# 南城中心小学学生习惯养成教育工作总结2024.11.29

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-17

*第一篇：南城中心小学学生习惯养成教育工作总结2024.11.29映日荷花别样红---南城中心小学学生行为习惯养成教育工作总结南城中心小学始终把学生行为习惯养成教育作为学校一个深谋远虑的发展目标，始终全面实施以学生行为习惯养成为核心，针对学...*

**第一篇：南城中心小学学生习惯养成教育工作总结2024.11.29**

映日荷花别样红

---南城中心小学学生行为习惯养成教育工作总结

南城中心小学始终把学生行为习惯养成教育作为学校一个深谋远虑的发展目标，始终全面实施以学生行为习惯养成为核心，针对学校实际情况，结合学校让“每一个孩子都能得到充分发展”的办学思想，紧紧围绕学生的行为习惯养成教育方面的现状，丰富学生的课外生活，丰富他们的内心世界，让学生在活动中学会学习、学会体会、学会思考，进而明白做人做事的道理。在“润物细无声”中，内化学生的思想道德品质。目前，我们紧紧围绕“教育在学校，巩固在家庭，实践在社会”三位一体的教育格局，以“行规中养成，体验中成长，实践中提高，环境中育人”为具体的切入点，卓有成效地开展了诸多特色鲜明的主题教育。

一、行规中养成

注重学生的养成教育，建设生活化的德育，把培养学生的日常行为标准放在首位。使学生的各项素质以及一切的技能都成为一种习惯。

1、班规班训中规范

关注、指导学生的学习生活，构建生活化的养成教育。学生千差万别，我们不能用同一句口号，同一个标准去要求学生，针对这一情况，学校启动各个班级，针对自己的班级情况，学生年龄的特点，制定班规班训。例如：低年级将班训定为“课上要专心，不叽叽喳喳，发言要响亮，不说半截话，作业要认真，不能总拖拉，工作要负责，不要马大哈，游戏要安全，不趴扶手滑。”没有空洞的口号，具体可操作，便于落实小、近、实的行为标准。各班根据学校的养成教育要求，向学生提出具体的要求：建“四无”班级，“四无”即地面无纸屑、墙壁无污迹、交流无脏话，安全无事故，教育学生从身边的每一件小事做起，营造良好的学习环境；教育学生不做有损于班级荣誉、学校荣誉的事情。努力使本班形成“文明活泼、团结向上”的集体。

根据学生养成教育，我们从最小处落手，充分调动学生，人人争做“四好少年”。“四好”即“写好字，走好路，说好话，做好操”，四好少年就是针对学生的学习习惯和行为习惯，我们把每一次家长会都看作一次与家长的沟通会、交流会，与家长共同商议教育孩子的办法，通过家校合力，共同促进孩子的成长和进步。

2、五项竞赛中规范

五项竞赛中包括文明、纪律、卫生、两操、活动五大项。每项有突出表现的班级可争得单项示范班荣誉称号，悬挂“流动红旗”。

3、知荣明耻中规范

在社会主义荣辱观的指导下，师生共同研究讨论，结合我校实际共同商议制订了《南城中心小学学生荣辱观》、《南城中心小学教师荣辱观》。具体内容如下：以热爱学校为荣，以损害学校为耻；以尊敬师长为荣，以举止无礼为耻；以团结同学为荣，以打架骂人为耻；以关爱父母为荣，以不理家务为耻；以诚信助人为荣，以损人利己为耻；以按时上课为荣，以无故缺课为耻；以主动学习为荣，以扰人思考为耻；以学有特长为荣，以不学无术为耻；以作业工整为荣，以书写乱画为耻；以认真上课为荣，以拖拉不做为耻；以安全守纪为荣，以违规乱纪为耻；以遵守交通为荣，以乱闯红灯为耻；以健康锻炼为荣，以追逐打闹为耻；以弯腰拾废为荣，以乱丢乱扔为耻；以讲究卫生为荣，以乱丢乱画为耻；以爱护公物为荣，以毁花损物为耻；以爱惜粮食为荣，以浪费饭菜为耻；以节约水电为荣，以浪费资源为耻；以按时就寝为荣，以扰人休息为耻；以穿戴整齐为荣，以攀比吃穿为耻；以拾金不昧为荣，以小偷小摸为耻。

4、主题班会中规范

紧紧围绕学生行为习惯养成教育的实际情况，每学期更换教育内容，并且确定每学期的学习的养成教育的重点，在南城中心小学六年学习生活中保证每周一节固定的养成教育课程（班会）落实。所有的班主任老师都紧密结合学校特有的教育重点，利用自编的养成教育教材行之有效地开展各种教育活动。

二．体验中成长

立足少先队员学习、生活的具体的情况，有目的、有重点、有针对性地设计和开展“角色”体验活动，让红领巾飘在学校、飘在家庭、飘向社会。

1、在责任中成长

我校通过责任教育，让学生对自己负责，对他人负责，对社会负责，逐步使孩子们形成责任意识和责任品格。我校的责任教育贯穿于实践活动之中，分层次在低中高年级学生中分别建立了对自己负责，自立自强做好孩子，对他人负责，奉献爱心做好学生，对社会负责，放飞理想做好公民的培养目标。

责任教育要从点滴的小事做起，不谈小责任就无从谈大责任。为了培养少先队员的责任意识，我们把“角色”分配到了班集体中的每个人的头上，大到班级管理的责任班长，小到了黑板谁擦等等。多少人的班级中就有了多少个岗位。每一个少先队员都选择到适合自己的岗位，每一位红领巾都在不同的岗位发挥着自己的光和热。孩子们每天都在承担着自己的责任，看到花儿在自己的浇灌之下茁壮的成长，看到自己休整过的整齐的图书。看到课间操在自己的管理下获得了校优秀课间操，此时孩子们感觉自己有了价值，有了用武之地，责任感和自豪感就油然而生了，良好的行为习惯也在不知不觉之中形成了。

2、让学生在青春世界中成长

良好的心理素质，积极健康的心态是人的一生发展的一个很重要的因素，我们学校历年来都以关心学生的身心健康为重点，以关心学生的情感体验为切入点，扎扎实实地开展好心理健康教育工作。学校设立了“心理咨询室”，让学生畅所欲言自己的心里话，同时给了学生发泄倾诉的空间，兼职的心理老师负责解答，让学生总能心理愉快地学习和生活。很多学生的烦恼困惑，和家人，和小朋友的矛盾，在学习中遇到的困难、都在“心理咨询室”得到了解答。学校还把心理健康纳入学校的校本课程研究之中，争取让南城中心小学的学生们都能拥有良好的心理素质，健康的心理状态和快乐美好的童年。

三、环境中育人

1、在特色教育的环境中育人

中华民族是一个具有五千年历史的文明古国，在人类漫长的历史长河中，逐渐形成了《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《增广贤文》、《唐诗三首》、《幼学琼林》等一第系列既简朴又精深的“国学经典”，这是老祖宗给后人留下的瑰宝，燿燿生辉。

为了继承文化，传承美德，我校把“国学经典”教学，作为校本课程，彰显学校办学特色，打造素质教育百花园工程。

我们开展“国学经典”教学，是经过深思熟虑的，无论是从心理学，教育学，蒙学上考虑都是科学的，我们知道就一个孩子的一生来说，学校的考试成绩并不重要，重要的是通过教育培养他们学习的兴趣以及思考和解决问题的能力，古话说：“三岁看到大”“六岁看到老”。0－13岁是儿童一生中记忆力最佳时期，这个时期，他们对知识的吸收能力就像海绵一样强大，教他经典，他就会吸收于内心深处，“早岁读书无甚解”，随着年龄的增长，经典精髓社会慢慢地在他们身上发酵，“晚年省事有奇功”。从此，“与经典同行，与圣人为伍”将贯穿于他生命的始终。

我们的具体做法是：

（1）、挑选文学底蕴深的老师担任“国学经典”课教学。我们在全面考查和自我举荐的基础上，挑选了18名热爱文学、酷爱国学的教师兼代国学课。并成了学校特色教育教研组，由知识渊博教研室主任任该教研组组长，制定教学计划，编排课表，细选教学内容，选派教师，落实好每个教学环节，并与绩效考核挂钩。

（2）、全方位营造氛围，让每幢房，每面墙，每一角都放射出国学经典光芒。

我校在校园内、在教室里、在墙壁上、在板报面、都张贴或书写有“国学经典”大幅篇章，图文并茂，光彩照人。

学校大门走廊两旁，张贴的是《增广贤文》、《三字经》、《百家姓》。和“岁寒三友”松、竹、梅，学生一进校门，就会受到古典文化的陶冶，会情不自禁地吟诵两句，就连接送学生的家长也目不转睛，迷恋忘返。校园橱窗开设“每周一诗”专栏，要求师生齐学、齐背。李光英主任具体落实、检查、督办，周一升旗时还领教学生读背。

室外墙壁上，张贴有图文并茂的古诗词喷绘彩画，既宣染了文化氛围，又亮化了环境。室内墙壁也很精彩，黑板上方是学生宣誓词。两侧办有专栏，内容是《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《增广贤文》等经典国学。

学生无论走到哪里，耳闻目染的都是国学经典，既识了字，学了礼仪，又增长了知识。

（3）、制订计划，让国学经典的教学落到实处。我校的办学思想是：“学生在校6年，就要为学生想60年”。让学生学习国学经典，就是让他们学文、明理、立志、立信、立身，是为了他们一辈子着想。

我们制订的长远计划是，小学六年要学会《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《增广贤文》《诸葛亮戒子书》、《唐诗100首》《其它朝代诗词200首》、《、孔子论语100句》、《中华成语故事》、国内外童话、神话、寓言等300篇，会唱经典红歌50首。

每学期还制订有小计划，并写入学校教学计划之中。每周每个班专门开设了2节国学课，雷打不动，按步就班，这节课由挑选的18名老师上，质量上乘，年级组长监督落实。教导处记考勤，确保每学年学生必须背诗词50首，其它各篇头，如《三字经》50句，《千字文》20句等。

同时，每学期我们还开展了经典竞赛与测试，如背诵《古诗词》、对对子、默写《三字经》等等，让学生积极地快乐地投入到国学经典的学习中，从中受到陶冶。

（4）、真抓实干，让学生学习中华文化，传承优秀的民族美德。

我校开设国学课，不是为了检查，不是为了形式好看，而是真正想让学生明白事理，懂得礼仪，学到知识，从而做一个有诚信、有文化的好少年。每周的例会上，李老师负责安排布置本周的国学内容，其中每周背诵一古诗是必不可少的。这首古诗，李主任都要写在学校的橱窗里，班主任要在教室的黑板报上出现，国学课上在背诵。

国学落实与否，关键在于国学课堂上。我校以课堂为主阵地，以领会为辅助，狠抓国学的落实。周一的升旗仪式上，李主任带领大家齐诵古诗，掀起一周的学习热潮。国学课上，每位国学课老师精心上好国学课，和学生一起学习经典。首先，老师要指导学习本周要背的古诗，师生同背，然后再学习《三字经》或《增广贤文》或《弟子规》等。

别外，我们还从其它方面抓落实，上课时时而用背《三字经》等代替唱歌，路队上，学生一边行走，一边背《三字经》等，这都是很好的诵记方式。事实上，我校大多班级已把国学经典当成了日常生活不可缺的一部分。

在校园里，在课堂上，我们常会听到学生诵读经典的声音，那是天籁之音！

开展丰富多彩的诵读活动，学期结束也举行一次测试，这是抓落实的又一个方式。

在学期中间，我们要开展一两次诵读国学的活动，对优胜班级，学校给予奖励。

2、在充满激励的环境中育人

我校在学校大院设立了两块大橱窗。一块反映班级的整体情况，一块体现我校学生风貌。我们改变了过去值周评比的面面俱到、处处优秀。把值周项目具体化、层次化、细小化。根据“四好少年”的内涵要求，确定了“四好”的具体评价标准。结合具体实际，根据学生在学校、在家庭、在社会的实际表现推出了星级少年机制。通过学生自评、互评、教师评、家长评和邀请社会各界人士评价等方法，从不同角度、不同方面评价每一位学生。在每年的“六一”艺术节、“元旦”等节日给予表彰奖励，让每位学生都能感受到成功的喜悦。

在体验和实践的过程之中，南城中心小学通过各种教育手段激发学生“六种心向”。自尊心，自信心，责任心，自强心，好奇心，同情心。培养“八种精神”。自立精神，乐学精神，竞争精神，合作精神，进取精神，实干精神，乐观精神，争先精神。训练十二能力：观察能力，记忆能力，思维能力，想象能力，创造能力，注意能力，表达能力，操做能力，交际能力，适应能力，抗挫能力，自学能力。从而造就了一批具有高素质的人才。

在多年的学生行为习惯养成教育课题研究的过程中，南城中心小学的教师们悟出了一个这样的道理：只有遵循教育教学规律，充分地考虑儿童的心理发展特点，用积极的方式代替消极的管理才能弘扬学校的正气；用爱心做牵引，才能充分调动学生的积极性，工作中善于求新求变，才能使工作充满活力。南城中心小学的全体老师都决心在以后的工作中创新，改进。同时虚心的向兄弟学校学习经验，以更顽强的精神，更崇高的爱业、敬业的品格，为促进学生行为习惯养成教育的不断延伸、拓展寻找新方法、新途径，在教育的春天里，再去播撒教育的新希望，通过辛勤的耕耘收获更丰硕的育人成果。

南城中心小学 2024年11月28日

**第二篇：真光中心小学学生习惯养成教育汇报材料**

鼎湖区莲花镇真光中心小学德育工作“一校一品”

经验交流材料

莲花镇真光中心小学养成教育工作

我校一直坚持以“爱国、育才、文明、勤奋”为校风，以 “创特色、上档次、争上流”为办学目标。立足校本，针对我校生源以农村及外来工学生为主，学生各种行为习惯差的特点，落实习惯养成教育，开展兴趣活动，创建活力校园，并取得了阶段性成果。

一、以“抓实在，求实效，促发展”为宗旨，立足校本，大胆改革创新，积极开展习惯养成教育，收到了良好效果。

1．养成教育必须先从老师抓起，于是我校把师德教育放在首位，把打造高素质的教师队伍，让教师高尚的师德为重要的学校养成教育资源。学校行政建立和坚持严格的师德规范，对教师严格要求，制定合理的教师评价体系，打造出一支高素质的教师队伍。学校把各项具体的工作和各室的管理合理的分配到每位教师，做到人人有事干，事事有人干，没有一个不关心爱护学生，没有一个不是勤奋敬业，开拓进取。大家心往一处想，劲往一处使，目的只有一个：把学校的任何事情都做好。

2．依托校园文化，潜移默化育人。

我校认识到校园文化建设对养成教育起着潜移默化的作用。我校合理布局，校园里有普通话宣传的标语、教室内有“班务一

览表”、“班级张贴栏”、“班级荣誉栏”、“优秀习作展”等专栏。走廊有养成教育、安全教育、国学教育、民乐教育等各类齐全的展牌。

还有每周一国旗下的讲话、周二上午的班会，已成为我校的惯例。每周一国旗下的讲话由教师轮流主讲，涉及养成教育各项内容，规范学生的行为。周二上午班会对学生进行德育训导，激发学生的学习兴趣，全面提高学生素质。学生身处校园，能耳濡目染，起到潜移默化的作用，受益颇多。

3．结合实际，逐步形成完善的习惯养成教育机制。

学校为了使养成教育工作落到实处，还作出了一些特别的规定。

我校规定每月第一周为《小学生守则》、《小学生日常行为规范》重温周，让学生时刻牢记——用“守则”和“规范”来约束自己的行为。为了便于督查，我校合理运用《班级清洁卫生评分表》、《放学纪律评分表》、《两操评分表》和《校务日志》。《班级清洁卫生评分表》、《放学纪律评分表》、《两操评分表》由主管老师督促会上学生记载学生一天的养成教育及班上的情况，并加以评分；《学校日志》由学校领导记载学校每天的一日大事及各班学生的养成教育情况。

4．围绕养成教育，组织开展了 “高年级与低年级结对”活动，“人人都是班干部”活动，能提高学生自主管理的能力，培养学生自律、自信和自强的精神，同时树立他们主人翁的精神，在严格要求自己的同时帮助小同学。每班负责一块责任区和净化责任区，培养学生珍爱生命、爱护环境的良好行为习惯；充分运用学校图书室的作用，增加学生“课外阅读课”活动，每班定时间到图书室借阅图书，通过全体学生集体阅读课外书的活动，训导学生良好行为习惯的养成。

二、大力开展丰富多彩兴趣小组活动,巩固和升华养成教育成果，积极创建活力校园。

学校丰富多彩的兴趣小组活动是创建活力校园、人文校园与和谐校园的重要载体，更是促进师生身心健康、丰富师生文化内涵、形成文明素养和陶冶高尚情操的重要平台。学校坚持以“全面提高师生素质，充分发展个性特长”为教育管理的指导思想，兴趣活动的严格要求，开掘优质教育资源，长期开展丰富多彩的兴趣小组活动，积极营造良好的校园文化，升华了养成教育。

学校决定充分利用现有的教育资源，成立美术、书法、乒乓球、舞蹈、唱歌、民乐等六个兴趣小组。各种兴趣活动顺利开展，达到创建活力校园，形成文明素养，升华养成教育的目标。

三、规范评价体系，促进学校学生习惯养成教育的进一步开展。

1、学校还成立了红领巾监督岗，形成了合理的学生习惯养成教育评价体系，利用各班的班级评比栏等给学生的行为习惯养成情况及时通报，使我校学生习惯养成教育做到了规范化、制度化。

2、学校根据一周检查结果，评选出“文明”班级，每学期末开展各种评比活动，班级评选“优秀班级”活动。在学生中开展“星级评价”评选活动，用一颗星星从各个方面全面评价学生，给予奖励星星标识，星星、月亮、太阳层层升级，最后评选校园之星。

在这里值得一提的是：我校自开展学生良好行为习惯养成教育至今，学生的不良行为习惯渐渐少了，学生良好行为习惯变多了，特别是学生的学习成绩比以前明显提高了。

诚然，我校学生习惯养成教育工作才刚刚起步，在各级领导的亲切关怀和指导下，起得了一些成绩，得到了社会的好评和领导的首肯。但离上级领导的要求还有一定的距离。今后，我们将更进一步抓好学生行为习惯养成教育工作，提高办学品味，努力把我校办成一所学生喜欢、家长放心、人民满意的的学校。

**第三篇：中心小学习惯养成教育活动总结**

中和中心小学习惯养成教育活动总结

我校自开展习惯养成教育活动以来。大队部与学校德育领导小组相结合以《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学生日常行为规范》。少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员综合素质，促进小学生行为习惯养成教育走向科学化，制度化，规范化的轨道，为学生养成良好的行为习惯、个性品质、和思想道德素质打下坚实的基础。

狠抓“秩序”教育、强调“卫生”教育、加强“荣辱”教育是我们工作的思路及目标。学校秩序方面、卫生教育方面、“荣辱”教育方面是我们教育学生养成良好习惯的主要工作。围绕着这几个方面我校是这样实施的：

（1）在学校秩序方面

学校少先队组织和学校德育领导小组制定一系列维护校园秩序的规定，要求各班主任认真学习了解规定内容并向学生积极宣传校园规范规定内容，每个班级都必须将规范粘贴宣传栏上，并通过班会，中队会，利用班刊、黑板报、和宣传栏等多种形式让学生养成良好的课堂秩序、课间秩序、活动秩序。

实现学校生活秩序化。学校组织学生放学路队护送制度，“两操”时间班主任要监督到岗。大队部的学生干部每天对学生进行监督管理，对课间时段有违反纪律和秩序的学生进行教育，如有屡教不改的学生将名字记下交与班主任或其他校领导进行批评教育。十一月中旬各班级通过主题班会进行“在校园内告别零食”的宣誓活动。通过这一活动的开展，果然发现学生在校园吃零食的现象少了很多，很多学生带的早餐在学校门口吃完把垃圾袋仍入纸篓后才走进校门，学校也比以前变得更加清洁。

（2）卫生教育方面

我校重点抓在学生的卫生习惯培养上，严禁学生乱丢、乱扔、乱画等不良习惯，成立红领巾监督岗对各班学生监督管理培养学生良好的卫生习惯。学期初制订了工作计划及各项制度，划分好各班卫生包干区，要求各班做到一日二小扫（早晨、中午），一月一大扫，节日突击扫，订出卫生检查评比制度。学生用眼卫生问题方面：加大眼保健操的监督检查力度，在两操期间，要求班主任到班级监督，大队部检查打分记录，考核分纳入到班主任工作考 2

核和优秀班级的评选，同时各班出一期保护眼睛的黑板报，让学生注意用眼卫生，十月份学校组织了医疗机构对学生进行视力，身体健康普查活动。还有学生乱扔垃圾现象，少数学生喜欢说脏话，高年级同学下楼梯时喜欢相互间打闹奔跑等等。针对这些不好的习惯，我们都制定相应的措施，努力让学生认识到错误并积极改正。

（3）加强“荣辱”教育方面

学校主要利用国旗下讲话、校园广播。开展丰富多彩的教育活动，使学生荣辱有鲜明观念，是非有清晰的界限，善恶有明确的区分，更好让学生知荣明耻，扬荣抑耻，向善而行，健康成长。并要求任课教师把社会主义荣辱观引入课堂、引入社会实践活动中，贯穿于学校教育教学各个环节。

具体活动开展情况：

在十一月开展以各中队为单位的“告别零食”宣誓的中队会。为了响应创建节约型校园的号召和提高学生创新能力和实践能力，展现我校学生手工制作的风采，体现学校素质教育的成果，我校开展“创意大擂台”现场粘贴画制作比赛活动.在活动中 3

学生利用废弃的物品，鸡蛋壳、碎布、树叶、毛线、纽扣，沙石等，展开丰富的想象粘贴出一幅幅有新意，造型独特、美观的图画。这个活动开展的很有意义，不仅对学生进行了环保教育，还锻炼了学生的动手动脑能力。

十二月上旬，各班级开展“好习惯之星”选举活动。十二月中旬开展了“男生女生手拉手”系列活动，黑板报设计比赛，主题中队会活动。借助体育课和其他开展男生女生合作完成的多种有趣的小游戏，增进男女生之间的友谊。在十二月下旬开展了中高年级以社会主义荣辱观为主题的手抄报竞赛活动加强对学生荣辱观的教育。

工作中的不足：

注重在学生习惯养成方面，应当更加关注细节。在细节上发现问题，在细节上加强引导，在细节上进行评价。常规检查的评比制度比较单一死板，努力使全校的常规检查更科学、更富有实效。一些贴近学生生活的活动开展的比较少，很多都与学生的学习有关的比赛活动，长期下去学生对这些活动也对失去了兴趣，怎样开设一些有新意，有教育意义 4

而且学生又感兴趣的活动，是我们接下来要思考的问题也是努力的方向。

总之，活动的开展让学生通过实践体验促进自己成长，通过自我管理、自主参与、自我教育以促进自身发展，帮助学生建立自己健康的精神家园，为成为一代新人打下坚实的基础。我校也将把这项活动纳入到学校工作常规中，长期贯彻下去。

**第四篇：学生习惯养成教育汇报材料**

姚村镇寨底学校

学生习惯养成教育汇报材料

近几年，我校坚持以“文明、乐学、尚美、创新”为校训，以培养“学会求知，学会生活，学会做人”为目标。立足校本，落实习惯养成教育，开展兴趣活动，创建活力校园。我们做了以下几点。

一、以“抓实在，求实效，促发展”为宗旨，立足校本，大胆改革创新，积极开展习惯养成教育，收到了良好效果。

1．养成教育必须先从老师抓起，于是我校把师德教育放在首位，把打造高素质的教师队伍，让教师高尚的师德为重要的学校养成教育资源。学校领导班子建立和坚持严格的师德规范，对教师严格要求，制定合理的教师评价体系，打造出一支高素质的教师队伍。现在，我校20名教师，没有一个不把学校的事情当作自己的事情。学校把各项具体的工作和各室的管理合理的分配到每位教师，做到人人有事干，事事有人干，没有一个不关心爱护学生，没有一个不是勤奋敬业，开拓进取。大家心往一处想，劲往一处使，目的只有一个：把学校的任何事情都做好。

2．依托校园文化，潜移默化育人。

我校认识到校园文化建设对养成教育起着潜移默化的作用。我校合理布局，校园里有普通话宣传的标语、有绘制的奥运福娃图案，教室内有“小管家”，“我真棒”，“闪光角”，“我爱我班”，“每周必读”等专栏。教室外养成教育、安全教育、办学目标、校训、“八荣八耻”等各类齐全的展牌。走廊里有装饰的名人名言。

还有每周一国旗下的讲话、每周二为德育训导日，已成为我校的惯例。每周一国旗下的讲话由教师辅导学生轮流主讲，涉及养成教育各项内容，规范学生的行为。每周二由教师轮流对学生进行德育训导，激发学生的学习兴趣，全面提高学生素质。学生身处校园，能耳濡目染，起到潜移默化的作用，受益颇多。

3．结合实际，逐步形成完善的习惯养成教育机制。

学生良好行为习惯的养成，就是引导。“无规矩不成方圆”，养成教育要从一言一行开始培养，尤其要细化各项行为规范。为了抓好习惯养成教育，我校制定了一系列学校及班级管理规章制度，成立了专班，制定了方案，学校在制订方案时，还根据学生的年龄特点制订各年级养成教育主题：

1）、一、二年级突出“爱清洁、讲卫生、不逃学”的主题 2）、三、四年级突出“学习雷锋，做好人好事”的主题 3）、五、六年级突出“培养学生良好的行为习惯”的主题 学校为了使养成教育工作落到实处，还作出了一些特别的规定。我校规定每月第一周为《小学生守则》、《小学生日常行为规范》重温周，让学生时刻牢记——用“守则”和“规范”来约束自己的行为。为了便于督查，我校编印了五种日志:《学生日志》《教师日志》《班级日志》《村级日志》《学校日志》。《学生日志》由学生记载自己一天的学习、纪律、生活等情况；《教师日志》由教师记载本人一天的工作情况及对学生养成教育的训导情况；《班级日志》由班主任督促班干部记载本班学生一天的养成教育及班上的情况；《村级日志》由每个自然村品行较好的有能力的学生记载本村学生在放学、上学路上的安全、纪律等情况；《学校日志》由学校领导记载学校每天的一日大事及各班学生的养成教育情况。

此外,学校还实行每周的班主任教室办公日、教师家访日或家长接待日制度，家校联手共同将养成教育工作落到实处。

4．围绕养成教育，组织开展了“六个一”的活动和“两操一歌展示活动”。“六个一”活动即：班级“人人都是班干部”活动，能提高学生自主管理的能力，培养学生自律、自信和自强的精神；每班负责一块责任区和净化责任区，培养学生珍爱生命、爱护环境的良好行为习惯；“每周必读”活动，通过全体学生每周背诵一首古诗、一句名言警句和一句英文常用语的活动，训导学生良好行为习惯；每天练一页字，锻炼学生的意志；每班一首班级之歌，激发学生学习的热情；每个教师帮扶一名贫困生或转化一名后进生。“两操一歌”活动要求全体师生坚持唱好校歌《放飞希望》,做好广播体操和自编操《感恩的心》，做到集合、退场军事化。两操一歌展示了全体师生积极向上的精神风貌。

二、大力开展丰富多彩兴趣小组活动,巩固和升华养成教育成果，积极创建活力校园。

学校丰富多彩的兴趣小组活动是创建活力校园、人文校园与和谐校园的重要载体，更是促进师生身心健康、丰富师生文化内涵、形成文明素养和陶冶高尚情操的重要平台。吴铺小学坚持以“全面提高师生素质，充分发展个性特长”为教育管理的指导思想，以“每位教师都是体艺活动的辅导教师”为兴趣活动的严格要求，开掘优质教育资源，长期开展丰富多彩的兴趣小组活动，积极营造良好的校园文化，升华了养成教育。

2024年9月开学初，学校决定充分利用现有的教育资源和远程教育资源，成立美术、体育、英语、舞蹈、唱歌、书法、手工等七个兴趣小组。为了保证各种兴趣活动顺利开展，达到创建活力校园，形成文明素养，升华养成教育的目标，我们努力做好了以下几个方面的工作：

1．统一师生的思想，使广大师生充分认识加强学生兴趣活动的重要性。

我校通过教师会、学生会、家长会的宣传发动，使广大师生充分认识到学生兴趣活动的重要性。学校20名教师利用现代远程教育资源，根据自己的专长和兴趣爱好选择了自己喜爱的兴趣小组担任指导教师，在教师的分析指导下，全校300多名学生中，有近300名学生根据个人的爱好和特长选择了自己喜爱的兴趣活动小组，还有50多名学生参加了托管班的“培优补差、读好书”活动。

2．选拔有特长的教师负责各兴趣小组的教学指导。

根据我校的实际，考虑教师的特长和兴趣，组建成了体育，美术，英语，舞蹈、唱歌、书法、手工等七个兴趣小组，每个兴趣小组安排一名校委会成员筹建并主管，通过自愿和调节相结合的办法，确保每个兴趣活动小组有3名教师的直接参与和指导。每个兴趣活动小组在主管的校委会成员的召集下，通过认真的讨论分析，科学地制定出了各兴趣活动小组的活动目标和活动安排，确保各种兴趣活动的有序，有效，有声有色的开展。为了切实保证学生发挥特长，学有所成，学校要求教师指导学生正确分析和认识自我，适当调整所参加的兴趣活动,使每一个学生都有展示自己艺术才能的机会。

3．我校在广泛开展各类兴趣活动的同时，开设了托管班，开展“培优补差、读好书”活动。针对有些学生学习基础薄弱而又有着强烈学习愿望的特点，在兴趣活动时间，学校规定每班必须有一名教师对学生进行文化知识的补习，力争在较短时期内培优转差。为了保证学生培优补差效果，学校把图书馆、阅览室里的图书分配到各个班级教室，建立起各班自己的图书角，并保证每周有交换，每月有一定数量的好书充实各班图书角。培优补差教师引导广大学生多读书、读好书，坚决抵制低调或淫秽书刊对学生思想的侵蚀。

三、规范评价体系，促进学校学生习惯养成教育的进一步开展。

1、学校还成立了督查队和各班成立了自律队，形成了合理的学生习惯养成教育评价体系，利用黑板报、评价专栏等给学生的行为习惯养成情况及时通报，使我校学生习惯养成教育做到了规范化、制度化。

2、学校根据一月检查结果，评选出“红旗”班级，每学期末开展各种评比活动，班级评选“平安和谐班”活动。在学生中开展“星光璀璨”评选活动，评选校园明星。在这里值得一提的是：我校自开展学生良好行为习惯养成教育至今，学生的不良行为习惯渐渐少了，学生良好行为习惯变多了，特别是学生的学习成绩比以前明显提高了，主要表现在学区统考中，我校的教学质量比以前明显提升了。

诚然，我校学生习惯养成教育工作才刚刚起步，在各级领导的亲切关怀和指导下，起得了一些成绩，得到了社会的好评和领导的首肯。但离上级领导的要求还有一定的距离。今后，我们将更进一步抓好学生行为习惯养成教育工作，提高办学品味，努力把我校办成一所学生喜欢、家长放心、人民满意的的学校。

**第五篇：学生学习习惯养成教育**

下新小学学生学习习惯养成教育

一、课前

1、学生进入班级后，先拿出学习用品、作业本等置于课桌右或左上角，然后开始自觉学习，作业等待课代表或组长收交。不允许无故在校园或教室内走动、追逐打闹、闲聊、聚群、玩玩具等做一些与学习不相关的事情。

2、学生能够自觉、主动、专心、投入的学习；值日生各司其职，专心值日，不散漫。

二、上课

1、上课前要准备好学习用具，并和书本一起放在桌子的右或左上方。

2、候课音乐响起，学生立即停止一切活动，有秩序地进入教室，安静端坐，有组织有计划地背诵经典诗文，等待老师上课。如是室外体育、计算机课，应在候课时间内由课任教师进入班级组织全班学生迅速排好队并带领学生有序地到教学场所等待上课，不允许一盘散沙我行我素。

3、上课铃响后，老师精神抖擞、仪表端庄地站在讲台上，班长喊起立，全班学生立正，师生互相问好，做到快、静、齐。

4、迟到的同学站在教室门口喊报告，待老师许可后进教室，老师询问迟到原因时，迟到的同学应如实说明情况。

5、专心听讲，做到心到、口到、手到。积极思考，积极举手回答问题。不随便讲话，不做小动作。阅读和书写时要保持正确的姿势。

6、师生对话必须用普通话。

7.老师宣布下课后，同学们待老师离开教室或经老师许可，才能有秩序地走出教室，上下楼梯要靠右走，轻声，不逗留。

8、课间，同学们应把当堂的课本和学习用品放回书包，准备好下节课的课本和学习用品置于桌子右或左上角。

9、认真上好计算机、体育课，组织好室外活动，注意安全，口袋里不带金属利器、易燃品等危险物品。

三、课间

1、下课轻步走出教室，参加课间轻松愉快的活动；未经许可，不进办公室，不在教室外、办公室门口、来访者身边围观。

2、值日生应把黑板擦干净，把桌椅摆整齐。

3、不追逐奔跑，禁止在教学楼上搞任何体育活动。不随便吐痰、倒水、丢纸屑、果皮。

4、地面有纸屑等杂物，应自觉拾起放入垃圾桶内。

5、禁止骑栏杆和顺着栏杆爬行或滑行、爬树、爬窗、爬围墙等活动，到厕所不准横穿田径场，器材活动区活动要注意安全。

6、不准有打架、吵架、骂人等不良行为的出现。

7、未经老师批准，不准走出校门。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找