# 昆承小学第二课堂活动总结（最终定稿）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-20

*第一篇：昆承小学第二课堂活动总结昆承小学第二课堂活动总结为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期我校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种...*

**第一篇：昆承小学第二课堂活动总结**

昆承小学第二课堂活动总结

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期我校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。由学校指定有专长负责的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容比以往更丰富，除了平时的校级活动，在“丰富校园生活”新精神的引领下，增加了周三、四、五的活动时间，学生兴致高昂，真正体现了“以人为本”的思想，实现了“丰富校园生活”的目的。

二、定活动时间与地点：

1、每周二、三、四下午3：20——放学为第二课堂活动时间。

2、活动地点由学校统一安排在专门的教室有序进行。遇教师时间、地点有冲突，由教导处同意另作调整。

三、师生明确活动目的与要求：

1．第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、加强活动监督与总结：

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，行政值日领导对当天的活动进行巡查，学期末进行总结评价，五、存在问题及今后努力方向：

1．由于全面开花，下一学期将进一步规范活动及管理。

2．开设的项目较多，但取得成绩突出的不多，要像田径、小女篮一样出成绩。

2024、7

**第二篇：小学第二课堂活动总结**

第二课堂活动总结

第二课堂活动是学校工作不可缺少的组成部分，是发展学生特长的重要阵地，因此，他必须和第一课堂教学工作一样，有计划，有步骤地进行。开学初，我们组织负责第二课堂的老师开会，布置工作，每位负责老师都制定了活动计划，安排好每周的活动内容，在实施过程中，按计划开展了工作，每周有活动记录，为使各项活动按计划有序地开展活动，我们对各兴趣小组安排学校指定的地点。书法、舞蹈、音乐、写作、手工等兴趣小组充分利用各功能室进行活动，篮球、足球、乒乓球等兴趣小组利用各运动场，班级游戏、文体活动充分利用各班教室及校园空地，最大地发挥校园现有的设施。

我校尽力提供兴趣小组活动费用。兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。然而，由于其有较大的“弹性”，容易受到考试或者其他活动的影响，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好兴趣小组，教师必须根据学校的具体情况有计划有目的地开展，应十分重视教学质量，善于挑动学生的积极性。使兴趣小组活动成为学生学习艺术的乐园。另外，我校把第二课堂跟奖励及考核挂钩。各兴趣小组负责老师都是有特长的，但过去都被忽视了，因此，我们尊重他们的人格、劳动及劳动成果，谁有成绩，我们就表扬谁、奖励谁，荣誉就给谁。

开展兴趣小组使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，老师要作出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

一学年来，我班在第二课堂活动中取得了较好的成绩。

“写作兴趣小组”在教师精心辅导下，阅读、写作特色方面取得的成绩已很突出。

“体育兴趣小组”的各项活动开展得生动活泼，不但调动了学生参与的热情，而且激发了学生勇于拼搏的体育精神。

“音乐、舞蹈兴趣小组”既能让孩子们陶冶在歌舞的艺术天堂里，又取得了较好的成绩。受到了好评。

**第三篇：小学第二课堂活动总结**

“益智堂”活动总结

2024.7

本学期第二课堂活动，在校领导的关心和指导下得以顺利进展。第二课堂活动可以有效的增强学生的利用玩具拼装增加了孩子的兴趣和拼装欲望，增强学生的文化意识，弥补课时少的缺憾，而且能更好的拉近学生与老师之间的距离。从而达到较好的育人效果，为了该项活动在以后的工作中能够开展得更具成效，下面将本学的第二课堂活动工作总结如下：

一、营造良好的活动氛围，开展形式多样的活动。

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为培养未来世纪所需的创造人才打基础，而创造教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。因此，本学期，我校把课外活动中的第二课堂作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。第二课堂活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。我校注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。以玩具拼装的形式启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生审美能力，发展学生的艺术兴趣、培养学生高尚的情操。

二、开扩视野、重点培养。

本学期活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是校园舞、体育运动拔河、诗文朗诵等方面学生兴趣浓厚，促进了学校的教育教学工作。

三、建章立制，强化管理。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好学校第二课堂活动工作的基本保证。为了保证第二课堂活动健康有序进行，学校制订了相关的措施，以适应不同年龄层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入第二课堂活动。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差异产生的受挫后自卑心理。

五、存在的不足及今后努力方向。

本学期在学校领导的关心下，我校第二课堂活动卓有成效、积极创新取得了一定的成绩。我们将一如既往，踏踏实实地做好本职工作，不断尝试，开拓进取。一学期来，我们的成绩是微不足道的，在工作中仍然存在诸多有待改进的地方，比如在开展活动时工作的随意性较强，工作干劲大但经验不足，从而对活动的质量造成一定影响。今后我们一定发扬优点，克服缺点，把第二课堂搞得更好。

**第四篇：小学第二课堂活动总结**

第二课堂活动总结

第二课堂活动是学校工作不可缺少的组成部分，是发展学生特长的重要阵地，因此，他必须和第一课堂教学工作一样，有计划，有步骤地进行。开学初，我们都组织负责第二课堂的老师开会，布置工作，每位负责老师都制定了活动计划，安排好每周的活动内容，在实施过程中，按计划开展了工作，每周有活动记录，为使各项活动按计划有序地开展活动，我们对各兴趣小组安排学校指定的地点。书法、舞蹈、音乐、写作、手工等兴趣小组充分利用各功能室进行活动，篮球、足球、乒乓球等兴趣小组利用各运动场，班级游戏、文体活动充分利用各班教室及校园空地，最大地发挥校园现有的设施。

我校尽力提供兴趣小组活动费用。兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。然而，由于其有较大的“弹性”，容易受到考试或者其他活动的影响，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好兴趣小组，教师必须根据学校的具体情况有计划有目的地开展，应十分重视教学质量，善于跳动学生的积极性。使兴趣小组活动成为学生学习艺术的乐园。另外，我校把第二课堂跟奖励及考核挂钩。各兴趣小组负责老师都是有特长的，但过去都被忽视了，因此，我们尊重他们的人格、劳动及劳动成果，谁有成绩，我们就表扬谁、奖励谁，荣誉就给谁。

开展兴趣小组使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，老师要作出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

一学年来，我校在第二课堂活动中取得了较好的成绩。

“写作兴趣小组”在教师精心辅导下，阅读、写作特色方面取

得的成绩已很突出。

“体育兴趣小组”的各项活动开展得生动活泼，不但调动了学生参与的热情，而且激发了学生勇于拼搏的体育精神。

“音乐、舞蹈兴趣小组”既能让孩子们陶冶在歌舞的艺术天堂里，又取得了较好的成绩。受到了好评。

结第二

课

堂

活

动

工

作

总

姓名：李雪丽

时间：2024年7月3日

**第五篇：小学五年级第二课堂活动总结**

小学五年级第二课堂活动总结

毛武

本学期我除了认真完成三年级和五年级的科学课教学外,还承担了学校的科技第二课堂活动的教学任务.我们把它起名叫做科技泡泡堂活动.开学初,我们根据学生的年龄特点,按照教材中的教学内容,认真选择了本学期的科技活动内容,精心编排了科技校本活动教材,力求图文并茂,新颖有趣,让学生们乐于接受而且是通过努力可以完成的活动内容.本学期在学校领导的大力支持下,我们成立了红领巾气象观测站,学校还为实验室配置了三十套工具箱,工具箱中的工具也是十分齐全,在全管局也是前所未有的,是一流的.科技活动课的目的就是要提高学生对科学认知的兴趣,培养学生的动手能力,激发学生的创新意识,使学生在愉快的活动中学到本领,增长知识和才干.本着这一原则,我带领学生一起观察,实验,研究,采取自主合作探究的多种方法,开展科技第二课堂活动.开学初,我对学生进行气象观测知识讲座,让每一位学生都学会简单的气象观测,比如风力风向的目测法,背诵风级歌,最高最低寒暑表的观测方法,如何测量降雨量,地温及干湿球温度计的读法.学生通过一个周期的学习与培训,基本上可以独自观测记录天气状况,而且每人都写出了至少一篇观测日记.许多学生对气象观测产生了深厚的兴趣,节假日也会到学校的气象观测场地来观测记录天气情况,充分体现出强烈的责任感和坚持不懈的精神.我们还采集了植物标本,并且学习了制作植物标本的两种方法;鼓励学生自己在家里建立家庭实验室,在家里开辟生物角,饲养小动物,栽培各种植物,用这种方法培养学生的动手饲养与种植能力,培养学生的观察能力,同时要求学生写观察日记,学生的写作能力也得到提高,真正做到了学科间的整合.在活动中,我们力求做到废物利用,变废为宝.我们利用废旧电池和用过的易拉罐制作用橡皮筋作动力的回滚器;利用用过的小食品包装袋和旧雨伞制作了太阳灶的模型;利用口服液的小药瓶制作利用大气压原理来控制升降的升降小人;我们还请学校的技工帮助我们把废弃的玻璃切割成相同大小的长条形,制作成了万花筒和潜望镜;在晴好的天气带领学生利用课间做光的汇聚实验,到校园里的角落观察小动物,观察植物;指导学生利用废旧的饮料瓶子制作各种小饰品和小挂件……

本学期由于各种原因,使活动的时间没有保证,这一点对我们的科技活动有很大的影响,如果时间充裕,我们的科技活动成果还会更加明显的.许多学生纷纷对我说,他们后悔当初在开学时没有报名参加科技班,还有的学生不到放假时间就问我假期能不能开办科技班,学生的这些话语深深地鼓舞着我,我知道学生很喜欢科技活动,他们需要有一个发挥自己特长的机会和一个创造性学习的空间.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找