# 2024年小学教师本年度个人总结(13篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-17

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教师...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教师本年度个人总结篇一**

一、武装高尚的思想

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

二、提升科学的素养

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想;认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道授业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对历史今胜夕。

三、打造理想的成绩

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我都坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

四、三级语文

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

五、记事日程

1、开学之初，对全镇语文学科备课任务作出安排;参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。

2、平时，开展好常规教育教学;继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备;负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。

3、参加普洱市教科所在全县举办的六年级语文教研活动、普洱市小学语文教师课堂竞赛观摩活动，执行主编校刊《小荷》总第5期。

4、继续主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。

5、全面组织班级学生总复习，搞好学期收尾工作。

六、回顾----年全镇语文教育教学质量，依然处于低谷，特别是在全镇六年级语文、数学、科学三门学科综合值在全县10个乡镇排名第八名的情况下，语文更是排名最末位。

1、教师语文素质偏低，从参加六年级语文毕业测试可以看出。

2、教学时间投入偏少，从教师代课花名册节数可以看出。

3、基础薄弱、能力不足。导致及格率、平均分、优秀率走低。

七、所教班级统测成绩

我所教振太镇中心完小三一班语文成绩，全班48人在全镇----年1月13日统测中，除李亚楠因病未参加外，其余47人参加统测：平均74.2分;最高96分，最低18分;及格40人，及格率85.1%;良好13人，良好率27.7%;优秀11人，优秀率23.4%;综合值72.1%，名列全镇同年级10个教学班第四名。

八、----年的语文教学，拟在继续发扬----年长处的基础上，要做好以下工作。

1、领导重视，加强全镇语文教师思想认识，树立质量是立校之本的意识。增强课标、教参、课本、教辅、平时检测、常规管理与落实等因素的全面构建意识。

2、努力营造语文、数学、科学三科均衡发展的教学环境，克服种种诱发偏科行为的困难。

3、创设一些各年级每个学生都参与的语文基础知识与基本技能过关的方案，切实夯实基础、提高能力。

4、加大语文文字书写力度，让学生书写规范汉字。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会在领导和老师们的关心、支持下，找回语文教学质量曾是我镇骄傲的信心，使走出低谷的周期最短化。作为平凡的一名教师，我会竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

**小学教师本年度个人总结篇二**

本学年度是我任教以来最有挑战的一年，在这一年里，我任教两个班的语文，130位的学生。我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的潜力。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。此刻将我的工作状况总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从群众利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就务必要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好两个班级的学生，要让130位学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是透过与学生的交流中了解每一位学生的实际状况。

如他们的兴趣、性格、学习状况、家庭状况等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮忙学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎样办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。

在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班群众的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我透过各种途径，鼓励学生为班群众的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。透过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最后能到达学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，我参加了学校组织的第\_\_批拜师学艺团，到\_\_小学拜师学艺。在一个多月的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，透过电话的交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习潜力，就务必讲究课堂教学的艺术，务必教会学生掌握学习的方法，使学生能在简单愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习状况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际状况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。

珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在简单愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，用心动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要资料进行大胆质疑，并透过合作学习的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。两个班的学生构成了一股你追我赶，互相促进的学习风气，学习用心性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，两班学生都取得了可喜的成绩，到达了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我十分注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**小学教师本年度个人总结篇三**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作;有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

**小学教师本年度个人总结篇四**

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于我们师范生而言，却是件极具挑战，又颇富诱惑的事情。金秋十月，我们实习队共10人，来到南海大沥大镇中学，开始了为期两个月左右的教育实习，实习的点点滴滴折射出我们队员的无限努力和太阳底下最光荣的事业的崇高和艰辛。

经过不到三个礼拜的体育教育实习工作，使我对小学体育教学有了一定的了解，对学生也有所了解，知道自己已有的知识是满足不了学生的需求。学生喜欢新颖性，但不具备难度很高的体育课。

首先，

我实习的是六年级，面对水平三的学生就自身而言，就需要有一点点的胆量，学生已经不是那么容易象哄低年级的学生一样去哄他们了。他们有自己的思想，会对你上课的不好的地方或他们自认为不好的地方，就会反复的指责你。因此自己在上课前就要有一定的心理准备。再说，因为本来学生对实习老师就有一定的好奇心，所以上课的纪律就不是那么好管了，对待不遵守纪律的学生如果不用点小惩罚的话，是无法让他们平息的。在上课的过程中就感觉自己的声音还算洪亮，但是缺乏穿透力。

其次，

在学生方面，学生的差异性在水平三的学生面前表现的非常的突出，身体素质差异非常的明显。有时一种练习真的要分层教学，否则无法进行有利的教学。学生对太简单或超出学生力所能及的练习，也会使他们反感，从而导致课堂气氛冷淡。水平三学生已经不是那么好动了，尤其是女生，所以要上好一堂体育课就得抓住学生的心。

虽说我们实习已接近尾声，但我们对教学的追求和努力将一如既往，永不停息，我们对学生的关爱也将永不褪色。正如蔡校长所说“生命不息，奋斗不止”，我们这些准老师将在今后的学习、工作、生活中不断努力，不断前进，不断成长。

总的来说：实习还算圆满的成功了，自我感觉是上课的应变能力和语言能力有所进步，但理论与实际的结合还不够完善。

在实习这段时间里，我知道了“不简单，要上好课很难”。

**小学教师本年度个人总结篇五**

今年我校要坚持以科学发展观为指导，认真落实各级素质教育会议精神和市教体局20xx年工作意见精神，根据市教研室和镇教育办今年教学工作重点，更新教育思想与观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办让人民满意的教育。

一、认真做好期末学业检测质量分析，发扬成绩，查找问题，明确今后努力方向。

学校要认真做好期末学业检测质量分析，寻取自下而上的方法，对期末学业检测质量进行全面详细分析，对成绩优秀，敬业爱岗的教师进行表彰。学校领导要分好工，对薄弱学科加强跟踪督查工作，多听薄弱学科任课教师的随堂课，多了解他们备课情况，帮助他们找差距，求进步，真正发挥期末学业质量检测对课堂教学行为的调节作用，为今后教学提供后续服务，

二、抓好教学管理，进一步规范办学行为

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。目前，不少学生还没有真正形成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的“学生学科质量分析数据采集”中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5、进一步加强体育、艺术及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间，组织参与好灵山镇春季运动会，举办好20xx年艺术节和体育节。要努力培养学生多样的艺术的素质，积极做好市教研室对学生能力培养情况的质量考察。

三、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水平

1、积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2、切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3、开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4、进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

二月份：

1、制定学校教学计划，上报镇教育办

2、举行质量分析会

三月份：

1、组织教师参加集体备课

2、四、五、六年级学生参加月底质量抽测

3、推门听课

4、学校进行优质课初评

5、上报课题实验报表

6、学校领导听薄弱学科教师课

四月份;

1、组织教师参加集体备课

2、期中检测

3、推门听课，常规检查

4、四、五、六年级学生参加月底质量抽测

5、组织教师进行优质课比赛

6、校际间联谊活动

7、参加挖菜式作文课题研讨会

8、新教师汇报课

五月份：

1、参加集体备课

2、自主探究阅读研讨会

3、实验教学比赛

六月份：

1、迎接市质量抽测

2、英语有效策略研究

3、组织学生参加双语讲故事比赛

4、期末常规检查

5、做好期末复习

七月份：

1、复习

2、期末检测

**小学教师本年度个人总结篇六**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的情况进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十九大精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

小学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学年语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学年的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标

首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色

学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源

教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价

a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学年我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学年，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

以上便是我本年度的一些情况，在今后的教学工作中，我会更加严格地要求自己，努力做好工作!

**小学教师本年度个人总结篇七**

在进行教师培训工作中，我校充分考虑到了教师的学历和年龄结构，因时制宜、因人而异，创新培训机制，激活一片天空。我们的具体做法是——全员培训抓全员 学科培训见实效 专项培训出特色。

一、全员培训抓全员

全员培训，是我校教师培训的最大特色。以暑期教师远程研修为例，从校长、副校长等管理人员，到校医等工勤人员;从退休返聘的老教师，到幼儿园里学校自聘的年轻教师，全都参加。

针对不同年龄的教师，我们采用了“抓两头，促中间”的工作方法。培训年轻教师，容易被他们接受。而对临近退休的教师和退休返聘的教师进行培训，开始他们有抵触情绪。对此，我们反复诱导，运用案例讲“活到老、学到老”的道理;并引导他们思索：“若不参加信息技术、学科课程等培训，你将失去辅导孙子的能力与资格;当了一辈子教师，当你把孙子送给别人辅导时，你的心里会是什么滋味呢?”听这一席话，老教师大都心悦诚服地投入到培训工作中来了。

把年龄大的和小的这两头抓起来了，把培训积极的和培训不积极的抓起来了，那么中间的这一块是不是不用管了呢?答案是否定的。中间的这一块必须要靠“促”。正如教育局进行均衡化验收，通过打分排名，鞭打快牛，让先进的再上层楼;鞭策后进，让进度慢的迎头赶上。那么中间的这一块采用什么办法呢?“促”!怎么促?旁敲侧击。我校教师培训，对中间的一这块，也是旁敲侧击，促其猛醒，认清形势，增加其紧迫感和使命感。通过抓两头、促中间，使我校全员培训的氛围非常浓厚。

二、学科培训见实效

我校各项教育教学工作都是“实”字当头，教师培训工作尤其是学科培训工作，当然也不例外。学校所有教师，不是参加英语学科的培训，就是参加语文或数学学科的培训。每年暑假学习期间，要进行语文、数学、英语三科的考试，是当年的小升初试卷，成绩直接计入当学期的绩效工资。可以想象，我校教师的每个寒暑假是闲不着的。寒来暑往，春华秋实，这样通过实施“以考代训”，对提升教师的学科素养及核心素养都有很大的益处。通过见实招，往往能够出实效。效在教师，用在课堂，益在学生。现在小升初没有考试，比较有说服力的应该是县一中初中部招生。自前年开始招考三年来，全县总成绩前200名中，我校学生每年都超过了40名!今年县一中初中部(四中)招生，吸引了1800名公、民办学校的优秀小学毕业生参加考试，我校240名毕业生中有近100名学生应试。结果今年全县总分前200名中，我校有44名;全县前100名中，我校有26名;全县前20名，我校占一半;全县总分前四名中我校占三名。数学成绩更为突出，今年数学总分全县前三十名中我校占一半，全县前二十名我校占十一名，全县前十名中我校占七名!

在升学教育硕果累累的同时，我校的素质教育也是亮点纷呈。在去年xx省中小学校园艺术节大赛中，我校二年级学生表演的校本剧《小蝌蚪找妈妈》代表xx市去参赛，并获得xx省教育厅的表彰奖励;在教育部去年举办的首届“全国青少年学生法治知识网络大赛”中，我校列全市中小学总成绩第四名。

之所以能够取得如此优异的成绩，是与我们平时全员教师培训中“见实招、出实效”分不开的。

在全员培训过程中，我们还始终坚持问题导向，使培训更有针对性和实效性。今年小升初成绩公布后，我们发现，相比本校的数学和英语成绩，语文成绩要差一些，通过座谈调研发现，失分主要是巻面书写和作文写作上。为此，从暑假开始，新一二年级的教师学生大练书法基本功;三四五六的学生教师在读写上苦练基本功，要求无论放假期间还是上学期间，师生每周必须写一篇周记。每学期有一次三至六年级的师生作文大赛，学生成绩计入期末考试成绩。这个暑假，师生阅读、写作的积极性明显高涨，不少家长专程陪着孩子外出旅游，就是为的写好几篇作文。

其实，从前，我校对师生的读写还是比较重视的。我校提倡“大语文”观。突出语文的基础地位，将我校实施的“学生分层递进读写、教师梯级递进成长、全面提升师生核心素养”的科研课题层层分解。我校一年级师生是童话阅读，二年级是寓言阅读，三年级古诗诵读，四年级古诗吟唱，五年级成语诚信，六年级小古文阅读。既自成系列，又相互递进，坚持不懈，逐步提高师生的语文素养。通过提高语文素养，进而对英语及其它学科，甚至对学习习惯的养成和核心素养的提升，产生深远的积极影响。另外，我们还充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。去年5月19日，我们邀请著名儿童文学作家到我校给全校师生举行“阅读点亮人生”公益讲座。我们相信，通过学生、老师及家长的进一步努力，我校师生的书写水平和作文写作能力会有一个很大的提高。

三、专项培训出特色

没有实效做基础，就谈不上特色。在讲求实效的基础上，再加以创新，就会形成教师培训的特色。我们的最大特色是“以赛代训”。如：

1、教师信息技术系列大赛。有汉字输入速度大赛(每分钟输入多少汉字，就奖励多少元钱);有ppt制作大赛(两个楼的教师分别给对方打分。评选出一二三等奖，进行物质奖励与精神鼓励，下同);还有电子白板使用技巧大赛、全体教职员工美篇制作大赛、全体教师5分钟微课制作大赛等等。

2、寒暑假期演讲及15分钟上课比赛。每年寒假学习期间，都要举行全体教职员工演讲大赛;每年暑假学习期间，都要举行青年教师汇报课比赛、中年教师观摩课比赛、老年教师示范课比赛。

3、编辑出版二小优秀教学反思集(每年一本)和实验二小二十周年校庆征文集。教师的反思是教学创新的动力，是提高教学水平的阶梯，有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复，而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

4、腰鼓培训和剪纸培训。腰鼓表演和手工剪纸，是我校的特色校本课程。起初，从三年级开始每个学生都要学会腰鼓表演，到后来，老师们经过培训也投入到了腰鼓表演的队伍中来。去年9月24日，市委宣传部、团市委、市教育局等联合举办了20xx年“校园国学社团秀”，由教育局基教科、体卫艺科及团县委牵头，我校的桂花剪纸工作室代表我县参赛并获奖。回来后，我校手工课教师、“芳剪”第四代传人义务为教师们传授剪纸技艺，现有二十几名教师学会了剪纸技艺。

5、教育科研异军突起，逐步形成了“倒逼机制”等学校特色。三年前(20xx年9月)，在一小举行的全县教育科研工作表彰会上，我校播放了视频、制作了展板、展出了常规资料，三项俱全，全县仅有三个学校获此殊荣。而这一切，得益于20xx年9月开始实施的我校一项省级实验课题《优秀青年教师成长案例研究》，这一课题已经结题。今年7月，我县有四个教研成长课题被xx省教育学会、xx教师专业发展研究中心成功立项，其中有我校的课题《青年教师专业成长策略研究》。也是在今年7月，xx省教育学会、xx教师专业发展研究中心命名的“教师新秀”，全县中小学有三名教师，其中有我校的柴晓美。另外，在xx省教育厅重点培养的全省二百名中小学中青年骨干教师中，全县中小学教师中只有两人入围，其中一人是也是我校的x老师。

我校的教师培训工作虽然取得了一些成绩，但我们清醒地意识到，与上级领导的要求和教师的期望还存在着一定的差距，在今后的工作中，我们将不断的探索适合我们的培训模式，积极探索个性化、差别化培训。在培训内容上要增强培训的针对性和实用性，最大限度地满足不同层次和不同类型教师的实际需要，使广大教师都能在接受培训的过程中，学有所获，学有所用。力争通过全员培训，为促进教师专业成长，为全面提高教育教学质量，为全力打造让领导放心、让师生舒心、让家长满意的绿色、书香、人文校园，打下了坚实的基础。

**小学教师本年度个人总结篇八**

自从从事教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、不断加强思想政治素养，努力提高政治理论素质。

在学校党组织的领导下，认真学习党的理论知识，进一步端正工作态度，服从组织安排，立足本职岗位适应新常态，扎实做好本职工作。

二、积极做好幸福教育优质行政服务领航岗工作。

紧紧围绕“植根桃文化，构建和乐教育，打造和乐课堂‘升级版’”这一整体目标，扎实做好各项服务、宣传、协调工作。

1、严格执行上级和学校各项规章制度，认真做好工作统筹、调度、协调，做好车辆、差旅、接待工作，做好各级信息的上传下达、交接办理工作。

2、努力做好服务教职工工作，无论早晚、是否节假日，只要有需要，随叫随到。

3、认真做好宣传工作。适应教育信息化发展需要，不断完善学校网站建设，丰富充实版块信息，搭建对外宣传、家校交流畅通平台;不定期向肥城教育微博、教育网、大众教育网、市广播电台、《今日肥城》、中国教育报电子版等媒体、平台发布学校信息;利用飞信、在线教育、qq群、微信等平台宣传介绍学校工作。

4、做好校园文化建设方案的落实工作。安装学博楼、和乐楼、行健楼、竞进楼楼名牌;建设和乐楼门厅、行健楼各班级文化墙;设计、安装各年级、处室宣传版面。

5、做好各类检查、会议、应急工作的安排工作。

三、扎实做好教育教学工作。

在年级部的领导、各班班主任的积极配合下，紧紧围绕学生成人、成才这一方向，充分发挥思想品德课程的育人功能，立德树人，践行“贴近学生、贴近实际、贴近生活”的课程目标，做学生生活的引路人、学习的指导者、文明的传播者。充分运用导学案、多媒体和黑板功能，将现代教育技术与传统教育方式有机结合，积极引导学生向善、向前，培养、积攒学生中的正能量。尽最大努力了解学情，根据学情有效施教，实现了教学质量的不断提高。

四、心怀感恩，励志前行。

一学期以来，学校领导班子给予我无微不至的关心和照顾，工作上不厌其烦谆谆教导，给我的成长指明了方向;办公室副主任马兴文、刘春香老师、司机丁涛主动承担，积极谋划，帮助我克服了许多困难;年级主任们、处室负责人们积极配合，不畏困难，想方设法完成上级和学校交给的各项工作任务，精神可嘉;思品学科老师们团结一致，精心教研，悉心指导课堂教学，为我的专业成长提供了极大的帮助;班主任们兢兢业业，班级学习氛围浓厚，学生精神风貌昂扬，给我提供了工作的动力……感激于领导、老师们的辛勤努力，我将在今后工作中以更加勤奋，争取以更加优异的成绩回报大家。

**小学教师本年度个人总结篇九**

问渠那得清如许，为有源头活水来。近年来，为提高教师的教育教学水平，促进教师的专业更快更好地成长，在校长室的领导下，我校积极开展各项教育教学活动。

一、在互动中革新

20\_\_年\_\_月\_\_日年，适逢江苏省教育厅举办苏南苏北教师大交流活动，学校借此将年轻教师王方送到常州钟楼区西林实验小学进行了为期半年的学习培训。同时，与常州钟楼区西林实验小学结对，开展了一系列教育教学交流活动，为我校迎来了许多先进的教育教学理念和管理经验。

今年20\_\_年\_\_月\_\_日，常州市钟楼区西林实验小学派出语文和数学老师各一名，与我校两名教师就同一教学内容，开展了一次同构异课的教学实践活动，获得了较好的教学研究成果。

针对农村学校教师出去学习机会不多的因素，学校领导积极为全体教师创造学习的机会，主动与市区学校联系，将外校教师请进来。本学期开学不久，由大丰市第三小学唐锦荣副校长带队，本着“立足常态课堂，聚焦有效教学”的宗旨，由三小的曹亚平老师、王培诚老师和钱为兰老师分别为我校教师送来了三节高质量的语数外观摩课。

在校领导的安排下，我校王艳华老师、陈兰秋老师和李华老师也于一周后，在大丰三小进行了教学展示，受到了大丰同仁的好评。

应学校领导的邀请，11月25日，盐城市双语小学来我校进行教学研讨活动，为我校带来六节课，受到全校师生的热烈欢迎。双语学校的外教老师与学生的互动交流更是我们的学生激动万分。

12月11日，大丰实小教研片教学观摩活动在我校隆重举行。来自该教研片6所学校的数十位领导、教师与我校全体教师一起进行了教育教学研讨活动。本次活动由大丰市实验小学与我校联合组织。活动中，实小盛燕老师和我校高红艳、张莉、葛婷婷等老师分别为与会代表进行了一数、四语、五英和六音课堂展示。课后，与会代表就此次课堂观摩热烈探讨，同时，对这次活动给予了高度评价。

二、在磨练中成长

为打造一支高素质的教师队伍，我们不仅要把优秀的教师请进来为我们示范课堂，更重要的是要让自己的教师快速地成长起来。为上好每一节展示观摩课、竞赛课，学校专门组织由教导主任负责的磨课组。大家献计献策，由备课一稿到成稿，往往要经过四五次，甚至近十次的易稿。从备课的构思到学生的配合，都经过精心的设计。

20\_\_年\_\_月\_\_日年，我校z老师代表北片参加大丰市语文优质课竞赛。为此，学校组织由教研站z总负责，学校教导处及语文组全员配合，为z老师备战做准备。为了让z老师适应不同的学生，学校领导与周边学校联系，借班磨课。在竞赛中，z老师不负众望，取得了一等奖第一名的好成绩。

同样是20\_\_年\_\_月\_\_日年，体育老师z老师在夺的大丰市体育课堂竞赛第一名的成绩后，又代表大丰市参加盐城市体育课堂竞赛。为了这一节课能够取得好成绩，z校长亲自负责z老师的磨课联系，多次请来了教研室领导指导孟老师磨课。同时，还将孟老师带到多个乡镇实地练习。凭着扎实的基本功和众位领导同仁的帮助，孟冬琴老师带回了一等奖的荣誉证书。

今年12月，我校副校长王斌在盐城市农村小学数学“有效课堂”课例研讨活动中荣获二等奖，季自洲主任在大丰市教导主任课堂教学比赛中荣获一等奖。

用刘国钧校长的话说：我们要为教师的发展提供最大的平台。同时，我们还将为教师的成长提供更多的机遇，让我们的教师走出去。我们要打造一支高素质的教师队伍。

三、在竞争中奋进

为提高全校教师运用现代教育手段的技能，全面推进教育现代化进程，根据学校期初制定的《龙三中心小学电教考核办法》有关规定和要求，我校用12月份一个月的时间全面开展电化教学专项考评活动，此次活动要求50周岁以下的教师每人都要使用课件上一节比武课，在活动期内每人电教课累计至少要达到4节。

目前此项活动正在开展过程中，大多数教师尤其是年轻教师掀起了一股学课件用课件的热潮。

近年来，学校教师逐渐意识到提升自己的必要性与迫切性。在学校组织的教学教研活动中，许多年轻的教师争相报名，积极要求参加竞赛活动。课堂教学的思考、课件的制作和学生的管理经验是教师们日常交流主题。

四、在思索中提升

一位好教师不仅要学会上好课，还要学会总结自己教育教学工作中的经验和教训，将自己的教学实践水平上升到教育理论阶段。及时将自己的所思所想用自己的笔记录下来，养成勤于思考的习惯。近年来，我校的教育理论研究也有了长足的发展。先后有十三余人在国家及省级报刊杂志发表教育教学论文近四十余篇;获得国家及省市级论文比赛奖项的论文更达百十余篇。为了便于教师更好地交流，学校还汇编了教师论文集，使我校的教学研究气氛越发浓厚。在反思中前行成了许多教师乐此不疲的选择。

从实践中来，到实践中去，百尺竿头更进一步，踏着求索的节拍，龙三小学的明天一定会更美好!

**小学教师本年度个人总结篇十**

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电脑。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

**小学教师本年度个人总结篇十一**

一年来，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

**小学教师本年度个人总结篇十二**

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、 在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**小学教师本年度个人总结篇十三**

我这期任六(x)班的班主任工作及数学教学工作。工作总的算认真塌实。备课认真，上课认真，批改作业认真，考核学生的成绩认真，教育学生做好人认真。

一、重视对学生的思想教育，既教书也育人

先学会做人，再学会学习，这也是我的教育思想。我希望学生们都有一个幸福的人生。一个人要幸福，要有健康的心理，健康的身体，稳定的生活。我发现有一些学生心理很不健康，如有严重的嫉妒心，心理很脆弱，很容易生气，受伤。针对学生存在的心理问题，我耐心地采取了一些教育措施，收到了一定的教育效果。我教育学生多以书为师，不断地提高自己的涵养和能力水平。在对学生的思想教育中，我狠抓了两点：爱心和责任心。通过我对该班学生两年的教育，学生们的爱心和责任心总体有大的提高。做清洁几乎每个学生都能够认真地做，在多次爱心捐款中，孩子们的表现比较积极。我班原来有同学偷班上的东西，后来没有了。我班的学生在学校捡到钱和饭票一般都会上交，我收到的他们捡交来的钱、饭票不少了。我看到了孩子们一颗颗纯洁的心灵，有时候我都深受感动。在我现在的教育阶段，孩子们都是朴实的。在毕业的日子里，有两个孩子给我写了表示感谢的信。在这两个孩子的心里我是一个好老师。而我自己觉得，做得不够好。我没有给所有的孩子都有大的帮助，有的孩子我几乎没有给他们有意义的帮助，这是我感到愧疚的地方。在今后的教育教学中，我要总结经验，争取对每一个孩子都有大的帮助，成为他们的良师。特别是有的差生，我几乎没有提高他们的学习成绩，这是我做得最不好的地方。

二、重视做好教学工作

在对学生做好素质教育的同时，学校领导和更上级的领导十分强叼学习成绩——分数。在我们农村学校，分数也是家长们评价学校好坏的最重要的标准。为了不让学校的荣誉受损，我努力做到提高学生的学习成绩——考试的分数。

1、认真备课、上课。我教了多年高年级数学，对教材比较熟悉。我对小学六年学习的数学知识进行系统整理，让自己的教学有头绪，有计划。课前为教学做好充分准备，应该用学具教具的.就一定要用学具教具。上课营造温馨祥和的学习气氛。有学生跟我提的意见是我太温柔了，有老师跟我提的意见是上课的声音小了。后来我上课的声音大了，还抑扬顿挫。讲课，讲事情也干脆利索不那么罗嗦了。在课堂上尽量祥和，这样学生对学习才有兴趣。有教授解释“中庸”的意思是恰到好处。我认为有道理。对学生的教育，应该在严厉和温柔之间把握好度。有教育专家教一辈子书没有呵斥过一次学生，也许这是适合于她的方法，但这个方法在我身上似乎不适合。我的素质跟她的素质不同，她那样做能够成功的，我照她那样就不一定成功了。心理学研究也表明了：学生有坏习惯的时候，要跟他纠正过来，在开始阶段他是很不舒服的，必要的时候要老师采取强制手段。有的学生要严肃批评，才能够帮助他们纠正坏习惯。特别是在集体场合，要纠正班集体中的某些错误时，老师必须要“恶”，要严厉，否则很难收到及时纠正的效果。

2、教给学生学习方法和技巧。人们常说：要授之以渔，不要授之以鱼。在培养学生的学习能力方面，老师究竟应该教给学生什么呢?我想主要是教给学习方法和技巧。数学是思维的体操，老师不能够代替学生思考，思考是学生自己的事情。“只有独立思考才能够真正聪明起来。”老师应该多给学生思考的时间、机会，不能够讲得太多占用了学生思考时间。还有一种先讲后练的方法也比较好。我认为教书主要是经验问题，有好的经验就教得好，反之就教不好。在平时的交流中从同事那里学到了一些好经验。比如，x校长说的：在讲卷子的时候学生不要动笔，专心听老师讲，比边讲边改的效果好。这都是好的经验。有很多题，究竟如何做，老师必须演示给学生看，做完整。小学生的模仿能力强，他们用这样的方法容易学会。过去我不注意演示，让学生自己去做，这样很多学生，特别是差的学生是不知道怎么做的。老师的演示实际是教给方法的过程。学生在听讲的过程中主要学习老师分析的方法，学一学老师是如何做对的。还有一种我认为比较好的教法，特别适合于改卷子，就是：老师讲后让学生独立改，改后给老师看，有改得不好的老师给学生指出来，学生改得比较好了，几乎没有什么缺点了，学生才去对照答案自己号，不会的自学会。这种办法给学生更多独立思考的机会，教师也好在这个时候多帮助差生。

3、比较注重培养学生的学习自觉性，和学习的后劲。“学习数学的秘诀是解题，解题，再解题。”“在任何时候都不要认为自己解的题足够多了。”数学是思维的体操，要提高学生的数学能力，练少了是不行的。为了培养学生学习的自觉性和提高数学能力，在假期中我让学生做毕业考试的卷子，让他们自己号，并自学会。这种办法听话的孩子应该会有很大的收获。让孩子们明白学习是自己的事情，应该自觉做好;学习要以自学为主，根据自己的情况学会自己不会的地方;老师讲课仅仅是对自学的帮助。鼓励学生多练习难题，养成思考习惯，提高自己的思考能力，提高自己的学习后劲。因为到初中高中会有很多难题面对他们，如果思考能力低了是无法解答的。

三、我存在的不足

1、特别是在帮助差生上我没有做得好。有的学生通过我的教学没有什么进长。主要是没有利用好时间对他们进行帮助。他们的作业老师要多看，早看;要注意培养他们的学习兴趣;对他们的要求不要过高，作业布置简单的，基础的做。要象本班的语文老师那样，给差的学生特别的关照，必要时让不会的学生到办公室做。

2、有的学生我没有培养出爱学习的习惯。有的学生很懒惰，我应该与家长多联系，帮助这些孩子形成好的学习习惯。早上我应该在教师门口检查作业，没有认真做的不准进教室号、改作业。家庭作业没有认真做要利用中午时间补，并与家长联系好，对学生进行深刻教育，一定让他们改掉不认真学习的坏习惯。本期有很多家长我这里没有电话，耽误了教育学生的时机。今后我对学生学习能力的培养一定要在培养好习惯上下功夫。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找