# 高一十班班主任第二学期德育工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-15

*第一篇：高一十班班主任第二学期德育工作总结高一十班班主任第二学期德育工作总结滦南二中贾春环班主任工作的核心是德育工作。尽管面对很大的压力，付出了一定的辛苦，但是一切都在掌控小圆满解决。现将本学期的德育工作总结如下：一、加强对学生的思想政治...*

**第一篇：高一十班班主任第二学期德育工作总结**

高一十班班主任第二学期德育工作总结

滦南二中

贾春环

班主任工作的核心是德育工作。尽管面对很大的压力，付出了一定的辛苦，但是一切都在掌控小圆满解决。现将本学期的德育工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“中学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“中学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，今年的分科教学，学生很容易产生两极分化，偏科现象，因此，在学生学习过程小的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动小把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体小成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比小都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

做好与家长的联系工作，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也 获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作小的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作比较有起色，学生的整体素质在不断的提高。班主任的德育工作非常重要，以后我还会加倍努力做好学生德育工作。

**第二篇：高一第二学期班主任德育工作计划**

2024~2024学第二学期

班主任德育工作计划

高一（1）班黄学冲

一、基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于学生自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，上课仍有学生睡觉现象，经常要老师、同学提醒。

二、学习情况：

大部分学生基础差，思维不活跃，作业不能单独认真完成，仍有大部分学生有抄作业现象。但也有少数学生有比较好的学习习惯。

三、品德情况：

学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、德育工作总目标

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

五、教育内容及措施：

（一）行为规范教育：

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）主题教育：

1、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

（三）假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

（四）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（五）心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**第三篇：高一第二学期德育工作总结**

高一第二学期级部工作总结

一、年级教育工作有特色

1、抓年级学生常规教育，使学生的行为习惯融入这个优秀的集体。

主要做法是：利用班会等机会，组织学生认真学习一日常规和其他规章制度。要求每个学生严格遵守各项制度，从一入学就养成良好的行为习惯。

学生从开学基本了解学校的每日常规，绝大多数能按学校规章制度办事，全年级学生都能很快进入角色，融入到学校这个优秀的大集体中，年级工作平稳发展。如早读，年级学生迟到现象少，很多班级都能做到6：00全部到位开始早读。课间操，各班都能争先快速到位，大部分学生做操认真。第12周，本年级进行了自编操比赛，2班、5班、3班、13班等班级获得一等奖；春季长跑工作在学工处的认真指导和各班主任的努力下，进步显著，现在各班都已经能整齐、持续地跑好步。卫生情况也扎实到位，保洁及时，大扫除彻底，年级卫生干部检查力度大，各班表现比较好，尤其是1班、5班、13班、14班等班级值得表扬。

2、抓学生干部队伍建设，使学生的自主管理跟上学校前进的步伐。

主要做法是：按照年级干部竞选——干部培训——年级组长亲自指导，让学生熟悉工作流程和要求——放手让学生干部自主管理的程序，努力打造一支管理能力强、责任心强的学生干部队伍，充分发挥年级学生干部在年级管理中的作用。本年级班级较多，学生人数比较多，只有充分发挥学生干部的作用，才能抓好常规教育。在抓常规工作方面，本年级强调老师管理与学生自我管理相结合，一方面，年级组长加强巡查，力促各班主任积极到位进行督促，另一方面，注重抓好年级干部这支队伍，从年级干部人选的推荐到竞选，再到年级干部的培训，年级组长都亲历亲为，在征求全体班主任意见的基础上，精选了一批得力干将。为使学生干部尽快熟悉工作规程，熟练开展好工作，年级组长亲自进行了三次专门培训。总体来说，年级干部的运行情况良好，目前为年级的各项工作顺利进行做出了一定的贡献，当然，这支队伍还需要全体老师们继续培养和帮助。

3、抓班主任队伍建设，使班主任的工作责任心在实际工作中收到良好效果。

主要做法是：不断注重理论学习和经验推广，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性。并抓住机会组织班主任进行工作经验交流学习活动，交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题。

年级常规的良好表现，与全体班主任的辛勤工作和努力是分不开的。高一年级拥有一支非常团结的班主任队伍，大家心往一处想，劲往一处使。本年级所有班主任的常规工作到位情况都非常好，年纪稍大的王老师、李老师等都能以身作则；很多班主任家住校外，仍能坚持天天准点到位督促早读；星期天晚自习，本年级班主任都能坚持到岗，并按学校要求坚持查寝，其余每晚都有近半的班主任来校，关注班上的晚自习情况，并在办公室进行答疑解难。一学期以来，全年级班主任都能严格执行学校和年级的各项决定，开展的所有活动从来都是不折不扣。本学期年级的活动比较多，全年级所有班主任都能克服困难，加紧排练，加强指导，如期开展活动，圆满完成任务，也使各项比赛取得了较大的成功，受到学校的好评。

4、加强与家长的联系沟通，使学校教育与家庭、社会教育形成合力。

主要做法是：采取多种方式加强学校与学生家庭的联系和沟通，召开家长会，利用家校通等平台及时互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学措施，形成教育合力。

一个学期以来，本年级的工作得到了全年级家长的大力支持。我们年级组尽可能地采用了所有的现代通讯、沟通工具和手段，不断加强与家长的沟通交流。一是成立了家长委员会，让家长委员会成员充分履行联系和沟通的职能职责；二是建立了专门的家校通网站，学校和年级的重大消息、及时新闻、相关报道等都通过家校通网站予以发布；三是成立了年级家长QQ群，班级网站、班级家长QQ群等，年级所有老师能更多地与家长们“面对面”交流和沟通；五是倡导进行了年级、班级文化建设，很多班级有自己的班徽、班旗、班训，比如，2班、6班的班徽、班训就很有特色，同时，很多班都设计了自己班的班服、班刊，全部创作了班歌；五是非常成功地召开了第一次家长会。通过各种渠道，较好地与全年级大部分家长进行了交流、联系，特别是让一些外地的家长，能及时了解学生在校的情况，使教育形成了合力。

5、重视学生心理变化，让学生跟上学校快速紧凑的步伐。主要做法是：针对高一年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设了讲座和报告，进行及时的疏导和引导工作。

本学期，全年级组织进行了几次有针对性的专题讲座，通过专家讲授，让学生尽快适应新的学习环境，很快进入高中阶段学习角色，适应由初中到高中的学习生活的变化，同时，也通过主题班会、主题活动等形式，引导学生树立远大理想和正确的人生观、世界观，也解答和调适了学生在进入高一学习阶段过程中，心理的一些不适应和一些困惑，教育了全年级学生正确认识和处理现实与理想之间的关系，增强学生学习的持久性，最大限度地引导好学生，挖掘学生的潜力。

6、通过开展有益的文体活动，活跃学生的校园文化生活。主要做法是：有计划的开展文体活动，让学生做到劳逸结合，张弛有度，不打疲劳战，以使全体学生始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

本学期，年级的文体活动比较多，有运动会、乒乓球赛、歌唱比赛、魅力教室布置比赛等多项活动，学生在参加活动的过程中，不仅陶冶了情操、学习了知识、锻炼了能力，还增长了见识、放松了心情、融入到了学校的文化当中来。

常规方面有待加强的：在学生中发现有一些不良现象，如有谈恋爱、嚼槟榔、抽烟等现象；年级寄宿生多，每班都有50人左右，管理难度大；晚自习纪律还有待加强，有极个别学生在晚自习期间看课外书、听音乐、看漫画、玩手机等；寝室生活管理难度比较大，有少数学生品质还有待加强，生活老师反映有学生踢烂门等现象；卫生方面，本年级要进一步按学校纪律严格要求，如课桌旁不准放垃圾袋、食品不准带进校园、教室等；午休纪律还有待加强，各班的多媒体需加强管理，中午和晚自习均有学生使用手机玩游戏的现象；教室的整洁工作，有个别班级还有较大问题，课桌上书籍摆放比较凌乱的现象有待改观。

**第四篇：2024—2024学高一第二学期班主任工作总结**

2024—2024学高一第二学期班主任工作总结

汉滨高中 成定炜

本学期，我担任高一4班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面了解班级成员情况，掌握班级动态。

我们14级农学班现共有63名同学，（1）整体比较活跃好动；（2）大部分同学行为习惯较好；（3）个别同学自控能力差，有厌学情绪；（4）缺乏自信心；（5）没有理想，目标茫然等等。所以为了带好班级，必须了解班级的生源状况、学生的家庭情况、学生的学习态度和纪律观念；必须了解班级里是否有孤儿、丧父或丧母、残疾等生活上、心理有问题的学生；是否有严重娇生惯养、母爱过度的学生；是否有严重缺失母爱和家教，从小就寄养在别人家的学生；那些是学困生、那些是“留守生“。只有全面了解班级，掌握了班级动态，才能因材施教、因人施爱。

二、在校规校纪的基础上，制定班规班纪，约束和规范学生的行为。

针对学生懒惰等坏习惯，开班会在校规校纪的基础上，和班级所有成员“约法三章”共同制定相关的班级制度，来约束他们的行为。例如：我们针对抽烟、迟到、旷课、不讲卫生进行了相应的处罚。并在班内建立了纪律本，来记录违反课堂纪律的同学，并进行相关处罚。

三、加强班级干部队伍建设，培养干部工作能力。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班级干部决定的。一群好的班干部，是班主任最得力的助手。他们能够帮助减轻班主任的好多工作负担。他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，要严格要求，并注意工作方法。我定期开班级干部会议或个别谈话，一方面从他们身上了解到更多的班级动态，让他们总结每周班内好坏方面及下周要努力的方向。另一方面指导他们工作，帮助他们提高工作能力。分工明确、措施得力，把抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和总结等环节的工作贯彻日常工作中，使每位班级干部都能自觉维护班集体利益，增强每位学生的责任心和荣誉感。

四、多与学生沟通、多与科任老师沟通、多与家长沟通

1.多与学生沟通，多赏识和鼓励学生，每个人都希望得到别人的赞扬。学生更渴望得到赏识，多给他们一点笑脸，多给一点赞扬，一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。来到我们班的大部分同学自控能力较差。多找他们谈谈话，多与其沟通。发自内心的进行开导和鼓励，施之以爱，用鼓励和微笑来使其自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，师生成为知心朋友。言传身教、悉心交流、和谐交往、严格要求，也许你的一句鼓励可能会影响他的一生。

2．多与科任老师交流

在班级管理的过程中，一个人的力量是有限的，运用各方力量共同管理的能量是无限的，并且我们班的科任老师各有特点，有的贴心交流、言传身教。及时与科任老师沟通了解每位同学的心理动态及学习状态。及时与实训指导老师沟通掌握同学们的技能动手能力。给予学生准确定位。3.多与家长沟通，齐抓共管

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的主要第一管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

五、加强自身修养，多向老班主任学习和请教，树立班主任良好的形象。

作为班主任时刻树立良好的形象，生活中工作中多注意细节，也许你的一言一行，一举一止，对学生的影响尤其是在他们心中的形象会彻底改变。修人先修己，立人先立己。多学习，多总结，多向各位班主任及科任老师请教，不断武装自己，不断提高自身。

2024年7月

**第五篇：2024学第二学期高一班主任工作总结**

2024学第二学期高一班主任工作总结 在老师与同学们的共同努力的这一学年，我班取得了一定的成绩。为了今后更好地开展班主任工作，现对本学年班主任工作总结如下：

我班共有学生57名学生，女生31人，男生26人。高一上期一人休学，高一下期一人为出国备考，故实际在校生55人。我班绝大部分学生都有很强的纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。针对高一学年的中心工作，以我班实际情况出发，将实际做法和效果总结如下：

一、构建班级管理体系：

（一）制度的建立和实施：

一个班级就是一个小集体，这个集体要能够正常、有序、高效的运作，离不开制度。在制度的约束和规范下，学生才能清楚地认识到该做些什么，不能做什么，如何争取自己的合法权益，并为了能够让所在班级更加融洽，优秀而共同奋斗。在学生明确并接受了制度后，谁来制定和管理成了成了最大的问题。只有班主任制定的制度是班主任的，由学生干部制定的制度那也只代表一小部分人的利益，比较好的的方式是全班同学共同提出，由班委整理归纳，教师引导修改并最终确定的制度。当然，需要不断修改完善。对于制度的执行，自然是学生们选出的代表班干来执行，全班同学共同监督。

1、班级管理与个人考评相结合：

制定班规是是为了保护班级大多数同学的利益。使同学们正常的学习、生活秩序不受影响,有利于班级更好的发展。而班规中如果只是不允许怎样怎样，那必将无法执行，为学生反感最终成为一纸空文。班规总体上与学生个人考评相结合，实行加分扣分制，类似于高校的奖学金评定制度。在班规中对学生违纪违规实行扣分处理，较为严重的，班主任再单独谈话，处理；对学生个人或为班级争取荣誉实行加分鼓励，每学期一次总分排名，将此与优秀学生评选相结合。

2、小组协作与个人考评相结合：

高中生容易形成小团体，如果能将这些小团体进行合理引导，让他们积极协助互助，共同进步，这既有利于班级的管理，也有利于培训学生的合作能力。因此，我将班级细化为9个小组，按照相应原则学生自由组合。小组也就成了班级最小的集体，很多活动都可以以小组为单位进行，而且期末评优中小组评比也是一个重要内容。

（二）班委的产生和培养： 按照班规规定，班干部实行竞聘上岗。每学期换届一次，每人在同一职位上留任不超过两届，也就是一年。在换届中由学生自己提出所担任的职位，由全体同学投票选举通过，半期经行评议，不能通过则换人。班干部是班主任的得力助手，也是班级优秀学生代表。通过竞聘制，让学生认识到任何时候都需要主动争取锻炼机会，而不是被选举，这样工作才有主动性，也增强他们的危机意识。到目前为止，我班顺利制定并实施了《重庆育才中学高2024级12班班级管理规定（试行）》，制定了《班干部工作手册》，将《小组考核制》和座次相结合。

二、班级精神文明建设：

（一）教室的布置：

学生一年中待得最多的地方莫过于寝室和教室。寝室主要用于睡觉，而其余的时间就是在教室了。教室的布置，是否有文化氛围，是否温馨而得体就先得尤为重要了。开学时除了黑板后面的班训和门口的班主任寄语，几乎是“家徒四壁”。经过一个多月时间的融洽相处和我的多次暗示，以文艺委员为首的部分学生开始把高一十二班当成是他们的家了。经过几次谋划后我们终于开始对“家”完成了布置：

1、请班上的艺术特长生童荻同学（得过校长收藏奖）画了两幅画贴在墙上；

2、向语文教室熊研索取了一幅墨宝。

3、把班级同学前期一些不错的照片贴在了班级墙上左边，贴成了心形。心行图片上的横批“幸福之家”有如神来之笔。

4、制定了班徽，班歌。

5、购买了一个书架，有了我们班级的凝墨阁。

6、教室重新布置后，确实感觉很不错，我自己也甚是喜爱。后来，在高一上期末元旦晚会上谢爽同学又献上了我们的班级誓言。

（二）活动中升华：

1、学校的特色活动：我们学校的一大特色就是课余学生活动多姿多彩，异常丰富。如体育文化节、艺术节、科学创造节、辩论赛、球赛等等。高中生精力充沛，如果不加以合理引导容易出现各种问题。而且通过这些活动，学生的创造力，沟通协调能力等智力因素和非智力因素都得到了很好的发展。学生们在活动中感受、锻炼、收获！而且，我们可以以这些活动为契机，增强学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力，增强学生的信心！在活动中，学生们受到了意想不到的教育，班级也变得更有凝聚力，更加团结，和谐！

2、班级特色活动：

（1）小组承担筹备班会：学校的特色活动虽然很多，但都比较有一定的选拔性和挑战性，学生的参与面还是有限。而班级的活动如果设计和合理，我们完全可以做到100%的参与。从高一上期开始，我班班会课时都有学生以小组为单位承担，在我给定的主题下，学生进行发挥，我再进行总结引导。一年下来，全班同学都参与了班会的各个环节，他们的组织，表达，计算机水平都有所提高，最重要的是，通过这种在全班同学中的展示，学生的表达能力越来越好，自信心增强了！

（2）周记：给主题或者自由发挥。拓宽了和学生沟通交流的渠道，通过这种传统形式的互动倾听学生的心声，能够防微杜渐，讲很多问题处理在萌芽之中。比如夏天的服饰问题，学生恋爱问题，以及对教学的建议等等，均可以在周记中处理。

（3）心语本：我班还有一本专门供学生交流的留言册。学生们吐槽，交流，减缓学习的压力。

最后，我打算从下学期开始，由专门的同学修班史，我带的每一届学生都“青史留名”；当然，也存在着横向和纵向的比较。对每一届学生来说都是一种莫大的鞭策和鼓励。

三、班级目标管理：

（一）基本目标：班级的事，事事有人干；班上的人，人人有事干！

1、卫生目标

一个班级的卫生反映了班级的精神风貌，体现了学生的个人素养。对卫生的严格要求也是对学生行为习惯的培养，让学生受益终生。通过一学年的严格要求，在班干和小组长的协调，全班同学共同努力下，卫生已经不再是问题。

2、自习纪律：

通过上学期的严格要求和督促，学生基本上能保证良好的自习纪律。自习纪律是良好学习成绩的保证，也是学生自学能力培养的必备基础，尤其是理科生的独立思考，解决问题的能力。通过卫生、纪律、着装等常规规范学生的行为。在活动中增强学生集体荣誉感，在考试中不断增强他们的自信。争取用高一一学年的时间让学生能够养成：在正确的时间做正确的事，（二）长远目标：目标坚定，高效学习！

在高一下期开学初就对全班学生进行了理想信念教育，强化了学生坚守自己的理想，克服一切困难的意识，让学生相信：未来的每一天都是新的，充满变数，正因为如此，未来才充满无限可能，只要踏实勤奋，一定能努力实现自己的人生目标。学习不好，不是自己笨，而是努力不够，方法不对，早日找到适合自己的高效学习方法。

四、人文关怀：

我班学生中，大部分来自区县。每到周末时，由于离家较远，每周回家显得很不方便而且浪费时间。因此，有部分学生选择留校上自习，甚至有几个学生几乎不回家。为了营造一个良好的学习环境，同时让他们感到家的温暖，我采取了以下措施：

1、每月一次电影：

电影内容既有最近的欧美大片也有一些具有良好教育意义和思想价值的电影。这样既可以让学生劳逸集合，也有助于英语学习。

2、一两周发一次水果：

由于我和学生年龄相仿，相处起来比较融洽。为了更好地沟通，让他们感到更温馨，我每两周左右自己掏腰包给他们买一次水果，大枣、油桃、西瓜„„随季节变换，虽然每人每次量很少，但他们也感到很开心。

3、和男生一起运动：

为了鼓励学生们周末多运动，锻炼身体，同时也强健自己的体魄，周末时经常和男生一起打篮球、羽毛球。通过这些活动，我和他们的关系更加融洽，他们也更愿意和我谈心交流。总之，通过这些细节上的人文关怀，学生们对我的管理方式方法更加理解，班级业发展得越来越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找