的编排上也相应地以此学习小组编排，教师在课堂教学中，认真以学习小组为单位组织学习竞赛，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，调动学习积极性，提高课堂教学效果。

4）、科学安排时间，把提高潜能生工作作为本学年教学工作的头等大事来抓。

六、学困生转变

1、成立一个学困生小班，推选学习小组长，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习、想学习的意识。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定或奖励，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。建立激励竞争机制，开展学习竞赛，表扬鼓励优胜者、成功者。

2、课外辅导，辅导要及时。充分利用课余时间辅导学困生,向他们了解“所学知识掌握和理解得怎么样？” 充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：对他们的作业、练习、测试进行分层次，比优等生或中等生的容易做一些、趣味性一些。让他们领略学习的魅力与快乐。逐步做到循序渐进、有的放矢。发挥优等生的优势资源，利用“一帮一”帮助他们在学校里有效学习，补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。对学困生实施多做多练措施；查漏补缺，对症下药，将学困生的学习情况进行分类，有针对性地辅导。让他们牢固掌握基础知识，逐步延伸拓展更深的知识。

6、及时与家长联系，做到有困难及时解决，尽量让家长协助解决学困生的学习问题。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期的目标

**第四篇：八年级下册语文培优辅差计划**

培优辅差计划

要求：

1、对所教班级优生和差生人数学习态度等情况分析。

2、对所教班级本学科提出辅导基本要求。

3、对所教班级培优辅差情况写出具体措施。

4、对所教班级培优辅差情况列出辅导进度表。

一、指导思想：

为了提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、学生情况分析

1、优等生情况分析

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习;基本上掌握了初步的英语学习的学习方法和学习技巧。

2、学困生情况分析

缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务;对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差。

三、培优措施

1、课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量。

2、加强基础知识与交际运用能力的训练。

3、对个别突出的学生进行单独辅导。

四、辅差措施

1、对书本基础知识点进行过关。

2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。

3、要求他们课后及时辅导，并进行检查。

4．抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现。

5．努力培养他们的英语学习方法和英语学习习惯。

6．多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

培优辅差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，希望我们本学期的培优补差工作能有一定的成效。

**第五篇：湘教版八年级数学培优辅差计划**

八年级数学下册培优补差计划

李 超 强

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

通过进一步了解班上学生的情况，制定数学的培优补差计划 ： 第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法。

第二步制订培优补差目标，对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养上（分析、解决问题迁移能力），而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。

第三步是培优补差基本思路及措施：

（一）思想方面的培优补差。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

（二）有效培优补差措施。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1.课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2．安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3．课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。

（三）在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

（四）培优对象：

辅差对象：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找