# 红星小学业务工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-15

*第一篇：红星小学业务工作总结红星小学业务工作总结我们全体教师同心协力，又走过了艰辛的一年。我校还有一半班级是四十多个学生一班的大班，这些大班学生基础较差，差生面较大；师资方面比本镇的其他学校较差，骨干教师少，有部分教师还未适应班额大的班的...*

**第一篇：红星小学业务工作总结**

红星小学业务工作总结

我们全体教师同心协力，又走过了艰辛的一年。我校还有一半班级是四十多个学生一班的大班，这些大班学生基础较差，差生面较大；师资方面比本镇的其他学校较差，骨干教师少，有部分教师还未适应班额大的班的教学。面对这种情况，我们以“抓好教学中心工作，提高教学质量，努力改变教学落后面貌。”为宗旨，积极开展教研活动，落实各种教育、教学措施，加强教学工作管理，坚持向管理要质量，向教研要质量，向课堂教学要质量。下面谈谈我校在教学教研方面的一些做法：

一、加强师资队伍建设，提高教师的整体素质。

建设高素质的教师队伍，是全面提高教育质量的基本保证。针对我校教师队伍整体素质不高，学历层次偏低的实际，我们着重从提高教师的思想素质、文化知识水平、教育教学能力，业务水平等方面加强教师队伍建设：

1、加强教师的政治学习和道德教育，为教师树立学习的榜样，培养教师的“敬业”精神，引导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献；在教师队伍中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范、增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感。通过每周一次的学习，我校教师形成了默默耕耘、乐于奉献、团结进取的高尚师德风尚。

2、现代教育理论学习，引导教师转变教学观念，以科学的世界观、人生观、价值观指导自己的教育教学工作。教学要面向全体学生，促进学生生动活泼、主动积极地发展，鼓励和引导学生的探索精神，培育学生的创新精神和实践技能。要树立开放性教育观念，增强师生双方的交流。

3、大力支持鼓励在职教师继续教育学习，提高教师队伍的文化素质。我校有七位教师参加了大专函授学习，其中有些教师年龄比较大，记忆力较差，英语基础薄弱，加上边工作边函授，压力相当大。因此，这些教师有打退堂鼓的思想。我们了解到这种情况，及时做好函授学习的教师的思想工作，使他们充分认识学习和提高学历档次的重要性，鼓励他们互相学习、互相研究、互相帮助，坚定了他们继续学习的信心。学校除了按上级规定发给他们学习补助外，还为他们提供电脑、纸张等帮助学习，为他们继续学习创造有利条件。

**第二篇：红星小学业务工作总结**

红星小学2024-2024学第二学期

业务工作总结

在本学期的业务工作中，学校依据开学初制定的学校业务工作计划，以党的教育方针为工作指导，全力深化合作学习,开展课件教学.在抓好德育工作，搞好未成年人思想教育的前提下，始终把提高学校的教育质量放在重中之重的地位，在上级教育部门的关心和精心指导下，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，依靠全体教职工的共同努力，狠抓了学校教育教学的各个环节，使教学质量有了进一步的提高，教学质量显著提高。教务处建全并落实了学校的各种教育教学管理制度，通过全面扎实的教育管理来追求教学效益。并贯彻了全面发展的原则。总起来说，教务处主动组织教师学习上级主管部门的文件政策，并能不折不扣地贯彻执行。具体情况如下所述：

一、教师的备课情况。依据上级教育主管的备课要求，教务处严把备课关，各门课都有科学的进度计划，总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求，重点难点和关键点，单元授课节数等。教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切合本班实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，教师人人写出了教后反思。教研组查教案3次。且有详实记录，全体教师基本上能超额完成备教批辅考的工作任务。

二、教师的上课情况。本学期来，教务处任采用询问学生、查课，看黑板板书等不同形式来了解老师的上课情况，随时了解掌握每位教师的上课情况。对发现的问题采取了及时的措施。在课堂教学中，教学能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课。

三、作业的批阅情况。作业书写中，要求教师长期向学生讲书写要认真整洁，要按要求书写，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的更正情况、请假学生的作业补做情况等。关于作业的批阅，总体上来讲作业批阅认真及时，全批全阅，批阅没有拖阅现象。

本学期学校共检查各科作业3次，对发现的问题进行了及时纠正，学期结束前，对各科作业完成情况进行了检查统计。所有作业都按时完成了一学期的任务。完成工作任务的好坏直接与绩效工资挂钩兑现。

四、本学期的班主任工作。

在开学之初，每个班主任都写出了科学、可行的班主任工作计划，教务处进行了审阅存档。班主任以班级为主体，以工作计划为指导，从班级具体情况出发，作了大量的工作，对差生、思想后进生的工作耐心、细致，和学生谈话、交流，了解学生思想状况，关心帮助每一位学生。

五、教研活动情况。

本学期我校继续推行新课程改革，开学初，学校组织全体教师学习了合作学习的理念及教法，讨论教学中遇到的难题，组织教师参加各级各类教育教学活动。另外，教务处积极开展教研活动，或分教研组活动，或集体活动。教师能积极进行业务自修，勤记业务笔记。

六、课程的教授情况及教学成绩。在十七周止，我校的除统考课程教学都以基本完成，达到了新课程标准的要求。语、数、英三学科迎接中心校期末统一考试。回思一学期，工作繁琐而任重，需要常抓不懈。

七、存在的问题：

1、学生的行为习惯不好。主要表现在听讲、书写、卫生三方面。

2、教学成绩有待进一步提升。

3、课堂效率有效性要进一步提高，要充分利用网络资源。一学期的教务工作基本上随着这份总结的完成而结束，但愿以后的教务工作能更扎实更完善。

我们知道，离党和人民的要求相差很远很远，但我们有决心、有信心、也有恒心达到我们的目的。回顾一学期教学工作，在教育局、黄湾镇中心校的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。但离上级规定的要求还相差甚远。展望新学年，我们满怀信心，定会“百尺竿头，更进一步”。

**第三篇：红星小学财务工作总结**

红星小学财务工作总结

2024-2024 第二学期

学校财务工作，是学校各项工作的重要组成部分，是一项政策性较强的工作。它直接涉及到学校各项工作的正常运转和教职工的切身利益。因此，我分管财务工作两年多来始终严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度争取的资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。财务人员本着求实、创新、到位和科学的原则，尽心尽力地为学校师生服务。坚持做好民主理财，杜绝贪污、挪用的不良现象发生。

下面我就如下几点向大家汇报

一、认真抓好常规工作。(一)财务工作：

1、本人根据学校工作计划，加强对各种费用开支的核算,做好预算工作，并严格执行。全面做好年终的结算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现收支平衡。

2、加强过程管理，本人及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月都向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。每次报账后，及时公示经费使用情况，加强财务监督。

3、本人协助教导处搞好教师福利费、发放教师绩效工资的工作。做好了学前班的报名收费工作。

4、加强对财务工作的领导，学校的一切开支由校长审批，大额开支先由集体讨论决定，做到民主理财、财务公开。

5、本人严格执行财务制度，遵守岗位职责，秉公办事，对于不合理的开支拒绝支付，并按时上报各种资料。

(二)校产的管理及使用：

1、加强资产总量管理，完善各专室办公设备、仪器、图书等使用制度，提高现有各种设备的利用率。

2、加强财产管理，对新购资产及时上帐，做到帐帐相符，帐物相符。开学初本人都认真清点各室财产，期末做好清产核对工作。

本人每天都及时做好各种台账及各种常规工作记录。

(三)认真做好学校的绿化美化工作，使学校环境变得越来越美好。

1、定时对花草树木进行全面修剪、浇灌等工作。

2、预设绿化措施方案，搞好绿化工作。

王恒 2024年6月19日

**第四篇：红星小学留守儿童工作总结**

灵璧县红星小学留守儿童工作总结

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，2024年，我校积极响应各级领导的号召，从吾乡吾土的实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童暖和工程”，现将这一年多来的工作总结如下。

一、摸清情况，确立工作目标

红星学区覆盖人口有6000人左右，是属于地地道道的农村，因此，仅靠务农为生的老百姓，其生活困难程度可想而知。随着改革开放的不断深入，农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我校目前有217名学生，像这样的“留守儿童”就有76人，他们享受不到父母的暖和叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

二、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。

三、成绩和困难

经过近一年来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了„„在结对的老师中更是涌现了像姚兴亮这样的优秀教师，一年如一日，照顾一位上学困难学生，同吃同住，当起了 “妈妈”，用自己不计个人得失的真情和细心暖和着一位从小无父无母的孩子。一直那么默默无闻、不为人知„„直到一年后，因家中出事托别人照顾孩子，人们才知道红星小学，还有这样一位好老师在无私奉献着，这种精神是多么难能可贵啊。

我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩——贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长

**第五篇：红星小学远程教育工作总结**

红星小学远程教育工作总结

根据国家教育部、财政部、发展改革委员会、项目办的工作要求，我们启动了现代远程教育试点示范项目工程，我校是现代远程教育项目学校。现将工作总结如下：

一、强管理，落实责任，确保远程教育项目工程的顺利实施。

（一）建好机构，形成管理网络。

学校根据县教委的指示精神，扎实抓好管理队伍建设，建立健全了各类机构，成立了领导小组。并由具体的项目教师负责，主持开展远教项目的实施工作，每个光盘播放点由校教师担任播放点的组长，形成从管理到应用的工作网络。而且，远程教育领导小组由校长亲自任组长，项目教师负责把工作落到实处，做到层层建有机构，层层落实责任，让全校的远程教育工作有计划、有目的开展。

（二）订立制度，构建管理格局。

为了使远教项目工作常规化，从起步就有一个良好的开端，依据市、县电教馆提供的资料，结合本校实际制

定出各项规章制度，这些制度包括设备设施管理制度、教师培训制度、项目教师工作职责、资源使用登记制度及领导小组职责等。制度的订立既有它的科学性，更讲究实用性即操作性，同时制度一旦确立就要严格按制度办事，在实践中认真贯彻执行，以达到充分而良好地应用远教资源的目的。

（三）制定各种表册。

为了使远教项目工作落到实处，我们根据学校的有关规章制度来制定各种表册，如：财产登记表、接收资源登记表、资源使用登记表、成果记载表、软（硬）件借还记载表、软（硬）件报损登记表和各种培训记载表等，用以记录接收、应用、研究远教资源的一系列活动，使远教资源的应用落到实处。

二、强应用，营造运用远教资源的良好氛围。

（一）宣传到位，强化教师培训。

远程教育对农村来说，是件新事物，为了顺利开展工作，我们中心校首先加大了宣传力度，宣传国家实施现代远程教育工程的重要意义和应用远程教育的几种常见模式，让全体教职工充分认识到国家实施现代远程教育

工作的重要意义和紧迫任务。学校领导和项目教师经常向老师和学生宣传应用远程教育资源的作用和意义。还利用机会面向社会宣传，让大家明白国家实施现代远程教育工程的目的是为了缩短东西部教育的差距，是为了让在同一蓝天下的农村孩子也能享受城市孩子的优质教育，力争在全校形成全社会都知道现代远程教育，都支持远程教育，都重视远程教育。

为了有效实施远教项目工程，该校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训计划，完成培训任务。在培训内容上，尽量选择一些短、平、快的实用技术，让大家尽快进入角色，尽快适应环境，在实践中提高、在应用中精练、在回味中反思，从而不断提高全员素质，达到“一个教师带动一部分教师，一部分教师带动全体教师，全体教师带动一所学校”的目的。具体做法是：利用中午教师休息时间在教师办公室播放VCD光盘，对教师进行“教师发展”校本培训，内容涉及远程教育资源栏目《新课程改革专家专题报告》、《新课程培训》、《教学案例赏析》、《新课程整合》、《课标解读》、人教版的、课标版的、北师大版的、特别是西师版的课堂实录„„丰富的资源，先进的理念常常令老师们耳目一新、茅塞顿开！对深化素质教育，推动课程改革发挥了巨大的作用。

（二）充分发挥项目教师的主导作用。

为了从源头上加大远教项目资源的应用研究力度。学校要求项目教师认真做好项目资源的接收、下载和登记工作，按接收的项目资源分学科、分主题登记，建立目录；刻录有价值的课件、同步课堂、示范课等优秀资源，以备教师上课时应用；分类建立远教项目优秀资源库，筛选比较好的经验文章、教案展示出来供教师互相传阅、借鉴。利用远教项目资源加强校本培训工作的开展，不断提高教师的信息素养和实践操作能力。对光盘资源的借还即时进行登记，并宏观调控。

（三）强化应用，体现资源的服务性。

资源接收完整了，也整理规范了，可真正要让它能服务于教育教学，还要靠学科教师运用。但由于资源与教材版本的不配套，致使在运用时有一定的困难。我校主要是要求五年级的教师运用资源上课，其他年级选用，学习其教育思想、教育观念、教育方法。

学校主要加强少年文化、专题教育方面的运用。学校利用每周的班队课，充分运用远教资源《日常行为规范教育》、《安全教育》、《禁毒教育》、《少先队活动》、《知识乐园》、《科学人生》、《科教电影》、《文史大观》等对学生进行革命传统教育、绿色环保教育、常规养成教育。每周坚持在课外活动时间为学生播放1部爱国主义电影，培养学生的爱国主义情操。

在运用远教资源的过程中，教师们有了一些收获，但也有困惑：资源与教材不配套，使用困难；学校没有一间多媒体教室，运用资源不方便；教育资源的播放进度略有滞后，选用时间太紧。但相信，远教资源能促进农村教育的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找