# 2024年教师考核 述职报告(4篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-16

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!教师考核 述职报告篇一一、备教材——首先通读教材要做到瞻前顾后，一方面注意新旧知...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**教师考核 述职报告篇一**

一、备教材——首先通读教材

要做到瞻前顾后，一方面注意新旧知识的联系，以旧知识为切口，让学生在已有的知识的基础上自主思考、自主探索新知。如冀教版下学年第四章的《认识图形》和上学年的第三章《认识物体》同属于空间与图形的知识体系，为了让学生将认识具体简单的几何体到认识抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学年教学时几何体教具和学生自制的学具，进行新旧知识对比教学。实际课堂反应很好，学生表现的很兴奋，一下子找出了自己上学年制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，赶紧抓住学生学习的兴奋点，充分利用学生自己的小手工作品，动手、动脑，体会面在体上。这部分知识我在课前和教过一年级的教师们探讨过，大家一致反应这部分由抽象到具体，学生学起来有些吃力，而我这节课下来知识传授比较流畅，基本上将知识让学生当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，增加学生的负担。

二、备教法——所谓教学无定法

贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，现在电视网络等多媒体普及率非常高，时代感很强，要想让学生配合你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习数学的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现数学知识。在讲顺序时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让学生轮流摆放顺序，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让学生体会左右的相对性，而班内有个孩子将福娃摞起来，并说出了上下的相对性，看来只要精心备课，孩子们总会有惊喜回报你的用心。

三、备学生——前苏联教育家赞可夫说过

从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。这样才能将知识内化变成学生自己的东西。例如在讲《认识人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，学生可能对超市比较陌生，而对自己村子里面的小卖部更熟悉，所以我以课本为蓝本进行加工，设计出更符合自己学生生活环境的情境，更能调动学生学习的兴趣。

**教师考核 述职报告篇二**

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并且积极的运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作当中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。 \"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作的当中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为了美好的明天奉献自己的力量。

**教师考核 述职报告篇三**

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间，转眼一年又过去了。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉。本学年我班的孩子们从小班升为中班，经历着年龄的变化以及性格的变化，而我则继续和顾老师、胡阿姨继续合作，共同管理班级，我们一如既往，将保教工作做到最好。现将这一年的工作做以下总结：

一、思想政治方面

积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，能积极参加园里组织的各项活动，并认真做笔记，也能积极参加园外的各项听课活动;团结同事，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成本职工作;积极响应工会号召，并参与各项活动。

二、严格要求自己，工作一丝不苟

为了给孩子们创造一个温馨且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，在活动室里设立了图书角、益智区、娃娃家、小商店等。在图书角中，我将孩子们在重阳节为爷爷奶奶做的好事的照片打印出来制成图书，放在阅读区，让每个孩子利用午间、课间等时间自己去看看，并讲给其他小朋友听自己在重阳节为爷爷奶奶做的是什么事情。在其他区域中，我们利用废旧材料，制成各种教玩具，例如：利用废旧纸板制成的走迷宫、飞盘、规律操作板、陀螺等，供幼儿课外体育活动课或课间休息时玩。我们还结合每个阶段的主题，请幼儿带来不同的材料，布置在墙面或是区角中，例如：在开展《快快慢慢》主题时，我们请孩子们带来了小汽车、自行车等，一方面供幼儿了解快慢的物品，另一方面丰富区角，供幼儿课间玩耍。

三、加强常规建设，培养良好习惯

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，在每个细节上切实照顾幼儿的生活，培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是现在天冷了，提醒孩子多喝水，多穿衣服，以防感冒。现在我班的孩子出勤率比小班时有所提高，这个是我比较欣慰的。在注重保教工作的同时，我通过网络、电话、家访、家长会、家长半日活动及利用每天幼儿接送时与家长交流，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

**教师考核 述职报告篇四**

一、涉取各方面知识和经验，提升自我

平时我注重阅读幼教类报刊杂志，从中吸取精华，为我所用。积极参加幼儿园的各种业务学习和政治学习，来提高自身的教学素质!在本学期中我还担任园乙组体操排练工作，利用空班的时间给孩子们排练，在经过一学期的努力孩子们在这次的省体操表演大会上取得了第二名。

二、保教工作

针对我班孩子都是在三月份刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家，让孩子喜欢我。在培养幼儿行为习惯上，我用自己在托一班时的实践经验和黄老师地方得到的带班经验，我采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。从不会穿鞋脱裤子和甚至不会在痰盂中大小便，到现在不仅能自己吃饭，脱衣物鞋子还能自己穿衣服和裤子了，在这些过程中我看到了孩子们成功的喜悦和胜利的笑容，也看到了家长欣慰和信任的表情!而在这次的“六一”文艺汇演中虽然我们班是全幼儿园最好的孩子，在排练节目中有一定的难度但我秉着让每为幼儿都有表现的机会的原则，鼓励每位幼儿都来参加，并鼓励幼儿能自己大胆的表现，当有几个宝宝由于年龄较小家长想放弃参加时，我就鼓励家长和孩子一起来参与，这样不仅能给孩子一个锻炼的机会也给了家园互动一个很好的机会!在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、教育教学

在教育教学中我仅以游戏的形式来组织活动更采取就是说采取多种途径、多种形式为幼儿提供多元互动的建构实践机会，即每一个主题活动应围绕主题脉络有机地与集体教学活动、日常活动、区域活动相结合进行再生成，这样幼儿与学习共同体将融合为一个有生命力的整体使幼儿较多地\"感受\"、\"体验\"、\"喜欢\"、\"乐意\"等充满感性的认识、理解，它既突出了对幼儿情感、态度、兴趣等方面发展的重视，也体验了发挥幼儿主体作用的理念。就如我班上设计的\"夏天真热\"的主题，孩子们和家长共同收集夏天的衣服，扇子和用废旧材料制作夏天的衣服等等，并在区角里设置大量夏天的物品让幼儿采取多种形式吸取知识!

另外，活动区也是我们工作的重点。活动区活动是让幼儿在宽松和谐的环境中，按照自己的能力意愿，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行探索与交往的活动。通过我们有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境使幼儿的学习与生活融于一体的游戏形式，深受孩子们的喜爱，还能培养幼儿的主动性、独立性、创造性。

四、搞好家园共育，共创和谐氛围

家长是我们永远的合作者，没有家长的支持，我们的工作是不会完善和全面的。针对我们班的家长都是第一次送幼儿上幼儿园，刚开始时会对我们保持着不信任的态度，这时我就会让家长看见积极热情对待孩子的同时和家长做好一天的交流工作，当有什么事情发生时也能第一时间让家长了解!我们更是充分利用《成长档案册》和家长进行一周的孩子在园学习反馈!还得到家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“家长开放日”、网络等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

历经磨炼和锤打我已不是稚嫩的雏鹰，而是能够展翅飞翔的雄鹰，但是要在高空翱翔得更高更远，我不能只在原处守望，我必须练就自己坚韧的翅膀，勇往直前。时间不会停息，流水不会止步，在流光异彩的20\_年，相信我是其中耀眼的一颗星，闪在晨曦，闪在日暮，闪在生命中的每时每刻。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找