# 2024年校本教研工作情况表(6篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-17

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。校本教研工作情况表篇一立足教...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**校本教研工作情况表篇一**

立足教研，聚焦课堂，改进教学行为，以教育创新为动力，以学习和服务为宗旨，坚持“科研先导、研修一体”的发展思路，坚持以人为本，以“教研组活动”为基本形式，科学规范地开展各项研修活动。以教研促教改，科研兴校，努力提高教师专业化水平和教育教学质量。

中老年教师比例过高，专业课教师学历达标率低，结构不合理，高级职称教师比例低，名师、骨干教师缺乏。虽通过多年的教育和培养，我校教师队伍建设取得了长足的成效，但还有诸多不如人意的地方，少数教师师德水准不高；一部分教师专业知识不深，知识面不宽，教学后劲不足；大部分教师教育思想观念落后，创新精神和创新能力缺乏，教学能力薄弱，教科研水平不高，传统型、经验型教师占绝大多数，教学方法陈旧，特别是实施新课程改革后教师队伍存在的问题将更加凸现，因此切实通过校本研修提高我校教师队伍的整体素质，是学校发展的当务之急，需抓紧加以解决。

通过完善校本研修制度、拓展校本研修途径、健全校本研修管理机制。结合教师发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高研修的质量。继续探索并初步形成具有特色的校本研修模式，使校本研修成为教师的自觉行为，促进教师的专业化发展。

为确保研修时间的专时专用，本学期从研修时间安排上做了统一调整，每个月保证四次研修，每周二下午1:30至2:30为研修时间，第一周为个备，第二周和第三周是集备，第四周进行学科组教研活动。第二周周二2:45至3:30为教学使用时间，用来研究教学工作和进行教学方面的培训。

教师通过专业引领、同伴合作、实践反思的实践形式，将教学实践、教学研究和校本研修紧密结合。尝试探究性、合作性、反思性的学习方式和工作方式。

1、专业引领，重点培养，加快教师专业化发展。

为了加快青年教师专业化发展，学校将邀请校外专家、教研员来校开展专题讲座和现场指导，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。帮助他们边实践、边研究，让他们能站到“巨人”的肩上去主动发展。教师在专家指导下的自主学习，要主动思考，集体研讨，网上交流；学校倡导反思学习、经验学习、团队学习与行动学习，学习与实际工作紧密结合，学习与思考结合，学习与经验总结结合，学习与科研结合；倡导个案学习，案例。

2、立足校本，加强教研，引领教师专业化成长为了深化课程改革，我们将立足校本教研，扎实搞好学科教研活动，我们以教研组为单位，通过集体备课——互动研讨——个人反思等形式开展学科教研活动，引领教师专业化成长。

3、教师不断反思，提高教师的反思和研究能力，通过课堂观摩、论文评选、案例征集、上网交流等形式，组织教师不断反思教学，提高教学的反思与研究能力，从中培养一批专业水平高，富有奉献和创造精神的教师。

1、自主开发与合理利用相结合，做到资源利用最大化。

（1）各学科组编辑自己学科的校本研修教材。学校将为语文、数学、英语学科订《天津教育报》等报刊杂志，各科教师在学科教研组长的组织下，开展读报、剪报等自培形式，并将有价值的内容编辑成册，形成自己学科的校本研修教材。

（2）各教研组、备课组开展各学段2024版新课标培训，将新课程标准与教案的设计紧密结合起来。

（3）每位教师要积极参与“创学习型学校，做研究型教师”的读书活动，结合本学科选择有关课堂教学改革的书籍自主学习，完成有质量的学习笔记，学期末结合自身教学研究和理论学习上交一篇相关的论文、教学案例、教育教学故事等材料。

（4）将区级网路培训的讲座视频文档等资源进行再利用，将校本培训作为区继续教育培训的延伸。

2、深入开展校本教研活动，提高课堂教学效益。

（1）多角度开展校内教研活动，使教研活动常态化。

①以集备组为单位开展常态课的课堂教学研究活动。

②开展新教师的“入门汇报课”活动。学校领导和教研组长深入课堂开展调研，提出帮扶意见。

（2）各教研组、备课组紧紧围绕课堂教学来开展教研活动。

各备课组要以“高效课堂‘教’与‘学’的关系的研究”为研修主题，确定本学期校本研修课题，通过理论学习、课标研讨、教材分析、集体备课、课例研讨等多种方式，探究教师有效的“教”、学生有效的“学”的制约因素、解决的方法并形成教学策略，完成主题研修活动案例和校本课题研究手册。

各备课组要认真推广我校“激励探究”五环节教学模式，即“激情导入---探究---分层激励---目标反馈---拓展迁移”把课堂真正还给学生，充分发掘学生的潜能，变“教堂”为“学堂”。

各备课组在开展教研活动过程中，要充分利用校园网网络教研平台，开展理论学习、集体备课、课例研讨、评课议课等活动，拓展教研活动的时间与空间。

（3）每位教师要积极参加学校、教研组、备课组组织的各类教学听课活动，学习有效教学机智，积极参与课例研讨，提高自身的教学水平，并且每个学期听课不得少于10节。

3、充分发挥学校领导及骨干教师对青年教师的带动作用。

为促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，启动“以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”，发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用。具体工作如下：

（1）认真落实骨干教师与青年教师帮扶活动，被指导的青年教师应按新课标要求，钻研教材，精心设计教案，虚心请教指导老师审阅教案。指导老师严格要求被指导青年教师，认真审阅教案，给出评价意见或改进建议。

（2）指导教师上好示范课，被指导教师上好入门课、过关课、汇报课，每学期听指导老师的课不少于10节。指导教师要耐心指导青年教师上课，及时写好评课意见。

总之，我们将以人为本，加大校本教研力度，且做到不断地反思和总结，将校本研修工作中的问题和困惑及时加以克服，使我校的校本研修工作更好更有效的开展！

**校本教研工作情况表篇二**

一、指导思想：

根据澄政教发【20\_\_\_\_】191、192号文件精神，围绕县局20\_\_\_\_-20\_\_\_\_学年度教材教法过关训练和校本培训工作任务，以提高教师知识水平、业务能力为主要目标，面向全体科任教师，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。使校本培训工作科学化、规范化、系列化。结合我校实际，安排如下：

二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵。

2、以新课程标准的实施为切入，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为学校“青年骨干教师”。

**校本教研工作情况表篇三**

根据《xx市教育局关于进一步深化全市中小学校本研修工作的实施意见》，结合本校实际情况，确定xx学年开展基于分层学习活动的小组有效学习的课堂改革为学校的校本研修活动。为使研修活动顺利开展，确保研修成效，特制订本计划。

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，切实提升教师综合素养，引导广大教师更新教育理念，面向全体学生，因材施教，促进学生健康发展，全面提高教育教学质量。

为确保本期研修活动的顺利开展，学校成立研修活动领导小组。

组长：李士炎

副组长：诸云启、罗全浩、屠慧芳

成员：余亚仙、褚雄恵、柳琳琳、各教研组长

1、结合学科特点，通过行动研究寻找对策，切实提高课堂教学质量；

2、通过研修活动，加快促进教师专业发展，进一步提升教师教育科研水平。

研修活动过程中要充分发挥广大教师的主动性和主体性，坚持“以解决问题为导向，力求教研训一体”的原则组织开展活动。结合教育教学实际，通过专题学习到行动研究再到成果发布（经验交流、论文集萃等）的形式来深入推进校本研修活动。具体做到：校长室、教导处、教研组等共同商议，确定富有特色、切合实际的研修主题；定期安排好相应的研修活动12次（每学期6次），并及时记载；确保全员参与，人人有研修成果。

以教研组为平台，结合研修主题开展学习实践、反思提炼、交流论坛等活动。具体分三个阶段实施：

第一阶段：确定内容加强专题学习（xx年7月—xx年10月份）

1、制定xx学年校本研修计划，确定具体活动方案（一学期至少6次专题集中研修），并做好相关组织发动工作。

2、针对研修主题，教研组开展相应的研修活动，以专题理论学习等为主要内容，可采用集中学习、自主学习和小组讨论相结合的方式，第一阶段至少开展1——2次活动，并做好书面记载。

3、每位教师根据研修主题，结合自身实际、学科特点和学生情况，定期开展研修活动，积极探究有关策略。

第二阶段：深入推进加强行动研究（xx年11月——xx年5月份）

1、教师深入实践，加强行动研究，在教育教学实践中积累方法和策略。

2、通过近两个学期的行动研究，要求教师把自己在实践中积累的成功做法或优秀成果在教研组或学校内进行展示，要求有书面材料。

3、在教研组和校内交流的基础上确定相关教师参加街道组织的展示活动。

第三阶段：总结反思加强成果推广（xx年6月）

1、教师进修学校将组织人员通过参与各类活动、召开学生座谈会、问卷调查、查阅档案等形式对乡镇（街道）、有关学校的研修情况进行考核评估，特别是在制定时间内教师进修学校联络员将参与乡镇（街道）或学校层面组织的成果展示活动。

2、在行动研究的基础上注重理论提升，以教师研修成果展示、师训站长经验介绍等形式推广本街道的校本研修成果，以达到互相借鉴、共同提高的目的。

3、学校加强反思，以实践活动为基础，提炼出有效开展校本研修的运行模式和方法。

1、教研组职责：

（1）结合教育教学实际，制订本组的主题研修计划；

（2）组织本组教师积极参与主题研修活动；

（3）指导本组教师开展校本研修成果展示活动，并积累相关资料。

2、教师职责：

（1）认真研读与本次校本研修主题相关的文章；

（2）结合自身实际、学科特点和学生情况，以专题学习到行动研究到成果发布为主要推进方式，注重知行合一，确保研修成效。

（3）积极参与各级各类论文征集、经验交流等成果展示活动，进一步提升自己的研究能力。

**校本教研工作情况表篇四**

以科学发展观为指针，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理、素质精良、乐于奉献、开拓创新、能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。

2、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训及eepo有效教育理论培训，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。进一步提高教师教育教学科研能力，增强教师创新意识和自我发展能力，引导教师向学术型、科研型转变。

4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

**校本教研工作情况表篇五**

一、指导思想

从沙中教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，深化改革，优化组合。以建设一支师德修养高、业务素质精良、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。实现在原有的基础再提升，实现教育教学质量的新跨越。

二、培训目标

1、教师具有更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益。

3、培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业是素质不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化，规范化，系统化。

4、从中培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍，努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

三、培训形式

由于我校规模和教师所教学科差异和知识储备不同，本学年校本培训采用集中和分散两种形式：即教师集中培训和个体自由组合学习。

集中培训学习。培训内容由学校统一组织安排，培训学习要做到三个“统一”：统一时间、统一内容、统一人员，并要求教师人人参与。各组指定时间每两周集中一次集体学习，主题有组自定。

分散学习。可以是老师们个体自学，也可以是几个人自由组合的学习。教师以学习的`摘记、心得、就某课教案的反思以及参加交流的记录或感想，作为自由学习的成果与材料上交备案。

四、工作要点

1、以教研组研讨为基础，进一步营造校本研讨的氛围。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念，新教材，新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。针对教师教育教学中普遍出现的疑难和困惑，全校教师开展经验交流，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

2、搭建平台借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的教师脱颖而出，进一步营造积极向上的成长氛围。

3、开阔视野，平时观看网络教学和专家讲座，假期期间组织全体教师参加进修校组织的培训学习，抓住尽可能实现的学习机会来提升教师的知识水平。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师的教学水平。

**校本教研工作情况表篇六**

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

2、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

3、大力开展信息技术创新教育教研活动，积极进行教育研究，

充分开展计算机特长教育，使我乡每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种计算机比赛中取得较好的名次，提高我乡各校的知名度。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动，将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

1、紧抓课堂质量、做好新老帮教

我们教研组都是专业教师，有1名新教师，根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、搞好课题研究工作

配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

3、加强培训，促进学科间的整合

本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全体信息技术教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找