# 2024资助政策1（五篇）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-17

*第一篇：2024资助政策1近年来，什邡市大力实施教育惠民工程，市委市政府努力促进教育优先发展、科学发展，高度关注教育民生，深切关爱经济困难家庭学生的学习和生活。全市获各种资助的学生比例已占学生总数的80%，学生受助金额最高达3万元，家庭经...*

**第一篇：2024资助政策1**

近年来，什邡市大力实施教育惠民工程，市委市政府努力促进教育优先发展、科学发展，高度关注教育民生，深切关爱经济困难家庭学生的学习和生活。全市获各种资助的学生比例已占学生总数的80%，学生受助金额最高达3万元，家庭经济困难学生100%都受到不同程度的资助，教育惠民行动让全市人民共享和谐教育春天。幼儿篇：

国家从2024年秋季起对普惠性幼儿园的在园家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童提供减免保教费资助。2024年我市已对755名儿童按每人1000元的标准进行减免。2024年我市经济困难家庭可以直接向就读幼儿园提出申请。小学、初中篇：

学生就读小学或者初中，将享受到更多教育惠民政策：2024年起在免除全部学费、课本费外还全部免除作业本费，继续对家庭经济困难住校学生按小学年人均1000元、初中年人均1250元标准提供生活补助。2024年我市计划用于义教阶段学生生活补助费用达560余万元，国家实现了真正意义的免费教育。高中篇：

在高中，国家同样实施普通高中国家助学金和免学费政策，按年人均1500元标准为家庭经济困难的学生提供学习和生活补助，2024年起按30%比例对家庭经济困难学生免除学费。2024年计划为1762名高中学生提供260余万元助学金，为1871名高中学生免除150余万元的学费。职业中学篇：

在职业中学，国家为所有就读职中的学生免除了每年1950元的学费，还按比例对家庭经济困难的学生提供每年每人1500元的国家助学金。仅2024年国家这两项资助总额就近1000万元。大学篇：

什邡市人民政府和国家开发银行签定了合作框架协议，为在校大学生提供生源地助学贷款。此贷款办理便捷，不需要担保和抵押，读书期间没有利息。学生毕业后到边远基层单位就业3年以上或入伍服义务兵役的，国家将代学生偿还此助学贷款。每年7－9月可到市教育局办理。截至2024年已经为2973名什邡大学生提供了总额近1800万元的贷款，国家补贴利息超过120万元，深受学生和家长青睐。需要助学贷款的大学生家庭可以直接到市教育局咨询办理。什邡市教育基金会资助：

什邡市教育基金会自2024年成立以来面向社会各界积极募集资金资助本市贫困家庭学生，帮助他们完成学业，奖励在重大国际国内学科竞赛和技能比赛中取得优异成绩的师生，奖励品学兼优、自强不息、见义勇为的学生个人等。至今已资助小学、初中、高中、大学等各类家庭经济困难和奖励品学兼优的学子共计2500余人，资助总金额500余万元。

什邡市教育基金会发起的“春晖成长计划”行动，倡议社会各界关爱我市家庭经济特别困难的学生。基金会计划每年为全市100名家庭经济特别困难的学生提供3000元生活补助，尽量满足他们的基本生活需求。同时基金会也为因突发事件致困的学生提供1－3万元紧急救助。基金会将继续接受各企事业单位和社会爱心人士的捐赠，用于定期资助特别需要帮助的孩子，相信在大家的帮助下他们的明天将会更加美好。

本次宣传最终解释权属什邡市学生资助管理中心。更多资助信息可致电8239982、8218218咨询。

**第二篇：资助政策**

助学政策 助我成才

助学金感谢信

学校：甘肃中医学院

专业：国际经济与贸易09级

姓名：韩春艳

尊敬的校领导，老师：

您好！

我叫韩春艳，我是生长在甘肃省平凉市泾川县一个小乡村里的一

户农民家里的孩子，我能来到兰州，来到甘肃中医学院开始我的大学生涯，我必须感谢国家的资助政策！

曾经上大学对我而言，是一件奢侈的事情，以我们家的条件，光大学学费就是个大难题，更何况我又是个女孩子。当看到自己的高考分数高出二本录取分数线40多分时，我才敢鼓起勇气回家告诉爸妈我要上大学，当时爸妈真的很为难。就在这时候，我意外得知国家教育部推出了一种新的助学政策——‚生源地助学贷款‛，只要能考上大学，家庭贫困的孩子都可以申请这个政策的资助。当我听说了这个好消息时，我真不敢相信，因为这对我们家来说真的是恩从天降，雪中送炭啊！

就这样我上了大学，来到了兰州，来到了我们甘肃中医学院，成为了我们经管系09国贸的一员，在来学校之后，让我意外的是学校又为我雪中送炭，各种助学金，奖学金，生活补助等等，一系列的资助政策，让我不仅不在为生活费发愁，还让我以积极乐观的心态去学习，去和同学交流，敢对自己的未来心存幻想，即便是农村的孩子也可以靠知识去改变自己的命运！当然这要感谢国家，感谢政府，感

谢学校，感谢所有好心帮助我的人！是他们重新点亮了我的梦想，点亮了我的希望，让我有了对未来的憧憬。

我感谢政府，感谢学校为贫困生设立的助学金制度，这是对我们

贫困生学习上的一种肯定，也是对我们学习的一种鼓舞，一种支持,使我们在学习上不敢有丝毫懈怠，同时，还要感谢老师们，因为有了你们的辛勤付出，才有了我今天的收获，在助学金和老师同学们的监督下，我在大二时以优异的成绩得到了国家励志奖学金和学校一等助学金，除了在学习上严格要求自己外，平时我还会积极主动的参加学校的各种活动，思想上也是积极的争取与党靠拢。作为班里的学习委员，我要求自己一定要做好老师和同学们之间的纽带，带好学习风气；在宿舍更是以老大姐自居，勤勤恳恳，和同学们团结互助，和睦相处。因为我觉得在大学里，除了学识外，学做人也同样重要，只有成为一个具有高素质的大学毕业生才更对得起社会，对得起国家资助政策的扶持，对得起父母。

成功学家安东尼指出:‚成功的第一步就是先存有一颗感激的心，时时对自己的现状心存感激，同时也要对别人为你所做的一切怀有敬意和感激之情。如果你接受别人的恩惠，不管是礼物、忠告或帮忙，你也都应该抽出时间，向对方表达谢意。于是，能让我们这些受助的学生在承蒙周围的人关爱与帮助时说一声‘谢谢’，意义就显得相当重要。因为，只有让学生对社会对环境及周围的人心存感激，他才会幸福愉快，才能主动帮助需要帮助的人，才能在遇到困难时得到更多的帮助，从而写出大写的人生之路。‛ 所以，借此机会我要写出自

己的感激之情，真诚的说一声‚谢谢‛，对那些所有应该被感谢的人。我觉得我们每个人都应该学会去感恩。当我们懂得感激时，我们便能够生活在一个感恩的世界里，我们就会没有怨，没有恨，只有和谐、尊重、平等、博爱。国家和学校给我们提供各种各样的助学金是为了给我们创造一个更好的环境来学习，学好知识以后能贡献于社会，做有用的人。我认为我们应先学会感激，只有先拥有感激的心才会有回报的行动。其实很多时候，感恩也并不在于回报什么，而在于使自己与社会、他人处于一种互助互爱的友善的氛围里。

在今后的日子里我会更加努力，努力取得更优异的成绩,绝不会

辜负党和国家对我的期望。有了国家助学金的相伴，我前行的道路更加宽广，我的心灵不再寂寞与无助。感谢国家，感谢政府，感谢学校，也感谢那些社会上的好心人，感谢所有关心和帮助过我的人们，是你们给了我光明的大学生涯。我相信，黑暗的天空因为有了群星的点缀而璀璨，平凡的我们因为有了感恩的心而不凡。我会怀着一颗感恩的心去完成我的学业，将来用自己的学识与热情报效我们的祖国和人民。国家助学金从表面上来看是对贫困学生物质上的一种帮助，但就我个人而言，它对我精神上的帮助更不容小觑，它不仅减少了我个人的生活压力，学习压力，家庭压力，还使我对自己的未来充满了信心和力量，因为多方压力的下降促使我这个贫困的孩子更加专心的学习，抽更多的时间读书。国家助学金为我们提供了一个平台，它让我们物质上有所获得，精神上同时也受益多多，能把自己的更多精力

投身于学习之中，在学习知识的道路上成长。国家助学金给我的是物质的帮助，是精神的安慰，也是一种爱的温暖，教育我以及那些参与此次活动的人，作为一名受助者，在受到别人帮助的同时，深深感到了社会无比的温暖，并时刻提醒自己一定要像帮助我们的人一样去帮助另一批需要帮助的人。因为我明白获得帮助之后的那份喜悦，明白那份帮助给我生活的巨大影响，所以我也要尽力让需要帮助的人体味到那份喜悦，由此想到助人为乐之举。我想:这也是国家助学金对于社会团结互助的伟大作用吧。它启迪我们“滴水之恩，涌泉相报”，启迪我们“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的明天”，思想上国家助学金助我成长。

同时，我也明白人生的道路上不能只喊口号，就如我们的老师要求我们的那样，行重于言，用行动来说服别人，用成绩来证明自己，做最真实的自己，做最完美的自己。

最后，再次向亲爱的祖国，尊敬的老师，以及所有的好心人说声‚谢谢‛。

此致

敬礼

致敬人：韩春艳

2024年3月21日

**第三篇：资助政策（模版）**

资助政策、助我成长主题班会

洪阳镇上寨小学

一、活动主题：“资助政策、助我成长”

二、活动目的：此活动是为了加强家庭经济困难学生资助政策宣传，普及家庭经济困难学生资助知识，让每位在校生全面了解高校各项学生资助政策。

三、活动意义：使国家资助政策深入师生之中，确保国家资助政策顺利实施。

四、班会过程：

1、开场白：

主持人：为进一步加生资助政策，普及资知识，今天，举行以“助学教育助我成长”为主题的班会。有人说，风雨中挺立才是真正的英雄，而在这里，首先各位评同学们，我们感谢国家助学政策给我们撑起的一片碧蓝天空，它赋予我们的是成长中的无私和求学路上的感恩。

2、接下来我问将进入本次班会重要环节： 学生资助政策知识解答： 班主任讲解具体资助政策。

同学们自由发言，表达自己对资助政策的关联和感受。

五、最后总结： 主持人：我们出身贫寒，但是我们热爱生活，积极乐观，喜欢探索，我们来自农村，家徒四壁，但是我们从不抱怨，反而热爱贫穷，我们求学路上，追寻梦想，追求自强，寻找希望的灯塔。我们怀揣着感激，拼命让自己自强，立志成为国家的栋梁。请班主任讲话。

国家的政策让我们有了学习的梦想，这让我们更坚定学习的信念。让我们努力学习，将来报答国家。

本次班会我们了解了学生资助政策。班会到此结束。

**第四篇：资助政策**

摘要:近年来,中央财政大力资助贫困生,体现党和国家对贫困大学生成长的关怀,新资助政策下助学金范围和数额空前增大,为缓解贫困生求学起到巨大作用,同时也带来了一些列负面影响,针对这个新问题,需要国家适当控制助学金发放力度,加大贷款助学金额、建立助学金享受者长期公示和跟踪监督体系等思路来解决问题。

关键词:高校 助学 思想政治教育 负面问题

据统计,目前高校学生中大约有30%万左右的贫困生。近年来,政府、高校和社会为帮助贫困生做了大量工作,明确提出了“不让一个贫困学生因经济困难而辍学”的工作目标,并建立了奖、贷、助、补、免等一系列多元化的资助政策体系,这在一定程度上缓解了贫困生的经济困难问题。尤其是2024年5月,国务院公布了《关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》,决定从2024年秋季学期开学起,进一步建立我国家庭经济困难学生资助政策体系。新资助政策从完善制度入手

通过切实加大中央和地方财政的投入力度建立新的国家奖助学金制度、落实国家助学贷款政策和学校从事业收入中安排一定比例的助学经费等措施,大幅度扩大受助学生比例,切实提高资助水平。2024年秋季开学实施新的资助政策,中央财政支出由2024年的18亿元增加到2024年下半年的95亿元,加上地方财政投入,达到154亿元,2024年全年达到308亿元。全国有20%的大学生可以获得资助,90%的中等职业学校一、二年级学生能获得国家资助,由于新国家资助政策有着鲜明的特点,所以在实施过程中确实缓解了一些家庭经济困难学生的压力,帮助他们顺利完成学业。但近年来,随着受助比例的逐步扩大,新的国家资助政策在高校实施过程中也存在一些问题,这些问题影响着资助政策在高校中的持续发展。所以,针对存在的问题提出相关建议是现实必要的。新资助政策奖助力度大成为突出特点

新的资助政策形式多样,主要有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款和勤工助学等类型,同时,在奖助力度也有所加大。新的政策既能帮助家庭经济困难学生又能鼓励优秀学生,奖优的措施主要是国家奖学金和国家励志奖学金,帮困的资助措施主要是国家助学金、国家助学贷款和勤工助学等。国家奖学金:每人每年奖励8 000元,每年奖励5万名特别优秀的学生;国家励志奖学金:每人每年奖励资助5 000元,每年有51万名品学兼优的家庭经济困难学生可以获得资助,约占在校生的3%;国家助学金:全国平均每人每年2024元,具体标准在每人每年1000-3000元范围内确定,分为2-3档,每年资助340万名家庭经济困难学生,约占在校生总数的20%,资助面相当于过去的7倍;国家助学贷款:全日制公办普通高校在校本专科生、第二学士学位学生、研究生中家庭经济困难学生,可以申请并按有关规定获得国家助学贷款,每人每年最高6000元。新资助政策下国家助学金的负面影响

设立国家助学金对促进教育公平和社会公正无疑具有重大意义。但由于数额很大,也容易产生负面影响。

首先,对于家庭经济真正困难而获得了国家助学金资助的学生来说,可能被部分人视之为天上掉落的馅饼,取之心安,受之理得。助长了部分学生的依赖心理,随着资助力度的加大,资助的金额越来越高,如励志奖学金达到每生5000元,国家助学金也有高达每生2500元的标准,这造成有些贫困生思想上走入误区,以贫困为资本,一味依赖学校和社会的资助,不期望通过获得奖学金、勤工俭学活动来解困,成为经济和思想的“双困生”。这在一定程度上也会引起一些学生的心理不平衡和不贫装贫现象。既没在学业上起到激励,也没在劳动上有所付出,更难说在心灵上有所感恩。

其次,家庭经济条件从最富有到最贫困之间应当是没有级次、没有台阶的直线,人为的分档定级会使因名额受限而未能享受国家助学金资助的那部分学生心理失衡,随着资助比例的增大,受助的人多了,很多人都想获得资助,甚至有些人认为这是“不要白不要”,通过各种途径争着获得资助,导致部分学生不能融洽的处理与同学之间的关系,不利于大学生人生观、价值观的正确树立。

第三、助学金的评定的标准除了贫困程度,也注重学习成绩,因而,相当一部分学生为了取得高分,不择手段,或考场作弊,或行贿教师,影响了考风,败坏社会风气。

第四、与高校“三好学生”、“优秀学生干部”等传统荣誉称号的和其他奖学金的奖励发生冲突。“三好学生”等荣誉称号一直是高校用以激励学生“德、智、体、美、劳”等综合素质全面发展的、行之有效的措施,过去一直以精神奖励为主,物质奖励为辅。建立国家奖、助学金制度后,国家助学金最高额度为8000元、最低额度为1500元,远远高于各种荣誉称号的奖励,无形中冲淡了传统的各项评优,使不少学生产生“自身再努力,不如弄个证明,当贫困生实在”的想法。此外,《国家助学金管理暂行办法》中规定,从事业收入中提取的4%-6%是用于资助家庭经济困难学生,学校的各项评优奖励经费的来源成了一个难以解决的问题。新的国家资助政策在资助范围、资助力度以及资助形式方面和过去相比,都有了长足进步,政策导向明显,也在很大程度上激励学生自强自立,但仍然存在一些问题。新资助体系下国家助学金问题凸显问题解决途径初探

3.1 进一步加强大学生思想政治教育,将诚信教育、感恩教育和心理健康教育贯穿于助学金评定的始终

我国自古以来即有知恩图报、饮水思源的良好道德传统和价值观念,这是通过大学生资助体系进行德育工作的价值基础,国家助学金、奖学金是由中央或地方政府出资设立,对全日制普通高校中家庭经济困难的本专科生提供的无偿资助。国家设立助学金、奖学金是为了帮助普通高校中家庭经济困难的学生顺利完成学业,激励他们勤奋学习、努力进取,在德、智、体、美等方面得到全面发展,充分体现了党和政府对贫困大学生的关怀,体现了社会主义制度的优越性。学校宣传部、学生处、就业中心、心理咨询中心等单位可开展相关主题的视频教育,班会交流,以及辩论赛、征文等活动。积极营造团结互助的校园氛围,给予贫困大学生以更多的人文关怀。充分发挥电视、广播、报刊和互联网等大众媒体的舆论导向作用,对冷漠情、忘恩负义不守诚信等现象进行揭露和批评;对感恩图报、诚实守信的行为要及时给予肯定和赞赏,最终实现育人和成才的目标。

3.2 建立助学金享受者长期公示和跟踪监督体系

助学金公示制度根据要求,一般付诸于实践,但受助生长期监督机制因工作量大等原因却未必受到重视,笔者认为,消费状况可作为认定贫困生的重要参考标准,有些同学评定之前省吃俭用,而一旦拿到助学金首先拿出以部分钱犒劳在评定过程中对自己有过好处的人,大吃大喝;或一改以前作风,铺张浪费,挥霍无度。对以上现象一定要通过监督体系纠正并在通过校内重要媒体通报批评教育本人和警示他人。

3.3 改变现有的助学金发放方式

现有的励志奖学金和国家助学金采取一次性(或两次)现金发放的方式,励志奖学金由于金额较大,为了避免学生乱花钱的现象,可以将励志奖学金仿照助学金的方式,分月发放,用于解决学生的生活困难;对于生活没有困难的学生,励志奖学金首先用于缴纳学生的学费,已经用贷款完成学费的学生,首先归还贷款,以减少贫困生铺张浪费的情况,并且可以激励学生勤俭节约的思想。3.4 国家适当控制助学金发放力度,加大贷款助学金额。

国家助学贷款是一种由政府主导、贴息,银行、教育行政部门与高校共同实施的帮助高校贫困家庭学生的银行贷款。是党中央、国务院在社会主义市场经济条件下,利用金融手段完善我国普通高校资助政策体系,加大对普通高校经济困难学生资助力度所采取的一项重大措施,近三年来由于助学金大面积发放,国家助学贷款已不再是解决高校贫困大学生经济困难的主要途径。国家政策可将国家助学金转化成银行贷款,除了大力倡导生源地贷款以外,放宽其他商业银行的贷款限制,简化签约程序,将助学贷款仍成为助学政策的主渠道。

3.5 拓宽助学渠道,将助学金与勤工助学报酬相结合

在校内设立管理、科研、劳动助学等岗位,奖助学金以勤工助学报酬的形式兑付。事实上,勤工助学不仅是解决贫困大学生经济问题的重要举措,也是贫困大学生思想教育的有效实践途径。勤工助学活动本身就是一项特殊的社会实践活动,具有实践育人的功能。因此,高校要充分认识勤工助学活动的解困和育人双重功能,确立勤工助学活动由单纯的经济解困向经济解困与思想育人并举的新理念。由于勤工助学本身要付出一定的劳动,所以非贫困生也就不会太急于参与争抢。

**第五篇：国家资助政策材料**

一、新生入学绿色通道

1、内容：全额或部分欠费入学；免费发放卧具、就餐卡；减免学费入学等；

2、申请条件：单亲、孤儿、双亲无劳动力、受灾的新生，特困户或低保户；

3、申请程序：持入学通知书、户口本、家 庭经济困难证明等按要求填写新生入学绿色通道申请表，相关部门审批并发放入学绿色通道审批表，办理入学相关手续。

二、国家奖学金

1.奖励标准：每人每年8000元；

2.申请条件：二年级及以上的全日制普通本专科在校生，要求在校期间学习成绩优异，年级排名前10名；

3.评选时间名额：每学年评选一次，10月31前完成评审，一次性发放，颁发国家统一印制的奖励证书，记入学籍档案。

4.注意事项：同一学年，获得国家奖学金的家庭经济困难学生可同时申请获得国家助学金，不能同时获得国家励志奖学金。

三、国家励志奖学金

1.奖励标准：每人每年5000元；

2.申请条件：二年级及以上的全日制普通本专科在校家庭经济困难学生，要求在校期间学习成绩

优异；

3.评选时间：每学年评选一次，10月31前完成评审，11月30日前一次性发放，记入学籍档案。

4.注意事项：同一学年，获得国家励志奖学金的家庭经济困难学生可同时申请获得国家助学金，不能同时获得国家奖学金。

四、国家助学金

1、奖励标准：每人每年2024-4000元；

2、申请条件：全校在校家庭经济困难学生，要求在校学习成绩合格，不及格学科不超过2门；

3、评选时间：每学年评选一次，11月15前完成评审，分批进行发放（每学期发放一半）。

4、注意事项：同一学年，获得国家助学金的家庭经济困难学生可同时申请获得国家奖学金或国家励志奖学金。

五、省政府奖学金

1.奖励标准：每人每年2024元；

2.申请条件：二年级及以上的全日制普通本专科在校生，要求在校期间学习成绩优异；

3.评选时间：每学年评选一次，10月31完成评审，一次性发放，记入学籍档案。

4.注意事项：同一学年，获得省政府奖学金的家庭经济困难学生可同时获得国家助学金，不能同时获得国家奖学金和国家励志奖学金。

六、国家助学贷款

1.申请金额：每人每学年不超过6000元；

2.申请条件：家庭经济困难学生；

3.申请材料：国家助学贷款申请书及家庭情况说明、本人学生证和身份证复印件、家庭经 困难证明（乡镇政府或县民政局签章）；

4.注意事项：按要求与银行签订贷款合同；分年发放，在毕业前签订还款确认书。在校期间由国家财政补贴，毕业后利息由学生本人承担

七、生源地信用助学贷款

1.申请金额：每人每学年不超过6000元；

2.申请条件：入学前父母及本人户籍在本县的家庭经济困难学生；

3.申请时间及材料：新生凭入学通知书，老生每年暑假，由资助中心出具的家庭经济困难证明，秋季开学由资助中心出具回执；

4.注意事项：按要求与当地银行签订贷款合同，并按期还款，分年发放。在校期间由国家财政补贴，毕业后利息由学生本人承担。

八、应征入伍毕业生学费补偿及助学

贷款代偿

1、补偿金额：学校实际学费标准，每人每学年不超过6000元；

2、申请时间及材料：每年冬季征兵期间，提供毕业证、入伍通知书复印件，应征入伍毕业生学费补偿及助学贷款代偿申请表原件一式两份（根据申请表要求填写相应内容，找相关部门签字、盖章）；

3、注意事项：信息准确无误，联系方式不得随意更换。

九、勤工助学

1.岗位设置：护校队或节假日物业保洁、宿舍管理等。

2.申请条件：在校家庭经济困难学生；

3.申请时间及材料：由学生资助管理中心出具通知，学生填写勤工助学申请书及申请表，按要求进行找辅导员或系领导签章；

4.酬金：原则上按每人每天20元计，结合实际适当调整。

十、感恩在行动

1.申请对象：全校受奖助学生；

2.岗位设置：固定岗根据各部门需求设置，机动岗由学生资助工作委员会负责组织；

3.申请时间及材料：根据资助中心通知，填写感恩在行动申请申请表，按要求审批、应聘，用合格后上岗；

4.考核评优：固定岗每月一次，机动岗每半月一次，由学生资助工作委员会负责。

5.根据考核情况按感恩在行动考核评优办法进行评优，奖励标准每人每学年1000元。

十一、关于资助工作的几点说明

1.奖助学金评比按家庭经济困难学生认定程序执行；

2.名额由资助中心根据上级分配名额按一定比例划分到各教学系；

3.生活补贴按上级要求和标准按学期发放给在校家庭经济困难学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找