# 2024年师德规范心得体会800 师德规范心得体会名字(七篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-17

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。师德规范心得体...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**师德规范心得体会800 师德规范心得体会名字篇一**

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的`热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

开展师德师风教育活动，让我们全体教师认识到了师德师风教育的重要意义。通过学习文件，我认为，在这次教育活动中，我们不仅要认识到活动的重要性，而且还要自觉地学习教育法规和模范个人、集体的先进事迹，明确职业道德要求。其次是对照有关政策法规和职业道德规范要求，检查和分析自己的工作情况，找准存在的问题，制定切实可行的整改措施，确定今后的努力方向，更重要的是在工作中以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱心来阐释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了一个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文字时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一样啊。

毋庸质疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是---对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑,我也是爱自己的学生的.课下,我也会对学生摸摸头，开开玩笑;学生病了,我也会嘘寒问暖,带他们去医院;每逢过节,我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们;当他们顶撞了自己,我也会觉得他们冒犯了老师的尊严.所以,学生对我只有一时的感动,而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

**师德规范心得体会800 师德规范心得体会名字篇二**

学校组织我们学习了教育部颁布的新的《中小学教师职业道德规范》。新版修订的规范有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。。为了适应新的历史时期对教师职业道德的要求，我们每位教师必须认真学习、领会其精神实质，并且落实到我们实际工作中去，落实到自己的言行中去。学完之后，我有以下几点体会。

1、爱国守法。作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

2、爱岗敬业。中、小学生的心理发展处于最微妙阶段，我们要适应孩子的心理发展需求，所以，我们在以后的教学工作中要加强教育孩子的语言艺术，尊重学生，使孩子走向良好、健康的\'发展道路。

3、关爱学生。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

4、教书育人。教书育人是教师的天职。我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。我们要面对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

5、为人师表。为人师表是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生，时时处处做学生的表率，为学生的良好思想品德的形成做出榜样。

6、 终身学习。终身学习是我们教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。在21世纪的今天，科学技术日新月异，知识更新层出不穷，我们必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，这样才能适应时代的发展，才能满足学生学习的需求。

我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，一起努力！

**师德规范心得体会800 师德规范心得体会名字篇三**

学习了教师职业道德规范后， 我想了很久：百年大计，教育为本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。

教师职业道德规范体现了教师职业特点对师德的本质要求。爱和责任是贯穿其中的核心和灵魂。

有师曰：“位不在高，爱岗则名；资不在深，敬业就行；斯是教师，惟勤耕耘。”这是教师爱岗敬业精神的自然流露。爱岗敬业是教师职业道德的基础，在教育教学的实践中，表现为对学生、对事业的责任心。责任心促使教师热忱地、自觉地投入工作。一个有责任心的教师才能够做到爱岗敬业、为人师表、终身学习、教书育人。爱和责任不是孤立的，一个有责任心的老师就一定有爱心，有爱心的老师不会没有责任心。

通过学习新《规范》让我了解了新时期教师职业道德的基本要求，同时也为我进一步树立崇高的职业理想，规范自身言行指明了新的方向。

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。但我们教师有的并不如此，他们总是偏爱优生，而歧视后进生。公开让全班学生对之疏远，甚至进行人格侮辱。在批评学生不是耐心开导，而是威胁恐吓。使学生终日紧张，提心吊胆，其后果只能更加挫伤孩子的进取心，养成怯弱无能，胆小自卑的性格。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。”对后进生，做为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。不能对学生感情用事，厚此薄彼。为人师表，注重身教重于言教。教师工作的示范性和学生所特有的向师性，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学

生造就成一种什么人，自己应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

二 、对学生未来负责。

我们常说：“一年树木，百年树人。”当今教育的教学形式是教师“包级制”，而对学生培养过程是“流水式”，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的责任。教师这样就是处在“无责任”位置上。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。今天不高兴，让学生自习，明天喝醉酒，让学生自由活动。这样就误了学生。我们应该承认，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级……重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三 、对学生所授的知识负责。

古人云：“近朱者赤，近墨者黑。声和则响清，形正则影直。”教师所传授的知识，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的\'教授内容必须准确科学。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师矣”。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教授知识。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。因此，较强的综合能力是教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和

训练，即是时代的要求，也是教师完善自我和实现教学目标的要求。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。

教师被誉为人类灵魂的工程师、辛勤的园丁、无私奉献的红烛。面对这些赞美和敬仰，作为一名教师不应该仅仅有自豪感，更要有责任感。我们的所作所为要无愧于这些美名，要以教师职业道德规范来约束自己，做自己的一面镜子，照出自身的不足，不断地完善自己，做一名合格的小学教师，为祖国的教育事业贡献一份力量。

**师德规范心得体会800 师德规范心得体会名字篇四**

关于《中小学教师职业道德规范》，虽然发布这么多年，还进行了修改，但是，我一直没有认真去做过深入的学习、思考和研究，这次有机会参加培训，聆听了专家的讲座，才有了一个比较深刻的认识和体会。不论是97年版的8项还是08年版的6项，其共同点在于爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习这几个内容大体不变。但是，新的《中小学教师职业道德规范》根据时代和社会的发展对教师提出了新的要求：

其中把 “依法执教”修订为“爱国守法”，并对其中的内容作了具体要求。“爱国守法”更加明确教师的职责和遵守的法律法规。教师必须热爱自己的祖国，只有“热爱”，才会热心地传授祖国的文化，只有“热爱”，才能感染自己的学生，也才能培养出热爱自己祖国的学生。

把“热爱学生”修订为“关爱学生”。 “关爱”比起“热爱”更显人性化，它要求我们不仅要热爱学生，还要关心学生，做学生的.良师益友。

“团结协作”、“尊重家长”、“廉洁从教”已被合并为 “为人师表”。 “为人师表”的说法更重师德，树师风。教师必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格形象，才能使学生受到教育和感染，才能引起学生的共鸣和仿效。

“严谨治学”修订为“终身学习”，这给我们教师提出了更高的要求。社会在不断发展进步，教师要与时俱进，作为新时期的教师，不但要钻研业务，有过硬的本领，还要不断学习，把学习活动贯彻整个人生，不断更新自己的知识结构，不断完善自己，丰富自己。

新的规范增加了“爱岗敬业”的要求。教师要热爱自己的事业，要有为教育事业奋斗终身的长远打算。

新的规范增加了“教书育人”，强调素质教育，提出教师教育学生的原则，客观公正评价学生。

通过学习《师德规范》，我深深体会到：新的师德规范是一种全新的思想，首先它对学生的定位比较恰当。学生是学习的主体，要充分发挥他们的特长，要对他们多与呵护与关心，引导他们进入知识的殿堂。其次他对老师也提出了较高的要求，教师始终要站在时代的前沿。终身教育是大势所趋，教师要不断的加强自身的文化修养，不断更新知识。我在以后的教学中一定做到师生关系和谐、融洽，激发学生学习的积极性和创造性，让学生成为课堂的真正主人。我愿时刻以新师德精神指导自己，评价自己，争做一名合格的好老师。

**师德规范心得体会800 师德规范心得体会名字篇五**

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至的关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力的去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好的做到为人师表;廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不一的建设和早就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过师德是风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的.灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化、为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的哎。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导致以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心里动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了微信。我们那个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情的把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们带一些高帽子，少批评，及时批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

**师德规范心得体会800 师德规范心得体会名字篇六**

跨入新世纪的今天，如何有效开展思想品德教育，已成为一个摆在我们老师眼前重要而又紧迫的课题。作为抓班级工作的老师更应该把工作具体化。

教师要以平等的态度对待学生，以发展的眼光去看待学生。教师自己的思维要顺应学生的思想情况变化。

通过师德规范学习后，让我深深体会到:师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，高尚纯洁的爱。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些暂差生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的“示范性”和学生所特有的”向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的.位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。

孔子说：”其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。教师作为以教书育人为己任的从业者、作为学生的人生向导，全党、全社会对师德的要求比其他行业职业道德内容更广、标准更高。

教师的人格、价值取向、精神风貌和专业水平等综合素质，不仅影响着教师能否更好地从事创造性的教书育人工作，而且直接影响着下一代青少年学生的健康成长。所以我深深地感到我们教师要模范遵守《中小学教师职业道德规范》，带头做精神文明的实践者和传播者，用自己的言行推动我们学校的精神文明建设。

**师德规范心得体会800 师德规范心得体会名字篇七**

每个人生来就有一定的责任，而作为一个教师，他的责任就是教育好每一名学生。这种责任很重，他不仅仅是工作的责任，更是良心的责任，因为我们的服务的对象是学生，是国家的希望。对于一个人来说，有了责任感这根精神支柱，才会在自己平凡的岗位上勇于创新，发挥出自己最大的能量。教师也是一样，他并不是只寻求平安的职业，还需要我们对学生进行教育，引导孩子们树立正确的人生观，使学生在成长中体会生命的意义，学会承担生命的责任。而不是限制和平庸地进行管理，教师是一个无功即是过的职业。需要教师用心去呵护，用行动去感化每一名学生。而不是停滞不前的等待，更不是那种放任不管，浪费教育资源的表现。所以，对孩子的责任感，就是让孩子成长进步，展示出他们自己的辉煌；更具体来说就是注重每一名孩子的平等，注重孩子与孩子之间的不同；关注孩子们的个性发展、因材施教，为孩子的发展打好坚实的基础。

在教育学生的时候，首先要重点培养学生的品德，而在这个环节中，我们教师的.德行就显得尤为重要，因为做为一个人，谁都乐意与有文化、有德行的人接触。同样，学生也是如此，他们也愿意与有道德的人接近和交往。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的人，本身就应当是一个有品行的人。孩子在学校里学习，就会受到教师和同学们之间的感柒或影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。所以做为一名教师都要时刻注意加强师德修养的培养，对自己标准一定要高、要求一定要严，并且一定要建立起正确的道德观和教育观。认真进行自我剖析，勇敢的承认自己的缺点和不足之处，时刻对自己的品行进行反思，有则改之，无则加勉，追求高尚的道德情操。由此可知，作为一名合格的人民教师，你要将孩子们培养成大家都愿意接近的人，你就要加大注意培养孩子们的道德，就要让孩子们愿意和你在一起，只有这样你才会对孩子施加更大的影响。因此，你自己首先就要成为有德行的的人。

学识只能满足学生求知欲，而能真正感动学生的，则是人格的魅力。这力量才是长久的，它将影响学生的一辈子，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，道德是非常重要的。当学生被老师的人格魅力所影响时，其在学生的真实情感才会真实地显露出来，这才是对其师德师风的评价最真实的。

合格的师德师风的一种体现，就是师生之间要保持一种平等。相互学习、相互尊重。即便是你只当了一天的教师，对学生也要负责任。就像父亲对孩子一样的那种教育，二是当学生有了成就的时候，我们不应去借学生的“光”。三是当学生犯了错，我们应当去积极的教悔，使其改正错误做到了这三条才算具有师德。

每个人因为工作不同而面对的问题也不同，但也有很多共性的方面。其中一个就是在单位里遇到什么不如意的事的时候，一定不要把这种不良情绪发泄到你工作的对象上。比如你的自行车被人偷了，你回到家因为在平常一点小事与家人大吵一架，或者你的工作能力没有被领导认可，由此产生了气悲伤和烦躁性绪，绝不能把它带到讲台或家庭上，做到这一点很难，这是一种境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，这需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯。良好的师德师风表现，是师生之间的公平，老师应亲力亲为，为学生起到带头作用。师德不仅是几名教师问题，也是教育行业的问题，任何时候，提升教师的师德师风都是最重要的。所以每一位教师都应该以身作则。为学生做好榜样，做一名合格的“人类灵魂的工程师”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找