# 成绩下降的检讨书200字(15篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-17

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。成绩下降的检讨书200字篇一在刚刚结束的考试里，我犯了很多不该犯的错误。我一向语文...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**成绩下降的检讨书200字篇一**

在刚刚结束的考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

这次考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

检讨人：

日期：xx年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇二**

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案 ，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让我深刻的认识到这点。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古 就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“中国地质大学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它!虽然我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我帮忙，当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德，是当代大学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上，还传给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，考试是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人 ，都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的，这是不能成为我作弊的理由。鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该把正确的答案写在考卷上，而我却给了别人，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实考试的目的只是检验我们学的如何，通过考试来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明。

检讨人：

日期：xx年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇三**

尊敬的老师：

我不对，我有错，我辜负家长，教师，教导，培训学校的期望。一个良好的学校要注意倾听和记住教诲。我学习不认真的态度真的让我感到惭愧！我不够深入学习意识。我真的发现了我的缺点和错误。再次，我这种行为还是引起了学校的学生，其不良影响，破坏了学校的形象。应保持相互之间的学生在学习，相互促进，而我这样的表现，给学生带来了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设，是为教师的关注，为照顾我们，所以我将继续听取老师，如果老师完全理解我们的要求，并确保类似事件不会发生。希望老师给了我一个改过自新的机会

。教师希望我们成为社会的栋梁，通过这件事恨铁不成钢的感受，使我感到非常心理学有罪，我深深感受到教师，我太深刻的教育，在此感谢我的老师。我诚恳地接受批评，并愿意接受处理。所有这一切，我也将进一步深入灵魂总结搜索，我保证，经过认真研究和每一天！请老师相信我可以吸取经验为了老师辛苦地花了平常所没有的，大量时间和大量耐性给我的教导，为了不再让老师和我丧失宝贵的时间，我依循老师写了这份检讨，检讨自己的错误，由于本人第一次写检讨且加脑袋愚钝，虽用整个午休时间和不让精神休憩外加眼酸……怀着沉重复杂的心情写这篇检讨，但还是写得不好，只怿自己才蔬学浅，不能更好的运用我们深厚的汉语言文化，敬请老师谅解。

为了感谢老师的淳淳教导，我在此保证如果有一次重来的机会放在我面前，我尽我之所能克制自己，绝不让老师失望。请老师谅解我这一次的错误吧！

年月日

**成绩下降的检讨书200字篇四**

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲 ，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的(由此决定以后少听歌)。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂(最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为\"厌恶学习的孩子\"。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反醒。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。

。因为我发现我竟然有一点\"为了现在玩的痛快不管以后\"的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间``````。每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了

只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了.

我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人：

日期：xx年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇五**

尊敬的老师：

您好!

时光匆匆，转眼间考试也已结束，试卷也发下来了.望着试卷上的分数，我惊讶了.因为这和我应有的水平相差甚远， 我在此向你说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。在这次期末英语考试中我成绩十分不理想，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。于是，今天，我怀着十二万分的愧疚和懊悔写下这份检讨书，以向您表示我对不好好学英语这种恶劣行为的歉意及打死也不再不好学英语的决心。

早在您刚带我们的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学，一定要好好学习，认真学英语。直到现在，老师的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诫自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。也应此，我现在开始自我反省.

正如高尔基说过的那样---当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。就像在这次考试前，我因为太想考好太紧张导致我焦虑失眠，第二天精神状态极其不好。但归根结底，还是由于我学得不牢固，要不然就是精神不好也不会考这个分。忆起当时，我当时就因为太焦虑不好好复习!但，悔亦晚矣，悔亦晚矣!而其他那些诸如粗心大意，没看清题目的事情我就不想多说了，我知道这些理由说出来都是不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我没有学扎实，还未能达到一个现代中学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个对自己，对父母，对老师不负责的人 对于我(们)没有考好的事情，所造成的严重后果如下：

1、 折磨了老师的精神，这样的折磨可能让老师工作分心，造成更为严重的后果。

2、 影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿，实乃不孝。

这次期末考试，我考的不好，在此深刻检讨，希望以后不要再考这个分数……

学英语，最重要的就是读，听，背，只要这三个能100%做到的话，那英语成绩，没有100分，也能95分。 但是，我却没有做到，没有听，没写好，没背好，什么都只做了三分之一，导致成绩不理想……

此次考试后，我深刻检讨，认为深藏在我思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 平时生活懒散。如果不是因为懒散、粗心大意、记忆力水平低，我怎么会把老师教的东西学不扎实?又怎么会考不出分?

我平时学习不认真，考试成绩便很好地回报了我，为此，我决定以后好好学习，天天向上，在此，我订了一份计划：

一、学好课本知识。

学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，先得自己学习一下课文，在预习中要尽量主动地解决问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。

二、注意课外积累。

适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，并有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

检讨人：

日期：xx年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇六**

第一次模拟考落下了帷幕。在这每一次的人生考验中，总是有人欢喜有人悲。然而不幸的是这一次我成为了后者。半载的辛苦和辛酸苦累换来了的却是失落，让我怀着失落的心情，带着差强人意的成绩，为这个学期画下了一个败笔。原因出在哪里，我做出了深刻思考和反省，经过了深思熟虑，特作出深刻的检讨，有些没有提到之处还请老师和同学们提出批评指正。

我认为此次考试的失利，绝不是一日之工，“冰冻三尺，非一日之寒。”确实，我总结了以下几点：

1、思想觉悟不够深刻。思想觉悟是一个学生具有的基本条件，一个学生的基本任务是什么，就是学习，好好学习。一个正确的思想觉悟会带领我们走向正轨，所谓思想不过关，成绩如何过关。不仅仅是学习，做任何事思想觉悟都是最重要的，也是最关键的。

2、没有端正的学习态度。态度跟思想是相辅相成的。一个正确认真的学习态度是一个学生成才的必备基础，有了正确的思想态度才能正确的对待学习这件事，正确看待考试成绩的重要性，考试是学校对于学生的检测，也是让自己找出不足改正不足的方法，也是学校对学生的一种负责的态度。

3、基本功的不扎实。平时的一个小小的东西都会影响到考试成绩，这是不可否认的。一个字母的背记，每一次简单的验算，每一次刻苦的思考，都是很重要的，我就是没有打下良好的基础，而导致考试成绩的不理想。

4、平时对自己要求过低。有时候人会犯“惰性”，也就是偷个小懒，每个人都有这种惰性，重要的是有的人克制的较好，有的人克制的较差。平时对自己严格要求的人，做什么事情都会对自己严格要求，对待学习更要严格要求。

5、没有一个正确的学习目标。每一个阶段都给自己制定一个小目标的人，往往平时不怎么起眼，到了考试就会大放光彩，因为他完成一个个小目标，从而最终完成一个大目标。然而光有目标没有实际行动也是不行的，一步一个脚印的踏实度过每个目标，你会发现你成功了一大步。正所谓“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海”。古人的话都是有道理的。

6、缺乏一定的自信心。人无聪明愚蠢之分，都是平等的，一个人要相信自己可以完成，付出努力就会成功，一个人要是缺乏了自信心，不敢去尝试，不管是学习还是工作都无法成功。俗话说“人不可有傲气，但不可无傲骨”。傲骨指的是什么，就是自尊和自信。

检讨人：

日期：xx年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇七**

这次我怀着万分的抱歉给你写下了这份检讨书。因为期末考试我考的很不理想，和半期比起，下降了百位之多，让我非常的惊讶，所以我在这份检讨书中说明了成绩靠差了的原因。

我首先从英语说起，在英语课上，我经常走神，而且还在你的不注意时偷偷做小动作或和同学说悄悄话，你布置的作业我也经常“偷工减料”，而且组词、造句我经常借用“步步高”学习机或“电脑”来完成作业，这样不经过大脑而完成的作业，根本没有一点作用，有时还不按时完成。您要求的单词、笔记，多读，多背，多写，我经常都只是毫不在意的读读，而且都没读好。特别是写英语短文差，经常搞不清楚主、谓、宾的顺序。

语文课上，由于认为自己的语文基础在七科中最好，所以经常在语文课上不在意老师讲的知识重点，课后自己胡乱猜想其中意思，课上除了老师说书上那些总要笔记要划线之外，其他手写笔记我嫌字多，常常都不认真完成。课后老师布置的作业，比如：解释词语的意思，我会经常嫌解释的意思太长，于是自己异想天开的剪裁掉一部分，往往经常把被剪裁了的词语意思理解一半。我自以为平时作文写得还可以，但在考试的时候，写的作文不是很理想，所以考的成绩也比较差。

数学课上，由于我觉得那些数字太“缭乱”了，所以我经常看着看着就走神，有时甚至一上课就不认真听讲，课后看看例题，类似的题虽然很快就会做了，但是如果类似的题变一种形式，绞尽脑汁才想的出来一点点。如果数学老师讲比较深奥的题，我常常会打瞌睡，作业也经常觉得“难”而多次不完成数学作业。很多内容都是一知半解。

历史课上，当历史老师讲到神秘的远古历史时，我会紧绷着心详细听着历史的进展会是怎么样的，但是老师想说又不想说，让我等待不及，于是自己翻开书，在书上找到了相关知识，就觉得也没什么，老师何必大惊小怪的，于是就自己做其他作业或做小动作和同学说悄悄话，不在听从历史老师讲的内容，历史老师布置的作业全事卷子或单元测试，我们都有答案，根本连题都没看，就抄上去了。

地理课上，由于自己觉得那些知识都是非常眼浅的，自己看图就会学会，所以在老师讲课的时候，我都去翻后面的知识看，前面都知识只是偶尔看图学会一点点，但是一离开图册，就不知道了怎么办，而且还经常上课不认真听讲，只希望快点打铃，打铃后老师就可以讲我们都喜欢都小故事了，所以心里都和秒钟牵连着，没有用心去学习，只是想听最后几分钟的小故事。

生物课上，由于书上说的那些器具，老师都没让我们看过一样，所以我慢慢对生物学科失去了兴趣，所以在生物课上，我不认真听讲，课后也不跟同学请教，结果生物知识只有一点点影响。

政治课上，由于政治老师十分严厉，所以我每次都会认真背，读，记会儿，但是不能持之以恒，过一会就松懈了，而且有时候会乘老师不注意的时候做做小动作或和同学说说悄悄话。

在深刻的自我反思之后，我决心在本学期一定做到以下几点：

一，按照要求上交内容深刻的检讨书一份，对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

二，用心克服生活、学习上的懒散、服从学校的规定，努力为学校、班级争光。绝不给学校

抹黑、班级拖后腿。

三，和同学、班干以及学生会干部加强沟通。保证今后不再出现违反校纪校规的情况。

四，在上课时一定认真听讲，积极回答思考问题，把精力用在学习上。

五，每天老师布置的作业按时按量完成，做到准确无误

六，上课不再和同学说悄悄话、偷做小动作，主动维护好班上的纪律。

七，老师讲课时，都要认真听讲，认真做好笔记，不偏科。

我非常感谢老师对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，请老师同学继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步！

**成绩下降的检讨书200字篇八**

尊敬的xx老师：

您好!

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。

我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在早自习的时候说话，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。

我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以，老师把让我写检讨，也是为了让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。

中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。

抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。

我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。

作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。

同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。

同时，也对学校形象造成了一定损害，我们应该去维护而不是去破坏它!对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思：

1、在同学们中间造成了不良的影响，由于我在上课的时候讲闲话，有可能影响班级纪律性，让其他同学也讲话，都没有好好听课，这实际上也是对别的同学的父母的不负责。

2、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高。

如今错已铸成，我深感懊悔，深刻检讨自己的错误。

检讨人：

日期：xx年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇九**

尊敬的老师：

时间过得飞快，期末考试落下了帷幕。在每一次期末考试之后，始终有人高兴有人伤感。不幸的是，这一次我成了后者。半载艰苦卓绝的学习，到头来期末成绩不理想，让我深深地怀有一份失落感。

期末英语成绩不理想，就为本学期的情况画了失败的标签。因此，我要做了一个深刻反思，经过深思熟虑，我了解到了自身存在的问题，也请多多批评指正。

1，思想意识水平不够高。思想意识是一个学生成才、提高成绩的基本条件，我没有清晰地意识到什么是学生的基本任务，学生的基本任务就是学习。

2，没有正确的学习态度。思想与态度是互补的关系，一个端正的学习态度，塑造一个认真学习的学生，是提高成绩的重要基础。用正确的学习态度对待学习，以正确的思想觉悟看待考试，将每一阶段的学习、测验重视起来，没有提高不了的学习成绩。

3，基本知识不扎实。英语学习讲究平时积累，考试零食抱佛脚是作用不大的。我平时就是少了一些英语知识积累，这是不可否认的缺点。

总而言之，学习成绩的提高，可以通过练习达到目标，可这不是一朝一夕的事，“千里之行始于足下”，我要从基础抓起，纠正我的这些小毛病、小问题。从今往后，我要一步步踏实巩固基础知识，努力奋斗，艰苦卓绝，精益求精，争取在下一年期末考出理想的好成绩!

检讨人：

x年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇十**

尊敬的老师：

这次我怀着万分的抱歉给你写下了这份检讨书。因为期末考试我考的很不理想，和半期比起，下降了百位之多，让我非常的惊讶，所以我在这份检讨书中说明了成绩靠差了的原因。 我首先从英语说起，在英语课上，我经常走神，而且还在你的不注意时偷偷做小动作或和同学说悄悄话，你布置的作业我也经常“偷工减料”，而且组词、造句我经常借用“步步高”学习机或“电脑”来完成作业，这样不经过大脑而完成的作业，根本没有一点作用，有时还不按时完成。您要求的单词、笔记，多读，多背，多写，我经常都只是毫不在意的读读，而且都没读好。特别是写英语短文差，经常搞不清楚主、谓、宾的顺序。

语文课上，由于认为自己的语文基础在七科中最好，所以经常在语文课上不在意老师讲的知识重点，课后自己胡乱猜想其中意思，课上除了老师说书上那些总要笔记要划线之外，其他手写笔记我嫌字多，常常都不认真完成。课后老师布置的作业，比如：解释词语的意思，我会经常嫌解释的意思太长，于是自己异想天开的剪裁掉一部分，往往经常把被剪裁了的词语意思理解一半。我自以为平时作文写得还可以，但在考试的时候，写的作文不是很理想，所以考的成绩也比较差。

数学课上，由于我觉得那些数字太“缭乱”了，所以我经常看着看着就走神，有时甚至一上课就不认真听讲，课后看看例题，类似的题虽然很快就会做了，但是如果类似的题变一种形式，绞尽脑汁才想的出来一点点。如果数学老师讲比较深奥的题，我常常会打瞌睡，作业也经常觉得“难”而多次不完成数学作业。很多内容都是一知半解。

历史课上，当历史老师讲到神秘的远古历史时，我会紧绷着心详细听着历史的进展会是怎么样的，但是老师想说又不想说，让我等待不及，于是自己翻开书，在书上找到了相关知识，就觉得也没什么，老师何必大惊小怪的，于是就自己做其他作业或做小动作和同学说悄悄话，不在听从历史老师讲的内容，历史老师布置的作业全事卷子或单元测试，我们都有答案，根本连题都没看，就抄上去了。

地理课上，由于自己觉得那些知识都是非常眼浅的，自己看图就会学会，所以在老师讲课的时候，我都去翻后面的知识看，前面都知识只是偶尔看图学会一点点，但是一离开图册，就不知道了怎么办，而且还经常上课不认真听讲，只希望快点打铃，打铃后老师就可以讲我们都喜欢都小故事了，所以心里都和秒钟牵连着，没有用心去学习，只是想听最后几分钟的小故事。

生物课上，由于书上说的那些器具，老师都没让我们看过一样，所以我慢慢对生物学科失去了兴趣，所以在生物课上，我不认真听讲，课后也不跟同学请教，结果生物知识只有一点点影响。

政治课上，由于政治老师十分严厉，所以我每次都会认真背，读，记会儿，但是不能持之以恒，过一会就松懈了，而且有时候会乘老师不注意的时候做做小动作或和同学说说悄悄话。 在深刻的自我反思之后，我决心在本学期一定做到以下几点：

一，按照要求上交内容深刻的检讨书一份，对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

二，用心克服生活、学习上的懒散、服从学校的规定，努力为学校、班级争光。绝不给学校抹黑、班级拖后腿。

三，和同学、班干以及学生会干部加强沟通。保证今后不再出现违反校纪校规的情况。

四，在上课时一定认真听讲，积极回答思考问题，把精力用在学习上。

五，每天老师布置的作业按时按量完成，做到准确无误

六，上课不再和同学说悄悄话、偷做小动作，主动维护好班上的纪律。

七，老师讲课时，都要认真听讲，认真做好笔记，不偏科。

我非常感谢老师对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，请老师同学继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步!

检讨人：

x年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇十一**

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲 ，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的(由此决定以后少听歌)。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂(最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为\"厌恶学习的孩子\"。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反醒。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。

。因为我发现我竟然有一点\"为了现在玩的痛快不管以后\"的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间``````。每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了

只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了.

我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人：

日期：xx年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇十二**

尊敬的老师：

在本次考试中，我并没有取得应有的成绩。以至于从280多名掉落到了300多名。这样的结果是不应该出现的。对此，我已经深深地认识到了自己的错误 。

对于本次考试，并没有引起我的重视，我忽略的它的重要性。凭借着280的好名次，我就开始夜郎自大，认为自己已经很好了。只要跟着老师的进度走，就可以稳稳地占据着280的位置。从此，我不在认真的看待为一处习题错误，再也不重视任何一道难题。面对着数理化，这三门难嚼的学科，我更是，得过且过。每天，我都真睡在自己的幻想中。

可是，后来我才明白。学如逆水行舟，不进则退。在我仍是游戏，看小说的时候。别人已经勤奋读书了;在我仍是睡懒觉的 时候，别人已经刻苦钻研了。渐渐地，我已在不知不觉中，与同学们产生了差距。并且差距压来越大，以至于到了现在。我已经落后了20多名!

惨淡的分数，以及您的批评是我才是我从浑浑噩噩中醒来。我的惊醒，代表着我决心改正!从现在起，我将不再浪费大好的光阴。面对着数理化的难题，我不会再逃避。只有迎难而上，方是学习进步的阶梯!

您让我写检讨书，原本，我还有些不情愿。但是此时，我已明白，您并不是要批评我的过错。而是要我深深的记住这次错误。从哪里摔倒，就从哪里站起!您让我认识到，重视任何细节，认真对待每一门学科!无论喜欢，或是不喜欢;精通，或是生涩，我都应该用百分之百得态度去面对它。

在此，请让我谢谢您给予我这次机会，这次认识到自己的机会。请您相信我，我一定会改正错误，认真学习，认真对待每一天!

检讨人：

x年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇十三**

这次月考，在班级排名下降约二百名。我自己也很清楚为何会下降如此之多，主要原因还是在于我自己，是我自己不够努力，不够认真。

在数学课上，我经常会感觉到，数学老师在讲题目的时候我就会不时的走神，但我意识到的时候，一道题目的讲解已经过去了。我也刻意的告诉自己不要走神，要时刻跟着老师走，可是，最后发现这根本不行，我做不到。无论我如何地刻意地提醒自己，我还是会在不经意的走神。课下的时候，数学老师讲过的题目我也没有把它拿过来重新看一遍或者是再做一遍、演算一遍。在整理错题本的时候，也没有花太多的心思。只是把错误的题目按照老师所讲的步骤抄在错题本上。写完之后就把本子放在一边，看都没看一眼。在做作业的时候，遇到不会写的题目我便空着或者胡乱写个答案在试卷上。再者，考试那一天我在做选择题和填空题花的时间比较长，从而导致我在做后面的大题目的时间不够。时间一紧，我在算的时候便会算错，以至于我原本会做而且能做的好的一道题目算错，失去这道题目的分数。当我在做题的时候，经常会因为粗心而失去本来不会丢的分数。每次考试前，我就会刻意的提醒自己要细心，不能粗心。可是，当我一拿到试卷时，我什么都忘了。更重要的一点就是一些重要的数学公式记得不牢固，从而导致在做数学题目的时候会将公式用错或者是不知道何时该用何种方法的公式。

在政治和历史这两大学科上，我只是在课堂上听老师所讲的内容，但是，在课下并没有花多大的精力去看、去背，只是在老师上课的时候，把书拿出来，然后把该记的记下来，下课后就把书放在一边不去看它。除非在题目的时候需要用书，我就把书拿出来翻一番，看一看，否则我就会把书放在一边不管它。还有就是在做题目时，不理解题目到底是在问什么，要的是什么。更是因为我对书本内容的不熟悉而不知道某件重要的事情发生在什么时候，也不知道当此时发生时有什么背景、条件等。别人都说，政治、历史只要在考试前几天读一读，背一背，考试的时候就会考到一个很好的成绩，但是我看并不是完全都是这样的。政治、历史还是需要在平时的时候多看看，多背背，这样你在考试的时候可以多写点，知道该如何答，该答那些点，该怎么样去答，而不是看着那些大题目毫无头绪，不知所措。

而英语这一门学科，对于我来说就好像是我心头的一根刺。无论怎么努力，成绩就是上不去。英语老师也曾找过我几次，也说过我几次，可是成效并不明显，老师上课时我也有认真听，笔记我也在认真的记，有需要记的，课下时我也会背，也会写。可是不久我所记的单词、语法、短语就会忘记。再有就是在做阅读理解和任务型阅读时，因为文章内容不理解，而不知道该选什么答案，该填那个单词，或者知道该填哪个单词却不知道那个单词如何拼写，又或者是因为单词变形不对从而失去一分或者更多的分数。

在这个月里，我要改掉这些毛病，要尽量将各科的分数提上去，不在让关心我的人失望!

检讨人：

x年xx月xx日

**成绩下降的检讨书200字篇十四**

尊敬的老师：

您好!首先，我在此向你说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。在这次期末数学考试中我惨败而归，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。这次失败的原因，我分析了一下试卷，有绝大部分是由于我的马虎粗心造成的，但也有少数部分我不懂。您平常也就经常告诫我们，可我就是改不了粗心大意的毛病。不过，我不应该给我自己找理由，放心，老师，我会改正的。另外，在平时，我总是沉迷与电脑游戏，上课不认真听讲。在这一个假期里，我一定会痛改前非的。在这个假期里，我一定要腾出一部分时间来复习我的数学，我想好了，每天早上9：00——11：00来学习2个小时的数学。还有，我建立了1个错题本。以后，一旦有什么不懂的问题或错误的问题我都会记录下来的。并且，如果有什么弄不懂的问题，我会在百度知道里提出来的。同时，我要经常在好好学习这个贴吧里去了解一些学习数学的方法。并且我不能偏科，一定要全面发展。

老师，我知道，仅仅是语言是苍白无力的。放心，我绝对会以自己的实际行动来履行我的诺言的。我决定了，我开学考试的数学成绩一定不能下110分。同时，我要在年级的名词保持在前10内。

老师，请不要生气了。看我的实际行动把!

这次考试没考好，我自知这是不能原谅的，由于自己年纪小，心里自控能力比较差，有的时候上课不能控制自己，没办法好好听讲，我自己已经好好反省过了。

这次的考试我退步了，使我感到十分的痛苦与遗憾,学习本身是为了自己,而老师您却又如此的认真负责,对我严格的要求,而我却还考出这成绩让我感到十分的愧疚,我真心的反思与改过,我总结了失败的教训,我一定会在以后的学习中全力以赴,认真专心,尽我全力考出我自己真实的水平,我一定会化悲痛为力量,努力奋斗,不辜负您对我的希望,对得起我自己的真实水平!真心的反思,望老师能原谅!

我觉得我不能跳楼，我有责任，有义务为自己为家长老师好好学习，报效祖国!

我也很感谢老师，老师一直都很关心我，可是我却没有能够把握自己的方向，没能正确的对待学习，我想老师一定也会不高兴，因为老师是关心我们的，我们是老师的学生。

老师是园丁，我们是祖国的花朵。我享受的老师的教导，深知老师的辛苦，今天，我下定决心，一定会好好学习，不辜负老师家长对我的希望。老师是如此的辛苦。为了学生的前途，付出了自己的辛劳，我们看着这样辛苦的老师心里也是很不忍的，所以，我了解了，也明白了，对于现在的我们，学习才是正确的。也许以后的我们早会忘记了现在的游戏，也忘了老师曾经讲过的东西。但我不过忘记我曾经在学校努力过，奋斗过，也不会忘了有一位老师，曾经辛勤的教导过我。所以，以后的学习中我一定要努力的学习。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的考试成绩也非常的生气。我也知道，对于学生，保证每天好好听课，不走神，认真复习是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己将要为自己的冲动付出代价了。老师反复教导言犹在耳,严肃认真的表情犹在眼前,我深为震撼,也已经深刻的认识到事已至此的重要性。如今,大错既成,我深深懊悔不已。深刻检讨,认为在本人的思想中已深藏了致命的错误:思想觉悟不高,本人对他人的尊重不够,以后我将对老师有更多的尊重.对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散,如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误，保证不再重犯，我将自己所犯的错误归结如下：

老师您曾经教导过我：考不满100分自己跳楼。您可知你说的话在我心里是这么重要!我仍记得您说这句话的时候的语气。我一辈子也不会忘记您曾对我的教诲。

可当时的我，竟如此糊涂!!!我后悔当时没有听您的话，现在我怀着沉痛的心情忏悔我的错误。圣经说：每一个人都有原罪，您正努力消除着，因为您不止是为了自己活着。而是为了教育事业，是的，您是为了全人类而努力。而我，我不想说自己了，我实在是罪不可恕，我没有好好对待学习，也没有好好对待生活，更没有好好对待自己，更对不起您，对不起为我付出过的人。

我有思想上的错误：对于这一门课程的重视不够。对于这一点，我开始反省的时候并没有太在意，但是，经过深刻的反省，我终于认识到了，这个错误才是导致我成绩不好的重要原因。试问：如果我很喜欢这门课程，我自己会上课走神吗?这个错误也反映到了我平时没有旷课的课堂效率上。很多我不感兴趣的课程，往往我并没有自始自终的专心听讲，这种行为虽然没有扰乱同学和老师的教与学，但是这对于自己来说，却是一个严重的错误。对于学校开设的每一门课程都有学校的理由，我们作为学生就更应该去认真学习。

现在，我正式的向您保证，这种错误，不会有下一次。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**成绩下降的检讨书200字篇十五**

时光飞逝，一年一度的期中考试有一次落下了帷幕。在这每一次的人生考验中，总是有人欢喜有人悲。然而不幸的是这一次我成为了后者。半载的辛苦和辛酸苦累换来了的却是失落，让我怀着失落的心情，带着差强人意的成绩，为这个学期画下了一个败笔。原因出在哪里，我做出了深刻思考和反省，经过了深思熟虑，特作出深刻的检讨，有些没有提到之处还请老师和同学们提出批评指正。

我认为此次考试的失利，绝不是一日之工，“冰冻三尺，非一日之寒。”确实，我总结了以下几点：

1、思想觉悟不够深刻。思想觉悟是一个学生具有的基本条件，一个学生的基本任务是什么，就是学习，好好学习。一个正确的思想觉悟会带领我们走向正轨，所谓思想不过关，成绩如何过关。不仅仅是学习，做任何事思想觉悟都是最重要的，也是最关键的。

2、没有端正的学习态度。态度跟思想是相辅相成的。一个正确认真的学习态度是一个学生成才的必备基础，有了正确的思想态度才能正确的对待学习这件事，正确看待考试成绩的重要性，考试是学校对于学生的检测，也是让自己找出不足改正不足的方法，也是学校对学生的一种负责的态度。

3、基本功的不扎实。平时的一个小小的东西都会影响到考试成绩，这是不可否认的。一个字母的背记，每一次简单的验算，每一次刻苦的思考，都是很重要的，我就是没有打下良好的基础，而导致考试成绩的不理想。

4、平时对自己要求过低。有时候人会犯“惰性”，也就是偷个小懒，每个人都有这种惰性，重要的是有的人克制的较好，有的人克制的较差。平时对自己严格要求的人，做什么事情都会对自己严格要求，对待学习更要严格要求。

5、没有一个正确的学习目标。每一个阶段都给自己制定一个小目标的人，往往平时不怎么起眼，到了考试就会大放光彩，因为他完成一个个小目标，从而最终完成一个大目标。然而光有目标没有实际行动也是不行的，一步一个脚印的踏实度过每个目标，你会发现你成功了一大步。正所谓“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海”。古人的话都是有道理的。

6、缺乏一定的自信心。人无聪明愚蠢之分，都是平等的，一个人要相信自己可以完成，付出努力就会成功，一个人要是缺乏了自信心，不敢去尝试，不管是学习还是工作都无法成功。俗话说“人不可有傲气，但不可无傲骨”。傲骨指的是什么，就是自尊和自信。

7、缺少“不耻下问”的精神。有时候感觉问问题很丢面子，这是大错特错的。我们都是学生，我们都是来向人家学习的，学习就有不懂的，不懂的就得向别人请教，这是很正常的现象，然而我一直曲解这里的意思。子曰：“三人行，必有我师焉”。每个人都有自己的缺点，每个人也有自己的优点，学习别人的优点，弥补自己的缺点。比如你的数学好，我的语文好，我们就可以互相学习，相互学习，这样同时提高的是双方，也是双倍的。

8、没有一个良好的学习习惯。习惯成自然，一个正确的学习习惯关系着一个人的一生。有的人喜欢给英文备注，其实这也不失为是一种好办法，久而久之就形成习惯，一看到这个单词就能想起自己的备注，这样对于背记有很大的提高。还有人的验算本比有的人的作业本都整洁，这都是好的学习习惯，就算题做错了，回头找找看看自己的验算本，一目了然，知道哪里错了。弄得乱七八糟，自己永远不知道怎么回事。

9、缺少反省自我反省的意识。每次月考乃至普通考试都是对我们这阶段的考核，考核完毕就要发现自己的不足，改正自己的不足，时间一长，不足自己消失了，这就是反省的功效。

10、缺乏创新的能力。现在的社会是一个创新的社会，学生更应该增强自己的创新能力。学习中并不是一成不变的，一道题可能有好多种解法，背记也有很多种方法，一个正确的学习方法，是对学生提高最大的一种帮助。考试失利固然很失落，但不可有气馁的心气。相信自己的能力，勇于创新，创造新的奇迹。如果牛顿没有被苹果砸到头，他也可能研究出万有引力定律，因为他是有创新能力的人，世界上很多事情都是由创新而来的。中国从古代到今日，50xx年历史的泱泱大国，如果没有创新精神，现在的社会也不会这么发达。

检讨人：

日期：xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找