# 2024年学校工作个人述职(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-15

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校工作个人述...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校工作个人述职篇一**

一、工作作风方面

本人能够深入到教学第一线，了解目前学院教学基本条件与利用的情况，掌握学院校舍状况和实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。

二、工作实绩方面

1、教学评估

按照学院分工，由我分管行政。同时，学院又分配给一个非常艰巨而光荣的任务—负责学院的教学评估工作。

(1)根据学校评估工作的安排，首先建立了学院本科教学水平评估工作领导小组，然后召开了全院教师评估工作动员大会，统一思想，提高认识，使广大教师认识到我校本科教学评估工作的重要性和紧迫性，深入理解评估的“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的20字方针，树立人人参与评建的意识和责任，确保评估工作的顺利进行。

(2)认真学习评估指标体系，准确理解指标内涵。按照学校的进度规划和任务分解表，进行了自查自评，找出了存在的问题，提出了整改方案，完成了学院的自评报告，在每一阶段，都按时、按质、按量地完成了学校交给的任务。

(3)参加我校本科教学评估考察组，赴京、津、并学习其它高校教学水平评估的基本经验和做法，开阔了视野，提高了认识，为做好今后的评估工作打下了一定的基础。

(4)20\_年，学校对各学院进行了本科教学水平全面评估。一年来，在学院领导班子的带领下，广大师生高度重视此次本科教学评估工作，以热情的主人翁姿态和高度的责任感，积极投入到评估工作中，经过大家的辛勤工作和共同努力，在教学建设与改革、教学质量监控 、教风学风、教学效果和教学状态基本数据等方面都有很大的进步，取得了综合评估全校第5名的好成绩。

2、实验室建设

(1)向阳街校区和御东校区实验室搬迁

20\_年，学院部分教师放弃了暑假的休息时间，在科技楼电梯基本不能运作的情况下，克服各种困难，完成了两个校区实验设备和办公设备的搬迁，并整理和维修了部分设备，保证了开学实验教学的正常进行。

(2)新建实验室。

近年来，随着学校经费的投入，学院积极进行实验室建设，现有计算机公共基础实验室18个，数学建模实验室1个，计算机专业实验室4个，新建实验室达到50%多，保证了全校公共计算机课和计算机专业课实践教学的需要。20\_年6月由省教育厅批准成立山西大同大学计算机教学实验示范中心。

(3)实验室管理

为了更好地发挥计算机教学实验中心的示范作用，学院制定了《计算机教学实验中心部门职责》、《计算机教学实验中心主任岗位职责》、《实验指导教师岗位职责》、《实验室管理人员岗位职责》、《实验室管理制度》、《实验室工作规程》、《实验室安全防范制度》、《学生实验守则》、《上网安全管理制度》、《计算机实验教学中心设备管理制度》等18项管理制度，有力地保证了设备的利用率和实验开出率，为开设综合性、设计性、创新性实验奠定了良好的基础。

3、教学工作

三年来，讲授了大型数据库系统、管理信息系统、网络工程设计与系统集成、计算机网络、软件工程、网络信息安全技术、计算机病毒理论与防治技术、sql server应用与设计和计算机基础等九门课程，共计1600多学时。指导毕业实习和指导毕业设计34人。

积极参与计算机系的专业建设工作，针对不同的学制进行了深入的调研，了解其他院校的学科、专业建设情况，并结合我校的实际情况，通过教研室活动和教师们进行充分的酝酿讨论，协助计算机系制定了计算机科学与技术专业的人才培养方案、编制了实施性教学计划，并编写了《计算机网络》课程教学大纲。另还做了以下工作：

(1)申报省级基础课示范实验室(计算机教学实验中心)。

(2)积极参与学院硕士点申报工作，具体负责数据采集与物质条件建设。

(3)申报校级研究所(计算机科学技术研究所)。

(4)以老带新。帮助两位青年教师尽快熟悉教学业务、胜任教学工作。

三、存在的问题

1、政治理论学习不够，创新意识有待增强。

2、工作不太主动，学校、学院安排才去做。

3、教研、科研成果甚少。

最后，衷心感谢同志们三年来对我工作的支持。在新的一年里，我要更加勤奋工作，创新进取，为学校和学院的发展做出新的贡献!

**学校工作个人述职篇二**

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师在本学期内担任三年级班和班的英语教学工作。参加工作这三个月以来我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在我对本学期工作做如下汇报：

一、完善师德

“德高为师身正为范”为人师表以德为首。教师的工作是神圣的也是艰苦的教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来以身作则行为师范热爱学生关心学生建立平等的师生关系以自己的言行和人格魅力来影响学生。

我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中能够为人师表使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系在教学过程中能较好的与老师学生和家长合作与人相处真诚热情。

二、锤炼业务

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、注意培养良好的习惯提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯学习就不会好。所以从担任班、班英语教学工作那天起我就注重这方面的培养先不着急上课把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、学方法让学生通过眼、手、口、脑各种活动获得学习的乐趣培养健康的个性。

三、虚心学习

作为一名教师我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题需要依靠智慧来觖决智慧来自细心的观察来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思不断否定自我超越自我。

我通过听课学习开拓自己的思维汲取别人的优点不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼总结了教学中的成功与失败、经验与教训更注重研究如何启迪学生智慧调动学生学习的积极性真正做到扬长避短更好地教书育人。

四、严守校风校纪

作为一名青年教师我不计较个人得失吃苦在前做事在前为人师表为学生做出表率。

回顾三个月来的工作有成绩也有不足。我知道任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展进步的我相信在领导和同事的帮助下我能不断地加以克服缺点我也将一如既往地尽自己最大的努力做出贡献。[\_TAG\_h3]学校工作个人述职篇三

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**学校工作个人述职篇四**

尊敬的院领导：

你们好!

从毕业参加工作快一年了，这次竞聘，也为我提供了一次反思工作的机会。回顾自己近一年的工作，并认真分析，现将一年来工作述职如下：

自x月中旬到\_学院工作以来，我从学生到老师，面临的很多事情都是新的，要想尽快适应新的岗位，首先是学习，向领导学习，学习他们严谨务实的工作作风;向学院的同事们学习，学习他们辛勤工作、乐于奉献的优良传统。在此，也感谢院领导和各位老师的热心帮助，在你们的关心领导下，使我的工作得以顺利开展并为我将来的发展提供了宝贵的经验。

下面我从以下几个方面来介绍我这一段时间的工作以及以后的工作打算。

首先，工作之初，顺利完成了14级新生的迎新工作。从新生分班、分宿舍到发放书籍、钥匙、缴费、办理户籍，军训再到体检，从选班委到找个别学生谈话??这些看似琐碎的工作，就是辅导员工作的几个小方面。也正是通过这些事情让我更进一步认识到成为一个优秀的辅导员并不是一件容易的事情，需要自己在各个方面逐步的完善，补充自己的知识空缺，提高自己的工作能力。

通过带新生，我认识到，学生刚进入大学，具有很强的可塑性，但是把他们培养成适合社会需要的人才需要四年的时间，这需要我们付出极大的耐心和心血。大一学生思想还不成熟、对自己的学习和生活都感到比较迷惘，他们最需要的是给自己一个合理的定位，重新认识自己。针对这些情况，我与14级新生开展了多次心理谈话，与他们谈人生打算、谈对学习和生活环境的适应。鼓励他们多观察生活、多参与活动，尽快使自己成熟起来。如，有些学生对自己的专业迷茫，就鼓励他们课后多问相关专业课老师。

其次，在工作中抓好班风建设，注意培养学生干部能力。班风反映一个学院、一个学校的精神风貌，也体现这一个学校的管理水平。让学生形成、积极、团结、向上的班风，是我们必须要努力做的事情。同时注意培养学生干部，发挥好他们的带头作用，有的学生干部虽然工作热情但做事毛躁，有的则畏首畏尾，就要时时提醒，适时批评。对学生工作应以鼓励为主，在批评时一定要有理有据，让学生做到心服口服。

再次，我觉得最近工作最有成效的就是找一些同学进行心理谈话。作为学院的分管心理工作的辅导员，如何做好这份本职工作是我经常思考的问题。找学生谈话就要找到问题的切入点，找出解决问题的方法，提前作好充分的准备全面了解学生反映的问题，寻找根源，从中找出问题的解决办法。心理普查之后，应学校要求对一些学生进行了相应的心理谈话。这次谈话有意识的淡化自己作为一名老师的角色，以一名兄长的身份对他们进行同辈心理咨询，取得了良好效果。通过最近有的学生主动找我谈话，说明了学生对我这种工作方式的认可，以后我将继续努力。

最后，在学校迎评工作中尽量分担学院的一些日常工作。从暑假值班一直到最近上交材料，都力求将最新、最完整的信息整理好，配合学院迎评工作。整理学生心理健康、诚信档案，为迎评尽绵薄之力。同时收交党费、帮助一些老师分担一些日常工作，我想做好这些日常事务也是服务学校、提高自己能力的重要组成部分。

对于竞聘理由和将来工作打算我是这样认为的.：

选择\_学院是因为通过这近一年的工作，我深深体会到了这是一个积极向上的集体，领导关心属下，同事一团和气，也正如姜院长所讲“想干事、能干事的人都能在\_学院找到自己的发展空间”。选择\_是经过深思熟虑的，是甘心情愿的。另一个原因是：\_的学生素质都很高，我对他们期望很大，希望能与他们一起成长，爱他们，所以我舍不得离开\_学院。

虽然我们院有心理学专业，但是目前我们院没有一间专门的心理咨询室，同时很多学生找我谈话时都表示不愿意在学办吵杂的环境中对话，因此我最近的打算就是希望能配合相关领导、老师建立一间完备的心理谈话室。

最后我要说的是，我喜欢辅导员工作，喜欢\_，希望能在这方土地上耕耘，收获?

特此述职，请领导审查!

此致

**学校工作个人述职篇五**

敬爱的领导和各位老师：

岁月如梭，值此辞旧迎新之际，回顾一年来的工作，感触良多，总体而言，“身累而心不累”。今年是我走上教师岗位的第2个年头，根据领导安排，除承担了常规教学任务外，我还广泛参与了专业申报、实训设备采购、专升本招生、各种导游礼仪比赛、校外旅游及礼仪培训等一系列工作。与刚进校时相比，少了风风火火，但多了的是平稳、踏实和经验。现将一年来的工作及思想情况汇报如下。

一、教学方面。

如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我注重唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考，从而点燃他们对酒店旅游专业的兴趣。20\_—20\_学年第二学期，我承担3个班2门课程的教学任务。分别为《英语口语(下)》(20x级涉外旅游专业，20x级旅游管理专业)、《旅游英语(下)》(20x级地理科学旅游管理专升本专业)。20\_—2024学年第一学期，我承担2个班2门课程的教学任务。分别为《英语口语(上)》(20\_级旅游管理专业)、《旅游企业战略管理》(20x级地理科学旅游管理专升本专业)。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前认真准备，备好课。

①认真钻研和本专业相关的书籍，对专业课程的基本思想、基本概念及相关的历史发展脉络都弄清楚。了解课程的结构、重点与难点，自己能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的专业技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，对此采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的专业技能传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂注重互动，教好课。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力和学习积极性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生对旅游专业的兴趣，课堂上讲练结合。发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

二、教研及培训活动。

我深知我是地信与旅游管理学院这个大集体中的一员，学院里有什么工作需要我做，我也会积极的配合，希望能为集体尽自己的微薄之力。在教研室工作中，能积极配合领导开展各项教研活动，以身作则，积极参加各种业务培训，潜心教研。今年以来，承担的各项教研及校外培训工作如下：

1、20\_年寒假，担任地信与旅游学院赴韩国交换生评审;

2、20\_年下半年，负责申报旅游管理专升本(成教)专业，制订旅游管理专业专升本(成教)人才培养方案，目前已获教育厅批准;

3、20\_年底，负责主持地信与旅游学院外教讲座活动;

4、20\_年初，负责旅游专业模拟中餐、模拟西餐、酒店客房实验室实训设备采购工;

5、20\_年初，承担地信与旅游学院地理科学专业旅游方向专升本报名、辅导等工作;;

6、20\_年4月起，承担组织、指导地信与旅游学院英语话剧大赛工作;

7、20\_年4月参加赴省内外知名院校开展学科建设考察工作，拟定旅游管理专业学科发展方向;

8、20\_年4—7月，参与制订旅游管理专业本科人才培养方案;

9、20\_年6月，担任地信与旅游学院餐饮摆台技能大赛评委工作;

10、20\_年7月，参与成人本科招生及宣传工作;

11、20\_年8月，负责新锐中学10年校庆礼仪培训工作;

12、20\_年9月，应学院团委邀请，我担任了校团委主持人大赛评委工作;

13、20\_年9月，为校团委农歌会志愿者进行礼仪课程培训;

14、20\_年9月，参与导游人员培训宣传工作;

15、20\_年\_月，负责组织策划外聘教师聘用仪式;

16、20\_年\_月，完成联系学生出国实习事宜;

17、20\_年\_月，参与外聘专家来我院讲座事宜。

经过一年的学习和实践，我自认为可以做好教学工作，但还发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多，还请领导和同事要多多指教。在新的学年里，我会虚心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，力争工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找