# 在教导主任培训会上的发言稿（精选5篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-16

*第一篇：在教导主任培训会上的发言稿如何做好教导主任工作－－瑞林中心小学教导主任交流会上的发言稿瑞林镇中心小学 钟美昌首先我们来给教导主任一个总体工作定位，教导主任是一所学校的砥柱，是校长的助手，是协调学校各种关系的枢纽。一方面，肩负着贯彻...*

**第一篇：在教导主任培训会上的发言稿**

如何做好教导主任工作

－－瑞林中心小学教导主任交流会上的发言稿

瑞林镇中心小学 钟美昌

首先我们来给教导主任一个总体工作定位，教导主任是一所学校的砥柱，是校长的助手，是协调学校各种关系的枢纽。一方面，肩负着贯彻实施校长的决策，具体组织与指导全校教育教学工作的重任。另一方面，来自教师、学生、家长等各方面的意见、建议和要求，还要通过他及时地上传到校长，以便于实事求是地、及时地调整决策。

教导主任是学校的中梁，你的领导素质和领导能力的提升将直接关系着学校教育教学质量。教育的形势在不断地发展,师生的素质在日新月异，要正确地参与教育教学改革，要正确地指导师生的教学活动，自己首先要具备坚实的功底，然后才能经得住各种考验。就像这听课与评课，既是一种艺术，更是一种实力的展示。你的认识和能力不到位，你的知识储备欠缺，无论如何你都不可能把现代教师的课听得明白、评得到位；因此，教导主任是个苦差，做好这项工作的确很不容易，接下来我从以下四个方面谈谈我的认识及体会。

一、角色定位，教导主任如何做好校长的得力助手。

作为教导主任，务必要充分认识自己角色的重要性，那就是做好校长的得力助手；校长代表着一所学校，校长的决策往往是经过深思熟虑的，具有全面性、发展性和前瞻性。执行好这种决策会带来学校的发展与繁荣。而教导主任是协助校长的，因此必须具有正确的角色认知，要明确自己是干什么的，应该怎样干。在这里我用四句话来概括：

1、到位而不越位、到位是指工作中要想得周全，干得认真；不越位则是要坚决贯彻执行校长的决策。成功了是决策的成功，是大家的成功，功劳归功与集体，归功于成功的决策；失误了，首先要反思自己工作流程的每个环节，检查自己在细节和用人中是否有漏洞，做主动的自我批评，并将反思的结果直接的或间接的呈给校长。

2、补台而不拆台

补台是指教导主任是任务的直接传达者，是矛盾的正面冲击对象，这就需要我们具有较强的心理承受能力和较强的协调能力，善于协调人际关系，尽量避免矛盾或淡化矛盾，要主动承担责任，当校长安排布置的工作确实有相当困难，其他同事，畏首畏尾甚至逃避推委时，我们教导主任应该站出来勇于承担。这不仅能够维护校长的权威，也能够显示你的胆略，勇气和能力。不拆台是能解决的问题一定要尽量解决，决不能不负责任地上推，或是有意地制造矛盾，只有胸怀全局，才能更好地履行自己的职责，并逐渐树立自己的威信。

3、决策而不拍板、决策是指工作要有独立性，教导主任工作有独立性才能让校长省心，校长才有可以委以重任。合适地提出独立的见解、做事能独挡一面、善于把同事和校长忽略的事情承担下来是一个好教导主任必备的素质；不拍板是指教导主任要在关键的地方向校长请示，征求他的意见和看法，把校长的意志融入自己对学校的各项管理中

4、分工而不分家。我举个例子来说明。裤子的故事

案例：爸爸给小明买了条裤子，小明好高兴！晚上，他一试穿，竟长了三公分。于是，他跑去找奶奶帮助剪短一些。奶奶正在忙家务，让他去找妈妈。可是妈妈和人约好了去逛街，正要出门，让他去找姐姐。小明又去找姐姐，姐姐和男友有约会，也要出门。小明非常失望！带着遗憾上床睡觉了„„终于忙完了家务，奶奶想起了小明的裤子，她拿起了剪刀，把裤子剪短了三公分。妈妈回来，想起了小明的裤子，把裤子剪短了三公分。姐姐约会结束了，回到了家，心疼弟弟，也把裤子剪短了三公分„„第二天早上，小明拿到这条裤子的时候，简直变成一条西装短裤了。

我们反思一下：面对“一条长了三公分”的裤子问题，小明的奶奶、妈妈、姐姐这些“管理部门”先是相互推委，然后又在信息不沟通的情况下自以为是地进行“管理”，造成效率低下甚至成了好心做坏事的情况，今天的许多学校也经常上演着“裤子现象”。（于其是大学校，机构多的学校）

教导主任要想说敢说能说，在领导面前，敢于直谏自己的意见，不畏首畏尾；在老师面前，敢于发表自己的建议，不顾虑重重。然而在我们的视野中，因为不能正确的认知自己的角色，失败的教导主任并不少见。这些教导主任或者自认高明，感觉自己事事都比校长虑的深远，技高一筹，因而置校长的决策于不顾，我行我素，甚至跟校长对着干，你说东，我偏要说西，甚至拉一伙整一伙，最终让人感觉心存野心，无功有过，身败名裂而走;或者感觉手中无权，心中失落，在校长与教师之间终日无所用心，得过且过，疏落了中间环节，桥梁和信息不畅，管理有了漏洞，影响了学校教育教学质量。前者是做人的失败，而后者则是性格的失衡。这样的教导主任，由于不能很好地明确自己的角色作用，不但不会给教育事业带来生机和生气，反而会阻碍教育事业的发展，甚至造成良好局面的破败。因此，作为教导主任，找准位置，增强角色意识，对工作对自己的发展都很重要。

二、工作定位，教导主任如何做好教学常规管理。

教导主任的工作包括教学常规工作管理、教辅工作管理、教科研工作管理。其中，教学工作管理又包括：计划的制定与落实、编班及学籍管理、任课教师调配、课程表的编排、教学常规检查、教师工作考勤、教学评估、教师管理、学生管理等工作。教辅工作管理又包括：仪器设备管理、实验仪器管理、电化教学管理、图书室管理、远程教育技术管理等工作。要想有条不紊地完成这项复杂而又繁琐的工作，教导主任一定要做到心中有数，要明确总的工作中心、工作重点是什么，每一时间段有哪些工作要做，哪些是重点，哪些是侧重点，做这些工作需要注意什么。下面我就以这些问题谈谈自己的看法和做法。

（一）开学初：

（1）制定教导处工作制度。具体明确、切实可行，符合学校工作制度、符合教导工作特点。

（2）制定教学工作计划。主要是学期和学年教学工作安排。计划要依据学校的师资状况、教学质量以及教学常规，计划要同学校整体工作计划相吻合，要突出教学常规管理这个学校工作的重点。

（3）协助校长选配好班主任（教研组长、教研员、年级组长）。选聘原则：业务能力强，教学效果好，并乐于此项工作的。各年级的班主任力量尽可能均衡，新老搭配适当。

（4）科学合理地做好教师的调配工作。安排教师工作时，要考虑班级、年级的力量均衡，确保每一年级都有骨干力量，学科带头人。对于班级教师的搭配，既要考虑教师的工作能力，又要考虑教师的年龄、性别、性格特点及教师间的私人关系。安排教师工作时，既要遵循公平、公正的原则，还应该充分考虑每个教师的家庭实际情况，身体状况和学校的工作需要。还应注意教师的工作安排一旦确定，就应该坚决执行，不要轻易调整，改动。

（5）编排课程表和作息时间表。课程表包括：全校总课程表、各班课程表、每个教师的课程表。编排要恰当、合理、有科学依据。（中心小学除星期三连堂，其它一节搭配）

（6）做好新生的编班和入学教育工作。（7）做好新到教师的培训工作。让新教师对学校工作环境及各项规章制度有所了解。同时，让他们明确开展工作时应注意哪些问题。

（二）学期中：

（1）检查各类计划落实情况。教导处要严格审核，精心把关，不走形式，不走过场，计划制定了，关键是检查落实，这一点非常关键。要经常到教师、学生中走一走、听一听、看一看、问一问，发现问题立即查找原因，及时补救，并要建立正常的检查制度，做到有检查、有记录、有指导、有评价，真正的把计划落到实处。

（2）强化课堂教学管理。教导主任是专门抓教学这个中心任务的管理者，落实这项中心任务的关键是抓好以课堂教学为核心的教学活动的全过程的管理。因此，教导主任必须以大量的时间和主要精力对课堂教学的各个环节了解和把握，调控课堂教学全过程。各校要认真学习《瑞林镇小学办学水平督导评估方案》使全体教师明确课堂教学各环节的构成要素及评价要点。加大检查力度，发现问题及时反馈，迅速处理，及时矫正，力求各个教学环节规范严谨，努力提高课堂教学目标的达成。教导处要不定期地进行教学检查，对个别不能按要求执教的教学人员进行谈话、了解具体情况。

（3）加强教学常规工作检查。对教师的备课、课堂教学作业批改、辅导、复习、单元质量分析、教学总结等方面的工作，在中心校制定的《瑞林镇小学办学水平督导评估方案》中都提出了具体的明确的要求，教导主任要严格按照《方案》和《细则》的要求执行，加大检查、考评、指导、帮助的力度，并做到分散检查与集中检查相结合，抽样检查与全面检查相结合，检查与指导相结合，及时反馈检查情况，及时提出整改意见，落实整改措施。

（4）加强对教师的考勤、考绩工作管理。及时安排调课、代课，保证学校教学秩序正常开展。

（5）加强对学生学习的管理。教育学生明确学习目的，掌握学习方法，检查学生学习的过程和效果。

（6）组织召开学生家长会。一方面向家长通报学校教学情况，学生学习情况，另一方面征求家长对学校教学工作的意见、建议和要求。

（7）做好期中考试及各种竞赛活动的组织工作。

（三）学期末：

（1）做好期末复习、考试、试卷分析、分数统计等工作。（2）做好各类工作总结，收缴各类工作计划、总结。（3）做好各项资料整理归档工作。（4）认真组织安排学生评价工作。

（5）做好文明班级、三好学生、优秀学干的评选工作。

三、心里定位，教导主任应该具备的基本心态。

1、积极主动的心态

具备积极的心态是指一个人“总是能把好的、正确的方面扩展开来，同时在第一时间投入进去”。在繁重复杂的学校管理中，能够辨别和把握什么事情应该积极做、努力做，什么事情必须抑制与克服，首先需要有一颗清醒的头脑。具有积极心态的人一定是最具先机的人，也当然是最有工作效率的人。教导主任是教师队伍的先行者和先锋，你具备了积极的心态，你才能具有克服困难的勇气，不但自己的世界里充满阳光，同时给你身边的人带来阳光。

积极是一种力量。生活和工作中谁都不可能没有挫折与失败，我们应勇于面对困难，积极寻找成功做事的方案，并在第一时间将你的方案坚决的实施，“榜样的力量是无穷的”、“教师看干部”，这已经成了约定俗成的道理。无论是在什么情况下，每天早晨，如果我们总是先于师生在晨光中迎接新一天工作的到来；每天放学后我们又总是最后一个走出校园。尽量做到职责范围内发生的事情第一责任人能在第一时间内出现。那么，教师也会被你这种积极主动的工作方式所感染。作为教导主任，如果我们始终想着教导主任职务不高，权利不大，杂事琐事繁多，工作没有太大意义，你将一事无成。听事的耳朵、看事的眼睛、想事的脑子、做事的脚步是每一个有成就的教导主任必备的素质。然而这一切都不能离开积极心态的导引。

在这个激烈竞争的时代，主动总会占据优势，被动总要挨打，总是落后。教导主任在工作中，如果不是在思想观念、做事方略、行动步伐等各方面走在老师的前头，如果总是等待现成的校长指令，我想你的教导主任生涯已经结束。到了这种境地，你最应主动做的事情就是辞职。每所学校都有近期和远期的发展目标，实现这个目标，靠的是全体教师这个作战团体。教导主任是这个作战团体最基层的首领，要引领教师把握学校的近期和远期目标，自觉朝着既定的目标努力。显然，没有教导主任这个首领的主动思考设计便难以实现。比如新的课程改革，当你还不知道课程改革是怎么回事的时候，课程改革的滚滚大潮已向你涌来，你如何带领教师这个团队进行新的课程改革，更谈不上走在课程改革的前列。如果你有主动的心态，及早学习新的课程改革方案，及早带领你的教师提前做好思想和文化的准备，你和你的教师这个团体就能够率先适应课程改革这个大潮。

2、学习的心态 教导主任是学校的中层干部，也是一名普普通通的老师；是学校教学工作的管理者，也是学校教学工作的参与者。教导主任也应是“教师的教师”，要做到既能教，又能导。即能准确地把握《新课程标准》的精神和要求，掌握最新的教学动态和先进的教育理念；要求别人做到的，自己必须先做到。因此，教导主任必须是学校教学工作的领头人，佼佼者；必须熟悉教学业务，对各科教学都要有发言权；还必须通晓各学科之间的内在联系，并掌握教学规律和原则；要具备对教师的课堂教学和教学效果进行科学评价的能力；要深入教学第一线，至少精通一门课程教学，且质量较高。这就要求教导主任要勤奋好学，有广博的科学知识，否则工作就会处于被动状态。教导主任应该成为有知识的人，只有掌握了知识才能管理好别人。这就要求我们不断地提高自身的业务水平，踏踏实实地搞好教学工作，处理好工作与学习，教学与管理的关系。这无疑加重了我们的工作量，增加了我们的心理压力。这就需要我们开动脑筋，寻找办法，一定要学会统筹安排时间，要遵循分而治之的原则。可专门用一个笔记本，每周作好计划安排，或将每天的重要大事记在上面，一般是今天下班前将明天要办的事计划一下，写在笔记本上，第二天再查漏补缺。如果本周事比较多，分轻重缓急，适时调控，一定时间，集中精力只做一件事情，做完后再做下一件，这样就能有条不紊地处理好各项事务。另外，要充分发挥班主任的作用，一些工作要大胆放手交给他们去做，这样不仅可以减轻自己的工作负担，还可以锻炼教师，增强教师的凝聚力。

3、公平、公正、无私、利他的心态。

处事公平、公正，以诚心实意打动人心。每年教导主任都要参与学校对教师教育教学工作的考核评价、评优、评先、推荐安排外出参加培训学习教师等事情。这类事情关系教师的切身利益，处理妥当可以促进教师的工作积极性，转化成学校发展的内驱力。公平公正是办理这些工作的原则。每个人都有那么几个要好的朋友同事，在不涉及工作瓜葛上的纯个人交往，允许有差异，有区别，但和工作有牵连的，那就不能分彼此了，所有教师应该都是同等的，特别还要留心是否有偏颇于平时与自己交往比较多的人。在教师的辛苦付出应该得到应有的回报，无意的偶尔的失误，教师可以谅解，人为的蓄意的错误，就是万万不能的，在教师的评优、评先、外出学习等关系教师切身利益问题上，以教师的能力、态度、贡献和有利于学校工作为出发点，公平、公正的处理。决不能受学科、年级及个人关系的蔬密的影响。

实践告诉我们，只要你努力了，只要你用心了，只要你公正、公平、无私了，回报是丰厚的。首先，老师会赞许你的人格，认为你是可处的；承认你的工作能力，认为你还是称职的。其次，当一份荣誉到来的时候，校长首先要考虑的是你，老师首先想到的也是你。在工作中，校长和老师都会全力支持你，你会感到工作游刃有余。即使工作中有一点失误和缺陷，校长也会原谅你，老师也会理解你。

四、工作体会

1、要有严谨扎实的态度。教导主任是教学业务的组织者，整个学校各项教学活动均与教导主任有关。因此要求教导主任必须是教学管理的明白人，对整个教学业务要有全局观念，周密安排，整体部署，特别是对学生异动情况的统计要摸准第一手材料、及时登记。

2、要树立自己的权威。教导主任是校长的助手，但很多具体事情必须要教导主任去落实。如果教导主任只是传声筒，不能在教师中很好地树立自己的威信，任何事情都要与老师拍拍肩膀、握握手才能落实，那教导主任的工作便相当被动。这就要求教导主任在努力提高自身素质，增强自己的人格魅力的同时，还要注意健全制度，对教师予以刚性约束。

3、要树立服务意识。教导主任要为教师服好务，向老师提供有价值的参考资料、教辅书籍、考试动态和成绩信息，为教师营造一个有序、良好的教学环境和竞争环境。

4、要注意资料的积累和整理。一个学期下来，教导主任要会同相关人员收集、整理资料，分类归档。碰到以后需要查阅历史资料或迎接上级检查，就不至于手足无措。

总之，教导主任的工作头绪纷繁，非常辛苦而又默默无闻，印度诗人泰戈尔曾经有这么一句诗：‘果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，而叶的事业是平凡的。’教导主任的工作就是叶的事业。

谢谢大家！

**第二篇：教导主任在期中考试总结会上的发言稿**

2024年春季学期期中考试总结报告

利川市谋道初级中学教导室

尊敬的老师们，可爱的同学们

大家下午好！转眼间半个学期已过去，期中考试也于一周前顺利结束。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，考试结果真实。今天，我们在此召开期中表彰、总结大会，表彰在这半学期里，在学习和生活中涌现出来的志向高远、勤奋好学、成绩优异的学生、表彰品格高尚、有正义感、工作能力强的学生干部以及表彰九年级具有极强中考冲刺能力、进步较快的同学们。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，在今后取得更大更优异的成绩。借此机会，学校向为同学们的成长、进步而勤奋耕耘、默默奉献的老师们表示衷心的感谢！向品学兼优的同学们表示热烈的祝贺！同时，对去半个学期的教学工作进行总结，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

一、前段教学工作取得成绩

从开学到现在，从七年级到九年级，我们的教学秩序是稳定的，我们的教学氛围是积极向上的。我们的教师和同学都得到了较大的提高。九年级同学在通向高一级学校的道路上冲刺着；八年级同学在为地生会考的道路上奔跑着；七年级同学在喜悦中学习着。像901的吴红君，907班的杨 林，901班的乔翔宇，806的李

杰，803的王

益，802的邵苗苗，708的殷 瑶，703的李晓岚，704班的陶

潇等同学在本学期期中考试和九年级第一次质量检测考试中取得了优异成绩，在他们的带领下，各个班、各个年级整个学校的每位学生以学习为己任，排出外界干扰，积极思考，刻苦学习为我校荣造了一种以学习光荣，以不求进步为耻辱的良好校风，在他们的影响下，少数不思学习、道德品质差的学生望而却步，内心感到极大的羞愧而改邪归正，从而涌现出了许许多多的优秀学生，这些优秀学生分布在每个班级中，优秀学生以前60名为准，具体分布情况如下：

701 2

702

703

704 13

705 6 706 1

707 6

708 14 801 7 802 13 803 11 804 5 805 5 806 7 808 4 808 7 901 15 902 6 903 5 904 4 905 2 906 4 907 15 908 9 以上这些成绩来源于我们老师对事业的责任心，来源于对同学们的美好前途负责，他们怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着，我们的老教师老当益壮，仍然战斗在教育教学的第一线，上着课，当着班主任，为年轻教师树立了良好的榜样；当然还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着，燃烧着自己，照亮着他人。可以说，正是师生们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发向上的局面。成绩是突出的，但也存在着一些值得我们在座的每位老师和学生深思的地方。今天把这些问题提出来，是要引起我们的深思，引起我们的重视，时刻把我们置于忧患之中而去谋求更大的发展。

二、前段教学中存在的问题

从九年级的质量检测考试及七、八年级期中考试来看，发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

（1）、我们的尖子生还不够突出，在九年级的适应性考试中总分达优分的仅有21人；最高分615分；在第一次质量检测考试中总分达优分的仅有38人；最高分657分，这与我们的兄弟学校的尖子生人数还有一段距离。七年级总分达优分人数13人，最高分524；八年级总分达优分人数12人，最高分609；由此，我们的老师在教学中要逐步提高，学生在学习中要刻苦拼搏。

（2）、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去培优培差。904班的黄真同学总分539分，在校排名25名，但数学只有87分；905班的刘艳同学总分588，排名32名但数学只有87分；李露数学85分……

(3)就八年级两次地生考试来说，成绩令人忧虑。优分人数只有25人和20人。有待于我们的师生去摸索、去刻苦，去拼搏。（4）少数部分学生不思进取，无心学习，鬼点子精，不健康的想法多，随着我们调查的深入得到的信息、数据是令人震惊的。针对这方面的情况，今后，我们要加强管理，严肃处理。针对前面提到的成绩和不足，对同学们今后的学习和生活提几点建议。

三、对后半学期学生学习和活的几点建议

1、同学们要正确对待成绩

成绩的取得是可喜可贺的，成绩是我们用辛勤的汗水和科学的学习方法换来的。如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。我们应该明白:山外有山，天外有天，我们竞争对手有很多；我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心只有这样，我们才会不断进步，创造新的成绩！

2、清醒认识自身的不足或者说严重的问题。我们能够，也必须看到，发展是不平衡的。在这次考试中，我们只有少部分同学取得了理想的成绩，多数同学学习中还存在着不少问题，各学科发展不平衡,学科与学科，同学之间成绩存在很大差距,偏科现象严重，而且在我们学生中有的同学学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，作风不刻苦，不能按时完成作业，少数同学上课不专心听讲，玩手机，思想复杂。同学们，或许以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么从现在起，分秒必争刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓烈的学习氛围。

3、脚踏实地做好下阶段学习计划，并按计划实施。让我们老师和学生携起手来，共同努力。我坚信，你们的未来不是梦！

老师们，同学们，我在这里不全面地或者说不恰当地讲了这些，是诚恳地与大家共勉。“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们的成功而奋斗。最后祝全体老师和学生下半学期各方面都取得更大的进步和辉煌的成绩。

2024年5月12日

**第三篇：教导主任发言稿**

2024---2024学年下学期 王屋小学期中考试总结暨表彰大会

（教导处发言稿）

各位老师、各位同学早上好：

2024---2024学年下学期期中考试已顺利结束，在这次考试中有许多同学，许多科目，许多班级取得了可喜的成绩，成绩的取得离不开我们全体教师辛勤教育，也是同学勤奋刻苦学习而获得的一份喜悦的收获。大家都知道，期中考试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。

一份耕耘，一份收获。在这次期中考试中，每个班级都涌现出成绩优秀的学生，以上这位同学之所以能考出理想成绩，达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。像詹佳叶、秦余可、王佳树、鄢雨小小的年纪就知道刻苦学习、积极上进；像张旬、刘洋、刘文惠、兰航、何俊杰、徐伟、刘娜、周游、丁若兰

六、刘靖等同学，学习自觉性特别强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制，一丝不苟的完成每一项学习任务。这些同学值得我们所有同学学习，希望平时大家能以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

同学们，期中考试是阶段性考试，是对前半学期各位同学学习的检测，考得好的同学要再接再厉，考得不好的同学不要灰心丧气，应奋起直追，一次失败算不了什么，关键就怕失败不去反思。期中考试成绩公布后，希望你们在老师的帮助下，认真分析自己存在的问题，切实制定好下阶段的补救措施，力争取得更好成绩。

下面就今后的学习给同学们提三点要求：

一、端正学习态度，明确学习目的。

各班级都应召开期中考试分析会，其主要目的要求同学们端正态度，明确目的。特别是考试不够理想的班级，应把端正班风、扭转学风作为下半期班务工作中心，努力培养班级学生的学习兴趣，营造浓郁的学习氛围。

二、养成良好的学习习惯，学习要持之以恒。

作为一名学生，要想成绩好，首先要有良好的学习习惯，要一心向学，要专心致志的对待学习，上课认真听讲、积极思考，按时按量完成各种学习任务。其次，要充分利用好属于自己自由支配的时间段，即晨读课，一个“午自习”和放学后的家庭作业时间，这“三个时间段”大部分时间由自己决定，要把握好，利用好，才能效果好。俗话说：“一日学，一日功；一日不学，十日空。但是，仍然有部分同学三分钟热度，白白浪费时间，甚至就连课堂上都不认真听讲，不能按时完成作业。这种坏毛病，不良习惯一定要改掉。

三、寻找适合自己学习方法，努力提高学习成绩。

其实学习方法多种多样，不同的人也要采取不同的学习方法。学习别人的方法切忌照搬。一定要有自己的主见，通过实践总结出适合自己的学习方法，这样才能有收获。我这里推荐几种学习方法，可供大家参考：

1、学习未动，兴趣先行

2、自信是成功的第一秘诀

3、态度决定一切

4、会玩、然后会学

5、考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

同学们，期中考试不是学习的终点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。没有目标就好像大海航船失去方向。希望各位同学能在下阶段，勤奋好学，树立信心、多动脑筋、下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

谢谢同学们。

王屋小学2024-4-18

**第四篇：教导主任发言稿**

三张镇椗李小学教导主任发言稿

尊敬的中心校领导、各位老师：

大家下午好！

本本人担任椗李小学教导主任，并担任四、六年级数学教学。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将教导处工作向领导和各位老师汇报如下：

一、教育教学工作：

本人能牢固树立以人为本的思想，在教学过程中与各教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，转变教学观念，大胆改革，全面实施“高效课堂”“餐桌式”教学模式，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高。加强家校联系，对于学习习惯较差的学生、作业经常不做的学生以及学困生，都与其父母进行了沟通，取得了良好效果。

二、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任。

(一)学籍管理工作：

1、及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，开学初，组织班主任认真填写注册表，掌握学生的人数变动情况，学年初

认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍录入工作。

2、为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

（二）教学常规管理

1、精心制订教导处工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2、每月对教学工作进行两次检查，检查包括：备课、听课、作业、教学反思等,及时反馈给教师，并为学校考评教师提供依据。

（三）日常工作

1、我校教师少，课程的安排难度大，所以自己率先担重担，并对所有教师的工作重新作了安排和分工，进行了工作量的核定，重新编排了课程表。

2、积极安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训活动。

3、做好单元检测工作，召开开学典礼，对全校师生进行表彰。

4、完成了学生体质健康、教育信息化的填报工作。(四)业务学习工作

1、安排好教师参加学校组织的教研工作，以提高教师的教育教学水平。组织开展互听互评常规听课、教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

2、狠抓课堂教学改革，组织教师学习“高效课堂”的先进理念，本学期我校所有班级全部采用“餐桌式”教学模式，虽然学生人数少，小组活动展开困难，但课堂气氛、师生互动比以往有明显提高。

3、外出观摩学习，夯实基本功

虽然教师少，教学任务重，但每次只要有外出观摩学习的机会，我校都积极组织教师去参加，通过学习，提高教师对“高效课堂”的认识，不再抱怨频繁的教学改革，基本上掌握了模式的一些步骤和教学方法，汲取了优秀教师教学精髓，灵活运用到自己的课堂教学中。

4、开展课题活动，提高课堂教学水平

我校为了让每个教师尽快的成长起来，熟练运用新教学模式，有驾驭课堂的能力，在中心校多次的亲临指导后，多次开展了课题活动实践和研讨活动。教师学生的兴趣很高，大部分教师已经熟练掌握了一定方法。但是要想让每位老师真正成为一名具有创新意识和动手实践能力的新型教师，我们的教师还要不断的学习、探索，对课堂教学方式方法的改革进行反思研究，争取把“高效课堂”全面的推广实施，提高教育教学质量。

三、存在的不足及整改措施

存在的不足：

1、各学科的单元检测成绩不容乐观。个别学科及格率、优秀率比较低。除了客观因素外还与我们的班级管理不细、不实、不严，与课任教师课堂教学不严谨、随意性大、效率不高、课后不能及时跟踪辅导等有很大关系。

2、课堂教学创新意识不强，课改的理念不更新，真正属于自己独到的东西不多。

3、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

4、教师人数少，教学任务繁重，用于教研的时间和精力有限。

整改措施：

1、加强教学常规的管理。尤其要抓好各年级教学管理（含业务学习、备课、听课、作业的检查、各类计划总结以及教研资料）的检查，并作为年终考核的重要依据。

2、充分利用教师教学用书，组织教师深入钻研教材，认真研究教学方法，根据学情设计出科学、适用的备课。

3、加大教研活动力度，开辟固定的时间进行教研活动，不断探索新的教学模式和教学方法。

4、加大检查性听课的力度，进一步规范课堂教学行为，不断提高课堂效益。

四、对中心校的需求

1、教师的教学任务繁重，希望中心校能增调教师。

2、希望中心校多安排一些教学观摩课。

总之，今后的工作，还任重而道远，我将严格要求自己，是自己在思想上，教学中，管理上更趋完善，加强同中心校的联系，向领导和各位同仁学习，改进方法，扎实努力工作，争取以人为本，实事求是，走群众路线，为教育事业尽一份微薄之力。

郭林涛

2024年10月30日

**第五篇：教导主任发言稿**

期中考试总结会教导主任发言稿 期中考试已告一段落成绩也已经揭晓老师们也都根据自己的教学班的情况对自己前阶段的教学进行了反思总结。许多老师在反思中都发出这样的呐喊这书怎么越来越难教了这学生怎么越来越笨了怎么十份的耕耘却得不到一份收获啊说真的我也曾经这样呐喊过曾经为此困惑彷徨过所以对于老师们的心声我深有同感同时也深深地为我们老师们的付出感到不值为我们老师们的辛劳感到心疼。但是来我校就读的学生底子薄素质差已经是不可改变的事实而教育形势在不断变化教育理念在不断更新新课程改革对教师的要求越来越高也是不可改变的事实。所以抱怨归抱怨书还是要继续教工作还是要继续做不说为了学校为了学生就为自己以后的路更好走为了手中的饭碗捧得更稳我们还是得想方设法去改变自己的思想、自己的心态不断提升自己的教育教学理念来去面对这不断变化得教育形势。而作为教师不管形势怎么变不管你走到哪里握好手中的教鞭经营好自己的课堂仍然是一个永恒的话题。所以今天我们将结合期中考试的情况以“如何经营好自己的课堂”为主题召开一个专题总结会。我们将分别请老师结合期中考试的情况谈谈他们的感受。我们的老师本学期都是身兼数职老师既要担任英语科组长一职又要担任试验班的班主任还要任教一个试验班一个普通班的不平衡英语教学老师既担任初一级的级长又担任一个实验班的班主任兼两个试验班的数学教学压在他们身上的任务之重压力之大不用说相信我们大家都可以感受得到但他们又是如何处理好工作与教学之间的关系经营好自己的课堂的呢而老师课堂教学风格、教学水平也是我们众所周知的今天也让他们来谈谈他们的做法。而一直勤奋好学、不断进步、任教仅是第二年的青年也有不少的感悟在他身上出现了我们较多的老师身上都出现的现象就是同教两个平衡班但成绩却出现较大的悬殊到底是什么原因到底我们的教学出现了什么问题我们也来听听他的心声。我们的老师都不是专家也不是教授但是他们有着与我们最接近的真实故事最真实的教育教学感受希望他们的做法能给我们大家带来一点启迪一点思考。我想只要我们调整好心态不断学习、反思不断提升自己的教学艺术改善自己的课堂教学寻找出适合我们的学生的教学方法、教学模式建立起适合我们的学生的课堂师生关系那么我们也许就不会感觉到那么累那么苦了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找