# 2024小学理科教研组工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-17

*第一篇：2024小学理科教研组工作总结小学理科教研组工作总结一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回...*

**第一篇：2024小学理科教研组工作总结**

小学理科教研组工作总结

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研小组由18名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周四业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

三、取得的成绩

1、在今年的全镇期末统考中，各年级都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2、撰写的教研论文多篇送市教研室参评并获奖。

4、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

四、存在的问题

1、由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

五、反思

1、我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花

**第二篇：小学理科教研组工作总结**

小学理科教研组工作总结

本学期的工作又将结束了。本学期理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育领导部门精神，在学校教导处的指导下，组织教师搞好各项教育教学工作，积极参加学校教学研究，以推进新教学经验的实施为重点，以提高教学质量为核心，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研小组由七名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组开展了课内比教学活动。每位老师都是积极用心的参加，力争打造高效课堂。在比赛中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在比赛中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周四业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区教研室组织的各种教研活动。

三、取得的成绩

1、撰写的教研论文多篇送市教研室参评并获奖。

2、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

四、存在的问题

1、由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

五、今后努力的方向

1、我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

**第三篇：小学理科教研组工作总结**

小学理科教研组工作总结

邱平增

2024-01-07

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研小组由8名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周四业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

三、取得的成绩

1、在今年的全镇期末统考中，各年级都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2、撰写的教研论文多篇送市教研室参评并获奖。

4、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

四、存在的问题

1、由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

五、反思

1、我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

（2）、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

**第四篇：理科教研组工作总结（推荐）**

2024年上学期沙店联校理科组教研总结

2024上半学年即将结束，本学年我组从学校整体教学实际出发，把提高教学质量确定为我组工作的主旋律，把求实、务精、促发展，扎扎实实要质量的指导思想深入到每一位教师的心中。组中一切活动的开展都为教学服务。用制度化、激励性的教学常规管理，使教学工作的各方面、各环节规范化、有序化，是提高教学质量的重要保证。综述教学常规工作，可以概括为三个字“实”、“恒”、“新”。

１．教学常规，重在一个“实”字。

在组织落实、制度落实的同时，我们在具体措施和相关环节上也做了实实在在的工作。比如，我们抓教师“认真备课”，为了各学科发挥群体力量，全面挖掘教材，探讨教学方式，切磋教学艺术，我们推行了学科集体备课制度。教师时时备课，天天教研，只要有了问题，就提出来研讨。如今，走进每个办公室，都能够看见教师们围绕备课畅所欲言、各抒己见的研究场面。首先重视个人研究的落实。个人研究是集体备课前的必需工作，是基础，教师个人对教材有关内容进行了解、研究，把握知识的重难点，并形成预案，以便在集体备课时进行交流。其次务实集体研究的效度。各教研组集体落实好两个统一，即统一时间、统一地点，指定专题发言人，围绕知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观，搞好课堂教学与学法指导的设计，在研究中各抒己见、集思广益，共享资源。还注重个性化修改的实效。对集体智慧的结晶，杜绝了搬来就用，不加修改的现象，每位教师根据自己的教学特色和学生实际添加自己的教学思路或教学内容，形成富有教师个人风格的个案，提高教学效率。在抓认真上课方面，我们要求教师认真上好每一节课。提倡老师们把每一节课都当成公开课来对待。

我们把主要力量集中在教学常规管理中的教和学的两个方面，提出“抓基础、重能力、快节奏、高效率”的教学总体要求，向45分钟要质量，并在课堂教学上花功夫。实施“轻负高效”，首要改进的是充分挖掘45分钟的潜力。改进了传统课堂的填鸭式的模式，充分运用启发式和讨论式的教学方法，突出学生主体地位，努力构建开放式课堂教学模式。

培优辅后，我们也重力出击。抓两头带中间是面向全体学生、全面提高质量的重要策略之一，我们教师都清醒地认识到补差是基础，提高是目标。开学初，每位教师确定好培辅的对象，制定好培优辅后计划。课后利用一切机会与学生勾通，了解学生的内心世界，关注学生的心理状态，留意学生的学习过程，找出学生存在问题的原因，进行全方位的辅导，不让一个后进生落伍，让每一个优等生都能获得最优发展。每次的培优辅后有详实记载，效果明显。

２．教学常规管理，重在一个 “恒”字。抓教学常规管理的过程是个天长日久、繁琐的持续过程。无论是管理者还是教师以或学生都要有始无终，持之以恒。这就要求抓常规管理的领导要看教学全过程，看每一个人的每一节课，每一次备课，每一次辅导；二是教师本身，也要长久坚持。比如对待学生作业，要做到有发必收，有收必改，有改必评，要坚持多年如一日；学生方面，也要对“五认真”（认真预习、认真听课、认真复习、认真作业、认真应试）善始善终。

对待执行教学常规过程中出现的各种各样的压力，我们决不动摇。首先是，严格制定各种纪律制度，保证常规管理持之以恒地实行。同时，采取积极有效的方式方法，变各种“压力”为自觉执行常规的“动力”，从思想上引导大家结成共识，明确提出向常规要习惯要品质要质量的观点。众所周知，对于用物质刺激这种直接有效的管理模式，我校根本不可能做到。我们首先做的就是大力宣传，然后通过与教师沟通，让每位教师都把学校的兴衰荣辱与自己的前途命运紧紧相连，大家都树立了校兴我荣，校衰我耻的共识。滴水所以能穿石，靠的不是别的，靠的是目标专一，靠的是目标专一之后的持之以恒。我们在认真组织各项教学竞赛时给老师们很大的压力。每学期组织了优秀教育教学论文、教学案例竞赛、课堂教学竞赛、教学研讨竞赛等。在用活动促老师进步的同时，也组织学生开展了一系列有益活动。为了培养学生良好的书写习惯，我们组织了学生的优秀作业大展览，把全校各班优秀作业汇展出来，让全校学生欣赏参观学习，学生作业质量显著提高。我们也加大了备、教、批、辅、研检查力度，坚持自查、教研组长月查、主管人员抽查、期末检查四查制度。每月的教学月查详实认真记载，对教师存在的问题当面提出，限时改正，并书面分析出本组教学月查情况。负责人员每天对划分的年段区的备、教、批、辅、研进行抽样检查，每天至少抽查一人次。学校行政领导每月确定一次检查重点，对全体教师抽查，并将各组月查情况如实通报，对存在问题的老师进行个别谈话，限期整改，跟踪检查。

教学反思的务实坚持也是我们的措施之一。有反思才会有提高，我们对教育活动进行了有目的、有针对性的反思。给每位教师发了专用的教学反思本，要求每周一反思。不仅写好了反思笔记，还在反思中及时的发现问题、提出问题并探究解决问题的方法，有效地促进教育教学质量的提高。

３．教学常规管理，重在一个 “新”字。通过实践，我们充分意识到教学常规管理也有一个不断发展和优化的过程。尽管我们在教学“五认真”（认真备课、认真上课、认真评改作业、认真辅导、认真考查）对每位教师是统一要求的，但在具体处理上，我们还是把骨干教师、一般教师和新老师适当区别开来，实施了分层要求、分层培养、分层使用、共同提高的管理策略，想方设法为教师搭建提高展示的平台，努力实现着教师自我培养与发展。

骨干教师：挑大梁、压担子、促提高。

在人人制定自我长期发展目标的基础上，骨干教师每个学期还要有短期发展计划，并做到了人人有研究专题、人人有课题实验，承担学校课题研究的中坚力量。校长、教学干部深入课堂，鼓励骨干教师积极进行教学改革创新，逐步形成自己的教学风格。为了促进骨干教师尽快提高，学校为他们搭建平台，压担子，创造条件鼓励、指导他们参加各级研究课活动。还让他们挑重担，如承担学校教研组组长工作，带学科大组进行学校教研活动；传帮带培养新教师等。

一般教师：重培养、展平台、促提高

学校要发展离不开每一位教师。学校严格按计划、分层次、重实效地开展工作，并努力创造条件苦练教师基本功。还让老教师与新来的老师结对，互相学习，取长补短。如：理科组成员朱钟来与王超、成华与曹树晓等老师结对，互相听课、评课。在这样的帮扶下，教师们的能力和积极性得到了提高，也促进了老师们的和谐相处。

教研组的活动和工作促进了老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的理科教学质量。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。我们坚信，只要发扬广勤精神，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，就一定能超越自我，再创辉煌。

**第五篇：理科教研组工作总结**

理科教研组工作总结

刘毅

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。理科组在教务处的安排下，每位老师上一节公开课。中学理科课堂教学如何实施素质教育，是当前理科教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期理科组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”理科，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，有的老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课（听三中名手的课或进士名手的课）；

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

大街中学

2024年7月13日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找