# 一年级一班下期班主任工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-20

*第一篇：一年级一班下期班主任工作总结一年级一班班主任工作总结时光荏苒，岁月如梭，转眼间，我担任一年级1班的班主任已经一年的时间了。在这一年的工作中，有委屈，有收获，现将本学期的具体工作总结如下：一、培养学生的良好习惯一年级学生由于年龄小，...*

**第一篇：一年级一班下期班主任工作总结**

一年级一班班主任工作总结

时光荏苒，岁月如梭，转眼间，我担任一年级1班的班主任已经一年的时间了。在这一年的工作中，有委屈，有收获，现将本学期的具体工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的郭敬铭、苟夤珠、杨雨桐同学，上课的时候总是贪玩，作业总完成的不好。我没有放弃他们，而是抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。韩宇和孙雪棚就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

五、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如读书比赛、体育比赛，六一汇演等活动。我还开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛，绘画比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。使学生课间课后阅读新知识，开阔视野，了解世界，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、工作的成绩。

本学期我认真备课，努力地教书育人，终于取得了比较满意的成绩。在卫生检查评比中获得了优秀班级，孩子们养成了良好的卫生习惯，学习习惯，劳动习惯，对孩子们的养成教育也颇有成效，尊重别人，爱惜生命，孝敬父母，尊敬师长等孩子们已铭记在心。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**第二篇：六年级一班下期班主任工作总结**

六年级一班下期班主任工作总结蒋海艳 班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各任科教师的纽带，是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。班主任是班集体的培育者，对班集体的形成和发展起着重要的作用，班主任的工作质量直接关系到学生成长的质量和速度，一个学生、一个班集体的健康成长离不开班主任的正确的教育和管理。下面我择选几个方面简要小结如下：

一、充分利用各种渠道做好思想工作

六年级的学生正处于向青春期过渡的年龄，有一半学生已经生理发育，也有一半日趋成熟，生理变化是外显的，但由此而来的心理变化却是隐性的，本学期我明显感觉到学生的变化，他们的想法慢慢多了，到我办公室打小报告的少了，他们不再为一些琐碎的小事争论不休……正因为这样的变化，我感觉班主任工作的内涵扩大了，不仅要管理好班级学生的日常事务，在吃饱、穿暖、完成各科作业的同时，还应该深入到学生的内心，让学生真正信任你，愿意与你说话交心。因此平时利用晨会课、班会课我经常与学生闲聊拉家常，他们也愿意把自己的想法告诉你，同时还会把家信或朋友的来信给我看看，使我能及时掌握学生的思想动态，真正了解学生。关于做好个别同学的思想工作，我不想多说了，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，当某些很让我生气的事发生后，我先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

二、激发学生参与与班级管理的积极性

在教育活动中，教师是主导，学生是主体，是班集体的主人，需要学生直接参与班级的管理，班级内部各类学生干部及所有成员都要明确自己在建设班集体中的工作职责，这样全员参与，人人有事，才能充分发挥学生的积极因素，增强学生的参与意识。力争“人人有事干，事事有人干”，促使每个的学生都能得到不同层面的提高。为此本学期的手抄报、黑板报，我一改以往由几个专人负责的模式，改为轮流负责制，人人都有策划的权利，大大提高了学生的积极性，而且还可以挖掘学生的潜力。例如我班的李婧妍同学，原来在出手抄报、黑板报只能做其他同学的下手，可是本学期她一人负责策划的黑板报居然令全班同学刮目相看。

三、循循善诱耐心做好困难生工作

做教师的都知道，每个班或多或少总有一些后进生，教师往往对这些后进生相当头疼，常常感到对班级的学习困难生付出了许多，而反馈却极少。但是多年教学工作另我体会，在平时的学习、生活中，对那些学困难生要采取多表扬，少批评、多观察、少歧视的态度，努力寻找各个学生不同的突破口，找到病因，对症下药。发动全班学生一起行动，一定会取得满意的效果。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。本期我班的主要目标是迎接小学毕业考试。

一份耕耘，一份收获，辛勤的心血总算没有白费，良好的班风，学风，学生良好的素质，使每位任课老师都由衷地赞叹。特别是在今年的毕业会考中，我班有18名学生考入了澄江、天成中学，我所任教的语文成绩排名全县第3名。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程.”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献我的一份力量。

2024年6月28日

**第三篇：七年级一班下期班主任工作总结**

七年级一班下期班主任工作总结

双谊初中

刘凡平

一期的班主任工作很快结束，我就谈谈我本学期的具体工作和具体做法。在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

四、加强和学生家长的联系

（1）学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

（2）召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

**第四篇：一年级下期班主任工作总结**

一年级下期班主任工作总结

时间过得很快，我已经当了一个学期的一年级班主任，和这群可爱孩子以及周围的环境从最开始的陌生，到现在已经非常熟悉了，也对他们产生了深厚的感情。通过这个学期的探索与实践，我知道了班主任工作的重要性，也亲身感受到了班主任工作的压力与艰辛。回首这一个学期的工作，有成绩也有不足，酸甜苦辣杂味俱全，在这个学期我从以下几个方面做了：

一、自身素质的提高

这是我第一次担任班主任的工作，各方面经验匮乏，对一年级学生的心理及生活等方面都不了解，尤其我们班上大部分学生都是寄宿生，需要班主任付出更多的心力，所以在开学之初我就做足了功课，了解了学生的大致情况，同时也请教他人，提高自己解决问题的能力，从而能够更好的帮助学生解决问题，赢得学生信任。

二、学生行为习惯的养成一年级的小学生的纪律意识较模糊，行为常常不受约束，所以帮助学生养成良好的行为习惯是本学期的重点工作，并贯穿这个学期的始末，这个学期我和学生们一起学习了学校的规章制度，并根据学生日常行为制定了班规。一个学期下来，学生的行为习惯有了很大变化，学习上，大都能遵守课堂纪律，做到不说小话，不乱走乱跑，生活上，能够做到自己的事情自己做，并做到尊重老师，团结同学，帮助他人，相对刚入学是进步了许多。

三、时刻关心孩子，鼓励孩子

爱心是一个合格教师必备的品质，也是老师与学生沟通的重要手段，是打开学生心门的钥匙。低年级的学生单纯、热情，容易与老师亲近，对老师说的一切都深信不疑。所以这学期，我通过细心地观察，留意每个学生的性格特点，并投其所好，加强对每个学生的关注度，私下与他们聊天、玩游戏，成为了他们的好朋友。当学生犯了错误时，我也尽量及时转换自己的心情，以鼓励的方式去引导他们，这比责骂他们取得的效果要好得多。

四、加强学生的思想道德教育

“人人都是德育工作者”这是每一个教学工作者都必须认识到的，要把德育作为教育根本的意识深入骨髓，将德育工作贯彻到实际工作中。这学期我十分重视本班学生的思想道德教育工作，班会课时采取了小故事的形式，引起学生兴趣，启发学生思考，提升道德认知。一学期下来，我们班的学生基本都懂得了尊老爱幼、互相帮助等道理，也会顾及别人的感受了。

五、班干部机制的确立

这个学期我主要设立了班长、副班长、劳动委员和卫生委员四个职位，并将班级分组，组内成员轮流当小组长，通过逐步放手的方法，培养了学生自我管理及管理他人的能力，让他们成为了我在班级管理中得力的小助手。

六、安全教育工作

（一）学校安全教育。不允许玩危险游戏，互相奔跑、打闹；不

准上楼，在楼道中奔跑；不使用小刀等利器和打火机，不乱伤人；不随意攀爬栏杆、树木等。

（二）户外安全。来校或返校途中注意安全，不打闹，不走路中间；不到河边或施工地带嬉戏；遇到危险及时呼救，请求帮助；遇到蛇等危险动物要懂得避开。

七、健康与卫生教育

由于本校大部分是寄宿生，而且一年级学生年龄小，身体素质相对较差，在饮食和卫生方面需要注意和提醒的地方非常多，尤其是春冬两季是感冒高发期，学生很容易因为保暖不当等原因感染疾病，所以要及时提醒学生加减衣服，学生感到不适时，要及时就医、吃药。要求学生在日常饮食中注意卫生，勤洗手、洗澡，勤换衣物，在把个人卫生搞好的同时也注意保持教室卫生，做到勤打扫，不乱扔垃圾，不随地吐痰等。

八、存在问题

通过一个学期的努力，本班在各个方面取得了一定进步，但也存在许多不足。

1、班级管理虽然有条不紊，但缺乏一个“严”字，要做到爱中有严，对学生有松有紧，掌握好一个度，学生才会更听你说，更服你说。而我在执行一些班规时往往容易心软，导致一些措施未能真正实施下去，降低了一些规则地可信度。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子，如每日文明之星的评比，有时候因为一些活动没顾及上，所以没评，让一些

学生很失望。

3、班级的各项常规工作有待加强，比如卫生、饮食等等，要天天讲，天天抓，不厌其烦。

以上是我在这一个学期中所做的一些努力，回首这半年的工作，有许多感慨，但更多的是教训。虽然很累，但也过得十分充实，学生的每一次进步都是我前进的动力，我会继续努力，用自己的爱心、耐心和责任心去对待班上的每个学生，维护这个班级，通过不断的探索和学习新的经验的管理方法，和学生们共同进步，让这个班集体变得更优秀。

**第五篇：一年级一班班主任工作总结**

一年级一班班主任工作总结

刘艳丰

今年我带一年级，说心里话，开学2个多月以来，我是手忙脚乱，这也使我感到了一年级班主任的不易，一直带高年级，今年我真正明白低年级的习惯如果养成不好，为以后的学习带来很大的问题。所以今年我着重培养孩子们的常规，使孩子们养成良好的习惯。

首先，我利用家长会和家长学校，加强了和家长门的联系。开学的第一个家长会我为家长们发了《致一年级家长的一封信》《一年级学生常规细则》，让家长们根据细则上的内容配合班主任的工作，使学生在很短的时间内进入了学生的角色。

第二，尽快培养起来几个得力的小班干部，例如：体育班长、语文、数学的课代表、各组的小组长。再两个月内使他们尽快适应自己的工作。我感觉通过小干部的培养，班级的很多事务开始进入正轨。

第三．跟班要紧。一年级的班主任随时发现班级存在的问题随时解决，这就势必要跟班紧，班主任工作“万事巨细”，随时随地和孩子们靠近，了解孩子们的所需，使师生关系融洽。

第四.对差生的转化工作

本学期由于学生对拼音掌握的不是很好，所以学生的成绩不是很理想，每次测验总有6到7个学生不及格，这个学期我就重点抓那几个学生的成绩，家离学校近一点的，我就放学后让他们留下来，给他们再补一补，以便课堂上没掌握的东西，可以落实。做的练习再给他们分析一遍。中午我就让几个班干部重点辅导那几个学生，通过几个星期的努力，我发现效果挺不错的，几个学生的成绩进步的非常快，基本上不用担心不及格。看到了他们的进步，心理着实乐开了花。一年级是孩子们的一个人生的起点，他们的习惯的好坏与我们的班主任的工作分不开。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找