# 五年级数学上册培优辅差计划

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-17

*第一篇：五年级数学上册培优辅差计划五年级数学培优辅差工作计划(2024-2024学年度第一学期)教好每一个学生是每一个教师的不懈追求，确保教好每一个学生、没有差生，只有差异的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心...*

**第一篇：五年级数学上册培优辅差计划**

五年级数学培优辅差工作计划

(2024-2024学年度第一学期)

教好每一个学生是每一个教师的不懈追求，确保教好每一个学生、没有差生，只有差异的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。让每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、培优工作目标

1、做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

培优对象：李朝赢 符兰洁 赵硕 苏赫 王初小 关信丰

二、后进生情况分析

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差了。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成（经常抄袭）。所以学习成绩一直很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

辅差对象：许明有 符传威 蔡鸿源 苏有才 符永增

三、辅差工作目标

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动。

2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，指出错误，耐心指导。在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第二篇：五年级上册数学培优辅差计划**

五年级上册数学培优辅差计划

周小笔

一、学情分析：

五（3）班上学期数学合格率为97.3%，优秀率为82.2%。班上的学困生主要有: 何玉林、伍天虹、袁伟华、谢伟坤、谭晨、刘紫萱、李梅菊、陈诗、蒋丹丹、蒋晶晶、梁颖等，这些学生大多因为课堂不专心听讲，学习目的不够明确，学习态度不够端正，加之家庭辅导缺失，学习上有一定困难。优等生有:蒋梓童、邓丹妮、罗莉、徐璐、段镒、谢东耀、雷强、刘雨烟、梁莹莹等，这些学生能认真听讲，及时认真完成作业，学习积极主动，成绩相对优秀。

二、辅导目标：

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

4、让学困生能够进步，跟上班，树立学困生的自信心；让优生能够自主学习，促进优生可持续发展，让优生更优。

三、辅导对象：

学困生：何玉林、伍天虹、袁伟华、谢伟坤、谭晨、刘紫萱、李梅菊、陈诗、蒋丹丹、蒋晶晶、梁颖等。

优等生：蒋梓童、邓丹妮、罗莉、徐璐、段镒、谢东耀、雷强、刘雨烟、梁莹莹等。

三、具体措施

(一)思想方面的培优补差。

1.做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

2.及时家长和班主任联系交流,进一步了解的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。(二)学习方面培优辅差。

利用课余时间,对各种情况的同学进行辅导、提高,“因材施教、对症下药”,根据学生素质采取相应的方法辅导。具体方法如下: 1.培优补差过程必须优化,功在课前,效在课上,所以要精心设计教学活动过程，要构建生动、活泼的数学课堂，激发学生的学习兴趣。

2．关注每一位学生，及时了解学生情况，认真批阅学生作业，分析学情，有针对性的加强对学生的课外辅导。

3.建立 “多元化”的辅导模式，让学生进行师徒结对，开展“一帮一”活动。

2024年下期

**第三篇：2024五年级数学上册培优辅差计划**

五年级数学培优辅差工作计划

（2024—2024）学第一学期

“教好每一个学生”是每一个教师的不懈追求，本着“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优”工作目标

1、认真落实“培优”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优”活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

培优对象： 刘星 陈玺聿 郭藉苹

二、后进生情况分析

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力差，理解应用题的能力差。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成。所以学习成绩一直较差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

三、“辅差”工作目标

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。辅差对象：郭佳妮 杨勤仁

四、“培优辅差”工作措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强与家长的联系，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教师的教学方法，在数学教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

9、加强数学实践活动，让学生感受数学知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有数学，用数学的实际意义来诱发学生热爱数学的情感。

10、必要时组织优秀学生开展专题辅导，并采取学生不固定制度，根据每月质量检测情况，对学生进行调整，形成良好的竞争氛围。

**第四篇：五年级数学上册培优辅差计划**

五年级72班数学教学“培优辅差”工作计划

赖坡小学 刘李妹

“教好每一个学生”是每一个教师的不懈追求，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优”工作目标

1、认真落实“培优”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优”活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

培优对象：韦任峰 韦雪芬 韦甜甜 韦慧敏 韦思玲 陈仁海 陆梅凤 陆倩琪 陆娇 陈宁旧 陆丽芹 韦海珍 陆思玲 陆颂增 陆海英 陆丽娜 韦璐瑶 韦淑婷

二、后进生情况分析

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差了。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成（经常抄袭）。所以学习成绩一直很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

辅差对象：韦景峰 韦鹏升 韦照仁 陈城军 韦露莹 陆芳娜 陆秀梅 陆才宝 陆仁欣 陆盛德

三、“辅差”工作目标

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

4、提高他们计算的能力及准确率。

四、“培优辅差”工作措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教师的教学方法，在数学教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

9、加强数学实践活动，让学生感受数学知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有数学，用数学的实际意义来诱发学生热爱数学的情感。

10、必要时组织优秀学生开展专题辅导，并采取学生不固定制度，根据每月质量检测情况，对学生进行调整，形成良好的竞争氛围。

年12月

2024

**第五篇：五年级数学培优辅差计划**

小学五年级数学培优补差工作计划

桃园小学：王星

一、指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

1、本班共有学生5人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性不高，学习目的不够明确，上课不够认真，作业不能按时按量保质完成，班干部虽能起到较好的模范带头作用，但有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业粗心大意不能及时完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，学困生得到较大进步。

2、优生名单：孟令康

学困生名单：周韦毅

三、思想方面的培优补差。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

四、培优补差的原则： 优等生全优，中等生优化，后进生达标。

五、有效培优补潜措施：

（一）优秀生培养：

1、进一步加强学习目的、动机教育，培养并增强学生学习的主动性、自觉性。

2、进一步改进教学方法，提高学习效率。

3、在共同提高的基础上,每天出一题弹性作业,让优生吃得饱.4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

5、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

6、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

7、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

8、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

（二）学困生和踩线生的转化培养：

1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。

2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。

3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优等生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导,讲解练习.7、做好“每日清”工作,包括题题清,课课清,人人清.争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

8、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

9、在日常生活中，应该常常向取得进步的学生竖起大拇指；有时给表现好的同学奖励一本本子；还有时投给学生一缕赞许的目光，伸手亲切地摸摸学生的头，拍拍他的肩膀??

10、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

11、教师在布置作业时，要难易适中，加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

六、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题 目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生 的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

6、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

7、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

8、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

9、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

10、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

11、采用一优生带一差生的一帮一行动。

12、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

13、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

14、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课训练，不断提高思维灵活性和能力。

15、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

16、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

2024年09月01日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找