# 2024年小学二年级家长会班主任老师发言稿双减(五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-19

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学二年级家长会班主任老师发言稿双减篇...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学二年级家长会班主任老师发言稿双减篇一**

大家好！非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先请允许我代表所有的任课老师，对于你们的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天，我们大家聚在一起，目的只有一个，那就是加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便我们老师能够及时地调整工作，提高教育教学质量，同时也希望通过这样的聚会，能促使在座的家长积极地参与到孩子们的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切”。现在我给大家介绍一下这次家长会的主要内容。首先请数学李老师和大家交流有关数学教学方面的问题，接下来就由我这个班主任唱独角戏了，（数学老师简单介绍）最后个别交流。

各位家长，我先介绍一下我们班的班级情况。我们班现有学生xx人，其中男孩子人，女孩子人，男女生比例严重失调，这给我的班主任工作带来了许多不便，如：安全，纪律等，排座位就成了一大难题。（调皮，爱做小动作，坐不到小姑娘）所以，在安排座位这个问题上，我希望能得到大家的支持，不过，在座的家长也不要过分地焦虑，作为一名教师，班主任，我肯定会尽自己最大的能力来教育我的学生，关心我的学生，因为这是我的工作，更是我的责任。

下面请允许我向大家汇报一下我平时是如何管理班级，教育学生的。作为班主任，我深深地知道，一个良好班级体的形成对于学生良好习惯的养成，以及他的终生都有着非常深远的影响。因此，我要求自己有一双善于发现的眼睛，从细微处入手，给他们树立身边的榜样，抓住一切可以教育的机会。

1、贴小红花，卓凡主动让出椅子，让孩子们明白“赠人玫瑰，手有余香”。

2、窗户边有别班孩子吵闹地经过，窗边的孩子很不耐烦地把窗户关了等，明白“轻声细语是美德”。

3、陈奇带病参加运动会，并为我们班立下了汗马功劳，顺便介绍本次运动会）各位家长，我就是抓住发生在孩子们身边的一点一滴的小事进行教育，这样的榜样就在他们的身边，使孩子们看得见，摸得着，而不是遥不可及。我就是通过这样的点点滴滴来教育我们的孩子，培养这一个班集体。

刚才，我就班主任工作罗嗦了很多，在座的家长可能迫切想知道的是如何提高孩子们的语文成绩。下面我就向大家提出以下几点建议：

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，（你怎么那么笨，我看你是没得救了等、连我班主任都不舍得这样说孩子，作为父母更不能这样伤害孩子）这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，不应该放弃，他们是一朵朵娇嫩的鲜花，更要我们悉心呵护，在他们成长的路上更需要家长的鼓励，鼓励就像滴滴甘露，会使这些花朵开得更艳丽。

好习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。小学低年级学生的学习习惯是在家长、教师的要求下，或者是模仿他人的情况下形成的。所以我们应该设身处地地为孩子树立榜样，这对孩子学习习惯的养成有很大的促进作用。例如，孩子特别喜欢看动画片，就给他们约定今天你在什么时间之内把作业做好做完，你就可以看动画片，否则，就不能看动画片，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定是剥夺他喜欢的事情，这时可不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结一句话：培养好习惯用加法，改变坏习惯用减法。但是，我在这里有必要提醒各位，大家可不要有这样错误的认为：良好学习习惯的培养很重要，良好生活习惯的培养是次要的。（举例，自己的孩子，生活习惯差导致学习习惯差进而影响学习成绩）

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/？不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。（这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀！）或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

**小学二年级家长会班主任老师发言稿双减篇二**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是我当班主任以来第一次组织学生主持家长会，孩子们的表现不是特别专业，表演也不是非常到位，但是能在全班家长会上进行展示，台下也做了许多准备工作，让我们对孩子们圆满成功地组织本次家长会表示最热烈的祝贺。同时也感谢一些家长的大力配合，辛勤付出。今天我们再次坐在一起，还是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子进步。抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我尽力和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的主题是“合作育英才”

我们二x班仍然保持学生xx人，没有变化。学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，除了部分值日生外，孩子们能按老师黑板上的提示进行学习。

1、让每个孩子都有展示自己的机会：

从本期开始，我结合每周的班队会，精心策划活动内容，准备培养xxx、xxx等几位同学为主的主持人，让他们根据我的整体计划编排主持词，落实各种活动的准备情况。我xx个学习小组为单位进行各类任务的布置及评比，让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要认真准备再加上家长的助力，孩子们肯定会更多的进步。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人还远远不够，需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习：

作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学习多长时间，让孩子将老师常规性的学习要求。记录在一张纸上，贴在墙上，照单依次进行。在这我特别想说的就是张靖萱的妈妈特别令人敬佩，从一年级开始，快两年的时间，近四本语文课本，每本34课左右，都能坚持和孩子进行全方位的预习，真是了不起。但是在这里我也想对张靖萱的妈妈说一声，适当放手，孩子的收获会更多，她完全可以自己加，自己组词语，自己写多音字，想那些拓展的名言，词语，甚至是资料，我们也可以简单地有选择性的进行查找，不必每课都做，关键是您做了这么多的预习功课，孩子到底了解多少，这是个质量的问题。有一次上课，好像是《画家和牧童》，课上张靖萱说查了名言，孩子站起来，读第二句时读不通，不敢大声读，效果就没有达到，也许就是预习时贪多的缘故吧！所以无论什么知识内化很重要，我们不能教孩子读死书，死读书，那只能照本宣科了。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于xx%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占xx%，非智力因素占xx%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

1、文明用语。身教大于言教，我发现一些孩子很爱学习一些身边大哥哥大姐姐的一些时髦口头禅，张嘴就来，你说是脏话，也不算，说是文明语，听着味儿不对。还有一些家长不注意自己的言行，不能给孩子做榜样，听得多了有时脱口而出，还很难改。我们一定要达成共识，坚决杜绝孩子学习一些恶俗语言的行为，帮助孩子明辨真善美，远离假恶丑。逐步培养孩子们向着四有好少年迈进。

2、讲究卫生，爱护环境。古人语“一屋不扫何以扫天下”，作为小学生形成良好的讲卫生习惯也很重要。每个同学的个人卫生干净，我们全班同学的精神就会更加饱满。人人都讲卫生，我们教室就不用天天打扫两三遍。人人都养成讲卫生的习惯，无论你身在何处都不会发生有损环境卫生的行为。当然做到这点更加离不开老师和家长的正确引导，尤其是作为家长，自己的行为举止会默默熏陶孩子的行为举止，所以我呼吁讲究卫生爱护环境从我们大人做起。

3、按时回家的习惯。以班里杨铭同学为例进行思想教育，提高家长的意识。

4、远离垃圾食品，健康成长。以校门口的小摊贩及学生中甚至家长中的不雅不良行为为例，介绍其食品安全问题。提醒家长务必坚持原则，不能妥协于孩子的软磨硬泡，健康第一！

1、每天检查孩子的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，现在我们的孩子即将进入三年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。这学期我们的作业减少了，但是有许多孩子在家长的监督下仍然坚持做优化设计，我也批改过一些，书写质量明显下降。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、坚持阅读。李之夏同学能根据自己的想象编写绘本书籍，且不说质量问题，就孩子的这份热情，这份执着，值得我们每一个人学习。这不仅仅得益于她酷爱阅读，也离不开家长的鼓励和帮助。

1、认真选择准备购买小学生作文书，以备三年级使用。

2、建议家长们提高意识，重视学校班级甚至小组活动中分配的任务，孩子的思想和行动就会跟上，就不会出现被点名批评的事情了。希望家长及时告知孩子老师布置的任务，在规定时间内完成，不要让孩子落伍。

3、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

4、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

**小学二年级家长会班主任老师发言稿双减篇三**

尊敬的家长：

下午好！

不知不觉咱们的孩子已经读二年级下期了，过了这学期，就要升入三年级了。相信很多家长都有感慨，经过一年半的学习，孩子无论是学习上还是习惯上都有很大的进步，已经从一个什么都不思考的无忧无虑的幼儿，成长为一名真正的小学生了。孩子的进步和家长的教育分不开，老师们的工作开展也和家长们的支持与配合分不开。在这里我既是代表孩子们也是代表我们全体老师，谢谢你们。

今天的家长会有如下主要内容：

1、上期的试卷出错最多的地方就是拼音，边音和鼻音不分，平舌和翘舌不分，前鼻韵母和后鼻韵母不分，补充音节ei和ie，iu和ui也不分。其次就是做题粗心，漏题现象严重，不读清楚题目或者拿着半截就开始做题，所以造成了错误。其次是附加题看图写话，许多孩子看不懂图画，本期我们将加强看图写话和日记的写作训练。

2、正确看待孩子的期末考试情况，不要只重视孩子期末这一次考试，平时成绩和平时的常规管理才是最重要的。在本期中将加入朗读和书写的考核。这样评价孩子的成绩更加的全面。

1、预习要求，见语文书孩子所记录的要求。

2、书写作业的要求，比较家庭作业和课堂作业。本期尽量使用一个本子来完成作业，课堂本和家庭本都是一个，写完一个再写另外一个。家长要经常看一下孩子的本子。（展示优秀孩子的本子）

3、听写、背书过关的要求。学完一个单元就要完成，希望能主动完成，不要等我批评后，再完成。老师发了校讯通表扬或批评，家长都要根据情况及时和孩子交流。

4、阅读要求。每天回家至少阅读半个小时的课外书，书在班级上借。（展示孩子们借书的情况。）

5、写话要求，坚持每周一次日记，将一件事情说清楚，选择的事件一定要有意义，句子一定要通顺，基本的标点符号要正确运用，不会写的字先用拼音代替，写完后再写上去。（自己准备一个周记本，是硬抄本。本期用不完下期再用，主要是便于保管。）好的日记、习作我们会发表在班级博客里面，原来计划每周办一次班级报纸的，因为没有班级经费，也不允许收取，我们就发表在班级博客上，有条件的可以看一看，没有的就不用。

6、家长对待孩子学习的态度问题。家长的态度会影响孩子的一生。要有积极竞争的态度，家长如果对孩子的学习都抱着无所谓的态度，那么你的孩子就会用这种态度学习。你的关注度决定孩子的成绩高低。

1、做作业不拖拉，做事不拖拉的好习惯。

2、做题细心的好习惯。均分xx，可是一百分的只有x个，可见都是不够细心。

3、孝敬父母的好品质。在家要求孩子做一些家务，自己的事情自己做，体会父母的艰辛，特别是我们很多家长夫妻双方都在打工，可以把自己的艰辛和孩子讲一讲。

4、做事专注的好习惯，举例：上课或做作业时画画、叠飞机、转尺子、搞手、喝水、咬笔头等坏习惯纠正。主要是一些男生，这里我就不再点名了，需要教育的孩子下午我们已经留了下来，单独交流了。这个习惯很重要。

5、写字、读书姿势要随时纠正。要求做到三个一，家长要经常提醒，一旦坚持做的很好，及时表扬，巩固成绩。

6、等家长不要随处乱跑，不能私自回家，放学时间是下午的3点20，希望家长准时接，并且教育孩子文明等家长。还在等家长的孩子在我办公室的门口等。

希望家长要发现孩子的特长，并支持培养，让孩子坚持学习，不能半途而废。现在评价孩子是全方面培养，只有学习拔尖的孩子也是不行的。

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。古诗和优美的儿歌。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后总是自觉地拿出书包里的东西，每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把下节课的书准备好，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们可以对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上xx：xx按时睡觉，早上xx：xx准时起床，xx：xx吃完饭后，利用上学前的xx分钟进行英语晨读。

让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。当然也包括卫生习惯，让孩子坚持经常洗澡，勤洗头，勤换衣裤鞋袜。

**小学二年级家长会班主任老师发言稿双减篇四**

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加家长会，感谢你们长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2.关心孩子的学习。

有的.家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

5、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

**小学二年级家长会班主任老师发言稿双减篇五**

各位家长，上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如xxx，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：xxx、x等同学xx。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如xxx、xxx等。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找